

Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

45-200
30-300

Asesoría y orientación a alumnos, profesores e investigadores

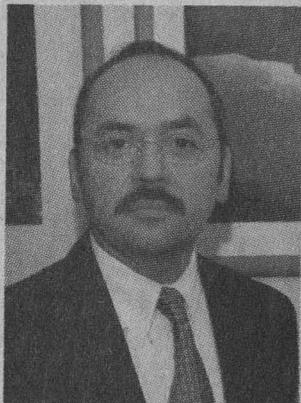
La UNAM, pionera en la defensa de los derechos académicos

La Defensoría de los Derechos Universitarios cumple 15 años de labor imparcial

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la UNAM, creada oficialmente el 3 de junio de 1985, es precursora de la Defensa de los Derechos Académicos en México, dijo Rafael Rocher Gómez, titular de esa dependencia universitaria.

La Defensoría es un órgano independiente e imparcial que procura el respeto de los derechos que la legislación universitaria concede a los alumnos y profesores de la Universidad.

En la actualidad sólo en otra



Rafael Rocher.

Fotos: Juan Antonio López

institución educativa del país existe un órgano similar al de la UNAM. Se trata de la Universidad de Guanajuato, que en 1995 creó la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos, lo que, en opinión de Rocher Gómez, quiere decir que en México aún falta una cultura de la defensa de derechos académicos por parte de las autoridades educativas del país.

El personal de la Defensoría lo integran dos defensoras adjuntas, expertas en legislación universitaria.

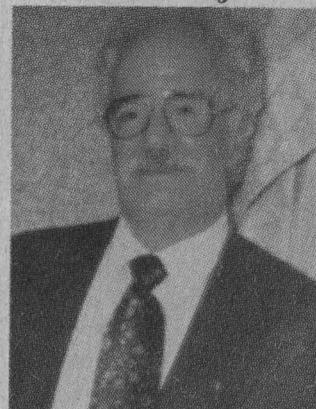
□ 3

Fortalecimiento de la alianza Battelle Memorial Institute y la Universidad

● *Proyecta satisfacer las necesidades críticas de las industrias energéticas, petrolera, petroquímica, agrícola y alimentaria; participan también la UAM y el Instituto Mexicano del Petróleo*

□ 8

Homenaje



Las comunidades del Instituto de Ciencias Nucleares y de otras instituciones de educación superior rindieron un homenaje al doctor Virgilio Beltrán por una larga trayectoria dedicada a la docencia y la investigación.

□ 5

Pumas, una aportación deportiva de la Universidad a la sociedad: Hugo Sánchez



Foto: Luis Jorge Gallegos

Hugo Sánchez.

● *El club contribuye a la tarea de recuperación y fortalecimiento de la institución universitaria, dijo el Pentapichichi*

□ 28

Reconocimiento al investigador Lourival Possani, del Instituto de Biotecnología

□ 7

El químico fármaco biólogo, gran ausente en las farmacias de varios hospitales

● *Evaluación de profesores de la FES Cuautitlán; riesgo serio para pacientes*

□ 12

Suplemento
Concierto de gala de orquesta y coros de la ENP para celebrar el Día del Maestro

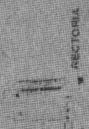
DEFENSORIA
DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS



ESPACIO ESCULTORICO



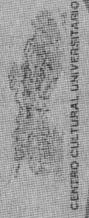
Circuito Mario de la Cruz



RECTORIA



ESTADIO OLÍMPICO



CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

UNIVERSUM



DEFENSORIA
DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS

UNIVERSITARIO

CONOCE EL MEJOR CAMINO PARA LA DEFENSA DE TUS DERECHOS

DEFENSORIA
DE LOS
DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Es un órgano de carácter independiente que tiene por finalidad esencial recibir las reclamaciones del personal académico y de los alumnos, por la afectación de los derechos que les otorga la Legislación Universitaria y proponer en su caso soluciones a las autoridades de la propia Universidad.



UNAM

Para tu atención acude a la Defensoría de los Derechos Universitarios. Edificio D (2o piso nivel rampa) a un costado del museo UNIVERSUM, Circuito Exterior, Ciudad Universitaria. Horario de atención: 9:30 a 14:00 y de 17:00 a 19:30 hrs. Tels: 622 62 20 21 22 Fax: 606 50 70 e-mail: ddu@servidor.unam.mx <http://www.ddu.unam.mx>

XV ANIVERSARIO

Se creó oficialmente el 3 de junio de 1985

La Defensoría de los Derechos Universitarios, pionera en la protección de derechos académicos

Cumple 15 años de labor independiente e imparcial; su defensor, Rafael Rocher, destaca que sólo en la Universidad de Guanajuato existe un órgano similar. En 1995 esa institución de educación superior creó la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos

La Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Nacional Autónoma de México cumple 15 años de brindar asesoría y orientación a estudiantes y maestros que se ven involucrados en un conflicto con las propias autoridades universitarias.

Creada oficialmente el 3 de junio de 1985, ha sido la encargada de velar por el cumplimiento de los derechos académicos de la comunidad universitaria. "Es un órgano independiente e imparcial, que procura que se respeten los derechos que la legislación universitaria concede a los alumnos y profesores de la UNAM", señaló en entrevista Rafael Rocher Gómez,

defensor de los Derechos Universitarios.

Las tareas

— *¿Cuáles son los asuntos que puede atender la Defensoría?*

— Respecto a los alumnos, entre muchos otros asuntos, atendemos el derecho a presentar examen ordinario en primera y segunda vuelta, el de la revisión de examen y, en su caso, a la rectificación de calificación. También trámites escolares como no aparecer en actas finales, que no se haya expedido constancia de terminación de estudios, errores en el historial académico, titulación. Igualmente, procedimiento para la obtención de la mención honorífica y de las medallas Gabino Barreda y Alfonso Caso, así como el derecho de petición.

— *¿Respecto a los profesores?*

— También, entre otros asuntos, el derecho de petición, el procedimiento en concursos de oposición, abierto y cerrado; asignación de horas frente a grupo a profesores definitivos, problemas relacionados con el disfrute y diferimiento del año y semestre sabático, destitución como miembro

del jurado de examen profesional o de grado, libertad de cátedra y evaluación.

— *¿Atiende sólo a profesores y alumnos?*

— Las únicas personas que se encuentran legitimadas para acudir en busca de protección de la Defensoría son los miembros del personal académico y los alumnos. Sin embargo, atendemos a toda aquella persona que acude a nuestras oficinas en busca de una orientación legal, aun cuando pertenezcan al personal administrativo, que si bien no pueden

recibir una atención directa, sí se les orienta de acuerdo con nuestra competencia.

Haciendo historia

Rafael Rocher afirmó que la Defensoría es precursora en la defensa de los derechos en México, comenta incluso que "éste es el antecedente de la Comisión Nacional de Derechos Humanos".

El universitario hizo un poco de historia: "En 1804, en Suecia, se creó la figura del *ombudsman*, ése es el antecedente que sirvió para crear la Defensoría de los Derechos Universitarios por el rector Jorge Carpizo, y después la Comisión Nacional de Derechos Humanos".

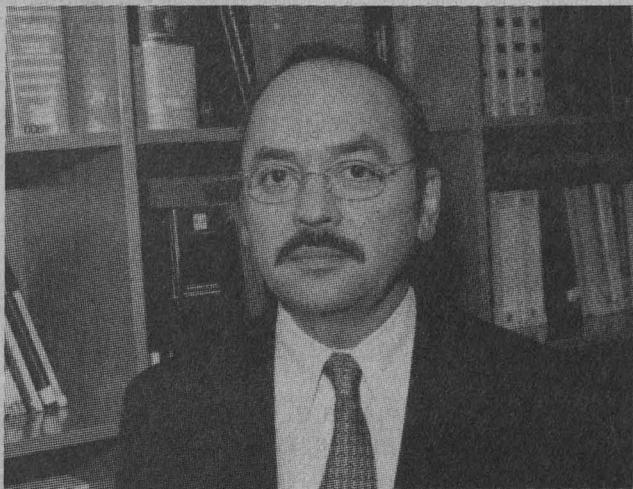
En la actualidad, destacó Rocher, sólo en otra institución educativa del país existe un órgano similar al de la UNAM. "En la Universidad de Guanajuato, en 1995, se creó la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos".

"Esto quiere decir que aún falta una cultura de la defensa de los derechos académicos por parte de las autoridades educativas del país".

En 1985, cuando inicia sus funciones la Defensoría —comentó el abogado— "fue sumamente difícil para el entonces defensor Jorge Barrera Graff intervenir en la defensa de los derechos de profesores y alumnos, porque las autoridades resintieron el hecho de que alguien interviniera para conocer cómo estaban actuando frente a su comunidad".

Hoy día, afirmó Rocher Gómez, cada vez se resisten menos, "aunque todavía existen algunas autoridades que se molestan, que consideran somos un factor de irritación para ellos, porque les preguntamos qué es lo que hacen en relación con tal o cual trámite de un alumno o un profesor".

Rafael Rocher.



Fotos: Juan Antonio López

Pasa a la página 4



Gabriel Gómez, Roxana Avalos, Rafael Rocher, Griselda Amuchátegui, Pedro Casillas y Abril Villaseñor.

Defensoría de los...

Viene de la página 3

Los defensores

— *¿Quiénes integran la Defensoría?*

— El personal de la Defensoría está integrado por dos defensoras adjuntas, expertas en legislación universitaria: Roxana Avalos Vázquez y Griselda Amuchátegui Requena, ambas profesoras de la Facultad de Derecho, así como tres abogados asesores: Pedro Casillas Zamora, Abril Villaseñor Alonso y Gabriel Gómez Vilchis.

Ellos escuchan pacientemente y con el debido respeto a todas las personas que llegan a la Defensoría.

— *¿Cómo actúa la Defensoría luego de recibir una queja?*

— Así como la propia Comisión Nacional de Derechos Humanos, se dicta una recomendación al concluir el procedimiento de la queja correspondiente. Pero es importante señalar que en esta dependencia se dictan pocas recomendaciones, debido a que los conflictos, las quejas, se resuelven fundamentalmente por medio de la conciliación.

Nosotros nos comunicamos con las autoridades, con los funcionarios involucrados y generalmente resuelven de inmediato el problema. Esto nos evita seguir todo un procedimiento de queja y llegar a la recomendación.

Aunque sí llegamos a emitir recomendaciones que están fundadas en la legislación universitaria.

Rocher Gómez aclaró que la Defensoría es un órgano apolítico que funciona en atención a la competencia estricta que le determina su estatuto y su propio reglamento. “Por lo tanto, no intervenimos en problemas de carácter colectivo”.

— *¿Cómo llega la Defensoría de los Derechos Universitarios a sus 15 años?*

— Yo creo que la evaluación es positiva, afortunadamente tenemos un incremento en el número de asesorías que para nosotros es un dato significativo; desde su creación en 1985 a la fecha hemos brindado ocho mil 426 asesorías y se han tramitado mil 17 quejas.

Esto representa que la comunidad universitaria tiene un mayor conocimiento acerca de la defensoría. Cada vez más los miembros de la comunidad acuden a ella en busca de orientación legal, a veces simplemente para un desahogo a un problema que enfrentan y eso refleja que sirve para lo que se creó: defender a su comunidad y que se respete la ley dentro de la Universidad.

Rocher Gómez invitó a la comunidad universitaria a que acuda con toda confianza a la Defensoría de los Derechos Universitarios cuando tenga un conflicto con alguna autoridad o funcionario de la Universidad. “Tengan confianza en este órgano, que es noble, independiente y que no recibe instrucción de ninguna autoridad para resolver los conflictos, porque ha sido creado precisamente para beneficio de la comunidad”, señaló ■

El rector participó en la ceremonia por el 30 aniversario del Programa de Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Urge una reforma a fondo en la UNAM: De la Fuente

Las grandes reformas en las universidades se han dado casi siempre después de profundas crisis. Por eso, en la UNAM estamos empeñados en una reforma a fondo, que tenga amplias repercusiones en los aspectos estructurales y funcionales, aseguró el rector Juan Ramón de la Fuente.

Al participar en la ceremonia por el 30 aniversario del Programa de Becas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, De la Fuente reiteró el compromiso de la UNAM de

continuar con el apoyo a los programas de becas nacionales, así como a la investigación en ciencias exactas y naturales, en ciencias sociales y en humanidades para poder destinar una mayor proporción del esfuerzo institucional a la formación de recursos de alto nivel.

Al acto asistieron el secretario de Educación Pública, Miguel Limón Rojas; el director del Conacyt, Carlos Bazdresch Parada, así como rectores de diversas universidades e investigadores. ■



Carlos Bazdresch, Juan Ramón de la Fuente, Miguel Limón y Andrés Lira González.

Foto: Luis Jorge Gallegos

Dirección General de Personal

AVISO IMPORTANTE

Piensa en tu familia, actualiza las designaciones de beneficiarios, solicita los formatos en la Unidad Administrativa de tu dependencia.

Esta campaña finaliza el 7 de julio del año en curso.

Participó la comunidad científica universitaria y de otras instituciones de educación superior; el científico universitario dedicó 46 años de su vida a formar científicos en la Universidad Nacional; en 1993 recibió el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Exactas

Homenaje a la notable trayectoria docente y de investigación del doctor Virgilio Beltrán

RAÚL CORREA

La comunidad científica universitaria y de otras instituciones de educación superior rindieron un merecido homenaje al doctor Virgilio Beltrán López, por su destacada trayectoria académica y de investigación.

En la ceremonia, efectuada el 23 de mayo en el Auditorio Marcos Moshinsky del Instituto de Ciencias Nucleares, estuvieron colaboradores, familiares y amigos del destacado universitario, especialista en física atómica y molecular, quien falleció tres días después.

Fructífera trayectoria

Beltrán López fue profesor de física con más de cien cursos teóricos-experimentales en física clásica y moderna en licenciatura y doctorado.

Por su contribución a la enseñanza y divulgación de la ciencia y su inquebrantable consagración al conocimiento de la física, el doctor Beltrán López recibió, en 1993, el Premio Universidad Nacional en Docencia en Ciencias Exactas.

Al hacer una breve descripción de los aspectos relevantes de la carrera científica del físico universitario, el secretario académico del instituto, el doctor José Jiménez Mier y Terán, recordó que Virgilio Beltrán cursó la licenciatura en el área de la Ingeniería Civil y de las físicas en la Universidad de Puebla.

Fue investigador del Instituto de Ciencias Nucleares, con maestría en esta área por la Universidad de Lehigh (Pensilvania). Como parte de su tesis de doctorado, Beltrán López realizó un experimento que

coloca un límite superior a la anisotropía de la masa inercial en el universo.

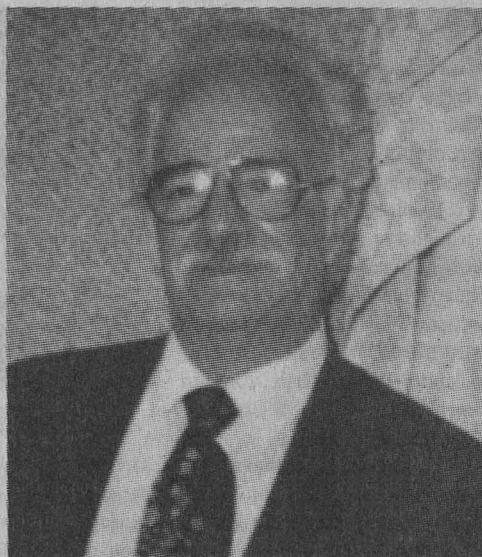
Con más de 20 libros de texto y de divulgación científica, el doctor Beltrán, quien obtuvo el doctorado en la Universidad de Yale, a su regreso a México se incorporó a las tareas de investigación y docencia en diversas instituciones.

Trabajó en la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional; fue director de la Escuela de Ciencias Fisicomatemáticas de la Universidad de Puebla y asesor del ahora Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, recordó el doctor Jiménez Mier.

Señaló que desde los inicios de su carrera científica "Virgilio dejó ver con claridad que se dedicaría con pasión y entrega a todas y cada una de las tareas académicas sustantivas a la Universidad".

La obra del científico universitario tiene muchas facetas.

Virgilio Beltrán fue profesor de física con más de cien cursos teóricos-experimentales en física clásica y moderna en licenciatura y doctorado.



Su trabajo de investigación cubrió de manera exitosa distintas áreas de la física. "Virgilio siempre ha entendido el avance en esta disciplina como el resultado de una danza estrecha y acompañada entre teoría y experimento", concluyó.

En esa ocasión se dio a conocer que las comisiones de

Trabajo Académico del Instituto de Ciencias Nucleares y del Mérito del Consejo Universitario aprobaron la candidatura de Virgilio Beltrán como Investigador Emérito del instituto.

Esta distinción se otorga a destacados universitarios con más de 30 años de servicio en la institución. "Virgilio —apuntó José Jiménez Mier y Terán—, sirvió a las mejores causas de esta Universidad por 46 años. Si hay un adjetivo que pueda describir su labor, más allá de destacada, tendríamos que usarla hoy".

Al acto asistieron también René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, y Octavio Castaños Garza, director de Ciencias Nucleares, además de colaboradores y amigos, quienes contaron anécdotas, testimonios y resaltaron la calidad humana del doctor Virgilio Beltrán López. ■



Julio Beltrán, Mariano López, Eugenio Ley, Leopoldo García y Jesús Flores.

Foto: Juan Antonio López

La Semana de Supercómputo tuvo como objetivo conocer las aplicaciones de clusters en la investigación científica; el supercómputo, dijo el director general de Servicios de Cómputo Académico, es una herramienta que sirve para la exploración de frontera y la formación de recursos humanos de excelencia

El supercómputo, ventana al futuro para los profesionistas universitarios: Víctor Guerra

LA investigación científica origina continuos avances en el desarrollo de nuevas tecnologías; por ejemplo, lo que hoy son supercomputadoras dentro de cinco o 10 años serán de uso común, por tanto, si se pretende que los profesionistas de la UNAM continúen a la vanguardia, es preciso prepararlos y familiarizarlos con estos nuevos instrumentos, señaló Víctor Guerra Ortiz, director general de Servicios de Cómputo Académico.

Al inaugurar la décimo primer Semana de Supercómputo, cuyo objetivo es profundizar en las aplicaciones de los *clusters* (una colección de computadoras interconectadas capaces de trabajar juntas como un sistema sencillo dedicado a procesar una sola tarea) en todos los campos de la investigación científica, académica y profesional, Guerra Ortiz explicó que la aplicación del cómputo de alto poder es indispensable para las investigaciones que se realizan en la Universidad. "Es una herramienta que sirve a la exploración de frontera, al desarrollo tecnológico y a la formación de recursos humanos de excelencia".

Dedicadas a satisfacer las necesidades que demanda el trabajo académico las supercomputadoras, dijo, son una ventana al futuro para todos nuestros profesionistas. Un ejemplo de este nuevo equipo de cómputo se encuentra en los *clusters*.

Por ello, afirmó Guerra Ortiz, al continuar con esta tradición y gracias a los resultados alcanzados en los eventos anteriores, la Dirección



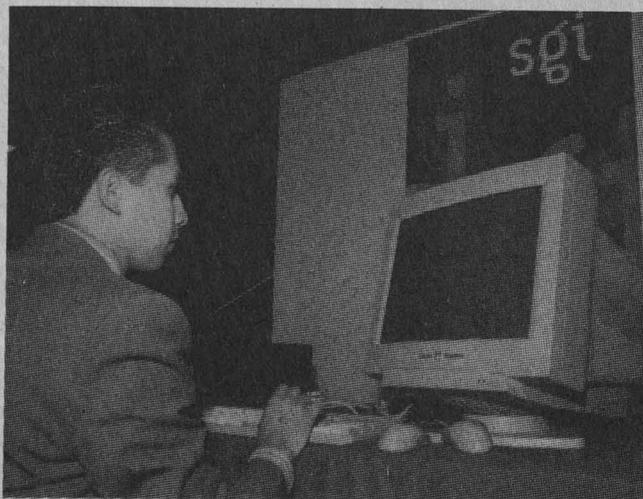
Fotos: Juan Antonio López

Hubo conferencias, talleres, exhibiciones y tutoriales.

General de Servicios de Cómputo Académico, por medio de su Dirección de Cómputo para la Investigación, organizó del 29 de mayo al 2 de junio la décimo primer Semana de Supercómputo, en esta ocasión dedicada a la tecnología y desarrollo de *clusters* o computadoras de alto rendimiento.

En el Conjunto Amoxcalli de la Facultad de Ciencias, el direc-

tor de Cómputo Académico señaló que esta actividad académica se propone difundir los conceptos y las ventajas relacionadas con la utilización de este tipo de equipo de cómputo, a fin de dar a conocer, mediante cursos y conferencias impartidos por expertos en la materia, el conjunto de datos necesarios para instrumentar esta tecnología.



Uno de los objetivos de la Semana de Supercómputo fue familiarizar a los profesionistas universitarios con nuevos equipos.

En esta semana de supercómputo se abordaron temas como: Compiladores con métodos de *clusters*, Programación paralela, Fallas computacionales, Análisis de códigos paralelos y Arquitectura de supercomputadoras, con los cuales se propiciará el estudio avanzado de las redes de computadoras y los sistemas operativos, dentro de una dinámica a concentrarse en talleres, tutoriales, exhibición y conferencias.

Los clusters

Los *clusters* son computadoras pequeñas con procesadores similares a los de las personales que, sumadas y coordinadas entre sí, generan una supercomputadora, definió Enrique Cruz, jefe del Departamento de Supercómputo de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico.

Enrique Cruz comentó que debido al bajo costo de los procesadores de las computadoras personales, resulta económico crear un poderoso sistema de cómputo al sumar varios de estos procesadores. Sin embargo, para ello hay que crear una serie de programas y sistemas que los coordinen y los hagan trabajar al unísono.

Es una nueva forma de trabajar con computadoras modernas y que pueden acoplarse con tarjetas de Internet y sistemas operativos gratuitos, todo lo que es *software*. Esto es un ejemplo de que el abaratamiento de la tecnología puede poner a trabajar muchas computadoras al mismo tiempo para resolver un problema grande, concluyó. ■



Foto: Ignacio Romo

Toma de protesta.

En ceremonia efectuada el 1 de junio tomó posesión el Consejo de Administración y Vigilancia para el periodo 2000-2002; Fernando Islas Ramírez, presidente entrante, dijo que la asociación desarrollará programas para impulsar la investigación y la labor editorial

Apoya la Sociedad de Exalumnos de Arquitectura la vinculación con los sectores productivos

LAURA ROMERO

El Consejo de Administración y Vigilancia de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Arquitectura (FASE, AC) tomó posesión para el periodo 2000-2002, durante la Asamblea General Ordinaria de dicha agrupación, efectuada el 1 de junio.

En la ceremonia, encabezada por Francisco Ramos, encargado de la Secretaría de la Rectoría, en representación del rector Juan Ramón de la Fuente, Fernando Islas Ramírez, presidente entrante, dijo que la asociación ofrece espacios para que sus integrantes puedan desplegar acciones concretas y actitudes solidarias en favor de la Universidad Nacional y de la Facultad de Arquitectura.

“Lo anterior es particularmente importante, en estos tiempos conflictivos en los que nuestra Universidad está inmersa y en los que se pone a prueba la capacidad institucional acumulada para que, mediante el diálogo, se preserven los principios fundamentales de orden y respeto, así como de las obligaciones y los derechos que todos adquirimos cuando ingresamos a ella”.

Fortalecimiento

Se trata, añadió, de que en la casa de la inteligencia y el talento éstos prevalezcan para lograr el fortalecimiento y la permanencia de una Universidad competitiva, homogénea y de excelencia en todos sus niveles.

Mencionó que durante el próximo bienio se desarrollarán programas específicos como el fortalecimiento de la estructura de la asociación con base en la participación activa de sus miembros institu-

cionales: arquitectura, diseño industrial, urbanismo, arquitectura de paisaje y posgrado.

Además, la organización y vinculación con exalumnos en el ámbito nacional; estímulos a alumnos con resultados de excelencia académica; vinculación con los sectores productivo y social; capitalización de Sociedad de Exalumnos con base en campañas de cuotas y donativos, definición del mercado de trabajo para los especialistas del área y sus implicaciones en los planes de estudio, así como la actualización del censo y vinculación con las generaciones de todas las licenciaturas y del posgrado.

El arquitecto Ernesto Velasco León, presidente saliente del Consejo de Administración y Vigilancia de esa organización, informó que en el periodo de julio de 1997 a junio de 2000 se obtuvieron logros como la autorización –por parte de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público– para expedir recibos deducibles de impuestos.

Se revisó y actualizó el estatuto de la agrupación para reforzar el apoyo a la facultad, sugerir a la dependencia modificaciones académicas cuando sea procedente, relacionar a los alumnos con la docencia y vincularlos con la agrupación, impulsar la investigación y la labor editorial, realizar programas de vinculación y efectuar anualmente la semana de la asociación y el tradicional baile de San Carlos, entre otros.

Apoyo de egresados

Francisco Ramos mencionó que la Universidad espera el apoyo de sus egresados; “éste es particular-

mente importante, lo ha sido en los últimos meses y lo es ahora en estos momentos en que nuestra Universidad regresa paulatinamente a su normalidad”.

Expresó que servir a la Universidad es un privilegio; hacerlo en los momentos de crisis es motivo de doble privilegio. Por ello debe fortalecerse el vínculo de la UNAM con sus egresados.

Felipe Leal, director de la Facultad de Arquitectura y presidente honorario de la Sociedad de Exalumnos, dijo que el papel de los egresados es de un enorme compromiso para encontrar alternativas de solución a los problemas que enfrenta la Universidad.

En el proceso de transformación

permanente de esta casa de estudios los exalumnos, con sus experiencias y sugerencias de métodos de enseñanza, de planes de estudio y dinámicas académicas cotidianas, hacen grandes aportaciones.

Luego de reconocer los logros del Consejo de Administración y Vigilancia del periodo 1997-2000, dijo que la Universidad necesita una gran dosis de reconciliación. Esta casa de estudios ha salido airoso de sus conflictos, los cuales paradójicamente la han fortalecido.

En el acto, efectuado en el Aula Enrique del Moral de la Facultad de Arquitectura, fueron nombrados secretario general y tesorera del Consejo, Armando García Burguenio y Elodia Gómez Maqueo. ■

Reconocimiento del gobierno de Morelos a científico universitario



El gobernador de Morelos, Jorge Morales Barud, entregó al doctor Lourival Domingos Possani Dostay la Venera José María Morelos y Pavón 2000 en la categoría de educación e investigación.

Lourival Possani es investigador de tiempo completo en esta casa de estudios y labora desde 1974 en la UNAM; actualmente este destacado científico es jefe del Departamento de Reconocimiento Molecular y Bioestructura del Instituto de Biotecnología con sede en Cuernavaca, Morelos.

Representantes de centros e institutos de esta casa de estudios se reunieron con el doctor Richard Chidester, gerente de relaciones con México de ese organismo; se subrayó la necesidad de fortalecer el potencial de la investigación universitaria para contribuir a la solución de problemas para el desarrollo del país

La alianza de la UNAM con Battelle permite formar recursos humanos de calidad

AGUADALUPE LUGO
fin de promover y diversificar la alianza entre Battelle Memorial Institute y las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, así como con el Instituto Mexicano del Petróleo, establecida en agosto de 1998, representantes de centros e institutos de esta casa de estudios se reunieron con el doctor Richard Chidester, gerente de relaciones con México de dicho organismo.

En el encuentro con los investigadores de centros e institutos denominado Una posible estrategia de fortalecimiento, Richard Chidester recordó que el organismo que representa no vende productos; es una institución no lucrativa dedicada a promover una cultura de innovación y excelencia en ciencias y tecnologías aplicadas en beneficio de la humanidad.

Explicó, además, que el grupo conformado en 1998 tiene la finalidad de promover los mejores intereses de las instituciones que agrupa, así como de la nación a la que pertenecen.

Reconoció que la alianza establecida entre ambas instituciones de educación superior y el Instituto Mexicano del Petróleo es un modelo que ha redituado grandes beneficios, por lo que se busca extenderlo a otros países.

Objetivos

Cabe señalar que dicha alianza, formalizada mediante un convenio de colaboración,



Richard Chidester, gerente de relaciones con México.

se rige por los principios de compromiso con la sociedad, integridad, innovación, calidad, trabajo en equipo y crecimiento. Esta busca satisfacer las necesidades más críticas de las industrias energéticas, petrolera, petroquímica, química, agrícola y alimentaria, así como generar conocimientos en materia de medio ambiente; salud y tecnología de la información; mejorar las capacidades tecnológicas individuales de cada una de las partes; expandir mercados y realizar proyectos con requerimientos de desarrollo tecnológico.

Richard Chidester explicó que la alianza con Battelle la encabezan los rectores de la UNAM y de la UAM, así como el director general del Instituto Mexicano del Petróleo. "Cada institución tiene sus fortalezas y debilidades, y ahí Battelle tiene mucho que aportar".

Recordó que ese organismo americano entabló relación con

México en 1994 al vincularse con el Instituto Mexicano del Petróleo; un año después, ambas instituciones formalizaron su vínculo por medio de una alianza. Posteriormente, en 1998, se unió con esta casa de estudios y, en 1999, con la UAM.

En la actualidad, la alianza trabaja en proyectos como Administración de riesgos en ductos; Sistema integral de manejo tratamiento, usos y reciclaje de agua en los complejos de La Venta, Cactus y Nuevo Pemex, así como en el Sistema de Información Geográfica para el Distrito Federal.

Además, añadió, el consorcio trabaja en la identificación de mejores oportunidades de producción petrolera en Tabasco sin afectar el medio ambiente y en el diseño del proyecto para tratar y reciclar agua en el Distrito Federal.

Asimismo, Battelle estudia la posibilidad de establecer en

México un centro de excelencia en ductos, en el cual se contempla la participación de investigadores de esta casa de estudios. En la actualidad ya se cuenta con la versión virtual del proyecto.

El doctor Sergio Estrada, director para el Desarrollo de la Investigación, dependiente de la Secretaría de Investigación y Desarrollo de la Coordinación de la Investigación Científica, destacó la capacidad de Battelle para identificar talentos capaces de respaldar proyectos de impacto y relevancia, tanto nacional como internacional.

Subrayó la necesidad de fortalecer el potencial de la investigación universitaria para contribuir en la solución de problemas relevantes para el desarrollo del país, "por lo que un buen modelo de relación y coordinación para generar proyectos en ese sentido es la alianza establecida entre la UNAM, la UAM, el Instituto Mexicano del Petróleo y Battelle, a fin de consolidar grupos de investigación, formar recursos humanos de calidad y respaldar los requerimientos de la sociedad en materia de investigación".

La intención, concluyó el doctor Estrada, es fortalecer proyectos y replicar este modelo de unión con otras instituciones de experiencia internacional en los que sumemos capacidades en ámbitos relevantes, tanto para México como para otras naciones. ■

Los estudiosos miden la eficacia de la política social por los resultados

El sistema que engendra y reproduce a los pobres, problema central de la pobreza

La economista Verónica Villarespe aseguró que las fuerzas políticas y sociales dominantes en el mundo deciden, en última instancia, cuál concepción de la pobreza prevalece y es erigida como única

La mayoría de las investigaciones realizadas acerca de la pobreza —especialmente a partir de la segunda mitad del siglo XX— carece de sustento teórico-histórico y da prioridad a la medición del fenómeno; pero no toca la raíz del problema: el sistema que engendra y reproduce a los pobres, aseguró Verónica Villarespe, del Instituto de Investigaciones Económicas, Al dictar la conferencia magistral *La Pobreza: Aproximaciones Teóricas. Su Realidad en México*, en el Auditorio Ricardo Torres Gaitán de ese instituto, explicó que los estudiosos buscan y muestran fórmulas y parámetros y miden la eficiencia de la política social por los resultados de sus cálculos: cuántos son los pobres, qué carencias nutricionales tienen, qué nivel de escolaridad y cómo viven.

Los estratifican y clasifican y hacen todo este recuento para plantear qué hacer con ellos, cómo paliar su pobreza y, en última instancia, cómo hacerla funcional al mercado, pero nunca para cancelarla.

Abundó que por lo general se sorprenden si el número de pobres aumenta o disminuye; argumentan que las razones principales de la pobreza son: distribución concentradora del ingreso, falta de empleos productivos, ingresos insuficientes, el incremento de la población que influye de manera definitiva en el aumento de los pobres. Aluden también al gasto social del Estado y a su comportamiento y orientación.

Todos esos factores, dijo, son importantes e impactan desfavorablemente las



Verónica Villarespe.

Foto: Justo Suárez

condiciones de vida de los pobres, y si bien es cierto que la mejoría de tales circunstancias puede aliviar la pobreza, también es cierto que no decide su erradicación, en tanto que no tocan la raíz del problema: el sistema que engendra y reproduce a los pobres.

La cancelación de la pobreza

Por ello, dijo que los ejes teóricos de Karl Marx y Federico Engels resuelven estos planteamientos, ya que entre otros muchas escuelas es la única que propone y sustenta la cancelación de la pobreza.

En un recuento teórico-histórico acerca de cómo se ha tratado la pobreza, Verónica Villarespe comentó que de los siglos XVI al XIX la concepción de la pobreza tenía un fuerte contenido moral, la pobreza de quienes estaban sanos y no trabajaban provenía de la lujuria, el vicio, la pereza y la arrogancia; es por ello que el trabajo adquiere un carácter rehabilitador. Marx es quien rompe con esta concepción planteando que el trabajo es útil para transformar la naturaleza.

Dentro de la concepción del trabajo rehabilitador, las actividades caritativas que agradan a Dios son las únicas que pueden convencer al hombre de que refor-

me su proceder ante Dios mismo y ante los otros hombres, de que la superación de la pobreza es enfrentada sólo por su rehabilitación, en tanto que si el trabajo es útil para transformar la naturaleza, las condiciones que promueven, provocan y reproducen la pobreza también pueden transformarse pues el hombre tiene en sí el poder de revocarlas, no ya para agrado y complacencia de Dios sino por él mismo, y ese poder está en el hombre como ser social, no como ser individual susceptible de rehabilitación.

Agregó que Marx plantea que la pobreza es funcional al sistema capitalista de producción en tanto ejército industrial de reserva. “La pobreza es inherente al sistema, es parte intrínseca de él; en consecuencia, la teoría de Marx es la única que propone que la cancelación de la pobreza es posible, revirtiendo las condiciones que la originan”.

La economista recalcó que las fuerzas políticas y sociales dominantes en el ámbito mundial deciden, en última instancia, cuál concepción de la pobreza prevalece y es erigida como única. “Aquí por ejemplo hay una perversión del Banco Mundial en torno a la globalización de que tal parece que la pobreza es la misma en las repúblicas de la exUnión Soviética que la que persiste en los países latinoamericanos o en Estados Unidos”.

Acerca de esta concepción se bordan y perfilan planes y programas, individuos y sociedades, culturas, actitudes y comportamientos, cuestiones morales, éticas y políticas y se sobreponen a estructuras tanto nacionales como supranacionales.

Se construye así, etapa por etapa, pero sólidamente, a lo largo del tiempo, la noción de que la pobreza ha existido, existe y existirá; en consecuencia puede ser paliada, aliviada, aligerada, mitigada, atenuada y, en el mejor de los casos, disminuida y mejorada, pero nunca radicada ni cancelada. ■

Para los investigadores es un problema elegir los métodos más apropiados para generar y contestar preguntas que tienen que ver con los comportamientos violentos y emociones desconcertantes, señala Benjamín Domínguez en la mesa redonda *Psicología Criminológica*

La investigación psicológica, la mejor oferta para lograr adaptación social a largo plazo

La investigación psicológica es la mejor oferta para lograr la adaptación social a largo plazo, señaló Benjamín Domínguez, de la Facultad de Psicología.

Al participar en la mesa redonda *Psicología Criminológica*, que tuvo lugar en el auditorio de la Facultad de Psicología, comentó que aún no se comprende totalmente cómo funciona la mente de personas criminales, ni sabemos lo suficiente para crear una sociedad libre de temores o para transformar en bondad la maldad de los hombres.

“A toda la gente —explicó— le gustaría que la epidemia de los problemas sociales desapareciera con un solo toque de varita mágica; desearíamos descubrir la vacuna que impidiera su propagación y un antibiótico para curar a los ya afectados”. No obstante, estas metáforas médicas son engañosas en la medida en que conceden una injustificada importancia a las raíces biológicas del problema.

El especialista, quien tiene más de 15 años de experiencia clínica en el estudio de los detenidos en los reclusorios de México, agregó que se sabe que quienes padecen alteraciones mentales son los informantes menos confiables en comparación con aquellas personas más o menos normales.

En este punto, Benjamín Domínguez puntualizó que el problema para los investigadores es elegir los métodos más apropiados para generar y contestar preguntas sobre comportamientos violentos y emociones desconcertantes.

Por ejemplo —expuso— el fenómeno de los homicidas adolescentes, problema a escala mundial

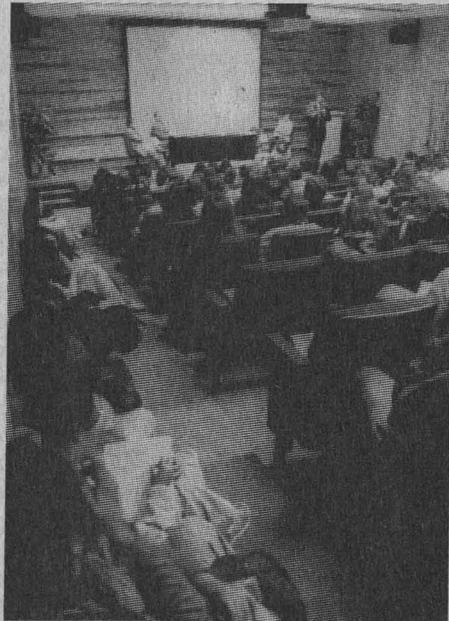


Foto: Marco Millares

En la conferencia se dijo que aún no se comprende cómo funciona la mente criminal.

que ha sido más notable en la década de 1990, todavía no se explica; de acuerdo con un informe del FBI, en Estados Unidos el número de jóvenes arrestados por crímenes violentos se triplicó entre 1984 y 1994 y la tasa pasó de 50 a 150 por cada cien mil habitantes sólo en el periodo de 1992 a 1998.

Asimismo, los niños de 10 a 14 años arrestados por homicidio aumentaron de mil 336 a dos mil 829; de ellos, 80 por ciento usó armas de fuego y en el 25 por ciento de los casos la elección de las víctimas fue al azar.

Además, entre 1982 a 1991 los arrestos por homicidio aumentaron 11 por ciento para los adultos y 92 por ciento para los jóvenes. El documento también indica que la edad en que un menor tiene más

riesgo de cometer homicidio es a los 14 años, aunque en ocasiones lo hacen a más temprana edad.

De esta forma, aseveró, para los especialistas en el comportamiento humano, así como para la sociedad en general que atestigua y sufre los fenómenos de la criminalidad moderna, quedan sin respuesta por lo menos las siguientes interrogantes:

¿Algunas personas consideradas normales pueden pensar y actuar como secuestradores u homicidas?, ¿qué situaciones pueden contribuir a que alguien pase de una etapa normal hacia la anormalidad y culmine en la criminalidad a partir de rasgos parecidos a los de un secuestrador?

Uno de los obstáculos para encontrar las respuestas a esos cuestionamientos es que las preguntas sobre la definición de anormal en la conducta humana se han empantanado en el terreno de los juicios personales y morales, pero no en la construcción de explicaciones científicas sobre los mecanismos mente-conducta involucrados en la autorregulación de la personalidad violenta.

Finalmente, dijo que otro aspecto que debe tomarse en cuenta es que nuestro comportamiento es fruto de una compleja interacción entre genes y medio, concluyó.

Estudiar la conducta antisocial

A su vez, Eric Chargoy, quien ha trabajado como psicólogo adscrito en el Centro Médico para los Reclusorios en el Distrito Federal, precisó que la psicología criminológica estudia la conducta antisocial y/o delincencial, la cual puede entenderse en dos momentos: antes o después de haberse cometido.

Esta ciencia, añadió, debe ubicarse siempre en relación con el Derecho, es decir, el conjunto de leyes, conceptos y reglas a que están sometidos los hombres en su vida social; la criminalística, ciencia que estudia y determina cómo sucedieron una serie de conductas antisociales, generalmente tipificadas porque constituyen delitos; la criminología, ciencia sintética, causal, explicativa, natural y cultural que estudia e investiga la conducta antisocial, y la psicología, que estudia la conducta humana.

Señaló también que la psicología criminológica se ha definido de varias maneras: como psicología forense, aplicada a la que se realiza en el foro, esto es, el lugar en donde se imparte la justicia. “Aquí estamos determinados por un mandato judicial: vamos a decir qué pasa con un sujeto involucrado en un asunto penal o familiar para dictaminar su situación, lo que implica una amplia responsabilidad legal”.

La psicología criminal se refiere al estudio de la conducta antisocial, el crimen o el delito y las conductas parasociales, que siempre se ubica en el ámbito del delincuente.

Finalmente, la psicología penitenciaria trata a las personas detenidas en los reclusorios preventivos y centros de readaptación social. ■

Jornada Académica del IFUNAM para definir proyectos; el director Fernando Moreno, explicó que es necesario saber cuáles son las necesidades de cada uno de los departamentos que lo integran y dar prioridad a sus requerimientos

Académicos analizan el desarrollo de la investigación en el Instituto de Física

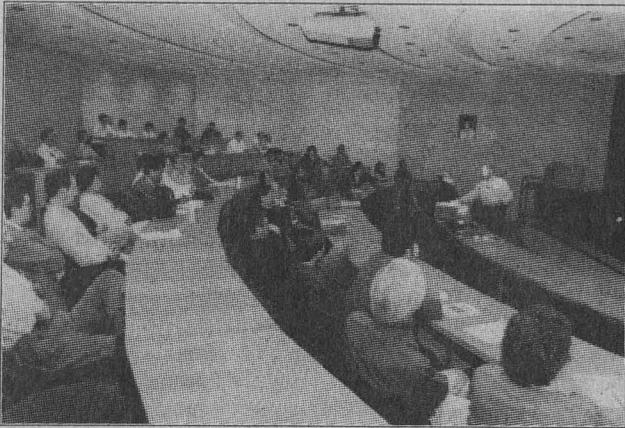


Foto: Fernando Velázquez

El instituto ha crecido con calidad y con investigadores capaces.

Con el propósito de que la comunidad académica del Instituto de Física intercambie información acerca de la situación actual de la investigación que en los diferentes departamentos realizan sus integrantes, así como para definir proyectos futuros, se efectuó la Jornada Académica del IFUNAM.

En el acto, realizado en el Auditorio Alejandra Jáidar de esa dependencia, el director Fernando Moreno explicó que la reunión es un ejercicio para conocer qué áreas están desarrollándose y si es posible entretener los trabajos de los investigadores para avanzar en un crecimiento no sólo numérico, sino cualitativo, así como para considerar la conveniencia de aglutinar esfuerzos en ese sentido.

Al respecto, destacó que el Instituto de Física ha tenido la disciplina de crecer con calidad, con investigadores de alta capacidad, hecho que se refleja en las estadísticas de su producción; ha

sido firme la decisión de la dependencia de mantener su rigor y prestigio.

Recordó que el coordinador de la Investigación Científica, René Drucker, ha planteado la posibilidad de que ese subsistema crezca, por lo que es necesario definir cuáles son las necesidades de cada uno de los departamentos y, eventualmente, llegar a una priorización de los requerimientos de ese instituto.

Asimismo, señaló que el coordinador de la Investigación Científica ha mostrado entusiasmo e interés porque el laboratorio del Instituto Física en el *campus* Juriquilla, Querétaro, se transforme en un centro de investigación, cosa que ha sido uno de los propósitos iniciales del laboratorio mismo y que por distintas razones no se ha materializado.

Respecto a la contratación de personal académico, el doctor Moreno señaló que desde 1940 se han incorporado alrededor de

250 investigadores. En los primeros años, a partir de esa fecha, el crecimiento fue débil; hasta el lustro de 1980-1985 se alcanzó el máximo ingreso, con alrededor de 50 contrataciones; de ahí en adelante han disminuido hasta alcanzar en el último periodo de cinco años tan sólo 20 o 30.

Este comportamiento se explica, dijo, si se observa que justo en la década de los 80 se formaron sedes foráneas del instituto; en realidad, añadió, ese hecho fue el

producto de un modelo de crecimiento de toda la Universidad a partir de los años 60.

Durante la jornada, integrantes de los departamentos de Estado Sólido, Física Experimental, Física Química, Física Teórica, de Materia Condensada, de Sistemas Complejos y del *campus* Juriquilla expusieron los trabajos que realizan, sus proyectos y las necesidades de apoyos en infraestructura y personal, entre otros asuntos. ■



COMISIÓN MIXTA DE BECAS

BECAS EN INSTITUCIONES
CON ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNAM
CICLO ESCOLAR 2000 - 2001

La Comisión Mixta de Becas, de conformidad con lo establecido en las cláusulas 96 y 91 de los Contratos Colectivos de Trabajo para el Personal Académico y Administrativo, respectivamente, informa que las solicitudes de beca para instituciones con estudios incorporados a la UNAM, niveles de Bachillerato, Técnico en Enfermería y Licenciatura, deberán tramitarse durante el periodo del 26 de junio al 22 de agosto del presente año (excepto del 24 de julio al 11 de agosto por periodo vacacional de la UNAM), en los lugares que a continuación se indican:

• **Personal Académico:**

Oficinas de las AAPAUNAM
Cerro del Agua No. 120
Colonia Romero de Terreros
Delegación Coyoacán, D. F.

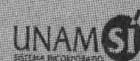
• **Personal Administrativo:**

Oficinas del STUNAM
Av. Universidad No. 779
Colonia Del Valle
Delegación Benito Juárez, D. F.

• **Personal Universitario no Sindicalizado:**

Oficinas de la DGIRE
Lado Sur de la Sala Nezahualcóyotl
Zona Cultural
Ciudad Universitaria, D. F.

Son requisitos indispensables para aspirar a una beca: ser alumno regular, tener en el nivel o año escolar anterior un promedio mínimo de 8 (ocho) y presentar comprobante de inscripción del plantel donde se solicita la beca.



La cátedra Farmacia Hospitalaria y Clínica y Centro de Información de Medicamentos comenzó en 1984 una serie de evaluaciones a nosocomios públicos y privados; detectó que en la mayoría de ellos no existe un especialista responsable de esas áreas de servicio interno



Foto: cortesía de la FES Cuautitlán

María Eugenia Posada Galarza.

El químico fármaco biólogo, gran ausente en las farmacias de varios hospitales

Para el ser humano es importante tener una buena salud, pero cuando ésta se ve afectada por alguna enfermedad emplea medicamentos —sustancias químicamente procesadas— que nos ayudan a recuperarla.

Esos productos son de empleo delicado ya que su efectividad depende de muchos factores, entre ellos su correcta prescripción, dosis adecuada y vigilancia médica.

En este sentido, el químico farmacéutico biólogo cumple el papel de coadyuvar en el cuidado de la salud y, para cumplir este precepto, un grupo de profesores de la carrera de Químico fármaco biólogo de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, encabezados por María Eugenia Posada Galarza, inició desde 1984 una serie de evaluaciones a farmacias de servicio interno de varios hospitales del sector público y privado.

Durante sus investigaciones se percataron de que el ciento por ciento de las farmacias no contaban con un químico fármaco biólogo de planta, lo cual originaba serios riesgos en la salud de los pacientes, ya que al no haber un profesionalista que atendiera la farmacia, algunas sustancias o compuestos eran entregados sin prescripción médica o, en muchos casos, los cambiaban sin autorización, lo que repercutía en la salud de los pacientes.

Transformación del concepto

Tras la detección de esta problemática, la que hoy se conoce como cátedra Farmacia Hospitalaria y Clínica y Centro de Información de Medicamentos, de la FES Cuau-

titlán, emprendió desde 1991 una serie de evaluaciones a farmacias de diversos nosocomios privados y de especialidades del sector público. Con ello se logró transformar el concepto que se tenía del químico farmacéutico biólogo en las áreas de servicio interno; hoy día la presencia de éste es indispensable en dichas instalaciones.

Eugenia Posada comentó que al no haber profesionistas capacitados en las áreas de farmacia de servicio interno, las enfermeras eran quienes se encargaban de hacer las mezclas de los medicamentos preparados (especialmente) para ser suministrados a pacientes con cáncer o niños prematuros, a los que necesitaban sustancias intravenosas, lo que ocasionaba, en muchos casos, daños irreversibles en los enfermos.

Otro de los problemas detectados fue que no se tenía una evaluación de los resultados de la reacción del paciente a determinada terapia de medicamentos, evitando así tener un seguimiento y conocer si los suministros causaban el efecto deseado en el enfermo o si presentaba alguna reacción.

“Por ejemplo, en una de las farmacias analizadas, al llevar un seguimiento de todo el proceso de prescripción y distribución de medicamentos, se encontró que la preparación de las mezclas intravenosas de todo tipo se hacían inadecuadamente, pero quienes las realizaban no se daban cuenta de que podrían estar contaminadas por bacterias. En otro caso se observó que al realizar mezclas, éstas se elaboraban dentro de una campana que tenía un conducto al baño de

enfermeras, lo que podía ocasionarles serios problemas de salud”, explicó Posada Galarza.

De esta manera, el trabajo se ha orientado a realizar valoraciones en los diferentes rubros de una farmacia hospitalaria, que va desde el aspecto administrativo, el inventariado, compra y venta de medicamentos, hasta la utilización y distribución de los mismos; asimismo la elaboración de mezclas, nutrición, cuidado en la aplicación de las sustancias y vigilancia en el seguimiento de las terapias, entre otros.

Un caso concreto fue el trabajo realizado en el Hospital de Especialidades del Centro Médico La Raza, donde se analizaron diferentes terapias; por ejemplo, se trabajó con pacientes con leucemia y, en este caso, el director contaba con varias opciones terapéuticas y deseaba saber cuál resultaba más conveniente, porque —aclara Posada Galarza— por una parte la terapia ayuda al paciente y por la otra deben reducirse las reacciones adversas que cualquier terapia para cáncer puede presentarse.

La evaluación del químico fármaco biólogo está directamente relacionada con el paciente, en función de lo que se denomina riesgo-beneficio, es decir, evaluar qué tan bueno es el medicamento, pero también qué riesgos secundarios puede ocasionar en un momento dado.

Tomando en consideración las características químicas, el químico fármaco biólogo es quien puede prever la posible reacción entre dos medicamentos que fueron suministrados a un mismo paciente, de ahí la importancia del trabajo conjunto entre el químico

y el cuerpo médico, explicó.

En cuanto al aspecto económico — explicó Eugenia Posada— el químico fármaco biólogo está capacitado para hacer una evaluación del costo-beneficio de los medicamentos. “Como profesionales de la salud podemos hacer una evaluación y también sugerencias de la mejor terapia, aquí es donde tiene que integrarse la opinión de los médicos”, agregó.

Señaló que al finalizar el análisis de todo el proceso interno de una farmacia, se entrega al encargado del área o al director del hospital un dictamen debidamente fundamentado del estado en que se encontraba ésta y las propuestas de solución, para lograr establecer lineamientos para el manejo de las áreas de distribución de medicamentos de servicio interno de los nosocomios.

La aplicación de medicamentos

La investigadora señaló que en la cátedra cuentan con el apoyo de métodos computacionales específicos para detectar en un paciente el seguimiento que requiere para su terapia; los egresados de la carrera de Químico fármaco biólogo de la unidad multidisciplinaria Cuautitlán, con paquete terminal de Farmacia Hospitalaria, han tenido incluso que vigilar la aplicación de los medicamentos, al llevar un seguimiento de los tiempos en que son aplicados por las enfermeras.

Así, han realizado innumerables investigaciones obteniendo importantes reconocimientos, entre los que destaca el otorgado en 1998 por la Asociación de Farmacéuti-

cos Iberoamericanos, como *El Trabajo más innovador para América Latina y España*, expuesto en Cartagena, Colombia.

La cátedra, considerada precursora en su tipo, pretende —como lo ha hecho hasta ahora— “cambiar el concepto de que un químico farmacobiólogo sólo debe estar en la industria farmacéutica o en el laboratorio. La idea es que las farmacias hospitalarias sean manejadas por un profesional farmacéutico, de tal manera que todos los procesos estén apoyados por toda una formación profesional”, afirmó la especialista.

En la actualidad, la cátedra trabaja con el DIF y la Secretaría de Salud, donde hace todas las evaluaciones de las farmacias de las diferentes clínicas, de manera que se logren conjuntar los resultados de todo el proceso de investigación con los cambios en la política de compra y entrega de medicamentos al paciente.

Objetivos de la cátedra

Al hablar acerca de los objetivos de la cátedra, la responsable mencionó que ésta surgió con el firme propósito de apoyar a la formación académica de los estudiantes mediante su participación en un grupo interdisciplinario, en el cual adquieran habilidades y destrezas en la solución de problemas propios de su competencia profesional, así como efectuar investigaciones aplicadas en sus áreas de trabajo.

Asimismo, pretenden favorecer la práctica preprofesional de los estudiantes que participan en la investigación dentro de esta área, mediante el desarrollo de educación sanitaria e información profesional de medicamentos, la cual está dirigida a pacientes de diferentes clínicas públicas y privadas, como parte de las actividades del Centro de Información de Medicamentos.

Sobre el particular, Posada Galarza mencionó que desde la aprobación de la cátedra, más de cien alumnos de la carrera de Químico Farmaco Biólogo han participado y “es satisfactorio citar que los resultados de las investigaciones logradas han merecido reconocimientos, entre ellos los obtenidos por alumnos en el concurso de servicio social Gustavo Baz Prada, donde han logrado obtenerse 15 premios de los cuales 10 han sido primer lugar”. ■

Se proyecta que el sitio se instale en la ciudad de México, posteriormente en toda la República y en un futuro en toda Latinoamérica; los videos se exhibieron en el Museo de las Ciencias Universum

Videoteca para promover la educación en salud; comienza con 120 materiales

El envejecimiento, la interacción genética, el sida, el cáncer de seno, así como el control de infecciones, la higiene escolar, la violencia intrafamiliar, el sueño y las caries son algunos de los múltiples y variados temas que se tratarán en el Primer Festival Latinoamericano y Muestra Internacional de Video, Multimedia y Cine en Promoción y Educación para la Salud, efectuado el 1 y 2 de junio en el Museo de las Ciencias Universum.

Al inaugurar el acto, Julieta Fierro, directora general de Divulgación de la Ciencia, dijo que esa actividad cobra importancia porque si se impulsa con mayor fuerza una cultura de prevención, si se socializa la idea de tomar el tiempo suficiente para reflexionar acerca de los problemas que se nos presentan antes de tomar una decisión, vamos a gastar menos recursos y uno puede tener una vida más agradable.

Además, la Universidad Nacional cada vez tiene que dar a conocer con más ahínco —al público en general— la enorme riqueza que tiene en todos los ámbitos del conocimiento, el científico en general y el de la salud en particular.

En su momento Cuauhtémoc Valdés, en nombre de Guillermo Soberón, presidente ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud, recordó que esa institución —que este año cumple tres lustros de labor— ha desarrollado un Programa de Educación para la Salud que pretende lograr que las instituciones académicas trabajen en ese sentido.

Señaló que por medio de esa última propuesta, que comenzó hace poco más de cuatro años, la fundación ha apoyado 40 proyectos de distintas instituciones; de ahí la im-



Julio González, Marco Botey, Alejandro Pisanty, Teresa Cerqueira, Cuauhtémoc Valdés, Julieta Fierro, Javier Urbina, Manuel Pintado y Antonio Caso.

portancia de que este organismo participe en dicho festival, rico en opciones y en temática.

Por su parte Mariano García Viveros, coordinador del Grupo Consenso Acción en Educación para la Salud de la Fundación Mexicana para la Salud, dijo que con la proyección de los más de 120 materiales que se presentaron, dará inicio la Videoteca de Promoción de Educación para la Salud para los países de América Latina.

La idea es que la videoteca se instale, en primer lugar, en la ciudad de México, que se saquen copias de los materiales para que en cada uno de los estados de la República los tengan. Más adelante, se propone también que en cada país de Latinoamérica se genere un centro en donde los tengan.

El jefe del Departamento de Educación para la Salud del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición doctor Salvador Zubirán anunció también que dentro de poco se abrirá un nuevo espacio en el Museo Universum: el Rincón de la Salud, para que este lugar se convierta en un espacio para que los niños, maestros y familiares estén en contacto con la salud y no con las enfermedades.

De igual forma Marco A. Botey, asesor médico de Smilhline Beecham, destacó que en este esfuerzo de promoción de la salud no podía faltar la industria, la cual, afirmó, debe solidarizarse con aquellos planes y proyectos encaminados al beneficio de las distintas comunidades, y no debe ausentarse en este tipo de proyecto, ya que tiene, de hecho, la responsabilidad ética y moral de ayudar en la realización de actos de este género.

Por eso, explicó, el laboratorio en el que trabaja dedica una buena cantidad de recursos a la investigación y el desarrollo de nuevos medicamentos de punta, entre otras actividades.

Esta empresa, aseveró, considera además que el último recipiario de su trabajo, la gente, es importante, por eso dedica el 0.5 por ciento de sus subutilidades, las que alcanzan el millón de dólares, a programas de apoyo a los más necesitados.

Estuvieron además en la ceremonia Alejandro Pisanty, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM, y José Manuel Pintado, del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa, entre otros. ■

Foto: Fernando Velázquez

PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

La Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM convoca a estudiantes de licenciatura y posgrado de nuestra casa de estudios a participar en el PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES para realizar estancias de estudio en universidades de Estados Unidos y Canadá.

Las estancias de investigación de posgrado también podrán llevarse a cabo en universidades de América Latina y Europa.

CONDICIONES DE LA BECA

- » La DGIA gestionará la aceptación de los estudiantes de licenciatura en las instituciones participantes y la exención de colegiatura, en el marco de los convenios de colaboración e intercambio académico o de los programas y redes en los que participa la UNAM con universidades de Estados Unidos y Canadá
- » Habrá un número limitado de becas complementarias, de acuerdo con un estudio socioeconómico previo

REQUISITOS GENERALES

- ~ Ser mexicano, menor de 25 años para estudios de licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado
- ~ Carta de presentación firmada por el director de su dependencia, dirigida a la DGIA
- ~ Presentar constancia de dominio del idioma inglés (TOEFL aprobado en el CELE con puntaje mínimo de 550) o examen de francés con 8.5 mínimo
- ~ Ser alumno regular de tiempo completo con promedio mínimo de 9 y no tener en su historia académica alguna calificación de NA
- ~ Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la DGIA

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA CURSOS SEMESTRALES

- ~ Presentar el programa de estudios a realizar, con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del jefe de la División de Estudios de Posgrado de su facultad o escuela, con el compromiso de revalidar los créditos

- ~ Contar con el 50% de los créditos cubiertos en el programa de estudios
- ~ Cumplir con los requisitos académicos y documentales establecidos por la universidad receptora
- ~ Algunas universidades solicitan TOEFL oficial

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL POSGRADO

- ~ Contar con el 50% de los créditos del posgrado cubiertos o haber cursado un año del mismo
- ~ La investigación a realizar deberá ser parte de su proyecto de tesis
- ~ Descripción del proyecto de investigación, con la aprobación del asesor de tesis
- ~ Contar con carta de aceptación de la universidad receptora
- ~ Contar con la forma IAP-66 para el trámite de la visa J-1 (únicamente para los Estados Unidos)
- ~ Presentar la documentación completa dos meses antes de su salida

Para cursos que inician en enero del 2001, la fecha límite de recepción de documentos es el 7 de julio del 2000.

Para estancias de investigación de posgrado, las solicitudes se reciben durante todo el año.

INFORMES: Dirección General de Intercambio Académico,
Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la
Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria
Internet: telnet 132.248.10.3 login: info
<http://www.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>



Por su finalidad, este campo de estudios todavía es marginal en México

Aparece libro provocador que contribuye al debate del tema feminismo y educación

Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo compilan aportaciones de países europeos, australianos y estadounidenses, naciones que llevan 30 años en el estudio de este campo; la antología permitirá establecer posibles puentes para practicar una nueva pedagogía en México

Los terrenos de los saberes constituidos y legitimados difícilmente admiten el análisis entre feminismo y educación, su carácter de marginal se debe a su finalidad: el estudio de las diferencias sexual, racial, social, de género y sus consecuencias e implicaciones en el ámbito educativo, destacan Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo, en la introducción de la antología *Géneros prófugos, feminismo y educación*, coeditada por el Centro de Estudios sobre la Universidad, el PUEG, el Colegio de la Paz Vizcaínas y la editorial Paidós.

Las compiladoras explican: los marcos de estudio de dichos campos son cuestionados, su permanencia es frágil y su condición de productores de conocimiento y práctica ha sido polémica y controvertida. "En México aún no contamos con el reconocimiento académico y social que estos ámbitos han adquirido en otras partes del mundo.

Acerca de la obra, presentada en el

Museo de Arte Alvar y Carmen Carrillo Gil, el 30 de mayo, las investigadoras universitarias comentaron que la antología muestra la necesidad de discutir y conocer lo que en otras partes del mundo se ha producido en torno al problema entre feminismo y educación, sus perspectivas, así como las críticas de los olvidos de la educación en relación con la diversidad y diferencia.

La obra reúne trabajos de distintos países, y las especialistas reconocieron que en ellos es evidente que provienen de naciones donde se lleva 30 años en el estudio de este campo; en México este tipo de investigación es emergente, si bien desde hace tiempo un reducido grupo ha hecho aportaciones valiosas.

Belausteguigoitia y Mingo aclararon que el texto está centrado y hace énfasis en la diferencia de géneros aunque no se agota en ello; abre brecha a consideraciones de otro tipo de diferencias como la orientación sexual, la raza y la etnia.

En cuanto a la situación nacional y con respecto a este tipo de estudios, las compiladoras explicaron que al realizar la selección de materiales pusieron atención a lo que cada uno podía aportar para enriquecer la lectura de nuestra realidad particular.

El volumen, subrayaron, contiene experiencias y propuestas que se producen en países europeos, Australia y Estados Unidos. Ello se refleja en la variedad de polémicas que han surgido y están efectuándose en el mundo respecto al campo de los estudios de género y educación.

Las comentaristas

Luzelena Gutiérrez, Roberto Rodríguez y Sylvia Schmelke, investigadores del Colegio de México, del Centro de Estudios sobre la Universidad y del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados, respectivamente, al comentar la obra coincidieron

en que se trata de un volumen con aportaciones provocadoras que contribuyen al debate del tema educación y feminismo.

De igual manera Graciela Hierro, titular del PUEG, consideró que la novedad del texto es el uso de la categoría género aplicada a la educación desde visiones variadas del feminismo, que ilustran, por un lado, la complejidad del tema y, por otro, la riqueza de la categoría de análisis, la cual se enfoca a las relaciones entre poder y conocimiento.

Luzelena Gutiérrez de Velasco comentó que no se trata de un libro más sino de un texto que inaugura una vertiente que permitirá establecer posibles caminos y puentes para entender y practicar una nueva pedagogía en México, a partir del contraste con otras experiencias y teorizaciones.

Apuntó que un acierto evidente de las compiladoras está en haber elegido tres campos de estudio: por un parte, las investigaciones de índole teórica; los trabajos relacionados con el comportamiento, las ocurrencias y la práctica educativa en sí y, al final, los análisis del ámbito de la enseñanza, desde el punto de vista de las docentes y las académicas.

"Los capítulos van y vienen entre la consideración de la identidad de género como despreciable o necesaria; entre la necesidad de educar a los varones contra la necesidad de segregar a las mujeres en su educación; entre la particularidad como lo central y la claridad política, en concreto la democracia como lo importante", añadió Gutiérrez de Velasco.

Sin duda, concluyó, "estamos ante un texto heterodoxo, una compilación plena de contrapuntos. El campo es polémico, y el libro lo refleja de manera ejemplar; se trata de un ámbito en construcción, en búsqueda de consensos, en profunda revisión y crítica, de planteamientos novedosos y hasta en ocasiones exagerados, en relecturas o desconstrucciones de realidades previamente analizadas desde el feminismo". ■

Marisa Belausteguigoitia y Araceli Mingo.



Fotos: Ignacio Romo

ACUERDO QUE DELEGA Y DISTRIBUYE COMPETENCIAS EN LA FIRMA DE CONTRATOS Y DEMÁS INSTRUMENTOS CONSENSUALES

JUAN RAMÓN DE LA FUENTE, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en lo previsto por los artículos 9° de la Ley Orgánica, y 34 fracciones I, IX y X del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

- Que la Universidad Nacional Autónoma de México para la consecución de sus fines, como son impartir educación superior, organizar y realizar investigaciones y extender los beneficios de la cultura en favor de la sociedad constantemente participa en la celebración de instrumentos jurídicos a través de sus diversas entidades académicas y dependencias administrativas.
- Que los convenios, acuerdos y contratos que celebre la Universidad, únicamente pueden ser firmados por el suscrito, como representante legal y por las personas en quienes delegue facultades para casos concretos;
- Que los Secretarios General y Administrativo, así como los Coordinadores de la Investigación Científica, de Humanidades y de Difusión Cultural, son colaboradores directos de la Rectoría, quienes cuentan con atribuciones esenciales de carácter académico y administrativo y en cuyas áreas de adscripción se generan la mayor parte de los compromisos que adquiere la Universidad mediante la suscripción de instrumentos consensuales;
- Que con el reciente proceso de reestructuración administrativa y reforma para el mejor funcionamiento interno y consecución de los fines que persigue la Universidad, es necesaria la delegación de facultades en los funcionarios en quienes recae principalmente la obligación de promover y coordinar la concertación y adquisición de compromisos consensuales para el adecuado funcionamiento de las entidades y dependencias universitarias, así como para la realización de sus objetivos;
- Que con el fin de establecer un procedimiento expedito, que garantice el oportuno cumplimiento de su misión académica, es necesario fortalecer la gestión institucional

simplificando y agilizando los procesos administrativos de revisión y suscripción de los instrumentos consensuales que requiere formalizar la Universidad;

Por lo anterior y en el marco de la reforma universitaria, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

PRIMERO.- Se faculta a los Secretarios General y Administrativo, así como a los Coordinadores de la Investigación Científica, de Humanidades y de Difusión Cultural, para firmar convenios, contratos, acuerdos y los demás instrumentos consensuales que sean necesarios para el desarrollo de sus funciones.

SEGUNDO.- Para efectos del punto anterior, el Secretario General está autorizado para suscribir los instrumentos consensuales que no sean de carácter administrativo que generen las facultades y escuelas y dependencias de su adscripción; el Secretario Administrativo, para los contratos que generen las entidades y dependencias que impliquen ejercicio presupuestal; los Coordinadores de la Investigación Científica y de Humanidades, para el caso de los instrumentos no administrativos que generen los institutos, centros, programas y proyectos universitarios en sus respectivas áreas; y el Coordinador de Difusión Cultural, para el caso de las dependencias y centros a ella adscritos.

TERCERO.- Los instrumentos consensuales con entidades académicas nacionales y extranjeras que contemplen el intercambio de personal académico y/o estudiantes, apoyados o no mediante recursos universitarios o de otros organismos, nacionales o internacionales, deberán en todos los casos ser suscritos por el Secretario General, quien se apoyará para su análisis y seguimiento en la Dirección General de Intercambio Académico.

CUARTO.- Los instrumentos consensuales en los que se obtengan apoyos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, relacionados con proyectos de

S PARA EFECTOS DE LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS, SENSUALES EN QUE LA UNIVERSIDAD SEA PARTE

investigación, estancias sabáticas, repatriaciones, cátedras patrimoniales y apoyo a proyectos de colaboración internacional, serán tramitados y suscritos por conducto de las Coordinaciones de la Investigación Científica o la de Humanidades, según corresponda a la adscripción de la entidad encargada del proyecto en concreto.

QUINTO.- Los apoyos económicos a proyectos de investigación otorgados por agencias o fundaciones nacionales o extranjeras, deberán ser gestionados y suscritos a través de las Coordinaciones de la Investigación Científica o la de Humanidades, según corresponda al área generadora.

SEXTO.- Las bases de colaboración para el establecimiento de programas académicos conjuntos o para compartir infraestructura que se establezcan entre las diferentes entidades académicas universitarias, serán suscritas por los titulares de éstas, con el visto bueno de la Secretaría General, de las Coordinaciones de la Investigación Científica, la de Humanidades o la de Difusión Cultural, según corresponda.

SÉPTIMO.- Los convenios, contratos, acuerdos y demás instrumentos consensuales que se programen firmar al amparo de este Acuerdo, requerirán de validación jurídica previa de la Oficina del Abogado General en los términos de las normas aplicables.

OCTAVO.- La delegación de facultades establecida en el presente Acuerdo podrá ser ampliada por el suscrito mediante el otorgamiento de poderes especiales, los cuales serán tramitados por la Oficina del Abogado General.

NOVENO.- Los casos no previstos en el presente instrumento, serán resueltos por el Abogado General con acuerdo del suscrito.

TRANSITORIOS

Primero.- El presente Acuerdo entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en la *Gaceta UNAM*.

Segundo.- Los contratos que deriven del Capítulo V del Reglamento sobre los ingresos Extraordinarios de la Universidad Nacional Autónoma de México seguirán sujetándose a los lineamientos establecidos en el "Acuerdo por el que se delegan facultades a los directores de las escuelas, facultades, institutos y centros, para firmar contratos de prestación de servicios relacionados con ingresos extraordinarios", No. 2/86, del 27 de junio de 1986.

Tercero.- Queda en vigor el "Acuerdo por el que se delegan facultades a los directores de escuelas, facultades, institutos y centros, para firmar contratos en materia editoria", publicado en *Gaceta UNAM* del 14 de agosto de 1986.

Cuarto.- Los nombramientos de los funcionarios universitarios a quienes se delegan facultades de firma mediante el presente Acuerdo, deberán quedar debidamente protocolizados, a través de la Oficina del Abogado General, dentro de los quince días siguientes a su publicación, o bien, a la fecha de su designación.

Quinto.- Queda sin efecto el Acuerdo que en esta misma materia se publicó en *Gaceta UNAM* el 21 de mayo de 1998, así como las disposiciones que se opongan al presente.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 2 de junio de 2000
El Rector

Juan Ramón de la Fuente

Responsable de la publicación: Oficina del Abogado General.



Foto: Francisco Cruz

Sara Poot Herrera.

El libro de Sara Poot establece nexos entre los contemporáneos de la monja jerónima, las fechas relevantes y los documentos originales; la intención de la autora es adentrarse en la intimidad de la décima musa y mostrar al lector sus múltiples facetas

Los guardaditos de Sor Juana, interpretaciones de los hallazgos documentales de la poetisa

ESTELA ALCÁNTARA

Sor Juan Inés de la Cruz, la monja metida a teóloga y escriturista —como la llamaron sus censores—, tenía sus *guardaditos*. Es posible la existencia de una doble vida de la décima musa: una pública y otra privada.

Para acercarnos a los territorios poco conocidos de la monja jerónima, la escritora Sara Poot indaga en los archivos, analiza textos y hace una especie de lectura en clave que deja vislumbrar un poco más la intimidad de la celda y los nexos de la poetisa con sus contemporáneos.

En el libro *Los guardaditos de Sor Juana*, que acaba de publicar la Dirección de Literatura en la serie El Estudio, Sara Poot comparte con los lectores su interpretación de los últimos hallazgos documentales en torno a la vida y obra de la décima musa, porque asegura: “Sor Juana es de todos y para todos, para el que sabe leer y también para el que no y sólo declama de memoria: *Hombres necios que acusáis a la mujer sin razón*”.

El texto, presentado el 30 de mayo en el Auditorio Julián Carrillo de Radio UNAM, con la participación de María Dolores Bravo, Linda Egan, María Agueda Méndez y Felipe Garrido, reúne ensayos que la autora escribió a partir de la aparición, en 1995, de nuevos documentos relacionados con Sor Juana Inés de la Cruz y sus contemporáneos.

Son dos ejes temáticos los que Sara Poot desarrolla en el volumen: la censura a que sometieron los escritos de Sor Juana y la clausura de la monja en el convento de San Jerónimo.

La escritora relaciona textos claves del canon *sorjuaniano* con suce-



sos y personajes fundamentales del entorno de la monja y, sobre todo, cuida sus interpretaciones fundándolas en documentos de la vida pública y privada de Sor Juana.

Análisis de *Poemas humanos*

Algo que le interesó de manera particular a Sara Poot fue analizar el fragmento de un material —del que comenzó a hablar un crítico en 1964— que se llama *Poemas humanos* y que es una especie de cuaderno personal de Sor Juana. Ahí, Sara Poot advierte la existencia de una doble historia en la vida y obra de la poetisa, así como el indicio de que había cosas que la monja publicó y, otras que se las guardaba.

La académica del Departamento de Español y Portugués de la Universidad de California, Santa Bárbara, comenzó a planear *Los guardaditos de Sor Juana* a partir de 1995, cuando Elías Trabulse dio a conocer en un congreso, en Toluca, la *Carta de Serafina de Cristo*, fechada en el convento de San Jerónimo, el 1 de

febrero de 1691: “Ahí comencé a tomar notas, pero llevaba ya mis apuntes de los últimos años de Sor Juana, periodo tan difícil para ella”.

Luego, al conocer el legajo de documentos inquisitoriales que acompañan al sermón de Francisco Xavier Palavicino en defensa de Sor Juana, descubrió que este trabajo era aún más motivante continuarlo.

Durante este proceso y a la hora de terminar un capítulo acerca del teatro del siglo XVI, encontró que los censores más feroces de las obras teatrales de la época fueron el arzobispo de México, que no era propiamente censor, pero imponía su opinión; el padre Núñez, exconfesor de Sor Juana, y el padre Agustín Dorantes, alumno de Núñez.

“Ahí descubrí una permanente actitud represiva y censora sobre el teatro, que a Sor Juana afectaba de cerca por ser una dramaturga.”

Sara Poot reconoce que no ha tenido la fortuna de encontrar un documento valioso que represente un hallazgo; “admiro y envidio a todos los que sí les ha sucedido, pero yo me ocupo de relacionarlos a partir de una lectura directa de los textos y de la propia literatura de Sor Juana”.

Por ejemplo, está la *Carta Serafina de Cristo* (1691), que se relaciona con la *Carta atenagórica* (1690) y con la *Respuesta a sor Filotea de la Cruz* (1691) que, a la vez, tiene nexos con la *Carta al padre Nuñez* (1682)). La *Atenagórica* fue conocida en vida de su autora, y la respuesta se publicó cinco años después de su muerte. Los contemporáneos de Sor Juana supieron de estas dos cartas, sumamente importantes en la bibliografía canónica de la poeta novohispana.

La escritora advirtió que el sermón de Francisco Xavier Palavicino en defensa de Sor Juana, meses después de haber sido pronunciado e impreso, fue denunciado y prohibido y, años después, se publica un edicto para su prohibición, razón por la cual el nombre de Sor Juana ingresó a la Inquisición.

Ese sermón, denunciado por Alberto de Velasco, un cardenal, y prohibido por Agustín Dorantes, ambos discípulos del padre Nuñez, exconfesor de Sor Juana, sirve a la autora del libro para relacionar otros documentos originales, para luego ligarlos a personajes y fechas, precibiéndose con claridad el complot que fue creándose en torno a la monja jerónima.

De esta forma, y al darse a la tarea de elaborar este libro, Sara Poot pudo concretar su pretensión de aproximarse a la apasionante figura del barroco mexicano y, aún más, mostrar sus múltiples caras.

Otras obras de la autora

Sara Poot Herrera estudió en El Colegio de México el doctorado en Literatura Hispánica. En la actualidad es académica del Departamento de Español y Portugués de la Universidad de California, en Santa Bárbara.

Es autora de *Un giro en espiral. El proyecto literario de Juan José Arreola* (1992). Como editora y coautora publicó: *Y diversa de mí misma/entre vuestras plumas ando. Homenaje internacional a Sor Juana Inés de la Cruz* (1993); *Sor Juana y su mundo. Una mirada actual* (1995) y *El cuento mexicano. Homenaje a Luis Leal* (1996). ■

Borges múltiple. Cuentos y ensayos de cuentistas, libro cibernético en el que se incluyen aportaciones de 52 cuentistas de 15 países; la antología de Pablo Brescia y Lauro Zavala es un juego de espejos que entrecruza los senderos de la ficción

Borges: personaje, inspiración y referencia en 55 cuentos compilados vía Internet

ESTELA ALCÁNTARA

Borges múltiple. Cuentos y ensayos de cuentistas, compilado por Pablo Brescia y Lauro Zavala, es un libro que funciona como un juego de espejos donde los caminos de la ficción se entrecruzan y el escritor argentino aparece, algunas veces como tema, otras como personaje o como inspiración.

El texto, coeditado por la Casa de las Humanidades y la Dirección de Literatura de la UNAM, se presentó a la prensa el 30 de mayo en conocido hotel capitalino, con la participación de Lauro Zavala, uno de los compiladores, Sara Poot y Felipe Garrido.

Dividido en cuatro apartados: "Ficciones para Borges y Yo", "Borges y Yo", "En Torno a las Ficciones de Borges" y "Leer a Borges", el libro reúne 55 textos de 52 cuentistas de 15 países, entre autorretratos, ficciones y ensayos breves. Se trata de una obra donde participan exclusivamente cuentistas o narradores que conocen el género y han ensayado en torno a él.

Entre los autores se encuentran, además del propio Jorge Luis Borges, Margaret Atwood, John Fowles, José Emilio Pacheco, Guillermo Samperio, Mempo Giardinelli, Adolfo Bioy Casares, Alfonso Reyes, Italo Calvino, Octavio Paz, Juan García Ponce, Julio Cortázar, Guillermo Cabrera Infante, Julián Barnés, Noé Jitrik, Mario Vargas Llosa, Susan Sontag, Umberto Eco, Juan José Arreola y Antonio Tabucchi, entre otros.

Preparado en el marco de los festejos por los cien años del nacimiento del escritor argentino, el libro es un ejemplo de trabajo editorial y de investigación en equipo vía

Internet y, probablemente, un caso único en la historia del género.

Durante 16 meses Pablo Brescia y Lauro Zavala reunieron, por medio de la red, más de 150 textos y, finalmente, después de ensayar 50 versiones del índice, el libro fue enviado a la imprenta, exactamente, el 24 de agosto, el mismo día del centenario del nacimiento de Borges.

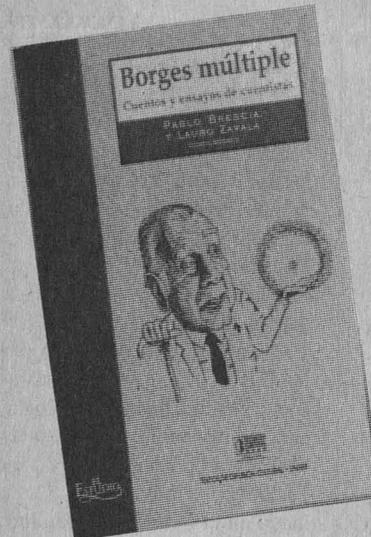
Como lo concibieron los compiladores, comentó Zavala, es un homenaje al cuento, el más clásico de los géneros literarios y extraliterarios. "Precisamente Borges es el creador del concepto de ficción en la evolución del género del cuento".

El investigador agregó que la obra tiene una estructura y un criterio de selección con fines pedagógicos, por dos razones: porque el cuento en sí mismo tiene una naturaleza pedagógica frente a otros géneros, y por su estructura.

Inicia con textos breves, de una página o dos. Después del célebre texto *Borges y yo*, de él mismo, el libro continúa con una aportación divertida del escritor mexicano Francisco Hinojosa, que se llamó *Borges y yo*, y *yo*.

El volumen reúne una serie de ficciones de escritores de varias partes del mundo, donde Borges aparece como personaje literario. "Hicimos una selección de muchos cuentos que no sospechábamos que se hubieran escrito con Borges como protagonista, lo cual nos dio idea de que podríamos más adelante elaborar un segundo volumen con la misma extensión de éste", comentó Zavala.

Los lectores percibirán a lo largo del libro una estructura simétrica, elaborada a partir de cuatro secciones. Por ejemplo, hay una llamada



"Teorías de la Ficción" con textos de Carlos Fuentes, Ricardo Piglia, Stanislaw Lem y John Barth.

Genealogía internacional e interdisciplinaria

El volumen, continuó Lauro Zavala, tiene una genealogía internacional e interdisciplinaria, no sólo por la nacionalidad de los autores incluidos y las aproximaciones ensayadas por ellos, sino porque los editores son, respectivamente, un argentino radicado en Estados Unidos que se especializa en cuento mexicano y un mexicano itinerante que aborda el cuento y la narrativa social.

La traducción de los textos en francés y, sobre todo, en inglés, estuvo a cargo de Alfonso Montielongo, investigador de la Universidad de California, traductor del francés, inglés y alemán.

Zavala aseguró que, de los 74 volúmenes que se publicaron el año pasado con motivo del centenario del

nacimiento de Borges, éste es el único dedicado al cuento, escrito exclusivamente por cuentistas. En realidad, dijo, es un homenaje a Borges como cuentista y al género mismo, eso lo distingue de todos los demás libros que se han escrito, donde generalmente hay una diversidad de enfoques y aproximaciones.

El autor de los cuatro volúmenes de *Teorías del cuento* advirtió que en los textos compilados de los cuentistas hispanoamericanos se percibe más humor, "tal vez por una sen-

sación de proximidad hay una actitud de irreverencia hacia Borges, pero no es una irreverencia irresponsable, en algunos casos se nota claramente cierta ternura, un trato casi de intimidad literaria con el universo borgiano.

"En los ingleses —agregó— se aprecia más bien como una especie de ajuste de cuentas con las demás tradiciones, yo diría que es un trabajo, más que humorístico, irónico".

Felipe Garrido, director de Literatura, aseguró que habrá una segunda edición de este volumen y no descartó la posibilidad de editar otra obra más, porque con este libro se produce un juego de espejos, muy cercano a las preocupaciones de Borges.

Al final, comentó que *Borges múltiple*. Cuentos y ensayos de cuentistas es incitante tanto para el lector especializado, que encontrará en él muchas referencias para entretenerse, como para el lector común, quien tendrá pronto la sospecha de que ahí hay más de lo que él estaba esperando. ■

Conmemora la FFL 400 años del natalicio de Calderón de la Barca

Para conmemorar los 400 años del natalicio de Pedro Calderón de la Barca (1600-1681), virtuoso del arte dramático y uno de los más grandes autores de teatro de los Siglos de Oro, han surgido varias iniciativas de distintas entidades como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la embajada de España en México y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Su obra, que a la fecha nos asombra, consiste en haber inventado nuevas dimensiones de las formas y estructuras escénicas que enriquecen los modos de existir del teatro.

Por tal motivo, la Facultad de Filosofía y Letras efectuará de junio a octubre una serie de seminarios de investigación. Eugenia Revueltas coordinará Al Rencuentro de Calderón, en donde se estudiará la obra del dramaturgo; del 5 al 8 de junio tendrá lugar un coloquio en el que participarán, mediante conferencias magistrales y mesas redondas, Margarita Peña, Aurelio González y Dolores Bravo, entre otros.

La inauguración de dicho coloquio se realiza hoy, a las 17 horas, en el Aula Magna; el martes 6 se presentará el libro *Juan Ruiz de Alarcón ante la crítica, en las colecciones y en los acervos*, de Margarita Peña; el miércoles 7, a las 18:15 horas, habrá un concierto de jácara y española, y el jueves 8, a las 17 horas —día de la clausura del coloquio—, tendrá lugar una lectura dramatizada de *La vida es sueño*. ■

Especialistas analizaron cómo el padre del psicoanálisis inició su afán coleccionista y la manera como pudo transferir su pasión en las piezas que adquirió, tanto en el ámbito de sus consultas como en el de sus escritos y conceptos

Las piezas de arte de Freud, fuente de inspiración para crear sus teorías de la mente

Sigmund Freud comenzó a reunir piezas de arte al morir su padre y, por ello, muchos autores consideran que su faceta de coleccionista está íntimamente ligada a la idea de reponer la pérdida, así como a la búsqueda de la identificación paterna, en la que existía un conflicto relacionado con su judaísmo.

LETICIA OLVERA

Lo anterior fue señalado por Rosa Korbman de Shein, profesora de la Facultad de Psicología, al participar en la mesa redonda *Colección de Freud y su Visión Psicológica*, realizada el 31 de mayo en el Salón El Generalito, dentro de las actividades que con motivo de la exposición *Sigmund Freud coleccionista* se efectúan en el Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Acerca de la pérdida del padre, la doctora Korbman refirió que Freud solía comentar: “Las primeras adquisiciones me trajeron confort y descanso ante el duelo y llenaron mi estudio con una sensación de vida frente a la muerte”.

Destacó que su pasión por la arqueología lo llevó a adquirir piezas pertenecientes a las culturas egipcia, romana y las de Medio Oriente. Además, Freud consideraba al psicoanálisis como una especie de arqueología en su objetivo y método.

“Utilizó el lenguaje arqueológico para estructurar su concepto de la mente, especialmente cuando habla del modelo topográfico (consciente, preconscious e inconsciente). Comparaba los descubrimientos de la mente con los arqueológicos; era como descu-



Jorge Cappon, Marco Hernández, Rosa Korbman, José María Nava y José de Jesús González.

brir y reconstruir el pasado olvidado”, puntualizó.

La pasión por sus estatuillas

Al abordar el tema Sigmund Freud su Consultorio y sus Estatuillas, el doctor Jorge Cappon, profesor de maestría en la Facultad de Psicología, explicó que el autor del libro *La interpretación de los sueños* exhibía sus figuras en su consultorio y en sus escritorios. “Por la forma en que estaban

colocadas las piezas y el diván donde se recostaban sus pacientes, puede deducirse que durante sus consultas, Freud no miraba directamente a sus pacientes sino a su colección de estatuillas”.

El amor y pasión por estas figuras, agregó el especialista en psicoanálisis, quedó evidenciado por la manera en que estaban dispuestas en su oficina y en su consultorio.

“Freud daba sesiones de 55 minutos y descansaba cinco; al día tenía hasta 13 consultas. Después de tan ardua labor comenzaba a elaborar todos sus escritos, correspondencia y conferencias; se calcula que escribió en su vida 11 mil 500 cartas y todo ese tiempo estuvo rodeado de sus queridas figuras.”

A su muerte, Freud fue incinerado y, de acuerdo con su voluntad, sus cenizas depositadas en una de sus más queridas urnas griegas. “Es así como él quiso descansar eternamente: contenido y cobijado con una de sus piezas favoritas”, afirmó el psicoterapeuta.



Ambivalencias, indecisión y creatividad

José de Jesús González Núñez, psicoanalista y profesor de la Facultad de Psicología, abordó el tema Freud Ambivalente: el Balsamarío del Sátiro, en el cual destacó que la colección del padre del psicoanálisis es doblemente valiosa, por su valor intrínseco y por pertenecer a Sigmund Freud.

Consideró que el autor de *Psicología de masas y el análisis del yo* era un hombre meticuloso, estricto, obsesivo, un científico que gracias a ello logró escribir y producir profusamente, al tiempo que dedicarse a coleccionar y atender pacientes.

Afirmó que fue un hombre indeciso, pero no una persona que la duda paraliza y aniquila. Esta característica le sirvió como fundamento para desafiar a su propia familia, a sus colegas y su ambiente.

Explicó que su carácter obsesivo y la duda forman una ambivalencia presente en su colección de estatuillas. "Esa ambivalencia le permite a Freud concretar sus principales descubrimientos en el coleccionismo y en el psicoanálisis. La va a manejar en muchos de sus conceptos como: libido, agresión, eros, *thanatos*, consciente e inconsciente, principio del placer y deber, realidad y fantasía, entre otros".

Mencionó que mientras trabajaba, Freud, con cierta regularidad, veía, tocaba y acariciaba sus estatuillas favoritas y, en especial, el balsamarío. "Puede decirse que él tenía tan presentes y tan cerca sus colecciones de figuras como a sus pacientes".

Daba la impresión que en cada

sesión con sus pacientes había un diálogo paralelo con sus estatuillas, y así Freud compartía ese espacio físico, ese campo visual de cada estatuilla con sus pacientes.

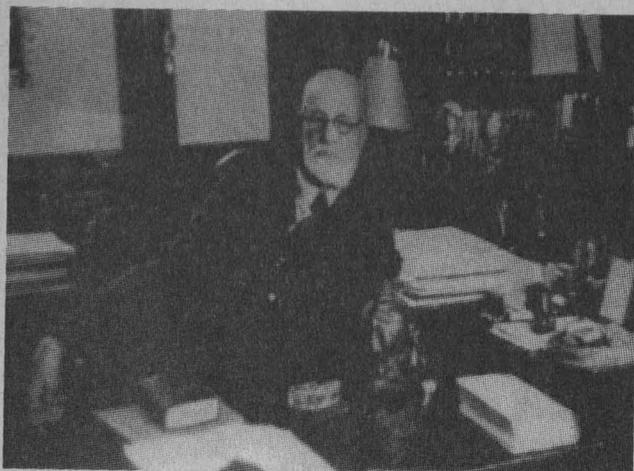
El psicoterapeuta puso especial énfasis en afirmar que para Sigmund Freud sus piezas fueron fuente de inspiración. Así, ejemplificó: "En la niñez y en la edad adulta él gozó mucho acariciar un brazalete de su madre, y al apreciar la identificación que hacía entre su madre y esa joya, descubrió lo que llamó el complejo de Edipo".

En el caso del balsamarío etrusco, de sus preferidos también, pareciera que con éste se prueba la dualidad de su personalidad. Estaba ubicado en su escritorio; tiene la forma de dos cabezas unidas espalda con espalda y representa las figuras de un sátiro y una ménade, discípulos de Dionisio, dios del vino.

González Núñez indicó que los sátiros eran criaturas traviesas mitad hombre mitad bestia, y las ménades representaban sus contrapartes femeninas. "Por ello, se cree que en este balsamarío se trasmite el concepto de bisexualidad".

Luego de considerar que el hecho de coleccionar puede identificarse con la conducta de un infante, González Núñez aseguró: "Todas las piezas de la colección son como juguetes de un niño que puede crear y recrear, mediante la actividad lúdica, cualquier fantasía".

"Tal vez Freud, en una regresión, jugaba en su imaginación con sus figuras, haciendo las más misteriosas y profundas historias lúdicas que muchas veces estarían relacionadas con sus pacientes y sus antepasados", finalizó. ■



Fotos: Ignacio Romo

Rodeado de sus queridas figuras, Sigmund escribió en su vida 11 mil 500 cartas.



En este diván Freud daba sesiones de 55 minutos y descansaba cinco; al día tenía hasta 13 consultas.

"En la niñez y en la edad adulta el padre del psicoanálisis gozó mucho acariciar un brazalete de su madre, y al apreciar la identificación que hacía entre su madre y esa joya, descubrió lo que llamó el complejo de Edipo"



Piezas pertenecientes a la cultura egipcia; otras de Medio Oriente. Todas colocadas, por él mismo, con esmero en su consultorio.

Facultad de Economía

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en la materia de Historia Económica General I, con adscripción en la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se le darán a conocer las indicaciones para las pruebas y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Economía dará a conocer el resultado del concurso.

En caso de que el ganador sea extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en la materia de Historia Económica de México I, con adscripción en la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se le darán a conocer las indicaciones para las pruebas y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Economía dará a conocer el resultado del concurso.

En caso de que el ganador sea extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en la materia de Introducción a la Teoría Económica, con adscripción en la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.

7. Si se trata de extranjeros constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se le darán a conocer las indicaciones para las pruebas y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Economía dará a conocer el resultado del concurso.

En caso de que el ganador sea extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en la materia de Teoría Microeconómica I, con adscripción en la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.

Pasa a la página 24

- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se le darán a conocer las indicaciones para las pruebas y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Economía dará a conocer el resultado del concurso.

En caso de que el ganador sea extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en la materia de Investigación y Análisis Económico I, con adscripción en la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se le darán a conocer las indicaciones para las pruebas y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Economía dará a conocer el resultado del concurso.

En caso de que el ganador sea extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en la materia de Investigación y Análisis Económico II, con adscripción en la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se le darán a conocer las indicaciones para las pruebas y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Economía dará a conocer el resultado del concurso.

En caso de que el ganador sea extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

* * *

La Facultad de Economía, con fundamento en los artículos 35, 37, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor de Asignatura "B" definitivo, en la materia de Contabilidad General y de Costos, con adscripción en la División de Estudios Profesionales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- b) Demostrar aptitud para la docencia
- c) Haber trabajado cuando menos dos años en labores docentes o de investigación en la categoría "A" y haber cumplido satisfactoriamente sus labores académicas
- d) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Economía determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios o de investigación correspondiente
- b) Exposición escrita de un tema del programa en un mínimo de 10 cuartillas y un máximo de 20
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre la materia
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la secretaría general, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1. Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en las oficinas de la secretaría general.
2. Currículum vitae, por duplicado.
3. Relación pormenorizada de la documentación que se anexa al currículum vitae, por duplicado.
4. Copia del acta de nacimiento.
5. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, el documento legal que acredite el grado equivalente.
6. Constancia certificada de los servicios académicos prestados a instituciones de educación superior que acrediten la antigüedad académica requerida para la plaza correspondiente.
7. Si se trata de extranjeros constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
8. Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, de la fecha en que se le darán a conocer las indicaciones para las pruebas y del plazo para su entrega.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Facultad de Economía dará a conocer el resultado del concurso.

En caso de que el ganador sea extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 5 de junio de 2000
El Director
Licenciado Guillermo Ramírez Hernández

Mediante el deporte, Pumas contribuye a fortalecer la buena imagen de la UNAM: Hugo Sánchez

El conjunto del Pedregal, reforzado con jugadores de otros equipos de la Primera División, viajó el viernes a la ciudad estadounidense de Chicago, donde debutó en la Copa USA 2000 ante Irlanda

Hugo Sánchez, director técnico del Club Universidad, que participa en la Copa USA 2000 del 4 al 11 de junio, declaró que Pumas es una muestra más, mediante el deporte, de las importantes aportaciones que la Universidad Nacional Autónoma de México ofrece a la sociedad.

La intención del club y de la mayoría de los universitarios, dijo Hugo Sánchez, es contribuir en la tarea de recuperación y fortalecimiento de la imagen de la UNAM y la mejor forma de hacerlo, en nuestro caso, es por medio del deporte, por lo que queremos alcanzar un papel cada vez más protagónico de los jugadores auriazules.

SERGIO CARRILLO



Fotos: Luis Jorge Gallegos

“Ojalá que el buen desempeño que ha tenido Pumas en estas últimas semanas sirva para este importante propósito”, agregó.

Al referirse a los momentos que vive la UNAM, el timonel universita-

rio señaló que a pesar de que éste es un tema extra deportivo, “lo realizado por el equipo en las últimas semanas es positivo para la Universidad y para los universitarios”, ya que destaca la calidad del trabajo que se hace en la

Hugo y la Selección Nacional

- Campeón de Goleo del Torneo Juvenil de Cannes 1975 (Francia)
- Campeón Panamericano en 1975 (México – Medalla de Oro)
- Campeón del Torneo Juvenil de la CONCACAF 1976
- Primer Lugar Eliminatoria Mundialista de la CONCACAF para Estados Unidos 1994
- Tres participaciones en Copas del Mundo: Argentina 1978, México 1986 y Estados Unidos 1994
- Tres participaciones con la Selección Resto del Mundo
- Selección Mexicana, Juegos Olímpicos de Montreal



Hugo y los Pumas

- Campeón de Liga con los Pumas de la UNAM en la Temporada 1976-1977 (ocho goles)
- Campeón de Liga con los Pumas de la UNAM en la Temporada 1980-1981 (20 goles)
- Campeón con los Pumas de la UNAM del Torneo Campeones y Subcampeones de la CONCACAF, 1981
- Campeón con los Pumas de la UNAM de la Copa Interamericana 1981
- Pumas de la UNAM, Temporada 1978-1979 (26 goles)
- De 1976 a 1981: Pumas de la UNAM (98 goles)
- Presentación en Primera División: 23 de octubre de 1976: UA de Nuevo León vs UNAM

institución, en sus diversos ámbitos.

Añadió que ha regresado la pasión de la época dorada de Pumas, y esa pasión, reflejada en el Estadio Olímpico Universitario, hay que vivirla intensamente, porque creo que la Universidad, los universitarios y los futbolistas se merecen ese apoyo incondicional que los aficionados están mostrando cada vez más.

Copa USA

El entrenador Puma, quien hace poco más de dos meses debutó como director técnico, luego de una exitosa carrera deportiva de una exitosa carrera deportiva plena de éxitos en el fútbol nacional y europeo, llevó al equipo al tercer lugar en la tabla de posiciones, la mejor en torneos cortos desde 1997, y a las semifinales del Torneo de Verano 2000.

Ahora enfrenta un nuevo compromiso al ser designado director técnico del combinado mexicano, formado mayoritariamente por el plantel universitario, para representar a México en el torneo estadounidense.

Pumas, reforzado con jugadores de varios equipos de la Primera División, viajó a la ciudad estadounidense de Chicago, donde ayer domingo enfrentó al conjunto de Irlanda. Posteriormente jugará contra Sudáfrica, el día 7, y contra Estados Unidos, el 11 de junio.

El equipo universitario lo integran Sergio Bernal y Esdras Rangel; Joaquín Beltrán, Raúl Alpízar, Israel López y Christian Ramírez; Antonio Sancho, Gerardo Torrado, Luis Ignacio Gonzo González, Carlos Cariño y Jaime Lozano; Horacio Sánchez, Ignacio Flores, Jesús Olalde, y los refuerzos: Oscar Mascorro, Luis Hernández, Daniel Osorno, Gilberto Jiménez, Luis Pérez y Paulo César Chávez. ■



PROGRAMA VACACIONAL

PUMITAS 2000

Se invita a todo el personal académico de la UNAM para que inscriba a sus hijos en el Programa Vacacional Pumitas 2000

Los requisitos

- Tener de 4 a 13 años únicamente
- Llenar solicitud de inscripción
- Copia fotostática de acta de nacimiento
- Doce fotografías tamaño infantil (recientes)
- Copia fotostática de la credencial de la UNAM
- y último talón de pago del padre o tutor salvo punto 7.1
- presentar certificado médico de salud reciente
- Firmar carta responsiva por parte del padre o tutor

Para mayores informes comunicarse a la Coordinación de Recreación a los teléfonos 5622-0526 y 5622-0527

Te esperamos

El equipo que comanda Leopoldo Vázquez Mellado se encuentra en prácticas de primavera; de allí saldrá la nueva representación de la Universidad Nacional para la temporada de Liga Mayor de la ONEFA que se aproxima

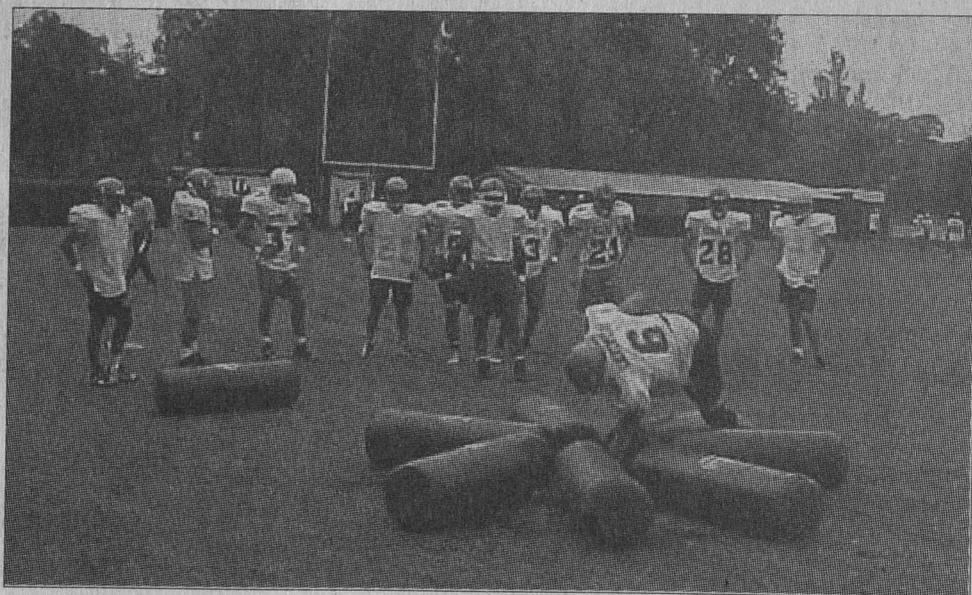
Se prepara la escuadra dorada para enfrentar la temporada 2000 de futbol americano

CJAVIER CHÁVEZ POSADAS
Con la firme convicción del importante papel que desempeña el deporte de las tacleadas en esta casa de estudios, la edición 2000 de la escuadra puma auriazul ya se prepara con paso firme hacia la próxima temporada de Liga Mayor de la ONEFA.

Poco más de un mes de arduo entrenamiento, el equipo trabaja con una base de 55 veteranos y 70 novatos, quienes lucharán por obtener un lugar en el legendario equipo de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Leopoldo Vázquez Mellado, entrenador en jefe del equipo universitario, declaró: "Debido al largo conflicto que vivió nuestra institución, el reclutamiento se ha visto sensiblemente afectado".

Sin embargo, aseguró que cuentan con una base de jugadores, quienes después de haber llegado a la postemporada en 1999, mantendrán a los pumas en los primeros planos del emparillado nacional.



Fotos: Raúl Soza

Lo más importante para los muchachos es poder representar a su Universidad.

Vázquez Mellado afirmó: "La actitud de los muchachos es de gran orgullo por representar a su Universidad y lo más importante es que se han demostrado a ellos mismos que pueden estar en finales y que el campeonato no es imposible, aunque aún es prematuro hablar de resultados; con un buen trabajo y el apoyo necesario podrá pensarse en un futuro positivo".

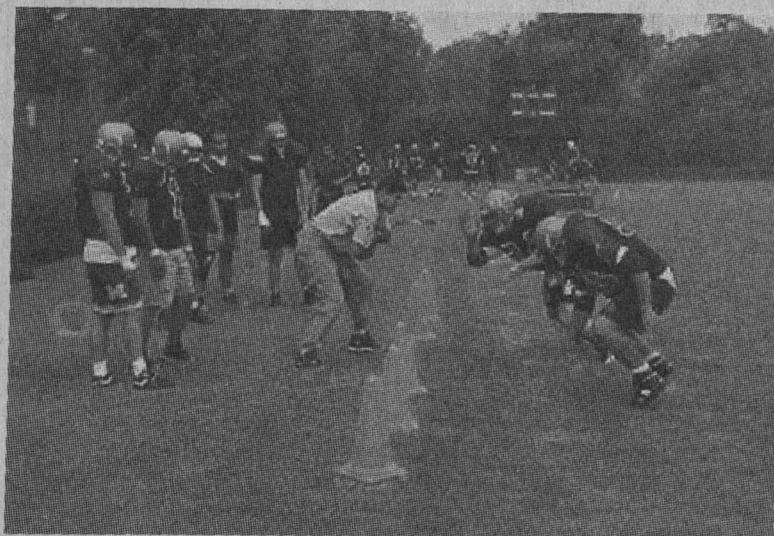
Refiriéndose al respaldo que brindará la nueva administración del deporte puma al representativo de futbol americano, Vázquez Mellado enfatizó: "Hemos tenido muchos acercamientos con la nueva administración. El

titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, Manuel Negrete, tiene bien puesta la camiseta azul y oro y nos ha reafirmado el interés por que el futbol americano se difunda y permanezca en los primeros lugares por su gran tradición.

El equipo auriazul tendrá aún un último corte antes de saber quiénes son los nuevos integrantes de la élite deportiva universitaria.

La Coordinación de Futbol Americano invita a los jóvenes entre 17 y 18 años, de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, a formar parte de los equipos representativos para la categoría juvenil "AA", en las Prepas 1, 2, 4, 5, 6 y 8, así como en el CCH Sur.

Para mayores informes, los interesados pueden comunicarse a los teléfonos 56 22 05 01 y 56 22 05 61. ■



El equipo auriazul tendrá aún un último corte antes de saber quiénes son los nuevos integrantes de la élite deportiva.

El ajedrez tiene gran importancia para la metodología de la enseñanza, ya que implica la convivencia en esta ciudad tan difícil y obliga valorar lo que cada quien tiene

Partidas simultáneas de ajedrez del maestro internacional Garry Kasparov

Garry Kasparov, decimotercer monarca mundial de la historia del ajedrez, visitó ayer la ciudad de México, donde ofreció una espectacular exhibición de partidas simultáneas de ajedrez en el salón Andrómeda de conocido hotel de Polanco.

MARÍA DEL CARMEN SERRALDE



Foto: Fátim Soza

Garry Kasparov habló de los planes que tiene para el futuro.

Esta actividad tuvo como objetivo promover y difundir este juego-ciencia entre la población escolar, a fin de contribuir a su educación integral y modelar el carácter del individuo.

Mario A. Ramírez Barajas, director general de Educación Física de la SEP, dijo: "El ajedrez tiene gran importancia para la metodología de la enseñanza, ya que implica la convivencia en esta ciudad tan difícil y nos obliga a regresar a nosotros mismos y valorar lo que tenemos".

Habló de los planes que se tienen a futuro, los que incluyen la elaboración de una página de Internet similar a la de Kasparov —pero en idioma español—, especialmente diseñada para que los maestros encuentren el material y la bibliografía para enseñar a los niños en edad escolar la práctica de este deporte.

Durante el transcurso de la semana pasada, diversos patrocinadores del evento organizaron un torneo múltiple en nueve categorías y los dos mejores de cada división recibieron como premio el derecho de jugar con Kasparov, en la etapa eliminatoria que se efectuó ayer en la Feria de Chapultepec. ■



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Arcelia Quintana Adrián
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Elvira Alvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial, Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,372

¡ESCUCHA!

GOYA DEPORTIVO

EL PROGRAMA DEPORTIVO Y RECREATIVO DE
LA DIRECCION GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

RADIO UNIVERSIDAD

MIÉRCOLES 16:30 HRS. 860 A.M.

SÁBADOS 8 A 9 HRS. 860 A.M. Y 96.1 F.M.





Congreso Nacional de Posgrado

El posgrado en el siglo XXI

Centro Médico Nacional Siglo XXI

Del 7 al 9 de junio del 2000

9:00 a 20:00 hrs

Temáticas de Trabajos Libres

1. Modelos educativos en los estudios de posgrado
2. Economía de los estudios de posgrado
3. Políticas educativas en el posgrado
4. Impacto del posgrado

Conferencias Magistrales

1. Modelos educativos del posgrado:
Una visión internacional
2. Tendencias de la investigación en el posgrado:
¿Hacia dónde y por qué?
3. Las empresas: sus retos y sus demandas
4. Estudios de posgrado: ¿Cuánto cuestan y quién paga?
5. Impacto del posgrado en el país:
Costo beneficio de sus productos y servicios
6. Los estudiantes y egresados del posgrado
ante las prioridades nacionales

Actividades

- Presentación de trabajos libres
- Conferencias Magistrales
- Simposios
- Mesas redondas
- Exposición de carteles

Expo - Posgrado 2000

Informes:

UNAM: www.posgrado.unam.mx
dgep@dgep_posgrado.unam.mx
Tel.: 5622 2350

IPN: www.cegepi.ipn.mx
difusion@redipn.ipn.mx
Tel.: 5729 6000, ext.: 50470

UAM: www.uam.mx
alf@correo.uam.mx
Tel.: 5483 4089



Ciudad Universitaria
5 de junio de 2000
Número 468
ISSN 0188-5138

agenda

Zdeněk Ziegler
František Štorm
Robert Novák
David Cajthaml
Michal Cihlár
Karel Haloun
Yomáš Machek
Studio Najbrt & Lev
Redesign
Pode Bal

CHECO

1990 - 2000
MÉXICO

ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
PAG. 3

EDUCACIÓN
CONTINUA
PAG. 14

ACTIVIDADES
CULTURALES
PAG. 23

MUCA C.U.
Museo Universitario de Ciencias y Artes

Coloquio Nacional

códigos criptografía y áreas relacionadas

14 al 16 de junio del 2000

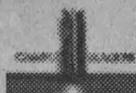
ÁREAS TEMÁTICAS

Diseños,
Geometría Algebraica,
Geometrías Finitas,
Seguridad en Cómputo,
Curvas Elípticas, Protocolos
Criptográficos, Aritmética
sobre campos finitos,
desarrollo, implementaciones
y aplicaciones.

LUGAR

Palacio de Minería, Tacuba
No. 5, Centro Histórico,
México, DF.

www.coloquio-ccar.unam.mx



CONFERENCIAS

CENTRO DE INSTRUMENTOS

- ANÁLISIS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, impartida por la M en C Olga Leticia Pérez Ramírez, Conacyt, martes 6 de junio a las 11:45 h. Sede: Auditorio del Centro de Instrumentos, Circuito Exterior, CU.
- LOS PRIMEROS TRES AÑOS DE LA MAESTRÍA EN FÍSICA MÉDICA DE LA UNAM, impartida por la Dra. María Ester Brandan, IFUNAM, martes 13 de junio, a las 11:45 h. Sede: Auditorio del Centro de Instrumentos, Circuito Exterior, CU.
- REFLEXIONES SOBRE EL CHILE CAPSICUM ANNUM, impartida por el Dr. Tirso Ríos Castillo, IQUNAM, martes 20 de junio, a las 11:45 h. Sede: Auditorio del Centro de Instrumentos, Circuito Exterior.
- PROBLEMAS DE MODELADO DE MECANISMO 2-BARRA ESTUDIO DE SU DINÁMICA Y BÚSQUEDA DE CONTROL ÓPTIMO, impartida por la Dra. Graciela Velasco Herrera, CIUNAM, martes 27 de junio, a las 11:45 h. Sede: auditorio del Centro de Instrumentos, Circuito Exterior, CU.

Informes en el teléfono 5622-8601, fax 5622-8620.

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

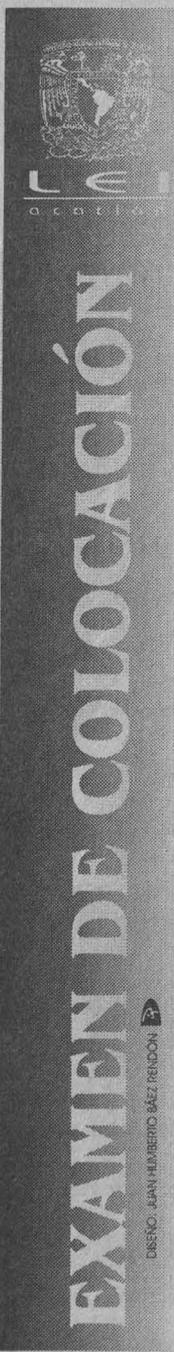
- EL ORIGEN DEL UNIVERSO BIG BANG Y EL PRINCIPIO DE TODO, por Susana Biro M,

miércoles 7 de junio a las 12 h.

- INTERNET E INTERNET-2: APOYO A LA EDUCACIÓN, por Rafael Fernandez F, sábado 10 de junio a las 9:30 h.
- TEORÍA ATÓMICA. LA NUEVA IMAGEN DEL ÁTOMO, por Sergio de Régules RF,

miércoles 14 de junio a las 12 h.

- TELEVISIÓN: ORIGEN, FUNDAMENTO Y EVOLUCIÓN, por José Ruiz de la Herrán, sábado 17 de junio a las 9:30 h.
- TECTÓNICA DE PLACAS. EL MOVIMIENTO DE LOS CONTI-



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CAMPUS ACATLÁN

CONVOCATORIA

PRIMER INGRESO A LA

Licenciatura en Enseñanza de Inglés

PARA ASPIRANTES DE:

- ✓ LA ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA Y EL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES (PASE REGLAMENTADO)
- ✓ CAMBIO DE CARRERA
- ✓ SEGUNDA CARRERA Y CARRERA SIMULTÁNEA DE LA UNAM
- ✓ ESCUELAS INCORPORADAS Y NO INCORPORADAS A LA UNAM (CONCURSO DE SELECCIÓN)

Los interesados deberán realizar los siguientes trámites:

1. *Inscripción al examen de colocación: del 3 al 12 de julio de 2000.*
2. *Aplicación del examen: 17 de julio a las 9:00 a.m., en el edificio A-7, salón 714 primer piso.*
3. *Informes e Inscripción al examen de colocación: Secretaría Técnica de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés, edificio A-8, planta baja, cubículos 1 y 2 del Campus Acatlán, Edo. de México, Horario de 12:00 a 14:00 horas y de 17:00 a 18:00 horas. Tel. 56 23 16 40*

Una vez aprobado el **EXAMEN DE COLOCACIÓN**, los aspirantes podrán continuar con los trámites que correspondan según el caso. Todo aspirante que **NO** apruebe este examen, **NO** podrá continuar con los trámites de inscripción para esta carrera.

NO SE REGISTRARÁ A QUIEN NO SATISFAGA LOS REQUISITOS SEÑALADOS

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE INGLÉS

agenda

MESA DE REDACCIÓN

Esteban Garza

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: LADO PONIENTE DEL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO, PLANTA ALTA, CIUDAD UNIVERSITARIA. TELÉFONO: 5622-0581, EXT. 832. FAX: 5622-0583.



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN**

**SEMINARIOS DE POSGRADO 2000
CIENCIAS DE LA SALUD**

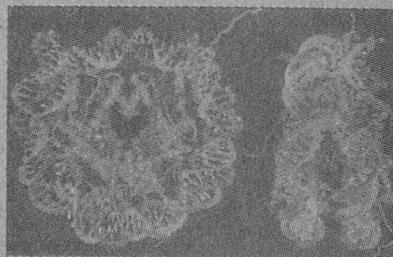
La Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán invita a la comunidad a asistir a los seminarios que se llevarán a cabo en la Unidad de Seminarios de Campo Cuatro (entrada libre).

LUNES 12 DE JUNIO

- 09:30 10:00 **Inauguración**
- 10:00 11:00 **Canine Respiratory Bordetellosis**
Dr. Bradley Fenwick
- 11:00 11:15 Sesión de preguntas
- 11:20 12:00 **Generalidades de Tuberculosis (Respuesta inmune, Vacuna BCG, Mecanismo de evasión y Apoptosis)**
Dra. Estrada García Iris
- 12:00 12:15 Sesión de preguntas
- 12:20 13:00 **Factores de Virulencia de *Mycobacterium tuberculosis***
Dra. Espitia Clara
- 13:00 13:15 Sesión de preguntas
- 13:20 14:00 **Avances y perspectivas de la investigación en Tuberculosis bovina**
Dra. Arriaga Díaz Camila
M.C. Estrada Chávez Ciró
- 14:00 14:15 Sesión de preguntas
- 14:15 16:15 Comida
- 16:20 17:00 **Develop of a canine model of Shiga toxin producing *E. Coli* (STEC) induced Hemolytic Uremic Syndrome and Hemorrhagic Colitis**
Dr. Bradley Fenwick
- 17:00 17:15 Sesión de preguntas
- 17:20 18:00 ***Escherichia coli* verotoxigénica (Síndrome Urémico Hemorrágico)**
Dr. Eslava Campos Carlos
- 18:00 18:15 Sesión de preguntas

MARTES 13 DE JUNIO

- 09:30 10:30 **Diagnosis and prevention of *Actinobacillus pleuropneumoniae***
Dr. Bradley Fenwick
- 10:30 10:55 Sesión de preguntas
- 11:00 12:00 **Factor Inmunomodulador: Factor Tímico Humoral**
Dr. Reyes Esparza Jorge
- 12:00 12:25 Sesión de preguntas
- 12:30 13:30 **Estudio del enquistamiento En *Giardia duodenalis***
Dra. Ortega Pierres Guadalupe
- 13:30 14:00 Sesión de preguntas
- 14:00 16:00 Comida
- 16:00 16:50 **Vacuna Génica (ADN) contra Rabia**
Dr. Aguilar Setién Álvaro
- 16:50 17:10 Sesión de preguntas
- 17:15 18:05 **Complejo mayor de Histocompatibilidad (CMH): Estructura, función y aplicaciones**
Dra. Godoresky Clara
- 18:05 18:25 Sesión de preguntas



INFORMES:

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Campo Uno. Coordinación General de Estudios de Posgrado e Investigación, Av. 1 de Mayo s/n C.P. 54700 Cuautitlán Izcalli, Estado de México. Teléfonos 5623 2018/5623 2049/5868 2489. Correos electrónicos: suemi@servidor.unam.mx aleayane@servidor.unam.mx

NENTES, por Luis Espinosa A, miércoles 21 de junio a las 12 h.

□ LA BÚSQUEDA DE LA VIDA EN OTROS PLANETAS, por Miguel Angel Herrera A, sábado 24 de junio a las 9:30 h.

□ TABLA PERIÓDICA. EL ORDEN SECRETO DE LOS ELEMENTOS, por Plinio Sosa F, miércoles 28 de junio a las 12 h.

Sede: Universidad Pedagógica Nacional, auditorio A. Carretera al Ajusco 24, Col. Héroes de Padierna. Tels. 5630-9700, ext. 1364. Entrada libre. Conferencias orientadas a estudiantes de secundaria y bachillerato.

□ TIEMPO Y MATERIA, TIEMPO Y RELATIVIDAD, EL TIEMPO Y EL UNIVERSO, por el Dr. Miguel Angel Herrera Andrade, DGDC de la UNAM, miércoles 7 de junio a las 17 h.

□ TIEMPO Y HOMBRE, RELOJES BIOLÓGICOS, miércoles 14 de junio a las 17 h.

□ TIEMPO Y VIDA, ARQUEOZOOLOGÍA EN MÉXICO, por la Dra. Alicia Blanco Padilla, del IIA de la

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Taller teórico vivencial Estrategias personales para la búsqueda de empleo
Objetivo: Introducir a los participantes en la adquisición de habilidades para la búsqueda de empleo.

Contenido: Elaboración del curriculum vitae, Entrevista de selección y Actitud personal.
Duración: 40 horas -habrá constancia con valor curricular-

Fecha: 17 al 21 de julio y 14 al 18 de agosto, de 9 a 13 h. Cuota de recuperación \$50.00 estudiantes y \$100.00 público en general.

Informes e inscripciones en el departamento de Programas Especiales, teléfono 5623-0594 de 11 a 16 horas.

UNAM, miércoles 21 de junio a las 17 h.

- ❑ EVOLUCIÓN DEL HOMBRE, por Dr. Raúl Valadez Azúa, del IIA de la UNAM, miércoles 21 de junio a las 17 h.
- ❑ TIEMPO PARA REFLEXIONAR, FILOSOFÍA, RELIGIÓN Y TIEMPO, por la Lic. Rossana Iñigo Dehud, del CEE de la UNAM, miércoles 28 de junio a las 17 h. Sede: Teatro Universum, ubicado en el interior del museo.
- ❑ CUANDO EL TIEMPO NOS ALCANCE, por Eugenia Zárate Villanueva, martes 6 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ VIAJES A TRAVÉS DEL ESPACIO Y EL TIEMPO, por Isidro Ramírez

Programa Universitario de Estudios de Género

Presentación del libro Otramente. Lectura y escritura feministas
Marina Fe, compiladora
Miércoles 7 de junio a las 18 horas

Publicado por el Programa Universitario de Estudios de Género de la Facultad de Filosofía y Letras
Presentan: Marcela Lagarde, Luz Aurora Pimentel y Federico Alvarez. Modera: Marisa Bealusteguigoita.

Sede: salón de actos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Ballinas, miércoles 7 de junio, a las 11:30 h.

- ❑ LA HISTORIA DE LAS FLECHAS DEL TIEMPO, por Alejandro Carrillo Araujo, jueves 8 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ 24 CUADROS POR SEGUNDO, por Jorge Alberto Trejo Márquez, viernes 9 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ ÉRANSE UNA VEZ... LOS ALQUIMISTAS, por Alfredo Franco Cea, martes 13 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ SEGUNDO A SEGUNDO. LOS DIBUJOS ANIMADOS, LA ANIMACIÓN Y LA ILUSIÓN DE LAS FORMAS, LOS ESPACIOS Y EL TIEMPO, miércoles 14 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ CRÓNICAS Y LEYENDAS EN EL OMBLIGO DE LA LUNA, por Hilda Isela Medrano Castañeda, jueves 15 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ EVOLUCIÓN, EL CAMBIO A TRAVÉS DEL TIEMPO, por Eugenia Zárate Villanueva, viernes 16 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ EL TIEMPO DESDE LOSS MAYAS Y LOS AZTECAS: SUS CALENDARIOS, miércoles 21 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ EL TIEMPO DE MONITOS. EL USO DEL TIEMPO EN LAS HISTORIETAS, por Edgar Vargas Reyes, jueves 22 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ ¡AH QUE TIEMPOS, SEÑOR DOS SIMÓN! UN VISTAZO A LA CIUDAD DE MÉXICO EN EL SIGLO XX, por Guillermo Guerrero Arenas, viernes 23

de junio, a las 11:30 h.

- ❑ LA LUZ. AL VIAJAR A LA VELOCIDAD DE LA LUZ EL TIEMPO SE ALARGA, por Waldeemar Díaz Camacho y Jacqueline López Salgado, miércoles 28 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ ¿QUÉ ES UN FÓSIL? CÓMO SE FORMA UN FÓSIL Y SU IMPORTANCIA EN LA INVESTIGACIÓN DE LA VIDA, por Alejandra Alvarado Zink, jueves 29 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ EL TIEMPO PASA Y NOS VAMOS PONIENDO VIEJOS, BREVE RECORRIDO POR LAS CONCEPCIONES DEL TIEMPO, por José Manuel Posada de la Concha, viernes 30 de junio, a las 11:30 h. Sede: La Capilla, dentro del Universum, Museo de las Ciencias, ubicado en la Zona Cultural de CU.

ENEP ACATLÁN

- ❑ EL PEDAGOGO: SUS PERSPECTIVAS DE TRABAJO, ponentes: licenciados Arturo Montiel y Gerardo Menezes, 15 de junio a las 12 h. Sede: Auditorio 901, de la ENEP Acatlán.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- ❑ LOS PROBLEMAS DE POBLACIÓN Y DESARROLLO EN MÉXICO, por Raúl Benítez Zenteno, lunes 5 de junio a las 11 h. Sede: auditorio Ricardo Flores Magón.

Informes en el Departamento de Difusión, Tel. 5622-9408.

FACULTAD DE ECONOMÍA

- ❑ CAMBIO ESTRUCTURAL E INSTITUCIONES, Dr. José Ayala Espino, viernes 9 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ CAMBIO ESTRUCTURAL Y APERTURA EXTERNA, Dr. Pablo Ruiz Nápoles, viernes 16 de junio, a las 11:30 h.
- ❑ CAMBIO ESTRUCTURAL Y TIPO DE CAMBIO, Dr. Julio López, Dr. Arturo Huerta y Mtro. Carlos Martínez Ulloa, viernes 23 de junio, a las 11:30 h. Sede: Aula Magna Jesús Silva Herzog, edificio anexo, primer piso, Facultad de Economía.

FES ZARAGOZA

- ❑ FOTOSÍNTESIS LA BASE DE LA VIDA, Dr. Heliodoro Celis Sandoval, miércoles 7 de junio a las 13 h.
- ❑ IDEAS RECIENTES ACERCA DE LA EVOLUCIÓN DE LA TIERRA, Dr. Dante Morán Zenteno, miércoles 14 de junio a las 13 h.
- ❑ PLACERES DEL PENSAMIENTO, Dr. Héctor Riveros Rotge, miércoles 21 de junio a las 13 h. *Informes con Magdalena Ordóñez o Arturo Cano, Tel. 5623-0704 y 5623-0759. Correo: mor@servidor.unam.mx*
- ❑ ECOLOGÍA DEL SUELO EN UNA SELVA TROPICAL, Dr. Javier Alvarez Sánchez, jueves 8 de junio a las 11 h.

**ARQUIMÚSICA TEMPORADA DE PRIMAVERA 2000
TEATRO CARLOS LAZO / FACULTAD DE ARQUITECTURA**

NO.	FECHA	HORA	PROGRAMA	AUTOR	DEDICADO A	
7	107	8-Jun	13.00	DVORAK EN PRAGA	ANTONIN DVORAK	TALLER LUIS BARRAGÁN
						TALLER UNO / HANNES MEYER
8	108	15-Jun	17.00	SINFONÍA NO.5 EN MI MENOR OP.64	PIOTR I. CHAIKOSKY	TALLER EHECATL 21
				CONCIERTO PARA PIANO VIOLÍN Y CELLO EN DO	LUDWIG VAN BEETHOVEN	ÁREAS
9	109	22-Jun	13.00	LAS CUATRO ESTACIONES	ANTONIO VIVALDI	DISEÑO INDUSTRIAL, PAISAJE
				CONCIERTO PARA PIANO Y ORQ. LA-. OP.16	EDVARD GRIEG	URBANISMO/ MAX CETTO
10	110	29-Jun	17.00	ODA AL DÍA DE SANTA CECILIA	HENRY PURCELL	TALLER JOSÉ REVUELTAS
				CONCIERTO PARA PIANO Y ORQUESTA NO.2	SERGEI RACHMANINOV	CIAU

FES CUAUTITLÁN

□ **CURSO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS**, entrega de documentos y entrevistas del 5 al 16 de junio, de 15 a 19 h, en el Centro de Idiomas del Campo Uno. Examen de selección miércoles 28 de junio a las 14:30 h. Entrega de resultados, miércoles 5 de julio. Inscripción al curso, jueves 6 de julio. Inicio de clases, lunes 14 de agosto. *Informes 5623-2031 o directamente en el Centro de Idiomas de Campo Uno. FES Cuautitlán.*

DIPLOMADOS

ENEP IZTACALA

□ **EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICADA EN ESCENARIOS ESCOLARES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS**, sábados del 10 de junio al 3 de marzo, de 9 a 15 h.
□ **HIPNOTERAPIA ECLÉCTICA**,

dirigido a profesionales de cualquier área del conocimiento, martes y viernes, del 6 de junio al 12 de enero, de 10 a 13 h. Sede: Unidad de Seminarios Iztacala. *Informes en los teléfonos 5623-1339, 1188, 1208 y 1182, fax 5390-7674.*

FACULTAD DE MEDICINA

□ **MICOLOGÍA MÉDICA**, Prof. titular Rubén López Martínez, del 19 de junio al 14 de julio, de lunes a viernes de 9 a 18 h. Limitado a 25 alumnos. *Informes e inscripciones en los teléfonos 5623-2458 y 2460, fax 5623-2459. Correo: rlm@servidor.unam.mx*

MESA REDONDA

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

□ **DERECHOS POLÍTICOS, DERECHOS HUMANOS Y VOCACIÓN DEMO-**

CRÁTICA, temas: Razón jurídica y democrática política, ponente: Pedro Rivas Monroy (magistrado del Tribunal Electoral del Distrito Federal); Educación cívica y derechos humanos, ponente: Víctor Alarcón (profesor de Partidos Políticos y Sistemas Electorales); La construcción de la democracia en la vida política nacional, ponente: David Alejandro Delgado Arroyo (vocal ejecutivo de la Junta Local del estado de Querétaro); El deber de la democracia en las sociedades complejas, ponente: Jaquelin Peschard (consejera general del Instituto Federal Electoral), moderador: Otilio Flores Corrales (profesor de Teoría y Filosofía Política), martes 13 de junio a las 18 h. Sede: auditorio Ricardo Flores Magón.

FACULTAD DE ECONOMÍA

□ **ECONOMÍA POLÍTICA DE LA SUCESIÓN PRESIDENCIAL**, viernes 30 de junio, a las 11:30 h. Sede: Aula Magna Jesús Silva Herzog, edificio anexo, primer piso, Facultad de Economía.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

□ **LA DEMOCRACIA, ENTRE LA TINTA Y LA SANGRE**, con la participación de Christopher Domínguez, miércoles 21 de junio a las 18 h. Sede: IIS, Circuito Mario de la Cueva, CU.

Dirección General de Divulgación de la Ciencia

Atención pasantes de la carrera de Comunicación de la Facultad de Ciencias Políticas, que quieran realizar su servicio social en la Oficina de Prensa de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, comuníquense al teléfono. 5622-7300 de 10 a 15 horas, o acudan al tercer piso del edificio C de *Universum*, en la Zona Cultural de Ciudad Universitaria.

SEMINARIOS

CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA

□ **TEORÍA DEL CLIMA, ANÁLISIS Y PRONÓSTICOS DEL TIEMPO DE LA SEMANA EN CURSO**, ponente: M en C Orlando Delgado Delgado, viernes 9 de junio a las 12 h. Sede: Salón de Seminarios del CCA. *Informes en el 5622-4059.*

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

□ **PRODUCCIÓN, ECONOMÍA Y PATRONES DE ACUMULACIÓN**, miércoles 14 de junio a las 10 h. Sede: Sala Isabel y Ricardo Pozas.
□ **FORMAS DE PARTICIPACIÓN, GOBERNABILIDAD Y CONFLICTO POLÍTICO**, miércoles 12 de julio a las 10. Sede: Sala Isabel y Ricardo Pozas. *Informes en el 5622-9408.*

FACULTAD DE MEDICINA

□ **LOCALIZACIÓN DE LA FERREDOXINA NADP ÓXIDOREDUCTASA DE LAS CIANOBACTERIAS**, por el Dr. Carlos Gómez Lojero,

La Comisión Universitaria para la Conmemoración de los 500 años del Descubrimiento del Brasil tiene el honor de invitarlo a la

Mesa Redonda

VISIÓN DE BRASIL EN MÉXICO

que da inicio a su programa de actividades y que se realizará el lunes 5 de junio a las 18:30 hs., en la Casa Universitaria del Libro (Orizaba y Puebla, Col. Roma).

Participan

Luis Miguel Ruiz Luna
María Noemí Alfaro Mejía
J. Rafael Campos Sánchez
Eduardo Langagne

Instituciones participantes

Universidad Nacional Autónoma de México. Seminario Permanente sobre América Latina. Seminario Interdisciplinario sobre Educación Superior, Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Portugués, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Humanidades. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Instituto de Ciencias de la Educación. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Cámara de Industria y Comercio México-Brasil. Secretaría de Relaciones Exteriores. Instituto Mexicano de Cooperación Internacional. Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. Instituto Hidalguense de Educación Media Superior y Superior. Centro Nacional de las Artes.

Comisión Organizadora

María Noemí Alfaro Mejía, J. Rafael Campos S., Angeles Godínez, Leonardo Herrera González, Eduardo Langagne

Informes: tels. 56 22 06 58
54 20 49 14

Instituto de Biología

Día mundial del medio ambiente

*Exposición
Conservación de la naturaleza a través de la filatelia del 5 al 10 de junio
Lobby del Jardín Botánico del Instituto de Biología.
Entrada libre.*

*Conferencia
Filatelia y conservación de la naturaleza (diseño de arte postal)
Martes 6 de junio a las 11 horas
Ponentes: la DG Guadalupe Normas Suinaga y la DG Cecilia Vergara Castillo
Auditorio del Jardín Botánico del IB-UNAM.
Entrada libre.*

Informes en el área de Difusión y Educación del Jardín Botánico. Tels. 5622-9047 y 9063. Correo: carmenh@ibiologia.unam.mx

del Departamento de Bioquímica CINVESTAV, lunes 5 de junio, a las 17 h.

□ **Fluó-ATP SINTASA. ENERGÍA DE UNIÓN, CATÁLISIS ROTACIONAL Y LIBERACIÓN DE ATP**, por el Dr. José de Jesús García, Departamento de Bioquímica, del Instituto Nacional de Cardiología, lunes 19 de junio, a las 17 h.

□ **PROTECCIÓN CIVIL DESDE LA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINARIA PARA LA ATENCIÓN DE LOS ACCIDENTES Y DESASTRES**, por el Ing. Luis Wintergest Toledo, Director General de Protección Civil del Gobierno del DF, 7 de junio a las 17 h. Sede: auditorio Dr. Raúl Fournier Villada, de la Facultad de Medicina, UNAM.

INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

□ **EL ESTRÉS OXIDATIVO, LA REGULACIÓN DE GENES MÚLTIPLES DE CATALASA Y LA DIFERENCIACIÓN CELULAR EN ASPERGUILLUS NIDULANS**, ponente: Dr. Jesús Aguirre Linares, del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, jueves 8 de junio a las 18 h.

□ **REGULACIÓN DE LA ACTIVIDAD ELÉCTRICA DE LAS CÉLULAS PANCREÁTICAS POR NGF**, ponente: Dr. Román Vidal Tamayo, del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, jueves 22 de junio a las 18 h. Sede: auditorio del Instituto de Fisiología Celular, UNAM, Circuito Exterior, CU.

Informes en el 5622-5625, fax 5622-5611.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

□ **SEMINARIO PERMANENTE DE ETNOGRAFÍA DE LA CUENCA DE MÉXICO**, coordinador: Dr. Andrés Medina Hernández, último jueves de mayo, de 12 a 14 h. Sede: Aula 119. Informes con Gabriela González Ramírez, Tel. 5622-9534 y 5622-9651.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
SEMINARIO INTERDISCIPLINARIO DE LAS CIENCIAS
DEL PLANTEL (2) "ERASMO CASTELLANOS QUINTO"**



CONVOCA AL:

"4º Congreso Preparatoriano de las Ciencias"

que se realizará los días 20, 21 y 22 de septiembre del 2000 en el área de los Laboratorios Avanzados de Ciencias Experimentales (LACE) y de Creatividad del Plantel, de acuerdo con las siguientes:

BASES

1. Podrán participar todos los alumnos del bachillerato que cursen asignaturas relacionadas con las siguientes disciplinas científicas: **Biología, Física, Geografía, Matemáticas, Psicología y Química.**
2. La participación podrá ser individual o en equipo (máximo 5 alumnos).
3. Los alumnos deberán contar con un asesor o máximo dos, y por lo menos uno de ellos tendrá la **responsabilidad** de apoyar a los ponentes hasta el momento que finalice su presentación.
4. Sólo podrán participar trabajos de investigación elaborados por alumnos en forma experimental o descriptiva realizados en el periodo lectivo 1999-2000, en una de las siguientes modalidades de ponencias:
 - 4.1 **Oral.** Exposición verbal con apoyo de implementos audiovisuales.
 - 4.2 **Cartel.** Trabajo presentado en papel ilustración con fotografías, esquemas, gráficas, etc.
 - 4.3 **Demo.** Elaboración de un trabajo en un paquete de cómputo que presente figuras y botones de interacción.
5. Independientemente de la modalidad en que será presentado (oral, cartel o demo) cada ponencia contará con **10 min. de exposición oral y 5 min. para preguntas según el programa.**
6. También se entregará un disco de 3.5" (libre de virus y sin sectores dañados), con 3 archivos capturados en Word 6.0 para Windows, que llevarán los siguientes nombres y contenidos respectivos: 1) Carátula.doc, 2) Resumen.doc y 3) Extenso.doc. Los mismos, deberán entregarse en forma impresa, original y copia.
7. **En el caso del demo**, los interesados deberán pasar a recoger en la sede del Congreso o consultar en Internet los requisitos necesarios para su presentación.
8. **El trabajo impreso** tendrá un máximo de diez cuartillas; cada cuartilla tendrá como límite 1800 caracteres en letra Times New Roman y se deberá apegar al formato siguiente:
 - 8.1 **Carátula** que contenga: Título de la investigación (máximo 60 caracteres), autor(es), nombre de la institución, asesor(es), datos de localización (dirección, teléfono, correo electrónico) **firmado por cada uno de los autores y asesores.**
 - 8.2 **Resumen:** Se elaborará en una cuartilla y los datos deberán ir incluidos en el siguiente orden. a) Título de la investigación, b) autor (es), c) nombre de la institución, d) asesor (es), e) la palabra **RESUMEN** centrada y f) desarrollo del resumen. El resumen se incluirá de manera íntegra bajo la **responsabilidad de los autores y asesores**, en el Programa y/o en la Memoria del Congreso (no debe contener imágenes ni macros para ser publicado).
 - 8.3 **El texto** contendrá los siguientes aspectos: Título, autor(es), asesor(es), institución(es), introducción, justificación del trabajo, objetivos y/o hipótesis, métodos y técnicas utilizadas en el trabajo, resultados, conclusiones y bibliografía.
9. Los trabajos escritos, así como, los discos, formarán parte del acervo del Congreso.
10. La recepción de trabajos será del 14 al 28 de agosto en la Sala de Audiovisual de los LACE de las 10:00 a las 18:00 hrs.
11. En el caso de que un trabajo sea **aceptado** por el Comité Evaluador en la **modalidad de cartel**, éste deberá entregarse en el lugar antes mencionado, del 11 al 14 de septiembre, para su revisión bajo los siguientes requisitos para su presentación:

Ser elaborado en cartulina ilustración (76 cm. x 1 m.)
La presentación será en forma vertical y con la secuencia indicada en el punto 8.3
El texto deberá estar escrito en letra de molde con un tamaño mínimo de 14 puntos.
Se deberá ilustrar con fotografías, esquemas, etc., con libertad en el diseño y color.
La tarjeta con los datos de los participantes e institución será colocada en el extremo inferior derecho.
El cartel deberá estar cubierto con plástico cristal o PVC.
12. Para mayores informes comunicarse:
http://www.geocities.com/lace_prepa2/
 e-mail: bumaluca@prodigy.net.mx ; QFB. José Luis Buendía Uribe
 cvm@servidor.unam.mx; cecyta00@yahoo.com; Biol. Cecilia Verdusco Martínez
 Fax 56485501; Tel. 56485477 (extensión 123) de las 11:00 a las 14:00 y de las 16:00 a las 19:00 hrs (LACE).
13. El Comité Organizador comunicará oportunamente a los responsables la aceptación de su trabajo.
14. Se entregarán constancias de participación a los autores (alumnos), a los profesores asesores que cumplan con el punto 3, y colaboradores, de acuerdo a los datos proporcionados en la hoja de registro.
15. Los casos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador del evento y su fallo será inapelable.

ATENTAMENTE

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
México, D.F., a 25 de mayo del 2000.

EL COMITÉ ORGANIZADOR

TALLERES

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

- **CONOCE UN HERBARIO**, dirigido a jóvenes de 8 a 18 años, lunes a viernes de 12 a 13 h. Excepto en vacaciones.
- **HIDROPONIA**, dirigido a jóvenes de 8 a 18 años, lunes a viernes a las 10 h. Sede: Invernadero sur del Museo Universum.
- **ANÁLISIS DE SUELOS**, dirigido a niños y jóvenes de 12 a 18 años, de lunes a viernes, a las 10 h. Excepto en periodo vacacional. Sede: Herbarium del Pedregal de San Angel en la Casita de las Ciencias.
- **RETOS PARA JUGAR DIRIGIDO A NIÑOS Y JÓVENES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO**, DOMINÓ DE ALIMENTOS, sábado 3 de junio, 12 a 13 y 13 a 14 h; DOMINÓ DE ALIMENTOS, vier-

nes 9 de junio, de 12 a 13 h; oca mariposa, viernes 23 de junio, 12 a 13 h. Sede: Casita de la Ciencias.

Informes e inscripciones al 5622-7287 y 7288, de lunes a viernes de 9 a 17 h, sábados y domingos de 10 a 17 h.

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- **SEXO RESPONSABLE. ME CUIDO, LUEGO EXISTO**, ponente: Rosario Taracena, jueves 8 de junio de 9 a 11 h.
- **SEXO RESPONSABLE. SOY TOTALMENTE LAICO (A)**, ponente: Eduardo del Castillo, jueves 8 de junio de 9 a 11 h.
- **DIVERSIDAD SEXUAL. LESBIANISMO, OPCIÓN SEXUAL Y POLÍTICA**, ponente: Yan María Castro.
- **DIVERSIDAD SEXUAL. MIENTRAS NO SE METAN CONMIGO... EL COMPROMISO HOMOFÓBICO**, ponente: Carlos Bonfil.

Informes en el 5622-9408.

INSTITUTO DE GEOLOGÍA

- **LAPIDACIÓN I, CORTADO Y PULIDO DE PIEDRAS SEMI-PRECIOSAS**, por el Prof. Jesús Aguilera, martes y jueves a las 11 h, y sábados de 10 a 14 h.
Informes en el 5597-4210.
 - **ARMA UN VOLANTÍN DE ANIMALES PREHISTÓRICOS**, sábado 10 de mayo, de 11 a 14 h. *
 - **ELABORA UNA COLECCIÓN DE MINERALES**, sábado 17 de mayo, de 11 a 14 h. *
 - **CONSTRUYE UNA COLECCIÓN DE ROCAS**, sábado 24 de mayo, de 11 a 14 h. *
- * Talleres infantiles.
Sede: Museo de Geología, ubicado en Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma. la Ribera.
Informes en el 5547-3900 y 3948, fax 5541-0116.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE

- **CAPACITACIÓN DE FORMADORES AMBIENTALES**, martes y jueves de 14 a 19 h, y jueves de 9 a 13 h. Módulo II del 13 al 15 de junio, y Módulo III de 12 a 14 de septiembre. Sede: Aula del PUMA, edificio anexo a la Coordinación de la Investigación Científica, Circuito Exterior, CU, 04510. Costo: \$3,250.00.

Facultad de Arquitectura

Exposición fotográfica Canadá su espacio urbano del arquitecto Alvaro Yáñez
Será inaugurada el 7 de junio a las 13 horas en la Galería José Luis Benlliure de la Facultad de Arquitectura y permanecerá abierta hasta el 1° de julio. Participarán El Arq. Felipe Leal Fernández, director de la facultad, el autor y el señor Pierre Sved, coordinador de asuntos académicos de la Embajada de Canadá en México.

Informes en el PUMA 5606-1043, 5622-4170, 5606-0793 y 5622-4186, fax 5606-1785.

E-mail: mrodri@servidor.unam.mx, http://www.unam.mx/puma.

ENEP Acatlán Coordinación de Posgrado

Especialización en Finanzas Públicas

Requisitos de ingreso: Título de licenciatura (para egresados de la UNAM, el lapso máximo para obtenerlo es de seis meses a partir del ingreso a la especialización) en disciplinas afines. Hacer una entrevista. Aprobar examen de admisión.

Documentos: Título de licenciatura. Certificado de Estudios de Licenciatura. Currículum vitae. Solicitud de ingreso. Dos cartas de recomendación académica en los formatos predefinidos. Seis fotografías tamaño infantil.

Fechas importantes: Recepción de documentos y entrevistas hasta el 9 de junio. Curso propedéutico del 12 de junio al 25 de agosto. Inscripciones del 4 al 8 de septiembre. Inicio de cursos el 11 de septiembre.

Escuela de Extensión de la Universidad Nacional Autónoma de México en Canadá, con la colaboración de la Universidad de Québec en Hull

Cursos especiales de francés Verano 2000 Del 10 al 18 de julio

La ciudad de Hull está ubicada en el centro de la región de la capital de Canadá, a unos minutos de la ciudad de Ottawa. La UQAH ofrece alojamiento en sus residencias universitaria o en residencias familiares a precios muy razonables. **Inscripciones abiertas hasta el 31 de mayo. Cupo limitado.**

Informes en México: Centro de Enseñanza para Extranjeros, Av. Universidad 3002. Tels. 5622-2470, de lunes a viernes de las 9 a las 14 horas. cepe@servidor.unam.mx

En Hull, Canadá: Escuela de Extensión en Canadá. Tels. (819) 777-8626, fax (819) 777-8628. unamexac@cyberus.ca, página www.unameseca.com

CONFERENCIAS Voces del tiempo JUNIO



Teatro Universum, 16:00 horas

MIÉRCOLES 7

El tiempo y el Universo

Dr. Miguel Ángel Herrera Andrade
Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM

MIÉRCOLES 14

Evolución del hombre

Dr. Raúl Valadéz Azúa
Instituto de Antropología, UNAM

MIÉRCOLES 21

Arqueozoología en México

Mtra. Alicia Blanco Padilla
Instituto de Antropología, UNAM

MIÉRCOLES 28

Filosofía, religión y tiempo

Lic. Rossana Inigo Dehnd
Centro de Enseñanza para Extranjeros, UNAM

COSTO: BOLETO DE ENTRADA AL MUSEO

Informes: 5622 7268

Edificio Universum, Zona Cultural, Ciudad Universitaria



DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA UNAM



División de Educación Continua

FACULTAD DE INGENIERÍA



DEC

Diplomados



Ingeniería Civil:

Diplomado en obras de infraestructura para riego.

Duración total: 126 horas.

13 al 30 de noviembre.

szerece@tolsa.mineria.unam.mx

Ingeniería del Transporte:

Diplomado Internacional en Proyecto, Construcción y Conservación de Carreteras.

Duración total: 170 horas.

Del 3 al 28 de julio

hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Ing. Ambiental:

Diplomado en Control de los Residuos Hospitalarios y Provenientes de las Instalaciones de Salud.

Duración total: 180 horas.

Del 10 de abril al 19 de agosto.

hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Ingeniería Eléctrica:

Diplomado en Sistemas Eléctricos de Potencia.

Duración total: 160 horas.

Del 3 de abril al 11 de agosto.

hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Ingeniería Mecánica Industrial.

Diplomado en Ingeniería de Producción.

Duración total: 200 horas.

Del 4 de septiembre al 15 de diciembre.

hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Ingeniería en Computación:

Diplomado en Redes de Computadoras y Telecomunicaciones.

Duración Mínima: 200 horas.

7 de agosto al 8 de diciembre.

miranda@tolsa.mineria.unam.mx

ESTAMOS TRABAJANDO

NUESTRAS ACTIVIDADES PARA EL 2000

LAS ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN OCUPAN UN LUGAR RELEVANTE DENTRO DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA. EN ESTE RUBRO DESARROLLA UN PROGRAMA DE CURSOS Y DIPLOMADOS INTERNACIONALES AUSPICIADOS POR LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS AMERICANOS OEA, LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, CIENCIA Y CULTURA UNESCO, EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DEL CARIBE DE PLANIFICACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL ILPES, LA ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD OPS, EL CENTRO PANAMERICANO DE INGENIERÍA SANITARIA CEPIS, LA ORGANIZACIÓN DE AVIACIÓN CIVIL INTERNACIONAL OACI Y EL INSTITUTO MEXICANO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL IMEXCI DE LA SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES DE MÉXICO. EN ESTOS CURSOS ANUALMENTE PARTICIPAN COMO ALUMNOS DISTINGUIDOS PROFESIONALES DE 17 PAÍSES LATINOAMERICANOS.

Palacio de Minería, Calle de Tacuba No. 5, Centro Histórico, Del. Cuauhtémoc 06000, México D.F., Tel. 5521.4021 al 25, Fax. 5510.0573



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



**CONVOCATORIA DE INGRESO A LOS CURSOS
DE COMPRENSION DE LECTURA**

SEMESTRE 2000/2 (JUNIO - OCTUBRE 2000)

**ALEMÁN, FRANCÉS, INGLÉS*,
ITALIANO, PORTUGUÉS Y RUSO**

Estos cursos están diseñados para dotar a los estudiantes de estrategias de lectura que les permitan leer textos en una lengua extranjera. Los cursos no tienen valor curricular y son independientes del examen para la acreditación del requisito de idioma.

* El Curso de **Comprensión de lectura de INGLÉS** está reservado para los estudiantes de posgrado, académicos y empleados de confianza de la UNAM.

Para ingresar al curso de **Comprensión de Lectura de RUSO** se requiere tener conocimientos mínimos de 2º Nivel.

Requisitos: Alumnos de la UNAM: Credencial universitaria vigente y tira de materias del semestre 2000/1

Académicos y Administrativos de la UNAM: Último talón de pago y credencial universitaria.

Fechas de Trámite: Acudir a la Sección Escolar del CELE, de 9:00 a 13:00 ó de 15:00 a 18:00 horas, para realizar la Inscripción directa los días **29 y 30 de Junio del 2000.** (Cupo limitado).

Costo: \$ 2.00 (DOS PESOS).

INICIO DE CLASES: 3 DE JULIO DE 2000



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



CONVOCATORIA

**INGRESO A LOS CURSOS GENERALES DE:
ÁRABE, CATALAN, CHINO, GRIEGO MODERNO, HEBREO, JAPONÉS,
PORTUGUÉS, RUSO Y SUECO DEL SEMESTRE ESCOLAR 2000/2
(JUNIO - OCTUBRE 2000)**

A los alumnos de licenciatura y posgrado que se encuentren inscritos en el semestre 2000 (Febrero - Junio), en el campus de Ciudad Universitaria, así como en la E.N.M., E.N.A.P., E.N.E.O. y el C.U.E.C., se les convoca a realizar los trámites de inscripción a los Cursos Generales del Semestre 2000/2. *Estos cursos se proponen desarrollar habilidades como comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en niveles sucesivos.*

REQUISITOS DE INGRESO		
Alumnos de licenciatura	Alumnos de Posgrado	Académicos y Empleados de confianza UNAM
Credencial universitaria y tira de materias del semestre 2000/1	Identificación oficial y hoja de inscripción al semestre 2000/1	Credencial universitaria y último talón de pago

El alumno deberá:

INSCRIPCION A PRIMER NIVEL (EXCEPTO JAPONÉS)

- 1) Acudir del **26 al 29 de Junio de 2000** a la Sección Escolar del CELE, de 9:00 a 13:00 y/o de 15:00 a 18:00 horas para realizar su inscripción directa, asimismo realizar el pago de \$1.00 ó \$2.00 por concepto de inscripción al curso. (Cupo limitado).

INSCRIPCION POR EXAMEN DE COLOCACION

Los aspirantes que no posean un grado de conocimiento superiores al primer nivel serán descartados.

- 1) Presentarse del **5 al 9 de Junio de 2000**, de 9:00 a 15:00 horas, en el Departamento de Ruso, Lenguas Asiáticas y Griego Moderno, ubicado en el 3º. Piso del Edificio A del CELE, para realizar su registro al examen, asimismo pagará \$ 30.00 por concepto de inscripción al examen de colocación en la caja del CELE.
- 2) Los alumnos acreditados deberán realizar su inscripción del **26 al 29 de Junio de 2000**, y pagarán \$1.00 ó \$ 2.00 por concepto de inscripción al curso.

A estos cursos podrán inscribirse, además de estudiantes, personal académico y administrativo de la UNAM, los interesados de la comunidad externa quienes deberán comprobar haber concluido su BACHILLERATO.

INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2000/2: 3 DE JULIO DEL 2000.

**Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán**

Invita al

**Diplomado
en
Filosofía**

Consta de cuatro módulos:

Módulo I Filosofía Griega	Módulo II Modernidad 1	Módulo III Modernidad 2	Módulo IV Posmodernidad
<p>Contenido:</p> <p>Ontología, Epistemología y Filosofía Política en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sócrates ➤ Platón ➤ Aristóteles 	<p>Contenido:</p> <p>Ontología, Epistemología y Ética en</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Descartes ➤ Spinoza ➤ Leibniz ➤ Locke 	<p>Contenido:</p> <p>Ontología, Epistemología y Ética en</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maquiavelo ➤ Hobbes ➤ Rousseau ➤ Kant 	<p>Contenido:</p> <p>Ontología, Epistemología y Ética en</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Heidegger ➤ Gadamer ➤ Foucault ➤ Habermas

Fecha de inicio: 6 de junio de 200
Horario: martes de 16:00 a 20:00

Coordinador Académico:
M.C. David Galicia Osuna
Tel. 56 23 18 94

Informes e Inscripciones:
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Km. 2.5 carretera Cuautitlán-Teoloyucan, Cuautitlán Izcalli, Edo. de México
Coordinación de Educación Continua y a Distancia
Tel. 56 23 19 07 y 56 23 18 77, horario: 10:00 a 15:00 y 17:00 a 19:00
Correo electrónico: mrivas@servidor.unam.mx



CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA DEL NORTE

MODIFICACIÓN A LA CONVOCATORIA DEL

PRIMER CONCURSO PARA PREMIAR A LAS MEJORES TESIS DE LICENCIATURA, MAESTRÍA Y DOCTORADO

En razón de los sucesos que afectaron la vida institucional cotidiana de la Universidad durante 1999, mismos que impidieron cumplir con los términos de la convocatoria original de este Primer Concurso, se hace necesario introducir cambios en los lapsos perentorios que se habían determinado en la convocatoria que para este concurso se publicó el día 15 de febrero de 1999, en Gaceta UNAM, tanto para el ingreso de tesis concursantes, como para la entrega de resultados.

PREMIOS

Mejor tesis de Doctorado	\$ 10,000.00
Mejor tesis de Maestría	\$ 7,000.00
Mejor tesis de Licenciatura	\$ 5,000.00

REQUISITOS

1. Participan tesis de Licenciatura, Maestría o Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades elaboradas por alumnos de la UNAM.

2. Las tesis deberán versar sobre temas de Estados Unidos, Canadá, la relación México-Estados Unidos, México-Canadá o la relación México-Estados Unidos-Canadá.

3. Las tesis podrán ser colectivas o individuales y deberán consignar el nombre del autor o coautores según el caso.

4. Podrán participar aquellas tesis que hayan sido sustentadas y aprobadas en el examen correspondiente en el transcurso del 1 de enero de 1998 y el 4 de diciembre de 2000.

5. Las tesis deberán cumplir las siguientes características:

- Estar en idioma español.
- Estar impresas o escritas a máquina y empastadas o engargoladas.

6. Quedan excluidas de este concurso las tesis elaboradas por el personal adscrito al Centro de Investigaciones sobre América del Norte.

7. Si se presenta una tesis dirigida o asesorada por algún investigador del CISA, dicho investigador no podrá participar en la evaluación de tal tesis.

8. Aquellas tesis que no cumplan con todos los requisitos solicitados en esta convocatoria, serán automáticamente rechazadas.

3. El trámite deberá realizarse personalmente mediante la entrega de:

- Seis ejemplares de la tesis en cuestión.
- Síntesis de la tesis que se registra, escrita en términos sencillos y claros en no más de dos cuartillas.
- Fotocopia del acta de nacimiento, curriculum vitae conteniendo dirección, teléfono y fotografía del autor o coautores.
- Fotocopia de la constancia oficial de la obtención del grado correspondiente a la tesis presentada.

4. Se entregará constancia de participación.

5. No serán devueltos los documentos originales entregados por los participantes.

JURADO

1. El jurado estará conformado por destacados especialistas y su fallo será inapelable.

2. El jurado podrá declarar desierto alguno o todos los premios y sus decisiones serán inapelables.

3. Todo aquello no previsto en la convocatoria será resuelto por el jurado.

RESULTADOS

1. Los resultados se publicarán en Gaceta UNAM y en los vestíbulos de las instalaciones del Centro de Investigaciones sobre América del Norte ubicados en los pisos 9 y 10 de la Torre II, de Humanidades, Ciudad Universitaria, México D.F., la segunda semana del mes de marzo de 2001.

2. Los premios serán entregados a los ganadores en la fecha y hora que en su oportunidad se les indicará.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., a 10 de marzo de 2000
La Directora

Mtra. Paz Consuelo Márquez-Padilla

INSCRIPCIÓN

1. La tesis deberá registrarse y entregarse en la Secretaría Académica del CISA, ubicada en la Torre II de Humanidades, piso 10, Ciudad Universitaria, México, D.F., de lunes a viernes, de 10:00 a 14:00 hrs.

2. El plazo para la entrega y registro vence el lunes 4 de diciembre de 2000 a las 14:00 hrs.

Interesados comunicarse al: Tel. 5623-0013, 5623-0301; Fax 550 03 79 ; E-mail: arnau@servidor.unam.mx



COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Programa Universitario de Investigación en Salud

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

UN SIGLO DE CIENCIAS DE LA SALUD EN MÉXICO

Hugo Arechiga y Luis Benítez
Coordinadores

Con la participación de:

Adolfo Martínez Palomo, Enrique Florescano
y los coordinadores

Modera: Adolfo Castañón

6 de junio 19:00 horas

Librería Octavio Paz del Fondo de Cultura Económica
Miguel Ángel de Quevedo #115, Colonia Chimalistac

Entrada Libre

4ª REUNIÓN INTERNACIONAL SOBRE AVANCES EN LA RESTAURACIÓN CEREBRAL

5 al 9 de junio del 2000

Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS
Auditorio de la Academia Mexicana de Cirugía, Edificio
de las Academias, 2º. Piso, Av. Cuauhtémoc #330, Col.
Doctores, México, D.F.

PARA MAYOR INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES:
Dr. Francisco Aguilar Rebolledo / Darío Rayo Mares
Hospital de Pediatría, Centro Médico Nacional Siglo
XXI, IMSS
Unidad de Investigación en Epidemiología Clínica y
Neurología
Teléfono: 5627-6900 Ext. 3071, y 3072
Cumbres de Acultzingo No. 83-202 Col. Vértiz Narvarte
Teléfono: 5579-5831 Fax: 5761-0258

HOSPITAL GENERAL DR. MANUEL GEA GONZALEZ, SS
Y
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

INVITAN AL SEMINARIO EL TABAQUISMO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

martes 13 de junio del 2000, 10:30 a 14:00 horas
Auditorio "Fernando Ocaranza" de la Facultad de Medicina, UNAM
Circuito Exterior, Ciudad Universitaria

PROGRAMA

- ◆ "PANORAMA DE LA MUJER EN LA HISTORIA DE MÉXICO"
Dra. Concepción Ruiz-Funes
- ◆ "LA ASIGNACIÓN DE LOS ROLES DE LA MUJER EN LA FAMILIA
Y SU REPERCUSIÓN PSICOLÓGICA"
Dra. Rosalía Rodríguez
División de Orientación Juvenil, IPN
- ◆ "AUTOESTIMA Y GÉNERO"
Dra. Ma. Eugenia Ibarzabal Ávila
Fundación Clínica Médica Sur
- ◆ "EL IMPACTO DEL TABAQUISMO EN LA SALUD BUCAL FEMENINA"
Dra. Elvira Fuentes
Hospital General Dr. Manuel Gea González, Secretaría de Salud
- ◆ "REPERCUSIONES DEL TABAQUISMO EN LA SALUD DE LA MUJER"
Dra. Guadalupe Ponciano Rodríguez
Clínica contra el Tabaquismo
Hospital General Dr. Manuel Gea González, Secretaría de Salud
- ◆ "FACTORES SOCIALES QUE INFLUYEN EN EL TABAQUISMO DE
LA MUJER"
Dra. Rosario Mondragón
Coordinadora de Programas Médicos de la Coordinación de
Salud Comunitaria, IMSS
- ◆ "LA IMAGEN DE LA MUJER EN LA PUBLICIDAD DEL TABACO"
Lic. Verónica Morales
Clínica contra el Tabaquismo
Hospital General Dr. Manuel Gea González, Secretaría de Salud

CURSO-TALLER

MÓDULO 1

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN MÉDICA INTERDISCIPLINARIA

junio 20, 21 y 22

Este taller presenta la forma como se debe diseñar, desarrollar y dar a conocer un proyecto de investigación.
Reconocer la utilidad de un protocolo bien estructurado y la manera de realizar un informe técnico del mismo.

Duración: 3 días cada módulo **Horario:** 10:00 a 14:30 horas. **Coordinador:** Act. Jaime García Romero

Nota importante: Las inscripciones se pueden realizar por: e-mail: jsgarcia@servidor.unam.mx,
jaimesgr@df1.telmex.net.mx Radio: 6299800, clave- 9917127, Celular: 044 21442019

▲ PARA MAYORES INFORMES:

Programa Universitario de Investigación en Salud. Edificio de la exCoordinación de Vinculación, planta
alta (costado Edif. "D" de la Facultad de Química), Circuito Exterior, C.U., C.P. 04510. Tel. 622-52-20.
Fax: 622-52-05. Correo electrónico: moises@servidor.unam.mx. <http://www.unam.mx/puis/indice.html>



¿Te gustaría gozar de una beca mientras terminas tu carrera?

- Si**
- eres estudiante de licenciatura en cualquier universidad
 - tienes más del 50% de créditos
 - tienes un promedio mínimo de 8.5
 - tienes menos de 25 años
 - te interesa la divulgación de la ciencia
 - estudias alguna de estas carreras:

•Actuaría, Agronomía, Artes, Antropología, Biología, Comunicación, Diseño Gráfico e Industrial, Economía, Filosofía, Física, Geografía, Historia, Informática, Ing. Agrónoma, Ing. Agrícola, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Sistemas Electrónicos, Ing. Mecánica, Ing. Eléctrica, Ing. Química, Ing. en Telecomunicaciones, Matemáticas, Medicina, Mercadotecnia, Optometría, Pedagogía, Psicología, Química, QFB, Química de Alimentos, Sociología, Veterinaria.

- Inscripciones abiertas del 5 al 23 de junio de 2000.
- Informes en la Coordinación de Becarios al teléfono 56 65 39 02, tercer piso de Universum, Museo de las Ciencias, o escríbenos a issac@servidor.unam.mx
- Te esperamos en alguna de las pláticas informativas el día 14 de junio a las 11:00 o a las 17:00 horas en el Teatro de Universum, Museo de las Ciencias, Circuito Cultural de Ciudad Universitaria.

becarios



Dirección General de
Divulgación de la Ciencia
UNAM



2000

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Coordinación de Humanidades
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad
Inviten al Curso:

INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO URBANO

Planificación efectiva, alternativas viables

OBJETIVO:

Exponer alternativas viables de instrumentación para las políticas y estrategias contenidas en los planes y programas de desarrollo urbano gubernamentales.

PROGRAMA

1. Evolución de los instrumentos para la Planeación del Desarrollo Urbano en México
2. Marco e Instrumentos Jurídicos
3. Instrumentos Administrativos y Financieros
4. Evaluación de Impacto Urbano y Ambiental
5. Instrumentos Fiscales y Transferencia de Potencialidad

DURACION:
19 al 23 de junio del 2000, con un total de 20 horas.

HORARIO:
de 17:00 a 21:00 horas.

COSTO:
\$3,500.00 (Tres Mil Quinientos Pesos 00/100 M.N.)

INFORMES E INSCRIPCIÓN:
Lic. Sandra Plata Gerbult y Alicia Moreno Arriagada 10:00 a 15:00 horas y de 17:00 a 20:00 horas
Teléfonos: 55 22 22 60, 55 22 23 30, 55 22 23 61 y Fax 55 22 54 41
e mail: puec@servidor.unam.mx Página Web: www.unam.mx/puec

SEDE:
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad
Moneda 2, esquina Seminario
Salón de Usos Múltiples



PROGRAMA UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS SOBRE LA CIUDAD

Centro Histórico México, D.F.



EDUCACIÓN CONTINUA

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

- ❑ RECURSOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA, instructor: Federico Turnbull Muñoz, del 6 al 9 de junio de 9 a 14 h.
- ❑ WINDOWS 98, instructor: Gabriel Ayala Campos, del 5 al 16 de junio de 16 a 18 h.
- ❑ GESTIÓN DE PUBLICACIONES SECAJADAS EN BIBLIOTECAS ACADÉMICAS, instructor: Lourdes Rovalo de Robles, del 12 al 16 de junio de 9 a 14 h.
- ❑ EL DISCURSO HIPERTEXTUAL Y SU REPERCUSIÓN EN LA BIBLIOGRAFÍA, instructor: Hugo Alberto Figueroa Alcántara, del 19 al 23 de junio de 9 a 13 h.
- ❑ ACCESS, instructor: Ricardo Saavedra Saldívar, del 19 al 30 de junio de 18 a 20 h.

Informes e inscripciones en el

departamento de Desarrollo de Personal, primer piso de la Biblioteca Central, lado poniente, CU. De 8 a 16 h. Tels. 5622-1600, fax 5622-1619 y 5616-2537. almanza@panoramx.dgbiblio.unam.mx

ENEPIZTACALA

- ❑ CLUBNIÑ@S.INTERNET, dirigido a niñas de 7 a 12 años, ponente: Germán Alejandro Miranda Díaz, de lunes a viernes, del 14 al 18 de agosto, de 10 a 13 h.
- ❑ INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN EN WINDOWS 95 CON APLICACIONES BÁSICAS, dirigido al público en general interesado en esta área, del 10 de junio al 8 de julio, sábados de 9 a 15 h.
- ❑ EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICADA EN ESCENARIOS ESCOLARES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS, dirigido a biólogos, psicólogos, ingenieros químicos, normalistas y profesionales interesados en los aspectos

socioeducativos y en la salvaguarda del entorno natural, del 10 de junio al 3 de marzo, sábados de 9 a 15 h.

- ❑ CALIDAD DOCENTE (DIPLOMADO), dirigido a profesionales que se desempeñen como docentes en el nivel medio y superior, jueves del 6 de julio al 15 de marzo, de 15 a 20 h. Entrevistas el 8 y el 15 de junio de 15 a 18 h.
- ❑ EN BUSCA DE MI MISMO (TALLER), dirigido a adolescentes de 12 a 16 años, de lunes a viernes, del 10 al 14 de julio de 10 a 14 h.
- ❑ AUTOESTIMA: CONSTRUIR EL MARAVILLOSO SER QUE SOY (TALLER), dirigido a niños y niñas de 6 a 10 años, primer grupo: lunes a viernes del 10 al 14 de julio de 9 a 13 h. Segundo grupo: de lunes a viernes del 14 al 18 de agosto de 16 a 20 h.
- ❑ IMPACTO AMBIENTAL (CURSO), dirigido a profesionales interesados en el medio ambiente, del 30 de junio al 22 de julio, viernes de 15 a 20 h y sábados de 9 a 14 h.
- ❑ OFFICE BÁSICO 97: WORD, EXCEL Y POWERPOINT, dirigido a toda aquella persona con conocimientos básicos de Win-dows95 interesados en ampliar sus conocimientos en el uso de esta paquetería para la optimización de su trabajo, sábados del 19 de agosto al 7 de octubre de 9 a 14 h.
- ❑ MEDICINA DEL TRABAJO, dirigido a responsables de las áreas de medicina del trabajo, seguridad e higienes de empresas

privadas, paraestatales e institucionales, médicos, licenciados en administración, ingenieros industriales y docentes de la educación superior y aquellas personas relacionadas con la medicina del trabajo y la seguridad e higiene, sábados del 26 de agosto al 3 de marzo de 9 a 14:30 h.

- ❑ EL COLLAGE DEL APRENDIZAJE: APOYO ESCOLAR CULTURAL Y EMOCIONAL, dirigido a alumnos de 5° y 6° grados de primaria, miércoles del 4 de octubre al 6 de junio de 14 a 18 h.
 - ❑ INTRODUCCIÓN A INTERNET: ACCESO DIRECTO A LA INFORMACIÓN, dirigido al público en general interesado en esta área, sábados del 21 de octubre al 18 de noviembre de 9 a 14 h.
- Informes en la División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala, Av. De los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Edo. de México, Tels. 5623-1208, 1339, 1171, 1182 y 1188, fax 5390-7674. Correo: anajur@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx, página: <http://www.iztacala.unam.mx>*

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- ❑ DISEÑO, FINANCIAMIENTO Y GESTIÓN, lunes 5 de junio, de lunes a viernes de 8 a 11 h. Sede: Unidad de Posgrado, CU, Circuito Interior, Torre II de Humanidades.

PROTECCION CIVIL UNAM

Recomendaciones al transitar por la calle.

Cuando camines por la calle no olvides:

- ✎ Camina en sentido contrario a la circulación de vehículos, así evitarás que un auto se te acerque sin darte cuenta.
- ✎ Elige las rutas que ya conoces, donde haya mayor tránsito de vehículos y personas.
- ✎ No utilices calles poco concurridas, para acortar distancias.
- ✎ En las noches, procura ir acompañado y hacerlo por rutas transitadas e iluminadas.
- ✎ Si crees que te siguen, atraviesa la calle para confirmar si es cierta tu sospecha. Si es así, dirígete a un lugar donde haya gente y pide ayuda.

- ✎ Evita hablar con desconocidos. Aléjate de ellos, sobre todo si están en grupo. Si se te acercan, dirígete a un sitio donde haya gente y pide ayuda.
- ✎ Nunca lleves tu bolsa o portafollos colgando, asegúralos tomándolos fuertemente con alguna de tus manos.
- ✎ Nunca lleves el monedero o billetera en la mano. Antes de salir, busca el importe de tu pasaje y guárdalo en alguna bolsa de tu ropa..

¡Tu participación es la seguridad de todos!

Mayores informes:
Subdirección de Protección Civil
Dirección General de Servicios Generales.
Teléfonos 5665-3059 y 5622-6475



¡Tu participación es la seguridad de todos!

UNAMonos

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES

EL HISTORIADOR FRENTE A LA HISTORIA CONFERENCIAS HISTORIA ECONÓMICA EN MÉXICO

MARTES 6 DE JUNIO
PERSPECTIVAS A FUTURO DE LA HISTORIA ECONÓMICA
DR. CARLOS MARICHAL
EL COLEGIO DE MÉXICO

LA CONFERENCIA SE LLEVARÁ A CABO A LAS 12 HORAS EN EL AUDITORIO DEL INSTITUTO. Mtro. MARIO DE LA CUEVA S/N, ZONA CULTURAL, CU.
TELÉFONOS 5622-7529 y 7515.

*Simposio internacional
Riesgos geológicos
y ambientales en la
ciudad de México
XV aniversario
de los sismos de 1985
Del 17 al 20 de octubre*

Convocan la UNAM, el Gobierno del Distrito Federal, el Instituto Mexicano del Petróleo, el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y el Centro Nacional de Prevención de Desastres.

Sede: Torre de Ingeniería, CU.
Informes en el 5622-3423, fax 5616-2894.
riesgeos@pumas.iingen.unam.mx,
página: www.iingen.unam.mx/asa/riesgeos/index/html

Informes en el 5550-6209 y 5622-0704.

❑ **ESPECIALIZACIÓN (PRIMER SEMESTRE)**, lunes 5 de junio, martes y viernes de 7 a 10 h, sábados de 9 a 13 h. Sedes: Unidad de Posgrado, CU, Circuito Interior frente a la Torre II de Humanidades y campus Juriquilla, Querétaro.

Informes en el 5550-6209 y 5622-0704. En Querétaro 01 (42)119-110 y 163-809.

FACULTAD DE MEDICINA

❑ **COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL**, dirigido a médicos familiares y generales, por el Dr. José Antonio Martínez González, del 5 al 9 de junio, de 8 a 14 h. Sede: CEMC Dr. Fernando J. Balmis.

❑ **MEDICINA DEL TRABAJO**, dirigido a médicos familiares y generales, por el Dr. Mario Barquet

Rodríguez, del 12 al 16 de junio, de 8 a 14 h. Sede: Oficinas Centrales IMSS.

❑ **ASPECTOS PRÁCTICOS EN EL MANEJO DE LOS TRASTORNOS AFECTIVOS Y EMOCIONALES**, dirigido a médicos familiares y generales, por el Dr. Arturo Arroyo Guadarrama, del 12 al 16 de junio, de 9 a 15 h. Sede: CECOŞAM Cuahutemoc.

❑ **ACTUALIZACIÓN PARA EL MÉDICO FAMILIAR Y GENERAL**, por la Dra. Consuelo González Salinas, del 19 al 23 de junio, de 8 a 14 h. Sede: Centro de Salud Dr. José Castro Villagrana.

❑ **ACTUALIZACIÓN EN OTORRINOLARINGOLOGÍA**, dirigido a médicos familiares y generales, por el Dr. Hugo González Valdepeña, del 26 al 30 de junio, de 8 a 14 h. Sede: CEMC Dr. Francisco J. Balmis.

❑ **LOS VALORES EN LA FORMACIÓN**

FAMILIAR, dirigido a médicos familiares y generales, por el Dr. César Mascareñas de los Santos. Del 26 al 30 de junio, de 14 a 20 h. Sede: Hospital Infantil Privado.

❑ **FAMILIOGRAMA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA DINÁMICA FAMILIAR**, dirigido a médicos familiares y generales, por el Dr. José Luis Rodríguez López, del 26 al 30 de junio, de 8 a 14 h. Sede: CEMC Beatriz Velasco de Alemán.

Informes e inscripciones en la *Coordinación de Educación Médica Continua*, en el 5622-0061. Correo: ardum@licege.facmed.unam.mx. CEMC Dr. Francisco J. Balmis 5532-6386.

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

❑ **PRODUCTOS PROCESADOS DEL CERDO PELÓN MEXICANO**, primera semana de cada mes.

Informes en el Centro de Enseñanza Práctica, Investigación y Extensión en Producción y Salud, Km. 28, Carretera Federal a Cuernavaca, Topilejo, Tels. 5848-0515 y 5848-0810.

❑ **TALLER BÁSICO DE QUESERÍA**, inicio del curso todo el año. Informes en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Bovina y Caprina, Tels. 5876-6130 y 5876-6143.

❑ **VII SIMPOSIO SOBRE VENADOS EN MÉXICO**, del 7 al 9 de junio.

❑ **PRIMERA JORNADA NACIONAL DE HISTORIA DE LA MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**, 24 y 25 de agosto. Sede: Auditorio Pablo Zierold Reyes, Edif. de Posgrado, FMVZ, UNAM.

Informes e inscripciones en los teléfonos 5622-5852 y 5622-5853 y en el Fax 5622-5851.

Posgrado de 2000 Ingeniería

PROGRAMAS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN:

Ingeniería Ambiental* ✦ Ingeniería Civil: Construcción - Estructuras - Geotecnia - Hidráulica*
Ingeniería Eléctrica ✦ Ingeniería Mecánica ✦ Ingeniería Petrolera y Gas Natural
Ingeniería de Sistemas* ✦ Energía** ✦ Ingeniería Química***

tradición
investigación
docencia
excelencia

Información:
www.fi-p.unam.mx
dephi@www.fi-p.unam.mx
teléfonos: 56 22 30 04 al 06
fax: 56 16 10 73

RESERVAZCO:
0876 - 11900
extensión de extensión:
del 19 al 23 de junio
vía Internet: www.ice.unam.mx
29 de junio
inscripciones:
del 14 al 16 de agosto
del 17 al 19 de agosto
21 de agosto

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México pone a su disposición en la dirección:

<http://serpiente.dgsc.unam.mx/ceiich>

la publicación electrónica

DIRECTORIO NACIONAL DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA 1997

Coordinado por

➔ **Daniel Cazés Menache**

preparado por la Ant. Soc.

➔ **Magdalena Hernández Vilchis**

Colaboradores en la actualización:
Sergio López, Jahel López, Monica Gaona y Luis Reza



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA**

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL
DIRIGIDO A PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA Y ÁREAS AFINES***

<p>CONFERENCIA: EL NIÑO CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: ELEMENTOS BÁSICOS PARA SU DETECCIÓN Y MANEJO Duración: 3 horas Fecha: 7 de junio Horario: 16 a 19 horas Nivel: Introdutorio Ponente: Lic. Irma Castañeda R.</p>	<p>CONFERENCIA: PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL Y CALIDAD TOTAL Duración: 3 horas Fecha: 29 de junio Horario: 16 a 19 horas Ponente: Lic. Humberto Patiño</p>
<p>TALLER: EL MALTRATO HACIA LOS NIÑOS: DIFICULTAD EN EL ESTABLECIMIENTO DEL VÍNCULO EMOCIONAL Duración: 20 horas Fecha: 9, 16, 23 y 30 de junio Horario: 9 a 14 horas Nivel: Introdutorio Ponente: Mtro. Rogelio Pérez E.</p>	<p>CURSO-TALLER: INTERVENCIÓN EN CRISIS SEGÚN EL CICLO VITAL DE LA FAMILIA Duración: 20 horas Fecha: 7, 14, 21, 28 de junio y 5 de julio (miérc.) Horario: 16 a 20 horas Nivel: Introdutorio Ponente: Lic. Rocío Gómez V.</p>
<p>TALLER: REINGENIERÍA Duración: 20 horas Fecha: 26 al 30 de junio Horario: 10:30 a 14:30 horas Nivel: Introdutorio Ponente: Lic. Ma. de los Angeles Flores</p>	<p>TALLER: UN MODELO INTEGRAL EN LA EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL ADOLESCENTE: LA ENTREVISTA Y EL INVENTARIO MULTIFÁSICO DE LA PERSONALIDAD DE MINNESOTA PARA ADOLESCENTES Duración: 20 horas Fecha: 19 al 22 de mayo Horario: 9 a 14 horas Nivel: Introdutorio Ponente: Dra. Emilia Lucio-Gómez</p>
<p>CONFERENCIA: COMUNICACIÓN Y LIDERAZGO: UN BINOMIO DE PRODUCTIVIDAD Duración: 5 horas Fecha: 6 de julio Horario: 9 a 14 horas Ponente: Lic. Fernando M. Martínez</p>	<p>TALLER: ENFERMEDADES PSICOSOMÁTICAS Y SU TRATAMIENTO Duración: 20 horas Fecha: 3 al 7 de julio Horario: 10 a 14 horas Nivel: Introdutorio Ponente: Lic. Rebeca Paz P.</p>
<p>TALLER VIVENCIAL: EL DINERO Y LA PSICOTERAPIA Duración: 20 horas Fecha: 4, 6, 11, 13 Y 18 de julio (martes y juev.) Horario: 16 a 20 horas Ponente: Dra. Cristina Enciso</p>	<p>CURSO: PROMOVRIENDO INTEGRALMENTE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS. PRIMERA PARTE. Duración: 24 horas Fecha: 10, 12, 13, 17, 19 Y 20 de julio (lun., miérc. y vier.) Horario: 10 a 14 horas Ponente: Lic. Jesús Carlos Guzmán</p>

**PROGRAMA ABIERTO DE EDUCACIÓN PERMANENTE
DIRIGIDO A PÚBLICO EN GENERAL**

<p>CONFERENCIA: CREATIVIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR Duración: 5 horas Fecha: 8 de junio Horario: 9 a 14 horas Ponente: Lic. Sylvia Berdichevsky</p>	<p>CONFERENCIA: ESTRATEGIAS DE ACCIÓN INDIVIDUALES Y GRUPALES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Duración: 3 horas Fecha: 9 de junio Horario: 10 a 13 horas Ponente: Mtra. Elsa Sánchez-Corral</p>
<p>CONFERENCIA: ERGONOMÍA PSICOLÓGICA Duración: 3 horas Fecha: 9 de junio Horario: 17 a 20 horas Ponente: Lic. Alejandra García</p>	<p>TALLER: AUTOESTIMA Y ASERTIVIDAD: APRENDIENDO A SER YO MISMO Duración: 25 horas Fecha: 19 al 23 de junio Horario: 15 a 20 horas Ponente: Lic. Francisco Gatell</p>
<p>CONFERENCIA: BIODISEÑO Y CREATIVIDAD Duración: 4 horas Fecha: 22 de junio Horario: 10 a 14 horas Ponente: Lic. Sylvia Berdichevsky</p>	<p>CURSO-TALLER: ESCUELA PARA PADRES Y MAESTROS. TEMAS SELECTOS DEL DESARROLLO INFANTIL Duración: 20 horas Fecha: 21 al 24 de agosto Horario: 9 a 14 horas Ponente: Lic. Luis Gadea</p>

CURSO ESPECIAL

COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS

Duración: 80 horas

Fecha: 28 de agosto al 30 de octubre del 2000 Horario: Lunes y Miércoles de 19 a 21 horas
Fecha: 29 de agosto al 31 de octubre del 2000 Horario: Martes y Jueves de 16 a 20 horas

INFORMES E INSCRIPCIONES:

SATURNINO HERRAN # 135 COL. SAN JOSE INSURGENTES, CP.03900

TEL: 55-93-60-01 Y 55-93-60-27 FAX: 5660-77-05

<http://www.homepages.msn.com/StudentUnion/div95/index.html>

<http://www.psicol.unam.mx/dec/index.html>

e-mail: recfpsi@servidor.unam.mx

Aviso importante: Las inscripciones se cierran tres días antes del inicio del acto académico correspondiente, en caso de no cubrir el mínimo de participantes en cualquier actividad académica, se pospondrá de fecha.

*Para registro e inscripción a los cursos, deberán presentar documento probatorio de grado académico

DGOSE

ORIENTACIÓN Y SERVICIOS EDUCATIVOS



RECURSOS DE APOYO A LA ORIENTACIÓN

PUBLICACIONES

Te sugerimos la última edición de "Guía de Carreras UNAM"

En donde encontrarás la mejor información sobre las opciones profesionales de la UNAM y la descripción más completa de cada una de las carreras.

Ya está a la venta el manual

"Mi elección de carrera.

Un proyecto de vida".

Para los estudiantes del 5° año de la Escuela Nacional Preparatoria que aún no saben que área, materias o carrera elegir.

RADIO

"Brújula en Mano"

Una serie radiofónica especializada en Orientación Educativa

Se transmite en vivo todos los viernes de 12:00 a 13:00 hrs. En el 860 A.M. de Radio Universidad.



BECAS IDIOMA

Quieres estudiar: INGLÉS, FRANCÉS,

ITALIANO Y ALEMÁN

Si eres alumno regular de la UNAM y tienes promedio mínimo de 8.0

Aprovecha los descuentos del 10 al 50 % que te ofrecen diversas instituciones para el estudio de idiomas:

¡Consulta las opciones que se adaptan a tu presupuesto!



CENTRO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

ORIENTACIÓN GRUPAL

¡Entre Jóvenes!

● "ELECCIÓN DE CARRERA"

5 al 12 de junio y 12 al 19 de junio de 9:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00 hrs

● "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE"

5 AL 20 de Junio de 17:00 a 20:00 hrs.

● "TÉCNICAS DE ESTUDIO"

12 al 16 de junio de 12:00 a 15:00 hrs.

Programación del mes de junio

2 Programa de Posgrado

9 "Eres Muy Música"

Oferta Educativa del INBA

16 "Servicio Social en la UNAM"

23 "Tu voto cuenta"

Valor Cívica (I) IFE

30 Servicio Social en la Facultad de Odontología



BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

¿Quieres encontrar una mejor opción de trabajo?

Insímbete en el taller: "OBTENIENDO EL TRABAJO QUE DESEO"

De Martes a Viernes en diferentes horarios.

- Recibirás el apoyo que requieras para identificar tus competencias o habilidades profesionales.

- Podrás consultar las ofertas de trabajo para egresados de licenciatura y posgrado.



SERVICIO SOCIAL

¡Para que pongas en práctica tus conocimientos y compartas tus experiencias!

Existen más de 4000 programas de Servicio Social a tu alcance.

Informes en el COE o en la Unidad Responsable de Servicio Social de tu Escuela o Facultad.

ORIENTACIÓN INDIVIDUAL

Si requieres de atención personalizada en:

Estudios Vocacionales, Estrategias de Aprendizaje, Exámenes Psicométricos, Apoyo Psicológico, Autoestima, Creatividad, Relaciones Interpersonales y Adaptación Escolar. ¡Ven al COE! Lunes y Viernes de 9:00 a 20:00 hrs.

INFORMACIÓN

¿No has decidido qué carrera estudiar?

El Área de Información del COE, tiene a tu disposición:

Requisitos Académicos para Ingresar, Modalidades de Estudio, Título que se Otorga, Duración de los Estudios, Perfil de Ingreso y Egreso, Campo y Mercado de Trabajo, Mapas Curriculares, y

Requisitos y Modalidades de Titulación, de las principales universidades públicas y privadas del país.

También puedes consultar las fechas de ingreso a licenciatura de instituciones como la UNAM, el IPN y la UAM, entre otras.

Lunes a Viernes de 9:00 a 20:00 hrs.

EL COE ES PARA TÍ



Centro de
Orientación
Educativa

orientatel 56 22 04 31 / 56 22 04 33
www.unam.mx/dov

Edificio de la ex-cafetería central
entre las facultades de Ingeniería
y Arquitectura, Ciudad Universitaria

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ORIENTACIÓN Y
SERVICIOS EDUCATIVOS

Tu opinión es importante, comunícate con nosotros al siguiente correo electrónico dov@dragon.dgsca.unam.mx



UNAM



**Programa
Universitario de
Medio
Ambiente**

CURSO TALLER

Economía Ambiental y Desarrollo Sustentable

- **Dirigido a:** Universitarios, profesionales, empresarios y funcionarios públicos cuyas responsabilidades estén vinculadas con las actividades de investigación, asesoría, consultoría o la toma de decisiones en materia de medio ambiente y recursos naturales.
- **Fecha:** Del 12 de junio al 13 de julio de 2000. De lunes a jueves de 17:30 a 20:30 horas.
- **Sede:** Auditorio Nabor Carrillo, Coordinación de Servicios Académicos (antes CICH) en el Circuito Exterior de Ciudad Universitaria, México, D.F.
- **Costo:** \$4,000.00
- **Coordinación:** Lic. Francisco Giner de los Ríos, M. en C. Santiago Lorenzo y M. en C. Ana Citlalic González, Instituto Nacional de Ecología
- **Contenido:**
 1. El crecimiento económico y los estilos de desarrollo
 2. Fundamentos de microeconomía para el análisis económico-ambiental
 3. Fundamentos de ecología para el análisis económico-ambiental
 4. La dinámica urbano-industrial y la teoría de la contaminación óptima
 5. Regulación ambiental, instituciones e instrumentos económicos
 6. Economía de los recursos naturales
 7. Economía Internacional y medio ambiente
 8. Cuentas económicas y ecológicas de México
 9. Cambio Climático
 10. Indicadores de sustentabilidad en la economía
 11. Taller sobre temas urbano-industriales
 12. Taller sobre temas aplicados al manejo integral de la vida silvestre

Mayores Informes: Programa Universitario de Medio Ambiente

5606-1043 5622-4170 5622-4186 Fax 5606-1785

puma@servidor.unam.mx

http://www.unam.mx/puma

curso **VII** de Verano 2000

Objetivo: mostrar a niños y jóvenes el quehacer científico como algo divertido y cercano a sus expectativas y realidad, así como motivarlos, por medio del juego, para que se acerquen a las distintas disciplinas científicas.

Además, se busca crear un espacio de divulgación donde se conjuguen ciencia, arte y diversión.

Dirigido a niños de 5 a 13 años. Fecha: lunes a viernes, del 10 al 21 de julio.

Horario: 9:30 a 14:30 horas. Inscripciones: a partir del mes de abril.

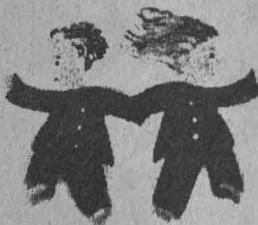
Costo: \$1,000.00 público general y \$ 750.00 hijos del personal de la UNAM.

Requisitos: copia del acta de nacimiento, constancia médica vigente, una fotografía tamaño infantil del niño(a) y una del padre o tutor.

El personal de la UNAM deberá anexar copia de su credencial de trabajador vigente y su último talón de pago.

Informes e inscripciones: 5622 7336 con la Srita. Carolina Aguilar o acudir a la Casita de las Ciencias, edificio anexo a *Universum*, Zona Cultural de Ciudad Universitaria.

Lunes a viernes de 9:00 a 14:30 y de 17:00 a 18:00 horas.



Dirección General
de Divulgación
de la Ciencia · UNAM



El Violoncello Barroco

Como una Alternativa en la Enseñanza Musical

JORNADAS ACADÉMICAS

Exposición "El violoncello barroco como una nueva alternativa en la enseñanza musical", en la Biblioteca "Cuicamatini" de la Escuela Nacional de Música de la UNAM.
5 de junio- 7 de julio 2000

Entrada libre

Inauguración, 5 de junio a las 10:00 horas

Conferencia-concierto "La gestualidad en la danza barroca" a cargo del maestro Allan Stark, sub-director de la Biblioteca de la Artes, CNA.
5 de junio a las 12 horas, salón de expresión corporal.

Cursos y clases magistrales:

Richard Walz, maestro de violín barroco y solista de la "Orquesta del Siglo XVIII" 12-15 de junio, Escuela Nacional de Música, Sala Huehucóyotl.

Horario: 10 a 13 horas.

Concierto de violín barroco y clavecín

Maestra Eunice Padilla (clavecín) y Richard Walz (violín barroco) Sala Carlos Chávez, Centro Cultural Universitario.

Sábado 17 de junio, a las 19 horas.

Obras de J. Sebastian Bach.

Jennifer Ward- Clarke, maestra de violoncello barroco de la Royal Academy of Music de Londres, Inglaterra.

12-15 de junio, Escuela Nacional de Música, Sala Huehucóyotl Horario: 14 a 17 horas.

Phoebe Carral, maestra de violoncello barroco de Longy School of Music, de Cambridge, Massachusetts.

3 al 6 de julio, Sala Huehucóyotl

Horario: 10 a 13 horas

Concierto por confirmar

Ciclo de conferencias en torno al desarrollo de la música instrumental a cargo de distinguidos maestros e investigadores.

Temas y horarios por confirmar

Clausura, 7 de julio a las 10 horas

Biblioteca de la Escuela Nacional de Música
Mesa redonda con el tema: Nuevos enfoques interpretativos en la musicología mexicana.

Coordinadora y responsable del proyecto, Maestra Rocío Orozco de la Torre.

Informes e inscripciones

en el Departamento de Superación Académica de

la Escuela Nacional de Música

de la UNAM, Tel. 56 05 45 70

o con la Maestra Rocío Orozco de la Torre, Tel. 55

49 68 29

Dirigido a maestros, estudiantes y grupos de cámara.

Los cursos serán gratuitos y se dará constancia de asistencia.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO ■ FIDEICOMISO PARA LA CULTURA MEXICANA
ESTADOS UNIDOS ■ PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS INSTITUCIONALES DE ENSEÑANZA
COORDINACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, UNAM ■ ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

**Coordinación de Humanidades
Casa Universitaria del Libro**

**Presentación de libros
Aprendiendo economía con los Nobel.
Un examen clínico**

de Eliezer Tijerina Garza
Comentan: José Ayala, Jaime Pullana
y José Carlos Valenzuela

Invita la Editorial Plaza y Valdés
Jueves 8 de junio a las 19 horas

**Dimensiones psicosociales de la pobreza.
Perspectivas de una realidad recuperada**

Autora: María del Rosario Silva Arciniega
Invita la Escuela Nacional de Trabajo Social

Viernes 8 de junio a las 18 horas

Curso-taller

Edición por computadora -PageMaker-

Del 3 al 7 de julio de 11 a 14 o
de 17 a 20 horas.

Ciclo de conciertos

**La guitarra en la música de cámara presenta
Rumores de España**

con la participación del poeta Henry Kronfle,
embajador cultural del Ecuador en México

Guitarras de embrujo
dirección: Jorge Miller
percusiones: Martín Arano,
castañuelas, palmas y baile: Paloma Haddari

Comentan: José Ayala, Jaime Pullana
y José Carlos Valenzuela

Invita la Editorial Plaza y Valdés
Jueves 8 de junio a las 19 horas

Sede: Casa Universitaria del Libro
Orizaba y Puebla, Col. Roma
Tels. 5207-9390 y 5207-9871.

CONVOCATORIA



La Orquesta Filarmónica de la UNAM convoca a las audiciones externas para ocupar las plazas de base que se encuentran vacantes, con 20 horas de servicio a la semana, para ser ocupadas en una fecha a acordar con los ganadores.

N° PLAZA

36829-60
36861-28

CATEGORÍA

Viola asistente
Viola 4to. atril, primera silla

Audición: jueves 15 de junio de 2000, a las 12:30 hrs.

N° PLAZA

36843-84
36834-17

CATEGORÍA

Violín segundo, 8vo. atril, primera silla
Violín segundo, 6to. atril, segunda silla

Audición: viernes 16 de junio de 2000, a las 12:30 hrs.

OBRAS A EJECUTAR

Viola asistente:

Bartók	Concierto para viola (1er. movimiento con cadencia)
Stamitz	Concierto para viola en re
Strauss	<i>Don Juan</i>
	<i>Don Quijote</i>
Lectura de repertorio sinfónico a primera vista	

Viola de fila:

Stamitz	Concierto para viola (1er. movimiento con cadencia)
Beethoven	Obertura <i>Leonora</i> No. 3
Shostakovich	Quinta sinfonía
Lectura de repertorio sinfónico a primera vista	

Violín:

Bruch, Mendelssohn o Mozart	Conciertos para violín N° 4 o 5 (1er. movimiento con cadencia), o concierto equivalente
Strauss	<i>Don Juan</i> (1ª página)
Brahms	Primera sinfonía (1er. movimiento)
Franck	Sinfonía en re (1er. movimiento)
Lectura de repertorio sinfónico a primera vista	

Las audiciones se llevarán a cabo en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl.

Procedimiento:

1° Los interesados deberán presentarse por su solicitud de examen en el Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Bolsa de Trabajo: Centeno 145, Col. Granjas Esmeralda, Iztapalapa, D.F., C.P. 09810
Teléfono 5581 7351

2° Presentar la solicitud en la Gerencia General de la OFUNAM ubicada en la Sala de Conciertos Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario: Av. Insurgentes Sur 3000
Teléfonos 5622 7111 al 13

Fecha límite de inscripción: 9 de junio de 2000.

cartelera

DEL 6 AL 12 DE JUNIO



CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Insurgentes Sur 3000

SALA JULIO BRACHO

LOS LIBROS DE PROSPERO

Dirección: Peter Greenaway,
Gran Bretaña-Francia, 1991

(135 min)

Viernes 9 al domingo 11/ 12:00, 16:30 y 19:00 hrs
Martes 13/ 16:30 y 19:00 hrs
Miércoles 14 y jueves 15 / 12:00, 16:30 y 19:00 hrs

CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr. Atl 37, Sta. María la Ribera

XIV SEMANA CULTURAL LÉSBICO-GAY TEQUILA Y CHOCOLATE. LO LÚDICO Y LO LÚCIDO

Dedicada a Chavela Vargas y Enrique Alonso "Cachirulo"

LA VELOCIDAD DE LA PASIÓN

Dirección: Dan Ireland,

E.U.A., 1998

(100 min.)

Sábado 10/ 12:00, 17:00 y 19:30 hrs.

SALÓN CINEMATográfico FÓSFORO

San Ildefonso 43, Centro Histórico

1a. REVUELTA CULTURAL DE DURANGO EN MÉXICO

CICLO: DURANGO EN EL CINE EL APANDO

Dirección: Felipe Cazals,
México, 1975

(83 min.)

Jueves 8/ 13:00 y 17:00 hrs.

CASA DEL LAGO

Antigua Bosque de Chapultepec

SALA LUMIÈRE

CINE CLUB CASA DEL LAGO

CICLO: WIM WENDERS

HISTORIA DE LISBOA

Dirección: Wim Wenders,

RFA-Portugal, 1994

Sábado 10 y domingo 11/ 15:00 hrs.



TALLERES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

San Ildefonso 43, Centro Histórico

SALA DIEGO RIVERA

ARTE INFLUIDO POR LAS TEORÍAS DE FREUD, INTRODUCCIÓN

Imparte: Giuseppe Amara

Martes 13/ 17:00 hrs

DIRECCIÓN DE LITERATURA

Zona Cultural Universitaria, Edificio C, tercer piso

TALLERES DE CREACIÓN LITERARIA

Poesía, cuento y narrativa, impartidos por
especialistas.

Informes: 56 22 62 41

MÚSICA

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Insurgentes Sur 3000

SALA CARLOS CHÁVEZ

CONCIERTO

Eleonora Rindina, violín
Marklen Belenko, piano
Viernes 9/ 20:00 hrs.

SALA NEZAHUALCÓYOTL

OFUNAM TEMPORADA

1999/2000: PRIMAVERA

Gerard Oskamp, director

Horacio Gutiérrez, piano

Postludio de Gutiérrez Heras, Sexta sinfonía de
Martín y Quinto concierto para piano de Beethoven

Sábado 10/ 20:00 hrs.

Domingo 11/ 12:00 hrs.

*El domingo se transmite en vivo por Canal 22.

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro Histórico

ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR

CICLO MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO

Ángel Padilla, arpa

Domingo 11 / 17:00 hrs.

CASA DEL LAGO

Antigua Bosque de Chapultepec

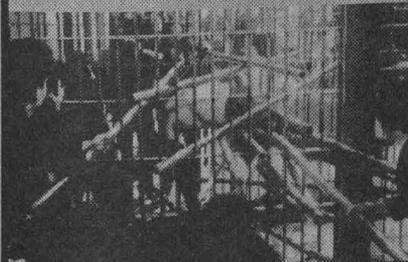
TEATRO ROSARIO CASTELLANOS

RECITAL DE VOZ Y PIANO

Claudia Negrete, soprano

Consuelo Luna, piano

Sábado 10/ 14:00 hrs.



EXPOSICIONES

MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES (MUCA MÓVIL)

Real Seminario de Minas, Guatemala 90, Centro Histórico

SEXTA ENTREGA DEL PROYECTO MUCA MÓVIL

GRÁFICA Y CARTEL CHECO CONTEMPORÁNEO.

*Diseño gráfico (Checoslovaquia).
Inauguración: Jueves 8/ 19:00 hrs.
Abierto de martes a domingo de 10:00 a 18:00 hrs.
Entrada libre.*

PALACIO DE MINERÍA DE LA UNAM (MUCA MÓVIL)

Tacuba 5, Centro Histórico

IMÁGENES DEL EXILIO ESPAÑOL

*Fotografías y objetos que conmemoran los sesenta años del fin de la Guerra Civil.
Martes a domingo/ 10:00 a 18:00 hrs.
Hasta el jueves 29 de junio
Entrada libre*



RADIO UNAM

Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle

BÚSQUEDAS

*Pintura de Alejandro Dorantes
Inauguración: Jueves 8/ 19:00 hrs.
Lunes a viernes/ 10:00 a 19:00 hrs.*

MESAS REDONDAS

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec

GALERÍA DEL LAGO: SALA A

30 AÑOS DE LABOR ARTÍSTICA DEL MTRO. JOSÉ GUADALUPE SÁMANO

*Participan: Eligio Ávila, Antonio García Arellano, Carolina Muciña, Cecilia Ramos, Jorge Salinas y José Guadalupe Sámano.
Moderador: Cuauhtémoc Contreras
Sábado 10/ 12:00 hrs.*

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

San Ildefonso 43, Centro Histórico

SALA DE EXPOSICIONES DEL PATIO CHICO

SIGMUND FREUD, COLECCIONISTA
*Exposición que aborda el mundo íntimo de Freud, su interés por la arqueología y el coleccionismo. Por primera vez en México más de 150 obras de la antigüedad, procedentes del Museo Freud de Londres y del Museo Sigmund Freud de Viena.
Martes a domingo/ 10:00 a 18:00 hrs.
Martes entrada libre*

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec

VESTÍBULO

HOMENAJE A LA LABOR

ARTÍSTICA DEL MTRO. JOSÉ GUADALUPE SÁMANO
*Exposición plástica colectiva de pintura y grabado.
Hasta el domingo 18 de junio*

GALERÍA DEL BOSQUE

PRINCIPIO NATURAL

*De Isabel Ramírez
ENAP-Academia de San Carlos
Grabado
Miércoles a domingo/ 11:00 a 17:00 hrs.*

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Sta. María la Ribera

XIV SEMANA CULTURAL

LÉSBICA-GAY

TEQUILA Y CHOCOLATE

*Muestra colectiva
Inauguración: 7 de junio/ 19:30 hrs.
Martes a domingo/ 10:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 19:00 hrs.*

PALACIO DE MINERÍA DE LA UNAM (MUCA MÓVIL)

Tacuba 5, Centro Histórico

AUDITORIO BERNARDO QUINTANA

2o. TEMA: EXILIO Y VIDA COTIDIANA EDITORIALES, EL COMERCIO

*Ponentes: Familia García Galeano, Antonio Aranda, Aurora Díez Canedo, Abraham Peña.
Modera: Ariel Armat
Actividad paralela a la exposición Imágenes del exilio español
Miércoles 7/ 17:00 hrs.*

LITERATURA

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec

FORO XXI

POESÍA EN VOZ ALTA

CICLO: ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

EL PLANETA QUE EL PRINCIPITO

NO VISITÓ

Dirección:

Alberto Villarreal

Homenaje en el centenario de su nacimiento

Domingos/ 12:00 hrs.



TELEVISIÓN

TV UNAM

Circuito Mario de la Cueva s/n, CU

VOZ VIVA DE LOS UNIVERSITARIOS

Conoce el trabajo sobresaliente y notable de los universitarios que han destacado a nivel nacional e internacional en el campo científico, humanístico y cultural.

Gloria Koenigsberger

Canales 2 y 7

Viernes 9/ 5:30 hrs.

ING. JOSÉ DE LA HERRÁN

Canales 11 y 13

Lunes 12/ 5:30 hrs.

Canal 9

Lunes 12/ 24:00 hrs.

Canales 2 y 7

Viernes 16/ 5:30 hrs.

MONEROS Y MONITOS

*Serie sobre la historia del comic en México.
Entrevistas y testimonios.*

GAJES DEL OFICIO

Canal 22

Lunes 12/ 16:30 hrs.

EXPRESIONES

Revista informativa acerca de la vida artística y cultural de la Universidad Nacional.

Canal 22 Martes/ 16:30 hrs.

Canal 4 Miércoles/ 10:00 hrs.

Canal 9 Sábados/ 9:00 hrs.

TEATRO

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Insurgentes Sur 3000

FORO SON JUANA INÉS DE LA CRUZ

ÚLTIMA LLAMADA

De Ilyo Cazés

Dirección: Sergio Galindo

Miércoles a viernes/ 20:00 hrs.

Sábados/ 19:00 hrs.

Domingos/ 18:00 hrs.

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

LA CELESTINA

La famosa tragicomedia de Calisto y Melibea

De Fernando De Rojas

Adaptación y dirección: Claudia Ríos

Jueves a sábado/ 19:00 hrs.

Domingos/ 18:00 hrs.

Hasta el domingo 16 de junio



CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

(Atrás de la Sala Nezahualcōyotl)

LAS BICICLETAS DE BUSTER KEATON

De Federico García Lorca

Selección de textos y dirección: José

Ramón Enríquez

Puesta en escena de diplomación de alumnos del

CUT, generación 1994-1998

Sábados y domingos/ 13:00 hrs.

Hasta el domingo 25 de junio

Entrada libre

RADIO UNAM

Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle

SALA JULIÁN CARRILLO

CUPO LIMITADO

De Tomás Urtusástegui

Sábado 10/ 19:00 hrs.

Domingo 11/ 18:00 hrs.

MUSEO DE EL CARMEN

Av. Revolución esq. Monasterio, San Ángel

LA CENA DEL REY BALTASAR

Auto sacramental de Pedro Calderón de la Barca

Dirección: Eduardo Contreras Soto

Jueves y viernes/ 20:00 hrs.

Sábados/ 19:00 hrs.

Domingos/ 18:00 hrs.

CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec

TERRAZA Y BOSQUE

SUEÑO DE UNA NOCHE DE VERANO

De William Shakespeare

Dirección: Carlos Corona

Grupo Bochínche y Casa del Lago/UNAM

De jueves a sábado/ 20:00 hrs.

RADIO

RADIO UNAM

Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle

LAS ONDAS DEL CHOPO

Conduce: *Arturo Saucedo*

Actividades del Museo Universitario del Chopo. Arte y

cultura de vanguardia

Viernes/ 17:30 hrs.

860 AM

APOCALIPSIS

Jueves/ 21:30 hrs.

860 AM

MOMENTO ECONÓMICO

Jueves/ 9:30 hrs.

860 AM

CONFERENCIAS

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO

Justo Sierra 16, Centro Histórico

ANFITeatRO SIMÓN BOLÍVAR

ARTE JUNTO AL DIVÁN

Imparte: José Cueli García

Sábado 10/ 13:00 hrs.

DANZA

CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Insurgentes Sur 3000

TEATRO JUAN RUIZ DE ALARCÓN

LA CELESTINA...

LA VERSIÓN EN DANZA

A quinientos años de su primera edición

Compañía: Púrpura Danza-Teatro

Dirección: Silvia Unzueta

Miércoles/ 20:00 hrs.

SALA MIGUEL COVARRUBIAS

COVARRUBIAS VEINTE, FRENTE AL MILENIO

EROTISMO SACRO

Compañía: Púrpura Danza-Teatro

Dirección y coreografía: Silvia Unzueta

Del 8 al 18 de junio

Jueves y viernes/ 20:00 hrs.

Sábado/ 19:00 hrs.

Domingo/ 18:00 hrs.

RECREO 2000

El libro sagrado (los códices)

Compañía: Último Tren

Dirección y coreografía: Gregorio Trejo

Del 3 al 24 de junio

Sábados/ 13:00 hrs.

TALLER COREOGRÁFICO DE LA UNAM

TEMPORADA LXIII

Dirección: Gloria Contreras

Minueto antiguo de Ravel y obras de Gershwin, Wolf,

Dickinson, Roldán, Stravinsky y Chopin.

Domingo 11/ 12:30 hrs.



MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Sta. María la Ribera

FORO DEL DINOSAURIO

CICLO: SABADANZA EN EL CHOPO

RULFO, LA GÉNESIS DEL SUEÑO

Compañía: Athos

Coordinación: Ma. Laura Zaldivar

Coreografía: Jesús Laredo

Del 3 al 24 de junio

Sábados/ 13:00 hrs.



LITERATURA

Poesía en voz alta
Ciclo: Antoine de Saint-Exupéry

El planeta que el principito no visitó

Homenaje en el centenario de su nacimiento
Dirección: **Alberto Villarreal**
Domingos/ 12:00 hrs.

Casa del Lago/Foro XXI
Antiguo Bosque de Chapultepec



OFUNAM
RONALD ZOLLMAN DIRECTOR ARTÍSTICO

Gerard Oskamp, director
Horacio Gutiérrez, piano
Postludio de Gutiérrez Heras, Sexta sinfonía de Martinu y Quinto concierto para piano de Beethoven

Sábado 10/ 20:00 hrs. Domingo 11/ 12:00 hrs.

Sala Nezahualcóyotl
C.C.U., Insurgentes Sur 3000, Cd. Universitaria

El domingo se transmite en vivo por Canal 22



Antiguo Colegio de San Ildefonso
Justo Sierra 16, Centro Histórico

Sigmund FREUD
COLECCIONISTA

Exposición que aborda el mundo íntimo de Freud, su interés por la arqueología y el coleccionismo. Más de 150 obras de la antigüedad

Martes a domingo/ 10:00 a 18:00 hrs.
Martes entrada libre

DEL 4 DE MAYO AL 27 DE AGOSTO, 2000



CONVOCATORIA

La Dirección de Teatro y Danza de la UNAM invita a estudiantes, investigadores, académicos y empleados universitarios a participar en el Ballet Folklórico de la UNAM, dirigido por la maestra Angelina Geníz.

Requisitos:

- 1.-Credencial vigente de la UNAM o tira de materias
- 2.-Fotografía tamaño infantil
- 3.-Certificado médico
- 4.-Conocimientos avanzados en el área que desean participar: música, danza folklórica, actuación o canto
- 5.-Presentarse en el Salón de ensayos del Teatro Arq. Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura, Ciudad Universitaria, los sábados, de 9:30 a 13:00 hrs.

Inscripciones abiertas todo el año

Ballet Folklórico de la UNAM

Museo Universitario del Chopo
Dr. Enrique González M. 10, Col. Sta. Ma. la Ribera

XIV Semana Cultural
Lésbica-Gay

Tequila y chocolate
Muestra colectiva
Inauguración: 7 de junio/ 19:30 hrs.
Martes a domingo/ 10:00 a 14:00 hrs. y de 15:00 a 19:00 hrs.



Teatro Juan Ruiz de Alarcón
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000

1499 - 1999 A quinientos años de su primera edición

La Celestina
(La versión en danza)

Compañía Púrpura Danza Teatro
Dirección: Silvia Unzueta
Miércoles 20:00 hrs.



Foro Sor Juana Inés de la Cruz
Centro Cultural Universitario Insurgentes Sur 3000

Última llamada

De Ilya Cazé
Dirección: Sergio Galindo
Miércoles a viernes 20:00, sábado, 19:00 y domingo, 18:00 hrs.



CURSOS Y TALLERES

Arte influido por las teorías de Freud

Introducción Imparte: Giuseppe Amara
Martes 13/ 17:00 hrs

Antiguo Colegio de San Ildefonso Justo Sierra 16, Centro Histórico
Sala Diego Rivera





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
 CAMPUS IZTACALA
 SECRETARIA DE DESARROLLO DE RELACIONES INSTITUCIONALES
 DIVISION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

I N V I T A N A L

PRINCIPIOS DE PSIQUIATRIA PARA MEDICOS

CURSOS

**24 DE JUNIO AL 4 DE NOVIEMBRE DEL 2000
 SABADOS DE 9:00 A 14:00 HRS.**

PROPOSITO

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias que le permitan identificar, analizar, interpretar y valorar los diversos cuadros clínicos de los padecimientos y desórdenes mentales que se presentan con mayor frecuencia en la práctica clínica del médico, desde una perspectiva moderna de la psiquiatría.

ESTRUCTURA PEDAGOGICA

EL CURSO SE INTEGRA DE LAS UNIDADES SIGUIENTES

- Psiquiatría y medicina
- La salud mental
- El examen clínico del paciente psiquiátrico
- Sexualidad humana
- Trastornos del estado de ánimo
- El grupo de las esquizofrenias
- Epilepsias
- Las demencias

- Pacientes con delirium
- Trastornos relacionados con algunas sustancias
- La ansiedad patológica
- Aspectos neuropsiquiátricos de la infección por el virus de la Inmuno Deficiencia Adquirida (VIH) y Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA)
- Sueño normal y trastornos del sueño
- Terapias biológicas
- Psicoterapias

RESPONSABLES:

DR. MARIO CARDENAS TRIGOS
 Médico Cirujano Posgraduado en Psiquiatría y Psicoanálisis Didáctico por la División de Postgrado de la UNAM, bajo la dirección del Dr. Eric Fromm. Especialista en Psiquiatría

DR. ISMAEL ANTONIO VAZQUEZ ALEMAN
 Médico Cirujano y Partero egresado del IPN, Posgraduado en Psiquiatría y Psicoterapia de Grupo por la Facultad de Medicina de la UNAM

Es relevante mencionar que contamos con la colaboración y el auspicio del Instituto Mexicano de Psiquiatría y la participación de profesores de reconocido prestigio del propio instituto.

DURACION: 80 HORAS CURRICULARES

SESIONES: 16

INSCRIPCIONES ABIERTAS

SEDE:

UNIDAD DE SEMINARIOS IZTACALA

INFORMES:

División de Extensión Universitaria, Unidad de Seminarios Iztacala, Av. de los Barrios s/n, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Edo. de México

Tels: 56 23 12 08, 56 23 13 39, 56 23 11 71, 56 23 11 82, 56 23 11 88

Fax: 53 90 76 74

Página: <http://www.iztacala.unam.mx>

E-mail: gagr@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx

NOTA: El curso tiene cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requeridos, será pospuesto

400 años de

CALDERÓN



1600

2000



CONACULTA-INEA



Embajada de España