

Mantiene la UNAM su liderazgo: galardonados

Premios internacionales a estudiantes de Derecho

Obtuvieron 25 alumnos los primeros lugares en tres concursos jurídicos de corte internacional

El rector Juan Ramón de la Fuente recibió a 25 alumnos de la Facultad de Derecho que obtuvieron los primeros lugares en tres concursos jurídicos de carácter internacional: Tercera Conferencia Interamericana de Derechos Humanos Eduardo Jiménez de Arechega, celebrada en Costa Rica; la 41 edición del Phillippe C. Jessup International Law Moot Court Competition,

efectuada en Estados Unidos, y el Baur International Model of United Nations 2000, realizada en el Distrito Federal.

Fernando Serrano Migallón, director de la Facultad de Derecho, destacó la preparación y el esfuerzo adicional de los estudiantes, quienes a su vez aseguraron que la Universidad Nacional mantiene el liderazgo académico en el país. □ 3



Fotos: Luis Jorge Gallegos



Los alumnos de la Facultad de Derecho que concursaron en los tres diferentes certámenes.

Congreso Internacional en Telecomunicaciones

Vigencia de la Universidad como centro de enseñanza: De la Fuente

En el marco de la inauguración del Congreso Internacional en Telecomunicaciones, realizado en el puerto de Acapulco, el rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, destacó el papel que la institución desempeñó en la organización del mismo y dijo que ello es una muestra más de la vitalidad y vigencia de la Universidad como centro de enseñanza, de investigación y de difusión del conocimiento y la cultura. □ 5

Invitación a alumnos y académicos a concursar en el Premio a la Evolución en Internet □ 4

Capacidad en las universidades para generar proyectos alternativos de desarrollo económico □ 9

Genera valores y principios: Guillermo Soberón

La educación, factor fundamental contra la violencia

- *Urge establecer medidas conducentes a crear un sistema de vigilancia epidemiológica de las lesiones intencionales*
- *La seguridad debe significar estar libre de la amenaza del hambre, la enfermedad, el delito y la represión* □ 6

Hoy, Pumas contra Santos en semifinales

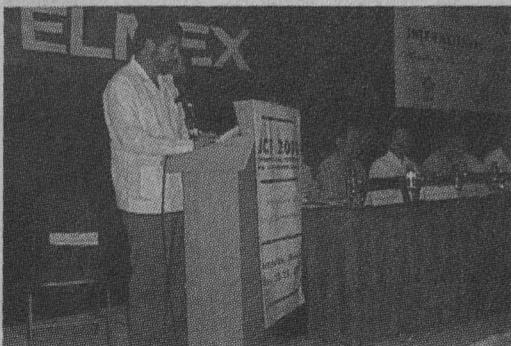


Foto: cortesía de la Facultad de Ingeniería

Participación del rector en el Congreso.



**A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
A LA OPINIÓN PÚBLICA**

**DECLARACIÓN DE RECTORÍA ANTE EL ROMPIMIENTO
UNILATERAL DEL DIÁLOGO POR PARTE DEL CGH**

El día de ayer, los representantes del Consejo General de Huelga decidieron romper unilateralmente el diálogo con la Comisión de la Rectoría. Es muy lamentable que esto haya ocurrido, toda vez que aún faltan de analizar y discutir, públicamente, dos puntos de su propio pliego petitorio.

El rompimiento del diálogo por parte del CGH es una muestra más, inobjetable, de que no quieren llegar a solución alguna. Su objetivo, que ahora queda claramente descubierto, es alargar el problema el mayor tiempo posible y seguir enturbiándolo, con la participación creciente de fuerzas externas a la Universidad. La presencia ayer en el campus de un provocador contingente de la CNTE es también evidencia inequívoca de esta aseveración.

Alargar el conflicto y reforzarlo con grupos ajenos a la Universidad son hoy en día las estrategias que ofrece el CGH, ante la disposición al diálogo que con la mayor tolerancia y prudencia posibles han mostrado los integrantes de la Comisión de la Rectoría.

No hay argumentos ni racionalidad alguna: se demanda el diálogo y en los hechos se rompe con el diálogo; de igual forma que se demanda la libertad de los estudiantes detenidos al mismo tiempo que éstos se niegan a salir del reclusorio.

La comunidad universitaria y la sociedad en general sabrán valorar los hechos y los pronunciamientos. Ayer se esgrimió que la mesa de diálogo era para eliminar al CGH, al igual que hace días se dijo que se quería liberar a los estudiantes para debilitar su movimiento.

Se cuestionan las elecciones de consejeros técnicos y universitarios en las que los propios integrantes del CGH participaron y en algunos casos ganaron, lo cual fue cabalmente reconocido por la propia comisión encargada del Consejo Universitario, al cual hoy, nuevamente, desconocen. Han ganado y no quieren reconocerlo, porque su interés no es otro más que tratar de alargar indefinidamente el conflicto ¿a qué intereses obedecen?

Ante la intransigencia y el rechazo a continuar con un diálogo público, como lo habían demandado durante meses, la comunidad universitaria ha optado por dedicarse a sus actividades académicas y rechazar las continuas provocaciones de las que ha sido víctima por parte del CGH. Las clases, la investigación y las actividades culturales se desarrollan normalmente en la Universidad, porque así lo ha decidido la comunidad universitaria.

Las autoridades, por su parte, han mostrado reiteradamente su disposición al diálogo, a construir consensos mínimos que permitan avanzar hacia el Congreso y la Reforma, que fueron planteamientos legítimos de un movimiento que hoy, al dejar de ser universitario, ha perdido rumbo y legitimidad.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 24 de mayo de 2000

Dirección General de Información

La UNAM, gran formadora de abogados: De la Fuente

Obtienen premios internacionales alumnos de la Facultad de Derecho

El rector recibió a 25 estudiantes que obtuvieron los primeros lugares en tres concursos jurídicos de carácter internacional

Al recibir a 25 alumnos de la Facultad de Derecho que obtuvieron los primeros lugares en tres concursos jurídicos de carácter internacional, el rector Juan Ramón de la Fuente dijo que la UNAM no sólo tiene los mejores profesores sino también los mejores alumnos de esta especialidad en todo el país y en ello radica su gran riqueza y fortaleza.

Tradición y liderazgo

De la Fuente explicó que la facultad mantiene su tradición, su liderazgo y su excelencia académica, se supera y sigue siendo el gran centro formador de los abogados de México, con una concepción universal del derecho y con un compromiso social que difícilmente puede desarrollarse en otras instituciones públicas o privadas.

“Lo demás —añadió— son circunstancias transitorias. Quisiéramos que algunas no hubieran ocurrido o que concluyan

más rápido, pero no son lo más importante ni lo esencial. Sacar el mayor provecho posible de las circunstancias por las que atraviesa la Universidad y fortalecernos aún más, es parte de nuestro compromiso como universitarios y de la mística que han desarrollado como alumnos de la Facultad de Derecho”.

En reunión realizada en su oficina de la Torre de Rectoría, De la Fuente criticó que se cuestione con ligereza a la universidad pública, y en especial a la UNAM, la cual, “si bien es cierto ha tenido problemas y debe todavía que resolver algunos que están pendientes, se ha mantenido trabajando y en posibilidad de llevar una delegación dignísima a foros internacionales, que son competitivos y de alta calidad académica”.

Ustedes, finalizó, representan no solamente uno de los rostros de la Universidad, sino, quizá, el mejor rostro. “Los felicito, me siento orgulloso como rector de que contemos con alumnos de la calidad de ustedes, que ponen en alto a la Universidad; pero sobre todo, que han sabido aprovechar la oportunidad que les brinda esta casa de estudios de formarse en sus aulas y de proyectarse internacionalmente en concursos prestigiados y competitivos”.

Los concursos

En la reunión, Fernando Serrano Migallón, director de la Facultad de Derecho, destacó la preparación y el esfuerzo adicional de los estudiantes, quienes se vieron en la necesidad de trabajar fuera de las instalaciones universitarias.

“Esto hace patente la vitalidad de la Universidad, la decisión de los universitarios de seguir trabajando y,

desde luego, la decisión de la Facultad de Derecho de estar al frente de la renovación de esta institución.”

El rector felicitó a los estudiantes divididos en tres equipos que participaron en los siguientes concursos jurídicos: la Tercera Conferencia Interamericana de Derechos Humanos Eduardo Jiménez de Aréchega, celebrada del 1 al 5 de noviembre de 1999 en la ciudad de San José, Costa Rica, donde se obtuvo el tercer lugar general y el primero en las categorías de mejores argumentos escritos y mejor escrito de contestación de demanda, y los primeros cuatro lugares en la ronda preliminar de oradores. Participaron Natalia Zenzes, Alfonso Jiménez, Edwin Cuitláhuac Ramírez, Ulises Ruizlopart y Fabián Sánchez, coordinados por Aniza García.

La 41 edición del Phillippe C. Jessup International Law Moot Court Competition, celebrada del 3 al 8 de abril de 2000, en Washington, DC, en la que se obtuvo el tercer lugar de la competencia, de entre 70 universidades de más de 55 países del mundo participantes. La alumna Guadalupe Barrena obtuvo el quinto lugar como oradora, con lo cual alcanza el lugar más alto que un mexicano ha ocupado en este concurso. En esta edición compitieron Sergio Puig, Christian Turégano, Guadalupe Barrena y Carlos Montemayor, entrenados por Fernando González.

Así como el Baur International Model of United Nations 2000 (BIMUN 2000), desarrollado del 14 al 17 de abril de este año en la ciudad de México, donde alcanzaron el primer lugar de entre 45 instituciones y escuelas de diversas partes del mundo, y en lo individual cinco premios de los siete comités que lo integraron. Participaron Julio César Gallardo, Rafael García, Jorge Urbietta, Arturo Díaz, Mauricio Gris, Huyn Jung, José Díaz, Alfonso Jiménez, Karla Nayely Pérez, Addy Velázquez, Amor Muñoz, Simón Levy y Mireya Castañeda. ■

Aspecto de la reunión.



Foto: Luis Jorge Gallegos

Invitación a estudiantes y académicos a participar en el Premio a la Evolución en Internet

ESTELA ALCÁNTARA

En reconocimiento a la calidad académica de los grupos de investigación en ciencia e ingeniería de la computación con que cuenta el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM, el Banco Nacional de México invitó a los académicos y estudiantes de esta casa de estudios, por medio del instituto, a participar en el Premio Banamex a la Evolución en Internet

La presentación del premio, cuyo objetivo es la promoción del desarrollo de proyectos basados en el uso de Internet que aporten soluciones a problemas existentes en nuestro país o representen alternativas de negocio, se realizó el 23 de mayo en el auditorio del IIMAS con la asistencia del doctor Federico O'Reilly Togno, director del mismo.

Luego de invitar a participar en este concurso a los académicos y estudiantes de las distintas carreras de la UNAM relacionadas con el desarrollo de la informática y los sistemas, el doctor O'Reilly reconoció que Banamex está haciendo un esfuerzo para descubrir nuevos talentos en distintas universidades.

En particular, subrayó, el banco más importante del país se acercó al IIMAS debido a que aquí se coordina el posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, y tradicionalmente ha sido el instituto donde se produce la investigación en cómputo.

Señaló que, aunque éste es el primer acercamiento en computación que realiza el IIMAS con la iniciativa privada, sin duda, será sólo el inicio de futuros contactos, ya que parte del grupo responsable

de toda la banca electrónica Banamex tuvo su origen en este instituto.

El director del IIMAS mencionó que, por ejemplo, en el instituto hay investigadores especializados en matemáticas que estudian los modelos de la evolución de los mercados financieros.

Una forma de aplicar este tipo de modelos científicos, precisó, ya se ha puesto en práctica en el portal de Banamex, por medio del simulador AcciGame, donde los estudiantes interesados pueden practicar en forma seria, y sin tener que arriesgar nada, el comportamiento de la Bolsa Mexicana de Valores.

Proyectos innovadores

El Premio Banamex a la Evolución en Internet, explicó Adolfo Herrera Pinto, director de banca de inversión por Internet de Banamex, es el último de los proyectos que ha lanzado a través de la red el grupo financiero para impulsar la creatividad, innovación e investigación entre los jóvenes e investigadores mexicanos mayores de 18 años.

Existen ocho categorías para el desarrollo de los proyectos, cuatro de orden social: en educación, salud, cultura y social, para los cuales uno de los factores de evaluación será que los participantes planteen soluciones a problemas reales y que aporten beneficios a la sociedad.

En las otras cuatro categorías: comercial, económica-financiera, entretenimiento y tecnológica se evaluará la rentabilidad de los modelos de negocios que se presenten.

La convocatoria contempla 17 premios; un primero y un segundo lugar por categoría, además de un



Durante la presentación.

Foto: Justo Suárez

premio especial para el mejor proyecto de todas las categorías. Los primeros lugares recibirán 100 mil pesos; 50 mil los segundos y 300 mil el mejor.

Además, Banamex se reserva el derecho de ofrecer un esquema de asociación al dueño de cualquiera de los proyectos presentados para la conformación de una empresa o esquema que permita la realización y puesta en marcha de su proyecto.

Los proyectos serán evaluados por un comité integrado por representantes de diversas instituciones especializadas en el manejo de esta tecnología: UNAM, Universidad Iberoamericana, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Instituto Politécnico Nacional, INEGI y Conacyt.

Revolución en comunicación

Al referirse al desarrollo de la red cibernética, Herrera Pinto destacó que los usuarios de Internet son gente joven con preparación universitaria principalmente.

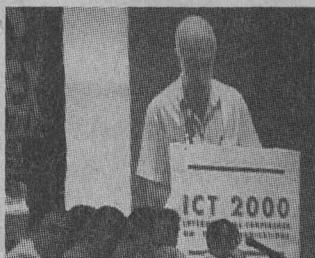
La red crecerá en América Lati-

na, agregó, gracias a la venta de computadoras con servicio de Internet, al servicio gratuito que proporcionan algunas empresas, a los cibercafé y a la popularidad creciente de Internet en las universidades y las empresas donde se ofrece este servicio para enriquecer el trabajo de los empleados.

Destacó que la mayoría de las empresas mexicanas tienen planes concretos para ingresar a esta nueva tecnología. El 73 por ciento de las empresas cuentan con una página en Internet y un 10 por ciento planea tenerla.

En su momento, Enrique Grapa Markuschamer, director de control estratégico de Banamex y ex colaborador del IIMAS, consideró que este premio es una buena oportunidad para integrar la cultura universitaria a esta nueva forma de comunicación de la cual aún no se pueden vislumbrar sus alcances futuros.

Consideró que en la Universidad Nacional, así como en todas las instituciones de educación superior del país, hay una gran creatividad, pero, dijo, debemos organizarnos para desarrollarla y exponerla al mundo. ■



Gerardo Ferrando Bravo.

El director de la Facultad de Ingeniería, Gerardo Ferrando Bravo, dijo que las escuelas de ingeniería tienen ante sí la enorme tarea de buscar nuevas formas para proporcionar educación y capacitación con la finalidad de que la población pueda participar activamente en la era digital

El secretario de Comunicaciones y Transportes, Carlos Ruiz Sacristán, inauguró en Acapulco el Congreso Internacional de Telecomunicaciones ICT 2000, en el que participan especialistas de 40 países de América, Europa, Asia y África.

En la sesión inaugural, Gerardo Ferrando Bravo, director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, dijo que las telecomunicaciones modernas, con su poderoso potencial innovador, constituyen una fuente excepcional de renovación y un generador de armonía.

Agregó que el sistema de educación superior, en especial las escuelas y facultades de ingeniería, tienen ante sí la enorme tarea de buscar nuevas formas para proporcionarle a la población adulta educación y capacitación con la finalidad de que puedan participar activamente en la era digital.

En el congreso participan 65 centros de investigación, así como 80 universidades y empresas que desarrollan tecnología en el campo de las telecomunicaciones. Paralelamente se presenta la Expo ICT-2000, en la que se exhiben los principales servicios y avances tecnológicos de las instituciones y empresas participantes.

En la inauguración del congreso el rector de la UNAM, Juan Ramón de Fuente, leyó el siguiente mensaje:

La presencia de tan distinguidos especialistas tanto nacionales como internacionales, lo mismo del mundo académico y científico que del ámbito empresarial y tecnológico, muestra el enorme interés que el desarrollo de las telecomunicaciones suscita hoy día en amplísimos sectores de nuestras sociedades. Y es que, precisamente, las telecomunicaciones han acercado a los diversos actores sociales borrando muchas de las fronteras naturales o artificiales que los mantenían distantes, tanto entre los países como dentro de cada país.

La globalización, como hoy la denominamos, no es un fenómeno nuevo. Siempre ha sido un reflejo del avance en los sistemas de co-

La universidad, institución sólida; sabe adaptarse a los cambios: De la Fuente

René Juárez Cisneros, gobernador de Guerrero; Carlos Ruiz Sacristán, titular de la SCT, y Juan Ramón de Fuente, rector de la UNAM.



Foto: cortesía de la Facultad de Ingeniería

municaciones entre los seres humanos y de los nuevos descubrimientos, que dan pie a etapas sucesivas de la historia. A partir del descubrimiento del llamado nuevo mundo, que en tantas cosas era mucho más antiguo que el viejo mundo, se inició un proceso gradual, pero continuo, de globalización, que fue avanzando al ritmo que le marcó el desarrollo de las comunicaciones.

Lo que ha ocurrido en los últimos años es la aceleración de dicho proceso, y con ello, la posibilidad de que otros aspectos que no se circunscriben a los del comercio, formen parte también de este fenómeno que muchos ven con entusiasmo, mientras que otros lo contemplan con reserva y aun con temores, no necesariamente infundados.

Lo que no es posible es volverle la espalda a ese proceso que no se puede negar ni menos aun excluir. La revolución de las telecomunicaciones lo hace imposible.

La revolución de las telecomunicaciones está en plena explosión, al grado que, no pocas veces, se tiene la percepción de que nos está rebasando, lo mismo en nuestra capacidad para asimilar su desarrollo que en la de orientarlo de manera que pueda aportar más beneficios colecti-

vos y menos efectos indeseables. Pero, en realidad, no tenemos mejores opciones que asumir y enfrentar el desafío de tal revolución con todo y sus consecuencias. El costo social puede ser alto, pero será tanto más caro cuanto más nos neguemos a enfrentarlo.

Vivimos una época a la que algunos han denominado "la era del conocimiento", otros se refieren a ella como "la revolución de la inteligencia". Se trata en realidad del mismo fenómeno, que ha provocado reacciones diversas e intensas por su impacto en la economía y en los factores sociales que tienen que ver con los sistemas productivos y, en consecuencia, con la competitividad y el empleo. Pero el mercado no lo es todo. El mercado no es ni sensible a las aspiraciones sociales de los países ni necesariamente solidario con sus mejores causas.

Por eso, en una conferencia de esta magnitud, conviene reparar unos minutos en la importancia que pueden tener las telecomunicaciones desde una perspectiva social. ¿Cómo pueden las telecomunicaciones contribuir a acrecentar el capital humano de los países? No hay duda que la vía más directa para ello es la de la educación; como tampoco la hay del

enorme potencial que éstas han abierto para incrementar la cobertura de los servicios educativos. El reto es que tal incremento ocurra sin menoscabo de la calidad de sus contenidos.

Es en tal contexto que el papel de las universidades, dentro de la revolución de la información y del conocimiento, haya sido seriamente cuestionado.

Giovanni Sartori, en una descripción crítica de la "sociedad teledirigida", dice que esta revolución ha transformado al *homo sapiens*, producto de la cultura escrita, en *homo videns*, para el cual la palabra ha sido destronada por la imagen. La primacía de la imagen —continúa Sartori— puede llevar a un ver sin entender y acabar así con el pensamiento abstracto y la consistencia intelectual. No se trata de cuestionar el desarrollo tecnológico *per se*, sería absurdo hacerlo; pero sí de ser cautelosos con algunos de los contenidos que hoy la revolución multimedia hace accesibles a las grandes masas sociales.

Permítaseme pasar ahora, así sea brevemente, a una última pregunta, relevante para la perspectiva de la que me he ocupado en estos valiosos minutos de su tiempo: ¿podrán las telecomunicaciones remplazar a las universidades en algunas de sus funciones? Este tema fue analizado recientemente por Peter Baggen y un selecto grupo de colaboradores en un volumen titulado *The university and the knowledge society*. Su conclusión es que si la Universidad quiere seguir manteniendo su liderazgo en la generación y transmisión de conocimientos, tendrá que modernizar sus estructuras y asumir nuevas responsabilidades. Los mismos autores señalan, para poner en perspectiva la

Pasa a la página 6

Viene de la página 5

pregunta, que el total de los conocimientos disponibles el día de hoy habrá de duplicarse en cinco años.

A primera vista, en esta "sociedad del conocimiento" las universidades tendrían mucho que ganar. Después de todo, su función ha sido siempre generar y diseminar conocimientos, y podría esperarse que una de las instituciones que más podría beneficiarse del uso creciente de la información por parte de los diversos actores y sectores sociales fuese la universidad. Sin embargo, el acceso a la información y al conocimiento a través de las telecomunicaciones, y la creciente demanda por más información, han propiciado que aparezcan otros sistemas que compiten con la universidad en forma audaz, sobre todo en lo relativo a cursos de educación continua, actualización a distancia y capacitación en la solución de problemas específicos de las empresas, las corporaciones, las instituciones públicas y las dependencias gubernamentales.

No obstante, la universidad es una institución muy sólida. Desde sus orígenes medioevales, en Bolonia, París y Oxford, ha sido capaz de sostenerse a lo largo de los años, y aunque periódicamente ha sido cuestionada, su fortaleza ha resistido la prueba del tiempo. No hay duda: la universidad ha sabido adaptarse a los cambios, en buena medida, porque muchos de ellos los han generado las propias universidades.

Que bueno que en esta conferencia internacional estén presentes representantes de varias universidades mexicanas; y que bueno que la máxima casa de estudios de nuestro país haya asumido un papel relevante en su organización. Es una muestra más de nuestra vitalidad y de nuestra vigencia como centro de enseñanza, de investigación y de difusión del conocimiento y la cultura.

Para concluir, sólo agregaría que esta conferencia, que lleva como subtema: Acercando al Oriente y al Occidente a través de las Telecomunicaciones, nos permite recordar a Octavio Paz, quien vislumbró, hace años, este mismo acercamiento a través de la poesía.

El humanismo no está reñido con la tecnología, si sabemos darle a la tecnología una dimensión social y más humana. ■

El director ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud señaló que es urgente establecer medidas conducentes a crear un sistema de vigilancia epidemiológica de las lesiones intencionales

La violencia, problema de salud prioritario: Guillermo Soberón

MÉXICO carece de un sistema de vigilancia epidemiológica de las lesiones intencionales, lo que resulta paradójico para un país que se encuentra en una zona considerada de alto riesgo, por lo que es urgente establecer medidas conducentes a corregir esta deficiencia, apuntó el doctor Guillermo Soberón, director ejecutivo de la Fundación Mexicana para la Salud (Funsalud).

Al dictar la conferencia magistral La Violencia como Grave Problema de Salud Pública, señaló que la educación en contra de la violencia es importante en particular "si se le concibe no sólo como un instrumento de difusión, sino como factor de generación de valores y principios, así como un procedimiento de socialización que haga al buen ciudadano un garante de seguridad colectiva".

En el marco del Seminario Niñez, Adolescencia y Género. Una Propuesta desde la Educación y la Salud por la no Violencia, organizado con el objetivo de generar propuestas que contribuyan a disminuir o erradicar uno de los más graves problemas que afectan a la salud física y mental de la población mundial, la violencia en sus diferentes ámbitos y expresiones, el exrector de esta casa de estudios añadió que es obligación de los especialistas participar en la promoción de "políticas saludables".

Asimismo, destacó que no debe olvidarse el papel preponderante de la investigación, por lo que se requiere promover y apoyar los trabajos que en este ámbito realizan especialistas de diferentes áreas del conocimiento,



Guillermo Soberón.

Foto: Marco Mijares

1993; la Organización Mundial para la Salud lo ha empleado recientemente en su informe acerca de la situación de la salud en el mundo.

Su empleo ha permitido sentar las bases para impulsar políticas en ese ámbito internacionalmente ya que el indicador permite cuantificar no sólo el número de decesos sino también el impacto que tienen las muertes prematuras y la discapacidad en el mundo, indicó el doctor Soberón.

Asimismo, dijo que en las últimas décadas se ha registrado una revalorización del papel del Estado como actor fundamental de la sociedad, aspecto que ha conducido a un redimensionamiento de sus funciones y alcances.

"que nos ayuden a prevenir la muerte de nuestros jóvenes".

Indicadores de vida

Por otra parte, al presentar el trabajo realizado en colaboración con José Luis Torres y Jazmín Zurita, ambos de Funsalud, apuntó que en la promoción de políticas de salud capaces de influir en la adopción de estilos de vida sanos entre la sociedad, en particular en la población de alto riesgo, un primer punto a considerar es el establecimiento de prioridades de salud. Así, desde principios de la década de los 90 la Fundación Mexicana para la Salud empleó uno de los nuevos indicadores, los Años de vida saludables en peligro por muerte prematura y discapacidad (Avisa).

Destacó que la primera evaluación del uso de los Avisa apareció en el informe del Banco Mundial en

Seguridad para la gente

No obstante, señaló, el Programa de Naciones Unidas ha propuesto ampliar el concepto de seguridad basado en la fuerza, por el de seguridad para la gente, fundado en el desarrollo humano; es decir, la seguridad debe significar estar libre de la amenaza del hambre, la enfermedad, el delito y la represión, permitiendo solucionar los conflictos por medios democráticos que aseguren una participación de la sociedad hacia la construcción de una cultura de tolerancia y cooperación. En suma, dijo, incrementar el capital humano para crear las condiciones de un desarrollo sostenido.

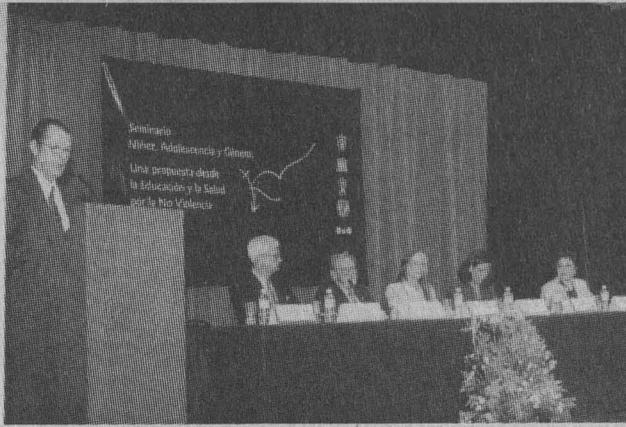


Foto: Luis Jorge Gallegos

Universum fue la sede del seminario.

El doctor Soberón indicó que el fenómeno de la violencia ha cobrado particular importancia en las agencias internacionales de salud. Muestra de ello es que el sector dedicado a la investigación de ese organismo ha reconocido la necesidad de estudiar la violencia —aun cuando se le ha abordado desde diversas disciplinas— como un problema de salud pública, no sólo porque produce lesiones y defunciones, sino por su influencia en el deterioro de las relaciones sociales.

Subrayó que el papel de la salud pública y sus vínculos con la seguridad pública debe profundizarse a fin de mantener el complejo tejido social que en los últimos años ha sido afectado; en particular, parece indispensable reforzar y actualizar los programas de salud pública en la lucha contra la violencia.

Entre las propuestas para enfrentar de manera integral la violencia, el doctor Soberón destacó la necesidad de considerar las muertes por esa causa como un problema de salud prioritario. “Por tanto es necesario analizar la pertinencia de incrementar la atención a las víctimas de la violencia que se proporcionan en instituciones hospitalarias y centros ambulatorios”.

En la ceremonia inaugural el doctor Mariano García, del Instituto Nacional de la Nutrición Doctor Salvador Zubirán, indicó que desde la niñez, la adolescencia y el género los participantes en este foro, efectuado el 22 y 23 de mayo, “pretendemos ofrecer propuestas viables, realistas y sobre todo objetivas que contribuyan a que este fenómeno ya no afecte a la humanidad”.

Mayor índice de mortalidad entre hombres

Los índices nacionales e internacionales de morbilidad entre hombres y mujeres son por causas distintas, pues sus organismos reaccionan de diferente manera ante las enfermedades y, aunque ambos se enfrentan con frecuencia a problemas psicosociales como la violencia, los varones resultan los más vulnerables, advirtió la psicóloga social Luciana Ramos Lira.

Especificó que en el caso de los varones, con frecuencia se enfrentan a situaciones de violencia, consumo de drogas y alcohol. En cambio, aun cuando las féminas también enfrentan este tipo de problemas, son silenciadas por la sociedad o por ellas mismas.

Ramos Lira explicó que las mujeres enferman más, pero son los hombres quienes, al adquirir algún padecimiento, fallecen con mayor rapidez.

En la conferencia magistral Género y Violencia, la especialista del Instituto Mexicano de Psiquiatría expuso que las mujeres suelen ser víctimas frecuentes de la violencia, pero sobre todo en espacios privados e íntimos.

Agregó que los varones tienen mayor riesgo de sufrir traumas y accidentes, dado que al involucrarse en situaciones peligrosas son víctimas de homicidios.

La psicóloga social puntualizó que es evidente el concepto de varón como factor de riesgo. Así, precisó, el modelo de masculinidad se da en al menos tres sentidos: hacia las mujeres, los niños y las niñas; hacia otros hombres y hacia sí mismos.



Luciana Ramos.

Ramos-Lira subrayó que la violencia doméstica que padecen las mujeres es de suma gravedad. Ejemplificó con un estudio aplicado por el Centro de Salud de la Ciudad de México entre 345 féminas.

Se demostró que el 41 por ciento de las mujeres que vivían en pareja han sufrido alguna forma de violencia física en su vida; el 34 por ciento algún tipo de violencia sexual por parte de su pareja y el 29 por ciento en los últimos 12 meses.

Luciana Ramos dijo que la violencia implica una situación en la que una persona con más poder abusa de otra que tiene menos, ya sea estruc-

tural o situacional. Por ello, no es sorprendente que las mujeres y los niños sean víctimas frecuentes de estas agresiones y tampoco que los varones resulten ser los principales ejecutores de la violencia en ámbitos públicos o privados.

El Seminario Niñez, Adolescencia y Género. Una Propuesta desde la Educación y la Salud por la No Violencia, fue organizado por la UNESCO, Funsalud, las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma de Guadalajara, el Instituto Mexicano de Psiquiatría y SmithKline-Beecham. ■

Dirección General de Personal

AVISO IMPORTANTE

Se hace una atenta invitación al personal académico y administrativo de esta institución, para que del 7 al 23 de junio del año en curso, soliciten y requirieran en la Unidad Administrativa de sus dependencias los formatos de designación de beneficiario para Pago de Marcha y SAR.

¿Por qué es importante actualizar las designaciones de beneficiarios para Pago de Marcha y SAR?

Porque en caso de fallecimiento del trabajador, los beneficiarios no tendrán ningún problema para cobrar sus prestaciones.

PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

La Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM convoca a estudiantes de licenciatura y posgrado de nuestra casa de estudios a participar en el PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES para realizar estancias de estudio en universidades de Estados Unidos y Canadá.

Las estancias de investigación de posgrado también podrán llevarse a cabo en universidades de América Latina y Europa.

CONDICIONES DE LA BECA

- » La DGIA gestionará la aceptación de los estudiantes de licenciatura en las instituciones participantes y la exención de colegiatura, en el marco de los convenios de colaboración e intercambio académico o de los programas y redes en los que participa la UNAM con universidades de Estados Unidos y Canadá
- » Habrá un número limitado de becas complementarias, de acuerdo con un estudio socioeconómico previo

REQUISITOS GENERALES

- ~ Ser mexicano, menor de 25 años para estudios de licenciatura, 30 para maestría y 35 para doctorado
- ~ Carta de presentación firmada por el director de su dependencia, dirigida a la DGIA
- ~ Presentar constancia de dominio del idioma inglés (TOEFL aprobado en el CELE con puntaje mínimo de 550) o examen de francés con 8.5 mínimo
- ~ Ser alumno regular de tiempo completo con promedio mínimo de 9 y no tener en su historia académica alguna calificación de NA
- ~ Entregar completa la documentación requerida, junto con el formato de solicitud de la DGIA

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA CURSOS SEMESTRALES

- ~ Presentar el programa de estudios a realizar, con la aprobación del coordinador de la licenciatura o del jefe de la División de Estudios de Posgrado de su facultad o escuela, con el compromiso de revalidar los créditos

- ~ Contar con el 50% de los créditos cubiertos en el programa de estudios
- ~ Cumplir con los requisitos académicos y documentales establecidos por la universidad receptora
- ~ Algunas universidades solicitan TOEFL oficial

REQUISITOS ESPECIFICOS PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN A NIVEL POSGRADO

- ~ Contar con el 50% de los créditos del posgrado cubiertos o haber cursado un año del mismo
- ~ La investigación a realizar deberá ser parte de su proyecto de tesis
- ~ Descripción del proyecto de investigación, con la aprobación del asesor de tesis
- ~ Contar con carta de aceptación de la universidad receptora
- ~ Contar con la forma IAP-66 para el trámite de la visa J-1 (únicamente para los Estados Unidos)
- ~ Presentar la documentación completa dos meses antes de su salida

Para cursos que inician en enero del 2001, la fecha límite de recepción de documentos es el 7 de julio del 2000.

Para estancias de investigación de posgrado, las solicitudes se reciben durante todo el año.

INFORMES: Dirección General de Intercambio Académico,
Subdirección de Becas, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la
Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria
Internet: telnex 132.248.10.3 login: info
<http://www.unam.mx/dgia/wwwdgia.html>



Investigadores de AL analizaron los programas vigentes en la región

Cuentan las universidades con bases para generar proyectos alternativos de desarrollo económico

El documento *Jornadas de Taxco*—en el que se proponen políticas públicas para Latinoamérica—se entregará a los gobiernos de la región, a los poderes Ejecutivo y Judicial, a líderes gremiales, a empresarios y sindicatos, entre otros

Construir los fundamentos teóricos y criterios de política económica para el desarrollo con equidad en América Latina es uno de los objetivos del Primer Congreso Latinoamericano de Teoría Económica para el Desarrollo, señaló Alicia Girón González, directora del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, quien en representación del rector Juan Ramón de la Fuente inauguró los trabajos del mismo.

Por su parte Luis Gázquez Mateos, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, afirmó: “Las universidades tienen las mejores condiciones para ofrecer a la sociedad propuestas teóricas que posibiliten la comprensión de los nuevos fenómenos, y que al mismo tiempo generen proyectos alternativos de desarrollo económico. Este es un reto que debemos asumir las instituciones de educación superior de la región de forma rigurosa y responsable”, dijo.

Alicia Girón,
José Luis
Gázquez,
Fernando
Noriega y
Arturo
Velázquez.

Los participantes

Investigadores de nueve países y 13 universidades se reunieron—del 15 al 19 de mayo en Taxco—en el Primer Congreso Latinoamericano

de Teoría Económica para el Desarrollo en su fase de trabajos presenciales, organizado para analizar el resultado de sus investigaciones y reunirlos en el documento *Jornadas de Taxco*, en el que se proponen políticas públicas para Latinoamérica.

Este documento se entregará a los gobiernos de la región, a los poderes Ejecutivo y Judicial, a las instituciones mundiales que estudian la situación en América Latina, a los líderes gremiales, a empresarios y sindicatos, a organizaciones no gubernamentales y a la sociedad civil.

El congreso reunió a investigadores que durante un año intercambiaron conocimientos y reflexiones críticas acerca del estado de los programas económicos imperantes en América Latina desde la década de los ochenta, así como de la teoría que los sustenta.

Dichos programas han hecho evidentes ya todos sus límites: concentración de la riqueza acompañada de pobreza y servidumbre, ampliación de las desventajas tecnológicas, insustentabilidad ambiental y el acelerado debilitamiento de las instituciones ante el rezago social, en un contexto donde la crisis actual del sistema financiero internacional profundiza la irreversibilidad de tales límites y muestra los síntomas propios de la inviabilidad del modelo global de orientación hacia el libre mercado.

Para este grupo de académicos, en la teoría económica dominante pesa ahora la responsabilidad de explicar los costos sociales del modelo vigente; mientras que a las instituciones encargadas del desarrollo de las ciencias sociales y humanidades de la región resta ahora la posibilidad de construir y poner a disposición de sus sociedades, de sus gobiernos y demás instituciones, los fundamentos y criterios generales de política económica para un modelo de desarrollo superior al actual.

Los enfoques analíticos alternativos propuestos por los investigadores serán la base para plantear y documentar un modelo que brinde a la sociedad más alimentos, salud, educación, vivienda, equidad con

justicia social y sustentabilidad ambiental.

Por lo tanto, el objetivo del congreso, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de esta casa de estudios, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, es convocar a la inteligencia latinoamericana a enfrentar la crisis del conocimiento económico para superarla.

Los trabajos se efectuaron en la ExHacienda El Chorrillo, en Taxco, Guerrero. Participaron investigadores de la Universidad Federal de Uberlandia, Brasil; de la Universidad de la Fortaleza, Brasil; de la Universidad Federal do Ceará, Brasil; de la Universidad de Medellín, Colombia; de la Universidad de Buenos Aires; de la Universidad de La Habana, Cuba; del Instituto Latinoamericano de Investigación Social con sede en Ecuador; de la Universidad de la República de Uruguay; de la Universidad de Tacna, Perú; de la Universidad de Colombia; y por México, de la UNAM, la UAM y el IPN.

“Debido a la difícil situación por la que atraviesa la educación pública en América Latina, a algunos participantes no les fue posible asistir, pese a que hicieron llegar oportunamente sus trabajos, por lo que se cuenta con mayor número de trabajos que de participantes”, explicó Fernando Noriega Ureña, coordinador general del congreso.

El Congreso Latinoamericano de Teoría Económica para el Desarrollo lanzó una convocatoria hace un año, inaugurándose en abril de 1999 por medio de una videoconferencia internacional en la que participaron, además de las autoridades de la UNAM y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, cuatro rectores de importantes universidades latinoamericanas: la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad de Guayaquil, la Universidad de Cuenca y la Universidad Andina, con sedes en Bolivia, Venezuela, Perú y Colombia; y el Instituto Politécnico Nacional. ■





Fotos: Fernando Velázquez

Aspecto de la conferencia.

Los grandes retos que la política económica debe resolver son: evitar las megacrisis financieras recurrentes y las macrodevaluaciones traumáticas, dijo José Luis Calva, coordinador del XVI Seminario de Economía Mexicana que se efectúa durante esta semana en la Casa Universitaria del Libro

El PIB por habitante creció sólo .36 por ciento en 17 años de transición económica en México

A 17 años de que en México se iniciara la transición económica de la sustitución de importaciones al modelo neoliberal, el Producto Interno Bruto (PIB) por habitante presenta un crecimiento acumulado de 0.36 por ciento; los salarios contractuales perdieron 63.8 por ciento, mientras que los mínimos perdieron el 70.2 por ciento de su poder adquisitivo; además, más de cuatro millones de mexicanos emigraron a Estados Unidos y 20 millones pasaron a engrosar las filas de la pobreza y de la indigencia.

Esto se puso de manifiesto durante el primer día de trabajos del XVI Seminario de Economía Mexicana, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas, con el tema Política Económica para el Desarrollo Sostenido con Equidad: Agenda 2000-2006, que se efectúa durante esta semana en la Casa Universitaria del Libro.

José Luis Calva, coordinador del seminario, aseguró que nuestra economía también presenta uno de los peores desempeños en el ámbito mundial; por ejemplo, a principios de los años 80, México tenía un PIB por habitante de dos mil 514 dólares, mientras que el de Corea del Sur era de mil 893 dólares; hoy día esa nación asiática tiene un PIB per cápita tres veces superior al de este país.

En ese sentido, aseguró, la disyuntiva que se presenta para los mexicanos es definir si "nos resignamos a este modelo económico como una realidad inamovible o hacemos un esfuerzo serio y realista, consciente de las restricciones infranqueables que tenemos en el entorno económico internacional, pero también de los márgenes de libertad que ahí posee-



Alicia Girón, Olga Hansberg y José Luis Calva.

mos, para escapar de esta realidad y encontrar los caminos del desarrollo sostenido con equidad.

Explicó que luego de casi dos décadas perdidas para el desarrollo, los grandes retos de política económica en México, que reflejan también los reclamos más profundos de la ciudadanía, son: evitar las megacrisis financieras recurrentes y las macrodevaluaciones traumáticas que durante los últimos 25 años han desencadenado severas crisis en la economía real; lograr una estabilidad de precios sostenible en el mediano y largo plazos, y un crecimiento económico sostenido con tasas superiores al seis por ciento anual a fin de generar los empleos formales demandados por las nuevas generaciones de mexicanos.

Además, es necesario elevar de forma sistemática el nivel de vida de los estratos de menores ingresos y de las clases medias mediante la generación de empleos dignos, del mejoramiento de la distribución del ingreso y del despliegue de políticas sociales de cobertura general que influyan en el buen desarrollo de nuestros recursos humanos completadas, pero no

suplantadas, con políticas de corte meramente asistencial; superar de manera paulatina las profundas desigualdades estructurales en la economía mexicana, así como elevar la eficacia y la eficiencia de las instituciones del Estado.

Variables financieras

Alicia Girón, directora del Instituto de Investigaciones Económicas, señaló que hoy día la coyuntura de la economía mexicana depende cada vez más de las variables financieras, principalmente de las de Estados Unidos. Tan es así que la reciente elevación de las tasas de interés preocupa tanto a la banca central de México como a su propia política monetaria. "No es una casualidad el aumento del corte al retirar en estos días entre 180 y 200 mil millones de pesos con el fin de detener la inflación".

Dijo que es preocupante que en sólo una semana y media las reservas del Banco de México hayan pasado de 33 mil 746 millones de dólares a 33 mil 640 millones. "Si bien se habla del aumento del 7.1 por ciento

del PIB en relación con el primer trimestre de 1999, ello no implica la posibilidad de una salida de capitales ante las futuras reacciones de los mercados financieros, previas a las elecciones y ante la fragilidad de las acciones tecnológicas que han demostrado fuertes caídas en los fondos participantes en el Mercado de Valores de Nueva York (NASDAQ)".

Al explicar que la coyuntura económica se muestra vulnerable a pesar de las manifestaciones exitosas de la economía mexicana, Alicia Girón sostuvo que si bien la megafusión Bancomer-Banamex será un proceso interesante en el sector financiero para los próximos meses —a partir de diciembre— será más importante la posición del gobierno frente a la dolarización que ronda, al igual que hace dos sexenios con el Tratado de Libre Comercio, como la panacea para evitar las crisis financieras sexenales y dar estabilidad de largo plazo.

Por ello, aseveró: "El seminario presenta la posibilidad de una agenda económica para cualquier partido que llegue al poder; pero antes que todo busca un desarrollo económico con equidad".

Al inaugurar el seminario Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, reconoció la labor del Instituto de Investigaciones Económicas, que a lo largo de los últimos 12 años se ha distinguido por efectuar reuniones académicas en las que se discuten diversos problemas de índole económica que atañen al país y al mundo.

"Con este seminario, la UNAM muestra su preocupación por analizar y discutir los problemas de nuestro país y proponer alternativas viables para su cabal desarrollo", concluyó. ■

Los gobiernos deben adoptar planes para detener el deterioro ambiental: Guillermo Ramírez

ANTONIO PICCATO

De manera paralela a los proyectos para reducir la pobreza en el mundo, es necesario que los gobiernos de todos los países adopten planes para detener y subsanar el deterioro ambiental.

Planteó lo anterior el director de la Facultad de Economía, Guillermo Ramírez, durante la presentación del libro *Economía de la biodiversidad*, que reúne las ponencias y discusiones del Seminario Internacional sobre Aspectos Económicos de la Biodiversidad, en el que participaron expertos de varios países.

Señaló también que, con base en múltiples factores, se han planteado distintos escenarios de cambio ambiental para los próximos cien años. “La magnitud de tales transformaciones —dijo— es enorme y son fuertes sus ligas con los ecosistemas y el uso de los recursos naturales”.

Al ahondar más en el tema, explicó con cifras el deterioro ambiental que prevalece en la actualidad: desde 1960 se han talado más de una quinta parte de los bosques tropicales del planeta; cada año se pierden cien mil kilómetros cuadrados de bosques en el mundo, y el déficit de acceso a recursos hídricos, que hoy afecta a casi 500 millones de personas, en 25 años afectará a tres mil millones.

Durante el acto, realizado en la Casa Universitaria del Libro, Guillermo Ramírez se refirió al enfoque multidisciplinario que precisa la materia ambiental, y puntualizó que deben buscarse puntos de acuerdo entre las diversas disciplinas que intervienen en la conservación de la biodiversidad.

Mencionó que los *Indicadores del desarrollo mundial 2000*, publicados por el Banco Mundial, estable-



Guillermo Ramírez.

cen las metas necesarias para reducir la pobreza en el mundo; sin embargo, consideró que es preciso que los países adopten planes para detener y subsanar el deterioro ambiental.

El director de la Facultad de Economía habló también de las limitaciones que existen en la actualidad para el análisis económico del impacto ambiental: “la cooperación en el análisis económico es escasa pues los economistas no toman en cuenta los intereses de los ambientalistas”.

Guillermo Ramírez aseguró que la UNAM tiene mucho que aportar a la discusión en torno a un problema que involucra a diversas disciplinas.

“La Universidad debe participar en el trabajo del análisis y propuesta de soluciones al problema de la biodiversidad”, manifestó.

Relación mercado-biodiversidad

Roberto Escalante, del posgrado de la Facultad de Economía, expresó que con respecto del tema de mercados y opciones de manejo sustentable de la biodiversidad, los



Luis Miguel Galindo.

mercado será ineficiente y pernicioso para la sustentabilidad si alguien —y no puede ser más que el Estado— le fija objetivos precisos, le otorga apoyos y se encarga, comparte o asigna las tareas de monitoreo.

En su momento Luis Miguel Galindo, también del posgrado de la Facultad de Economía, dijo que el libro permite hallar respuesta a muchos problemas que se plantean en el tránsito del estudio teórico al ámbito de la gestión pública.

Al respecto, señaló que no siempre los resultados que se obtienen tanto de la valuación económica o de las formas en las que está funcionando la economía llevarían a que soluciones de mercado generarían una conservación mejor de los recursos naturales.

“Tenemos que pensar —agregó— si la lógica de mercado nos lleva a que tenemos que terminar con nuestros recursos naturales, si eso es éticamente aceptable para el caso de México.”

Los trabajos que se reúnen en el libro *Economía de la biodiversidad* se agrupan en cuatro apartados: Presiones Económicas e Institucionales sobre la Biodiversidad; Experiencias sobre Valuación Económica de la Biodiversidad; Mercados y Opciones de Manejo Sustentable de la Biodiversidad, e Incentivos Económicos para la Protección y Uso de la Biodiversidad con Criterios de Sustentabilidad.

El libro tiene, entre otros objetivos, estimular la discusión y difusión de ideas de gestión ambiental y contribuir a documentar el significado de la dimensión económica de la biodiversidad. ■



Fotos: Fernando Velázquez

trabajos reunidos en el volumen permiten “sugerir cambios que modelan la relación mercado-biodiversidad”.

Al respecto, señaló que en el caso de México hay estudios que han diagnosticado que “el aprovechamiento sustentable de los bosques pasa por modificar los derechos de propiedad actuales hacia un esquema privado de los mismos, como una manera de evitar las prácticas de aprovechamiento no sustentables”.

Sin embargo, añadió que el

Planteamiento de Lilia Domínguez, de la Facultad de Economía, en la conferencia Productividad Industrial. Desafío de la Economía Mexicana; señaló la necesidad de una estrategia corresponsable que no sea definida por una burocracia de Estado

Capacitación laboral y actualización de tecnología, condiciones para elevar la productividad de empresas

Para incrementar la productividad, que hoy día es el desafío de la industria mexicana, no sólo se necesita de una política de Estado más estratégica, sino que empresarios inviertan en la capacitación del personal y en la actualización de la tecnología, advirtió Lilia Domínguez Villalobos, de la Facultad de Economía.

Asimismo, señaló que es importante que el sector empresarial transforme sus cámaras y asociaciones de productores en organizaciones de servicio y de enlace. Los empresarios, dijo, deberán aceptar que tienen que vincularse con centros de investigación, universidades y consultorías.

Domínguez Villalobos consideró que requerimos una política industrial corresponsable, que no sea definida por una burocracia de Estado, en donde se trabaje con los empresarios en el ámbito sectorial y local para generar proyectos viables.

En la conferencia Productividad Industrial. Desafío de la Economía Mexicana, que impartió el 18 de mayo en el Aula Jesús Silva Herzog, de esa

Lilia Domínguez explicó que año con año el crecimiento ha variado considerablemente, de modo que a veces es alto y otras bajo, lo cual tiene implicaciones importantes para la generación de expectativas en la inversión.



Foto: Justo Suárez

dependencia universitaria, Lilia Domínguez comentó que en los últimos 20 años la economía mexicana ha sufrido cambios drásticos, como el desarrollo sin precedente en las transacciones internacionales que ha afectado fundamentalmente a la industria manufacturera.

Dicha industria, puntualizó, pasó de tener un 25 por ciento de las exportaciones a abarcar más del 60 por ciento de las exportaciones totales.

Sin embargo, dijo que durante las dos últimas décadas el comportamiento macroeconómico ha sido inestable. Año con año, precisó, el crecimiento ha variado considerablemente, de modo que a veces es alto y otras bajo, lo cual tiene implicaciones importantes para la generación de expectativas en la inversión.

Por otra parte —continuó— tam-

bién ha habido cambios en la organización industrial, de modo que han aparecido al interior de las empresas ciertos sectores ligados a la exportación, a la formación de redes de subcontratación, mismas que son incompletas y se complementan con transacciones del exterior.

Domínguez Villalobos señaló que frente a estos cambios en la organización industrial, un panorama macroeconómico relativamente inestable y un crecimiento de las importaciones, es indudable que se inicia un proceso de modernización intenso en algunas empresas que implica la introducción de nuevas tecnologías ligadas a la microelectrónica.

Alcances del desarrollo tecnológico

Con base en un estudio hecho en

1994 en dos mil empresas, la economista detectó que la integración de la empresa al mercado mundial y la trayectoria tecnológica sectorial a la que pertenece el establecimiento en cuestión pueden definir los alcances de su desarrollo tecnológico.

Detectó que los establecimientos pequeños de alta productividad tienen capital extranjero, usan intensivamente tecnologías duras, es decir, invierten por encima del promedio, y utilizan mano de obra calificada.

Añadió que, tanto en las pequeñas como en las grandes empresas, la inversión en maquinaria y equipo fue determinante, por lo que consideró que sería conveniente impulsar una política general que contemple este tipo de adquisición.

Asimismo, aseveró que para alcanzar la alta productividad es imperativo que las empresas exporten, por lo que es necesario ligar a las empresas exportadoras con otras que no lo han hecho aún para iniciar un proceso de aprendizaje.

Indicó que debe fomentarse más apoyo financiero para facilitar la capacitación de pequeños empresarios, para crear programas de asistencia técnica y mejoras administrativas.

Finalmente, la especialista refirió que de acuerdo con un estudio de productividad, realizado en el periodo de 1984 a 1994, resultaron ganadores los sectores de metálica básica, productos metálicos, maquinaria y equipo, frente a los perdedores: textil, productos de vestido, calzado, madera y papel.

“Tenemos un patrón definido en donde los sectores más intensivos en capital o más ligados a la explotación de recursos naturales manifiestan un mejor comportamiento que los sectores llamados tradicionales.” ■

El Instituto de Geografía y Plaza y Valdés Editores invitan a la presentación del libro

México: una visión geográfica de Atlántida Coll-Hurtado

Modera:

José Luis Palacio Prieto

Comentan:

Josefina Morales Ramírez, Juan Córdoba y Ordóñez y José Lugo Hubp

Viernes 26 de mayo, 12 horas, Auditorio Francisco Díaz Covarrubias del Instituto de Geografía.

Conferencia de Raúl Aguirre, del Instituto de Geografía, sobre los elementos que contribuyen a que la coloración en el mar sea diversa; señaló que se han efectuado diversos estudios vía satélite para conocer qué tipo de elementos se encuentran en los distintos mares

El color de los océanos y ríos, determinado por la radiación solar y elementos del agua

Desde los tiempos antiguos, los navegantes se han dado cuenta de que los océanos y los ríos no son nada más azules; hablaban del Mar Negro o Rojo, del Río Amarillo o del Río Verde. Eso se relaciona con las características de los elementos inmersos en las aguas.

Raúl Aguirre, del Instituto de Geografía, se refirió a El Color de los Océanos a través de las Imágenes de Satélite en la conferencia organizada por la Sociedad Latinoamericana de Percepción Remota y Sistemas de Información Espacial (Selper) y el Departamento de Visualización de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM.

Ahí explicó que el color es la respuesta espectral del océano a la entrada de la radiación solar y a la contribución de la irradiación difusa del cielo. Es decir, "cuando hablamos de réplica espectral nos referimos a diferentes longitudes de onda y de respuesta a distintos colores".

Señaló que los elementos que determinan la respuesta espectral de la entrada del Sol en el mar son el fitoplancton marino, los sólidos inorgánicos suspendidos y la sustancia amarilla, que es un producto de degradación de las mismas plantas. Por ello, el océano no tiene la misma coloración en una zona costera que en una con profundidad entre tres y cinco mil metros.

Así, dijo, las respuestas espectrales determinan los diversos colores del mar. A su vez, ellas cambian de acuerdo con los elementos presentes en el agua y de su combinación. Las aguas se han clasificado en

dos tipos: aguas caso uno y aguas caso dos.

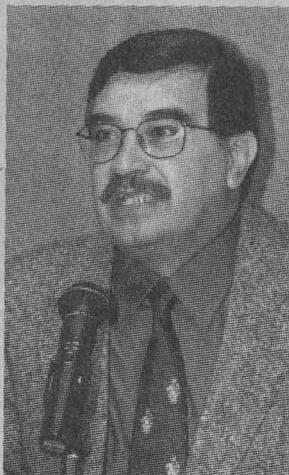
Las aguas caso uno son aquellas en las que el fitoplancton es el elemento que más domina; se trata de aguas de tipo oceánico o costeras en donde no hay una influencia de arrastre de sedimentos por ríos.

En tanto, en las aguas caso dos los sedimentos o el material orgánico, como la sustancia amarilla, prevalecen para determinar las propiedades ópticas del mar. A esta clasificación pertenecen las aguas costeras, estuarios y lagunas, o bien donde hay plataformas extendidas y bancos someros.

Asimismo, Raúl Aguirre dijo que las propiedades ópticas del mar se dividen en dos tipos: inherentes y aparentes. Las primeras se relacionan con las sustancias que conforman el medio acuático y no dependen de la geometría luminosa; son las partículas inherentes a los elementos presentes en el mar. Aquí, un haz de luz no se descompone como si pasara por un prisma, sino que sólo se desvía.

Las propiedades ópticas aparentes son las que sí dependen de la geometría luminosa o de cómo entra la luz en el mar. De éstas, las más conocidas son el coeficiente de atenuación vertical, el coeficiente de atenuación difusa y la reflectancia. Esta es de más interés porque "básicamente es lo que vemos del color del océano; de hecho nosotros podemos percibir colores en general porque vemos la longitud en la que reflejan los cuerpos".

La reflectancia —o retrodispersión de la luz y de la absorción de las partículas en el medio— es el parámetro que se mide para tener



Raúl Aguirre.

Foto: Ignacio Romo

pero, para hacer el estudio del color del océano es necesario eliminar dicha componente.

Los sensores montados en satélites han utilizado una gran diversidad de sensores remotos como cámaras fotográficas, radiómetros, espejos giratorios y prismas de difracción para ver los diferentes colores del espectro con base en la utilización de sensores del color del mar.

El uso de los satélites

Recordó que los primeros estudios del color del océano con ayuda de satélites como el Skylab, entre sus instrumentos contaban con cámaras de una alta resolución; empero, no se hacía ningún intento por separar la señal producida por el océano con respecto de la atmósfera.

Finalmente, el especialista mencionó, entre otros, el ejemplo del sistema Landsat, que cuenta con dos sensores: el barredor multiespectral y el marcador temático. Las imágenes de ahí obtenidas son bastante gruesas, tienen un ancho bastante amplio, de cien nanómetros, una resolución espectral limitada y una baja presión radiométrica para estudios marinos. Sin embargo, es útil para estudios de zonas costeras, de la descarga de sedimentos o en la restitución de sedimentos y de clorofila.

La conferencia, efectuada el 16 de mayo en el auditorio de Servicios de Cómputo Académico, fue la primera de una serie de cuatro que se efectuarán previas al Simposio Latinoamericano de Percepción Remota a efectuarse en noviembre en Argentina. ■

La Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, a través de Casa del Lago, tiene el agrado de invitarle al acto Inaugural de la exposición

DE
LABOR
ARTÍSTICA
DEL
AÑOS
MAESTRO
JOSÉ
GUADALUPE
SÁMANO
RODRÍGUEZ

Centro Popular de Artes Plásticas
"Mariano Paredes" del INBA



INAUGURACIÓN:

Sábado 27
de mayo de 2000, 12:00

Galería del Lago:

Salas A, B y C

Clausura: 18 de junio 2000

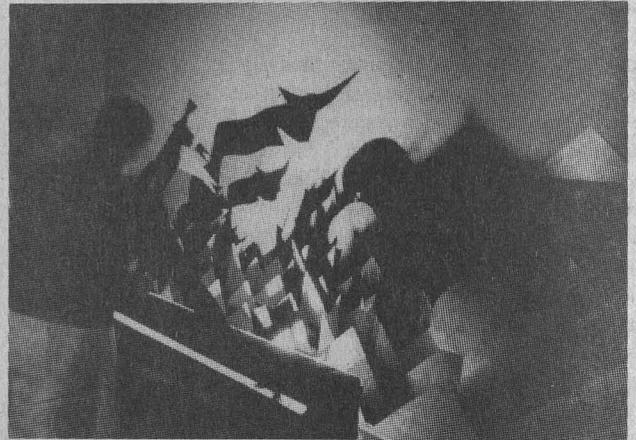
El coordinador de la Investigación Científica, René Drucker, presidió la ceremonia en que se reabrieron la Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, una de las más importantes en América Latina, y la Sala Una Balsa en el Tiempo; asimismo, se inauguró una sala para visitantes

Reapertura de instalaciones en Universum; se fortalece la divulgación de la ciencia

LA BIBLIOTECA Manuel Sandoval Vallarta y la Sala Una Balsa en el Tiempo, del Museo de las Ciencias Universum, fueron reabiertas, luego de más de un año de permanecer cerradas, en una ceremonia presidida por René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, quien recorrió las instalaciones e inauguró la nueva sala de atención a visitantes.

Conducta humana

En el acto —efectuado el jueves 18 de mayo— Santiago Genovés, creador de Una Balsa en el Tiempo, habló del significado del recinto que intenta explicar el comportamiento animal y de la sociedad. “Se trata de mostrar la integración que debe haber entre ciencia y humanismo, de lo cuantitativo y lo cualitativo. El mensaje es entender más para juzgar menos o nada”, dijo el investigador.



La Sala Una Balsa en el Tiempo fue reabierta al público.

En la sala se exhiben algunas imágenes violentas a manera de contraejemplo, para motivar una reflexión positiva en el espectador. Al respecto, Genovés aseguró que la violencia no está genéticamente determinada, pues se da por sinrazones culturales en estos primeros estadios de la cultura en que todavía estamos. No hay razón para que haya violencia generalizada e

institucionalizada, pero existe y hay que mostrarla y decir: “por ahí no”.

Divulgación de la ciencia

El recorrido por la sala inicia en un pasillo que desemboca en un calendario creado por Carl Sagan, en el cual se trazan las equivalencias entre un año regular y la evolución del hombre.

La Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta es una de las más importantes de América Latina en cuanto a acervos relacionados con divulgación de la ciencia.



Obtienen alumnos de Contaduría primeros lugares con productos innovadores

Alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) obtuvieron el primer lugar con la mejor empresa extra académica con el proyecto Nemi-Temoa, que traducido del náhuatl significa "vivir para buscar", en el marco de la Expo-TEC, organizada recientemente por el Instituto de Estudios Superiores Monterrey (ITESM), campus Ciudad de México.

Denys Magos, Patricia Ivett Sierra, Yahnin Haidee Kuri, Jorge Manuel Madroño y Silvia Perea, alumnos del cuarto semestre de la carrera de Administración, compitieron —contra otras 149 empresas— con el producto Taskrip, que consiste en una tabla portapapeles de acrílico que permite transportar las hojas tamaño carta y los lápices en forma conjunta; además puede doblarse en tres partes, lo que permite un mejor manejo y comodidad.

Por otra parte, del 2 al 3 de mayo se efectuó la Expo-TEC en el ITESM campus Estado de México, en donde la facultad obtuvo nuevamente los primeros lugares. Uno de ellos fue entregado a la empresa Maiti, que mereció el primer lugar en la categoría de productos innovadores, con Orli, un organizador de libros portátil.

Esta empresa la integran Claudia Araujo, Laura Patricia Bello, Yuri Decuir, Diana Flores, Aidé Reyes y Martha Sánchez, Gerardo Valadés y Edgar Villagómez.

El otro primer sitio fue en la categoría de Servicios innovadores, el cual correspondió al Club Kokone, que ofreció el Servicio de Difusión Cultural y Recreativa para Niños. Integran la empresa Maribel Hernández, Luis Edgar Méndez, César Gilberto Pérez y Abril Sánchez.

Estos proyectos forman parte del Programa de Emprendedores de la facultad, destinado a apoyar alumnos en el desarrollo de proyectos empresariales que sean consolidados y delineados en el corto plazo. ■



Se inauguró también una sala de atención al visitante para ofrecer un mejor servicio.

“Lo que hizo Sagan es representar en un año la historia de la humanidad para que nos demos cuenta que todo lo importante ocurrió a las 12 menos cuarto del 31 de diciembre”, explicó Genovés.

Remodelada durante el tiempo en que estuvo cerrada, la Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta, de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, reabrió sus puertas a los aproximadamente 30 mil usuarios anuales, quienes ahora contarán nuevamente con un espacio libre para investigar en su vasto acervo bibliográfico.

Mario Delgado Andrade, coordinador de la biblioteca, explicó que no fue reabierto antes a fin de reacondicionarla y procesar la información que llegó durante el año que permaneció cerrada. “Consideramos que era importante tomar un tiempo para reorganizarnos y dar un servicio más completo”.

La Biblioteca Manuel Sandoval Vallarta es la única especializada en

divulgación de la ciencia, también es la más rica del país en este ámbito y una de las más importantes en América Latina, lo cual “nos hace sentir orgullosos porque es un recinto importante en México y tenemos también el espacio para que Universum siga creciendo en contenidos”, comentó Delgado Andrade.

La biblioteca de Universum ofrece al público un completo acervo bibliográfico y hemerográfico acerca de divulgación científica, bases de datos e Internet.

Universum cuenta además con una nueva sala de atención a visitantes, también inaugurada por René Drucker, en donde se ofrecen diversos servicios al público que visita el museo.

Con la reapertura de su biblioteca y una de sus salas más interesantes, así como con la inauguración de la nueva sala de atención a visitantes de Universum, la UNAM cumple una vez más con su labor de difusión y se reafirma como la más importante institución de educación superior del país. ■



Los visitantes de Universum podrán tener acceso a diversas bases de datos e Internet.



Bernardo Villa Ramírez.



Luis Villoro Toranzo.



Fernando Walls Armijo.



Antonio Zimbrón Levy.



Margo Glanz Shapiro.



Federico Ibarra Groth.



Victoria Chagoya Hazas.



Fernando Flores García.



Jorge Flores Valdés.



Emilio Luis Riera.



Rafael Palacios de la Lama.



Librado Ortiz Ortiz.



Ma. Esther Solís Salazar.



Arcadio Poveda Ricalde.



Héctor Quiroz Romero.



Octavio Rivero Serrano.



Neftalí Rodríguez Cuevas.



Guillermo Ramírez Hernández.



Jorge Rickards Campbell.



Ramón Xirau Subías.



Leopoldo Zea Aguilar.



Leonardo Zeevaert Wechers.



Gloria Alencaster Ybarra.



Juan Benito Artigas.



Jaime Litvak King.



Horacio Merchant Larios.



Eduardo Muñoz Pícone.



Enrique Piña Garza.



Herminia Pasantes-Morales Ordóñez.



Estela Sánchez Quintanar.



Ricardo Tapia Ibarguengoytia.



Silvia Torres Castilleja.

Profesores e Investigadores Eméritos de la Universidad Nacional

Durante los 57 años que han transcurrido desde el establecimiento de esta distinción, más de 200 académicos han recibido el reconocimiento.

Desde el 16 de mayo, y con motivo del Día del Maestro, «Gaceta UNAM» reprodujo la imagen de 128 profesoras (es) e investigadoras (es) eméritos vivos.

Desde 1901 han recibido el Nobel de Química 122 hombres y tres mujeres: Rosa María Catalá

LAURA ROMERO

A lo largo de la historia, las mujeres han enfrentado infinidad de retos. Uno de ellos ha sido su amplia incursión en el ámbito científico, la cual lograron hasta bien entrado el siglo XX. Antes, forzadamente tuvieron que colaborar con un hombre y, en muchas ocasiones, esconderse para realizar su labor.

La mesa redonda La Mujer y la Actualidad Científica, moderada por Julieta Fierro, directora general de Divulgación de la Ciencia, reúne a destacadas científicas, quienes intercambian perspectivas en torno a su actividad y a la de sus antecesoras. Dichas jornadas se efectúan en el teatro del Museo de las Ciencias Universum, en el marco del ciclo Mujeres, Ciencia y Arte.

Julia Tagüeña, directora de Museos de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, refirió que en los siglos XVII al XIX las mujeres que deseaban hacer ciencia se veían forzadas a trabajar con los varones. En 1897, Max Planck al ser cuestionado acerca de la conveniencia de que las mujeres asistieran a las universidades alemanas opinó: "Si una mujer tiene el don para la física teórica pienso que es correcto que estudie y aproveche ese don; sin embargo, son casos excepcionales, y en general, la naturaleza de la mujer debe ser como madre y como ama de casa".

La situación no cambió a principios del siglo XX, cuando a pesar de que el trabajo era de colaboración y equitativo, no tenía el mismo reconocimiento si se trataba de una mujer. Tal fue el

caso de Lise Meitner, quien, junto con su sobrino Otto Hahn, descubrió la fisión nuclear. El Premio Nobel para tal investigación se otorgó en 1944, pero únicamente se reconoció a Otto.

Tagüeña mencionó que en tiempos pasados existía la leyenda de que las mujeres resolvían de mejor manera los problemas científicos si no trabajan con hombres, porque de ese modo no se sentían discriminadas. Luego, un estudio en Inglaterra demostró que los grupos mixtos ofrecen mejores resultados. "Se descubrió que entre mujeres no resolvían los problemas científicos porque se preocupaban más por llegar a un acuerdo que por encontrar la verdad. En el caso de grupos mixtos, de entrada se da un reto para las mujeres; ahí quedaba claro que la ciencia busca la verdad, no consensos".

La investigadora del Centro de Investigación en Energía añadió que según encuestas realizadas en los Estados Unidos, las mujeres son mucho mejores alumnas; se espera que en el año 2007 ingresen a las universidades 9.2 millones de ellas, contra 6.9 millones de hombres. En México, de los concursantes para ingresar a esta casa de estudios la mayoría también son mujeres; sin embargo, carreras como Física son escasamente elegidas por ellas.

El trabajo de calidad no se liga al género

La doctora Patricia Ostrosky, jefa del departamento de Genética y Toxicología Ambiental del Institu-



Julia Tagüeña, Patricia Ostrosky, Julieta Fierro y Rosa María Catalá.

to de Investigaciones Biomédicas, explicó que hay bases científicas para asegurar que es mejor trabajar en grupos mixtos.

"Tenemos que hacer un esfuerzo para que todos entiendan que hacer las cosas con calidad no está ligado al género; entre hombres y mujeres sí existen diferencias de comportamiento y de percepción, pero estas visiones al ser diferentes también son complementarias", añadió.

Recordó que en las áreas de biología y medicina la presencia femenina es mayoritaria. Un 70 por ciento de los integrantes de Biomédicas son mujeres, el resto, hombres; empero, éstos ocupan los puestos de liderazgo. Ello se debe a que las investigadoras también tienen que dedicar tiempo a la familia, en especial si los hijos son pequeños, hecho que genera un retraso en su desarrollo profesional.

Al exponer otro ejemplo, aseguró que en la Academia Mexicana de Medicina existen 444 académicos, de ellos sólo 35 son mujeres, muchas de las cuales ingresaron después de los 45 años

de edad. Esa tendencia es exponencial y lo será más porque en la actualidad 60 por ciento de los estudiantes de Medicina son mujeres. A la larga tendrá que cambiar la proporción de su participación.

La maestra Rosa María Catalá, química, catedrática y divulgadora de la ciencia, aportó más datos. Desde 1901, en que se comenzó a hacer entrega del Premio Nobel de Química, han recibido tal distinción 122 hombres y tres mujeres: Marie Curie, Irene Joliot Curie y Dorothy Crowfoot Hodgkin.

En las páginas del libro *From caveman to chemist* no se encuentra ningún nombre de mujer, y al buscar en el apéndice la palabra mujer dice: "alquimistas de la era helénica, fabricantes de cerveza del periodo sumario y perfumeras destiladoras de los tiempos antiguos".

Ante tal panorama, la maestra Catalá destacó la necesidad de revertir esa situación. "Estamos en ese camino, quizá en los próximos 50 o 100 años alcancemos esa meta. La mujer, como la química, somos parte central del mundo", finalizó. ■

Foto: Fernando Velázquez

María Elena Capelato, catedrática de la Universidad de Sao Paulo, narró los aspectos históricos relevantes de su nación, las diferentes formas en que se dio su independencia respecto del resto de América Latina y la evolución política y económica de los años 30

A 500 años de la llegada de los portugueses, Brasil aún lucha por ingresar al primer mundo

CUANDO la nación brasileña conmemora 500 años de la llegada de los portugueses y se prepara para entrar al primer mundo, como en tantos otros momentos de su vida nacional, la economía globalizada estimula una pelea darwiniana por la conquista de los mercados, que llevó a la política gubernamental del país a luchar ferozmente por mejores condiciones de competencia internacional.

Señaló lo anterior María Elena Capelato, catedrática de la Universidad de Sao Paulo, quien impartió el ciclo de conferencias magistrales Brasil 500 Años. Historia, Política y Cultura, organizado por el Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos.

La historiadora brasileña comentó que los habitantes e historiadores de esa nación sudamericana han cuestionado los festejos oficiales para conmemorar tal acontecimiento, debido a la crisis económica que vive el país, una de las más agudas, con problemas de miseria, desempleo y violencia.

Sin embargo, “los constructores del Brasil moderno todavía creen que el país se incluye entre los más fuertes.” Creencia añeja que surgió desde el tiempo de la independencia brasileña, tema que procede a exponer la especialista en historia latinoamericana.

Brasil alcanzó su independencia de manera peculiar: con la presencia de un régimen monárquico y en forma pacífica, a fin de mantener la unidad nacional y evitar una posible revolución sangrienta.

“Mientras las Américas inglesa y española se hicieron políticamente independientes mediante sangrientas guerras contra sus respectivas

metrópolis, y adoptaron la forma de gobierno republicano, en la América portuguesa el proceso fue diverso, porque Brasil se liberó de los brazos de la subordinación colonial unido a la antigua monarquía portuguesa.”

La creencia en la grandeza futura de Brasil estaba relacionada con el ideal de un estado imperial vasto y poderoso en la visión paradisiaca del nuevo mundo. Existen registros históricos de las aspiraciones de convertir esa nación en el quinto imperio.

En ese contexto, y percibido desde la independencia, la América hispánica fue vista como la otra América, por lo que hoy para los cariocas ser o no latinoamericano es una cuestión a analizar.

Brasil, agregó, es el país más grande de América Latina y con una riqueza que no se distribuye equitativamente entre la sociedad. “Tal desequilibrio social es una cuestión complicada en la historia de esta nación”.

La política de los años 30

Al hablar acerca de política brasileña, Capelato recordó la época de los años 30, el ascenso y caída del dictador Getulio Vargas, los cambios que sufrió esa nación y los pasos que seguían hacia el desarrollo y modernización del país.

Explicó que en los años 20 eran numerosos en Brasil los admiradores de Estados Unidos, pero no se ignoraba el hecho de que las relaciones de ese país con América Latina se caracterizaban por la política



María Elena Capelato.

Foto: Luis Jorge Gallegos

intervencionista en las Antillas, América Central y México.

Sin embargo, las críticas al imperialismo estadounidense se volvieron bandera de lucha política para aquellos que defendieron el fin del régimen republicano liberal, copia del de Estados Unidos; a finales de los años 20 la oposición a la república oligárquica se intensificó y sus gobernantes fueron responsabilizados por la anarquía reinante en la sociedad y por el atraso del país.

María Elena Capelato señaló que en los años 30 la economía de Brasil se vio seriamente afectada por el crack de la bolsa de Nueva York, y desde entonces las ideologías nacionalistas de derecha y de izquierda ganaron fuerza en el país.

Getulio Vargas llegó al poder en 1930, mediante un movimiento revolucionario, y se quedó como gobernante provisional hasta 1937. En ese tiempo había una fuerte presión para elaborar una constitución, la cual finalmente se concretó en 1934. Sin embargo, al ser mezcla de ideas liberales y autoritarias, impedía ponerse en práctica.

No obstante, con la promulga-

ción de esa carta magna, Vargas ganaba tiempo porque tenía el proyecto de introducir un gobierno fuerte, autoritario, antiliberal y hacer una reforma del Estado. Entre 1930 y 1937 se da una fuerte oscilación política, y serios conflictos entre los liberales y las diferentes tendencias de adeptos al varguismo.

Con el fin de la Segunda Guerra Mundial, afirmó Capelato, Brasil vivió una situación esquizofrénica debido a Getulio, quien ejerció un poder autoritario, con una constitución en esos mismos términos, inspirada en los modelos nazi-fascista. La legislación obrera tomó como ejemplo la carta laboral de Mussolini, pero también la propaganda política que se manejó en ese periodo se inspiró en la de Hitler.

En los años de la conflagración mundial el dictador brasileño le declaró la guerra al Eje y estuvo a favor de los aliados. Hacia el exterior del país, Vargas luchaba por la democracia y contra el autoritarismo, pero al interior contaba con un gobierno autoritario y dictatorial.

La historiadora brasileña apuntó que con el fin del conflicto armado y la victoria de los aliados, empezaron a desarrollarse fuertes presiones para que Vargas cayera. Finalmente abandonó el poder en 1941, pero continuó con mucha fuerza, tanta que en 1945 —cuando se decidió la formación de los primeros partidos en el país— Getulio consiguió imponer a su sucesor, el general Dutra.

Para 1951 Vargas se postuló como candidato a la presidencia de Brasil y fue electo. Se mantuvo en el poder hasta 1954, cuando se suicidó. ■

CONVOCA AL

RECONOCIMIENTO DISTINCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL
PARA JÓVENES ACADÉMICOS 1999

Con el propósito de fomentar la carrera académica, promover cabalmente el potencial de los jóvenes académicos y estimular sus esfuerzos por la superación constante de su trabajo, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgará, por décima primera ocasión, el **Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos** a aquellos profesores, investigadores y técnicos académicos que se hayan destacado por la calidad, la trascendencia y lo promisorio de su trabajo, en las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

De conformidad con los artículos 28 al 38 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos se otorgará en las áreas siguientes:

1. Investigación en ciencias exactas.
2. Docencia en ciencias exactas.
3. Investigación en ciencias naturales.
4. Docencia en ciencias naturales.
5. Investigación en ciencias sociales.
6. Docencia en ciencias sociales.
7. Investigación en ciencias económico-administrativas.
8. Docencia en ciencias económico-administrativas.
9. Investigación en humanidades.
10. Docencia en humanidades.
11. Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales).
12. Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).
13. Innovación tecnológica y diseño industrial.
14. Arquitectura y diseño.
15. Creación artística y extensión de la cultura.

De acuerdo a lo anterior, la UNAM convoca a la comunidad universitaria a presentar candidatos a dicho Reconocimiento de acuerdo con las siguientes

BASES:

I. Requisitos para ser propuestos:

1. Formar parte del personal académico de carrera de tiempo completo de la UNAM, como profesor, investigador o técnico académico.

Los candidatos no deberán tener nombramiento de director en la Universidad al momento de ser propuestos.

Los candidatos que no pertenezcan al personal académico de la UNAM, únicamente podrán participar en el área de creación artística y extensión de la cultura.

En caso de tratarse de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor a reconocer.

2. No haber cumplido 40 años de edad a la fecha de expedición de la convocatoria.

3. Contar con tres años o más de antigüedad como miembro del personal académico de carrera de tiempo completo.

4. Haber publicado trabajos y elaborado material de alta calidad académica que contribuyan al desarrollo de las actividades docentes o de investigación.

5. Distinguirse en el cumplimiento de sus actividades docentes, de investigación o de extensión de la cultura.

6. Los candidatos al Reconocimiento que no sean miembros del personal académico y que participen en el área de creación artística y extensión de la cultura, deberán cubrir los requisitos siguientes:

a) No haber cumplido 40 años de edad a la fecha de expedición de la convocatoria.

b) Haber sobrepasado por su labor para la UNAM durante más de tres años inmediatamente anteriores a la emisión de la convocatoria y seguir produciendo para ella, de acuerdo con las características de la producción artística y cultural de la Universidad. Este punto deberá ser fundamentado por el Consejo correspondiente en su presentación del candidato.

c) En caso de que se trate de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor reconocida.

II. Propuesta de candidatos:

1. Los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural, presentarán candidatos de acuerdo con los méritos del personal académico.

2. Los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural podrán proponer a más de un candidato, si así lo consideran pertinente, y harán llegar sus propuestas a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, a más tardar el 30 de junio del año en curso.

3. Un mismo candidato no podrá ser propuesto en más de un área.

4. Las candidaturas deberán presentarse, por sextuplicado, con la documentación siguiente:

a) Propuesta del candidato firmada por los miembros de los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural correspondientes, en la que se deberá especificar el área en la que participará.

b) Fundamentación académica (con una extensión de tres a cinco cuartillas) que lo acredite como un joven académico con producción y líneas de trabajo promisorias.

c) Carta en la que el candidato acepta su propuesta e indica el área en la que participará.

d) Constancia (s) de antigüedad académica del (los) candidato (s), expedida (s) por la Dirección General de Personal de la UNAM. Para los efectos de la presente convocatoria, los profesores e investigadores que tengan dos nombramientos simultáneos de medio tiempo dentro de la Universidad, podrán ser considerados como candidatos. (Esta disposición no es aplicable para los candidatos del área de creación artística y extensión de la cultura).

e) Copia del acta de nacimiento.

f) *Curriculum vitae* del candidato en el que deberán incluirse las direcciones y los teléfonos del domicilio particular y de la oficina, así como la dirección de su correo electrónico (si es el caso). Para acreditar los datos curriculares, deberá presentarse únicamente un juego de fotocopias de pruebas documentales.

Cualquier expediente incompleto anulará automáticamente la candidatura.

III. Reconocimientos:

1. Cada uno de los Reconocimientos consistirá en un diploma y \$ 60,000.00 (SESENTA MIL PESOS 00/100 M.N.).

2. Cuando el Reconocimiento sea otorgado por trabajos efectuados en investigación aplicada o desarrollo tecnológico, se relacionará al (los) triunfador (es) con las personas o instituciones que pudieran implantar la mejora o fabricación de la innovación o diseño por el que haya merecido el reconocimiento.

3. Los nombres de los académicos cuya labor resulte premiada, serán dados a conocer por medio de la Gaceta UNAM. El Reconocimiento se entregará en una ceremonia organizada para tal efecto. La Universidad difundirá ampliamente entre la comunidad universitaria y la sociedad mexicana en general, los nombres de los académicos galardonados, el reconocimiento al cual se hicieron acreedores, y la obra por la que se les concedió.

IV. Jurados:

1. El Jurado para este Reconocimiento será el mismo que el designado para el Premio Universidad Nacional, y se formará a partir de un órgano colegiado denominado Jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, por cada una de las áreas referidas en la presente convocatoria. Este Jurado estará integrado por cinco miembros del personal académico ampliamente reconocidos en cada área, quienes al momento de su designación no ocuparán cargo académico-administrativo. Los miembros del Jurado serán designados por los órganos siguientes: (con excepción del área de creación artística y extensión de la cultura).

a) Uno por el Consejo Técnico de la Investigación Científica o por el Consejo Técnico de Humanidades, según corresponda.

b) Dos por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.

d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

En lo referente al área de creación artística y extensión de la cultura, el Jurado estará formado por destacados universitarios designados por los órganos siguientes:

a) Uno por el Consejo Técnico de Humanidades.

b) Uno por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.

d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

e) Uno por el Consejo de Difusión Cultural.

1. La documentación que emita el Jurado, así como el propio proceso de evaluación, tendrá el carácter de confidencial.

2. El Jurado correspondiente a cada área podrá designar merecedor del Reconocimiento respectivo a sólo una persona, un grupo, o podrá declarar desierto el Reconocimiento, y su fallo será inapelable.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, DF, a 18 de mayo del 2000

EL RECTOR

DR. JUAN RAMÓN DE LA FUENTE

Para mayores informes, dirigirse a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Subdirección de Estímulos y Reconocimiento, ubicado en: Edificio D, cuarto nivel, Zona Cultural, Ciudad Universitaria. Teléfonos: 5622-62-73 y 5622-62-71 o dunja@tlaloc.dgapa.unam.mx

CONVOCA AL

RECONOCIMIENTO DISTINCIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL
PARA JÓVENES ACADÉMICOS 2000

Con el propósito de fomentar la carrera académica, promover cabalmente el potencial de los jóvenes académicos y estimular sus esfuerzos por la superación constante de su trabajo, la Universidad Nacional Autónoma de México otorgará, por décima segunda ocasión, el **Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos** a aquellos profesores, investigadores y técnicos académicos que se hayan destacado por la calidad, la trascendencia y lo promisorio de su trabajo, en las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

De conformidad con los artículos 28 al 38 del Reglamento del Reconocimiento al Mérito Universitario, el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos se otorgará en las áreas siguientes:

1. Investigación en ciencias exactas.
2. Docencia en ciencias exactas.
3. Investigación en ciencias naturales.
4. Docencia en ciencias naturales.
5. Investigación en ciencias sociales.
6. Docencia en ciencias sociales.
7. Investigación en ciencias económico-administrativas.
8. Docencia en ciencias económico-administrativas.
9. Investigación en humanidades.
10. Docencia en humanidades.
11. Docencia en educación media superior (ciencias exactas y naturales).
12. Docencia en educación media superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas).
13. Innovación tecnológica y diseño industrial.
14. Arquitectura y diseño.
15. Creación artística y extensión de la cultura.

De acuerdo a lo anterior, la UNAM convoca a la comunidad universitaria a presentar candidatos a dicho Reconocimiento de acuerdo con las siguientes

BASES:

I. Requisitos para ser propuestos:

1. Formar parte del personal académico de carrera de tiempo completo de la UNAM, como profesor, investigador o técnico académico.

Los candidatos no deberán tener nombramiento de director en la Universidad al momento de ser propuestos.

Los candidatos que no pertenezcan al personal académico de la UNAM, únicamente podrán participar en el área de creación artística y extensión de la cultura.

En caso de tratarse de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor a reconocer.

2. No haber cumplido 40 años de edad a la fecha de expedición de la convocatoria.

3. Contar con tres años o más de antigüedad como miembro del personal académico de carrera de tiempo completo.

4. Haber publicado trabajos y elaborado material de alta calidad académica que contribuyan al desarrollo de las actividades docentes o de investigación.

5. Distinguirse en el cumplimiento de sus actividades docentes, de investigación o de extensión de la cultura.

6. Los candidatos al Reconocimiento que no sean miembros del personal académico y que participen en el área de creación artística y extensión de la cultura, deberán cubrir los requisitos siguientes:

a) No haber cumplido 40 años de edad a la fecha de expedición de la convocatoria.

b) Haber sobrepasado por su labor para la UNAM durante más de tres años inmediatamente anteriores a la emisión de la convocatoria y seguir produciendo para ella, de acuerdo con las características de la producción artística y cultural de la Universidad. Este punto deberá ser fundamentado por el Consejo correspondiente en su presentación del candidato.

c) En caso de que se trate de un grupo, se deberá acreditar plenamente la participación directa de cada uno de los integrantes en el desarrollo de la labor reconocida.

II. Propuesta de candidatos:

1. Los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural, presentarán candidatos de acuerdo con los méritos del personal académico.

2. Los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural podrán proponer a más de un candidato, si así lo consideran pertinente, y harán llegar sus propuestas a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, a más tardar el 30 de junio del año en curso.

3. Un mismo candidato no podrá ser propuesto en más de un área.

4. Las candidaturas deberán presentarse, por sextuplicado, con la documentación siguiente:

a) Propuesta del candidato firmada por los miembros de los consejos técnicos, internos o el de Difusión Cultural correspondientes, en la que se deberá especificar el área en la que participará.

b) Fundamentación académica (con una extensión de tres a cinco cuartillas) que lo acredite como un joven académico con producción y líneas de trabajo promisorias.

c) Carta en la que el candidato acepta su propuesta e indica el área en la que participará.

d) Constancia (s) de antigüedad académica del (los) candidato (s), expedida (s) por la Dirección General de Personal de la UNAM. Para los efectos de la presente convocatoria, los profesores e investigadores que tengan dos nombramientos simultáneos de medio tiempo dentro de la Universidad, podrán ser considerados como candidatos. (Esta disposición no es aplicable para los candidatos del área de creación artística y extensión de la cultura).

e) Copia del acta de nacimiento.

f) *Curriculum vitae* del candidato en el que deberán incluirse las direcciones y los teléfonos del domicilio particular y de la oficina, así como la dirección de su correo electrónico (si es el caso). Para acreditar los datos curriculares, deberá presentarse únicamente un juego de fotocopias de pruebas documentales.

Cualquier expediente incompleto anulará automáticamente la candidatura.

III. Reconocimientos:

1. Cada uno de los Reconocimientos consistirá en un diploma y \$ 65,000.00 (SESENTA y CINCO MIL PESOS 00/100 M.N.) .

2. Cuando el Reconocimiento sea otorgado por trabajos efectuados en investigación aplicada o desarrollo tecnológico, se relacionará al (los) triunfador (es) con las personas o instituciones que pudieran implantar la mejora o fabricación de la innovación o diseño por el que haya merecido el reconocimiento.

3. Los nombres de los académicos cuya labor resulte premiada, serán dados a conocer por medio de la Gaceta UNAM. El Reconocimiento se entregará en una ceremonia organizada para tal efecto. La Universidad difundirá ampliamente entre la comunidad universitaria y la sociedad mexicana en general, los nombres de los académicos galardonados, el reconocimiento al cual se hicieron acreedores, y la obra por la que se les concedió.

IV. Jurados:

1. El Jurado para este Reconocimiento será el mismo que el designado para el Premio Universidad Nacional, y se formará a partir de un órgano colegiado denominado Jurado del Premio Universidad Nacional y del Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, por cada una de las áreas referidas en la presente convocatoria. Este Jurado estará integrado por cinco miembros del personal académico ampliamente reconocidos en cada área, quienes al momento de su designación no ocuparán cargo académico-administrativo. Los miembros del Jurado serán designados por los órganos siguientes: (con excepción del área de creación artística y extensión de la cultura).

a) Uno por el Consejo Técnico de la Investigación Científica o por el Consejo Técnico de Humanidades, según corresponda.

b) Dos por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.

d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

En lo referente al área de creación artística y extensión de la cultura, el Jurado estará formado por destacados universitarios designados por los órganos siguientes:

a) Uno por el Consejo Técnico de Humanidades.

b) Uno por el Colegio de Directores de Facultades y Escuelas.

c) Uno por la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Universitario.

d) Uno por la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario.

e) Uno por el Consejo de Difusión Cultural.

2. La documentación que emita el Jurado, así como el propio proceso de evaluación, tendrá el carácter de confidencial.

3. El Jurado correspondiente a cada área podrá designar merecedor del Reconocimiento respectivo a sólo una persona, un grupo, o podrá declarar desierto el Reconocimiento, y su fallo será inapelable.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, DF, a 18 de mayo del 2000

EL RECTOR

DR. JUAN RAMÓN DE LA FUENTE

Para mayores informes, dirigirse a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Subdirección de Estímulos y Reconocimiento, ubicado en: Edificio D, cuarto nivel, Zona Cultural, Ciudad Universitaria. Teléfonos: 5622-62-73 y 5622-62-75 o dunja@tlaloc.dgapa.unam.mx

INTERCAMBIO ACADEMICO

becas

Colombia

Maestría en estudios latinoamericanos

Duración: 1 de agosto del 2000 al 31 de diciembre del 2001

Lugar: Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Bogotá

Responsables: Organización de Estados Americanos (OEA) y Gobierno de Colombia

Beneficios: inscripción, gastos de manutención y seguro de salud

Requisitos: título profesional en disciplinas sociales, humanísticas o afines; conocimientos del idioma inglés; experiencia en el área de los estudios (la DGIA postula al personal de la UNAM)

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 2 de junio del 2000

Curso sobre la agroindustria rural en el desarrollo microregional sostenible

Duración: 11 de septiembre al 6 de octubre del 2000

Lugar: Centro Internacional de Agricultura Tropical, Cali

Responsables: OEA y Gobierno de Colombia

Beneficios: inscripción, gastos de manutención, seguro de salud y transporte aéreo

Requisitos: título profesional en agronomía, ingeniería agroindustrial, tecnología de alimentos, economía agrícola, sociología rural o administración de empresas; experiencia en actividades de planificación, investigación o desarrollo del sector rural (la DGIA postula al personal de la UNAM)

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 2 de junio del 2000

Mayor información sobre otras becas, así como sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 20:00 horas

Países Bajos

Programa para la Cooperación al Desarrollo

Programa regular de becas para cursos de posgrado

Áreas: ciencia y tecnología, agricultura y veterinaria, medicina y ciencias de la salud, administración y finanzas, informática en ciencias de la tierra e ingeniería, entre otras

Duración: de 1 a 9 meses (consulte con anticipación en la DGIA el catálogo de cursos para precisar áreas, fechas de realización y requisitos específicos)

Lugar: instituciones de educación internacional o superior neerlandesas

Responsable: Gobierno de los Países Bajos

Beneficios: colegiatura, manutención y seguro médico (transporte aéreo para cursos con duración mayor de 3 meses)

Requisitos: título profesional; experiencia mínima de dos años en el área del curso de interés; certificado de dominio del idioma inglés (TOEFL con 550 puntos mínimo o IELTS con 5.5 puntos); edad máxima 40 años

Informes: Embajada de los Países Bajos en México, 5202-8267, Ext. 303 (www.nuffic.nl), en la Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA/UNAM, y en la SRE*

Consultar la fecha límite de cada curso con anticipación

Francia

Becas de ingeniería cultural

i) Programa *Formation Internationale Culture*

Duración: 10 meses, del 1 de octubre del 2000 al 31 de julio del 2001

ii) Programa *Courants* (prácticas sobre métodos de gestión y administración de la cultura)

Duración: 4 semanas, del 30 de octubre al 25 de noviembre del 2000

Responsable: Gobierno de Francia

Requisitos: ser profesional mexicano; excelente dominio del idioma francés

Informes: Stéphane Pujol, Tel. 5546-1743, o en www.francia.org.mx

Fecha límite: 30 de mayo del 2000

Japón

Curso sobre tratamiento de calor y tecnología de acabado para el mejoramiento de las propiedades de los metales

Duración: 28 de agosto al 18 de diciembre del 2000

Responsable: Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Beneficios: generalmente incluye inscripción, manutención, hospedaje, servicio médico y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; constancia de dominio del idioma inglés (TOEFL con 500 puntos mínimo); la DGIA postula exclusivamente a personal de la UNAM

Informes: Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA y SRE*

Fecha límite: 16 de junio del 2000

PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES

Estancias de estudio en universidades de Estados Unidos y Canadá

Informes: Subdirección de Becas/DGIA www.unam.mx/dgia/wwwdgia.html

Fecha límite: 7 de julio del 2000

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 19:30 horas

www.unam.mx/dgia/dgiabec.html
en telnets: 132.248.10.3 login: info



Dirección General de Intercambio Académico

* También puede obtener información en la Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 175, PB, México 06500, DF, Tels. 5327-3224 y 5327-3226; becas@sre.gob.mx <http://www.sre.gob.mx/imexci/becas>

Alvaro Matute escribe acerca del historiador Ramón Iglesia, Rhonda Dahl de la obra de Alberto Ruy-Sánchez y María Andueza de la de Calderón de la Barca; por su parte Elías Trabulse aborda a Alejandro de Humboldt, y Juan José Barrientos a Jorge Luis Borges y Alfonso Reyes

Las elecciones del 2 de julio, tema central de *Universidad de México*, de abril y mayo

El 2 de julio se tendrá la oportunidad de que en México se asiente la democracia. Con el desarrollo de las elecciones —legales, limpias y aceptados los resultados por los partidos— los mexicanos podremos demostrar que queremos un método moderno y abierto como sistema político, y que los ciudadanos refrenden su adhesión al proyecto democrático mediante el voto.

Lo anterior señalan José Woldenberg, Ricardo Becerra y Pedro Salazar en el ejemplar número 591-592 de la revista *Universidad de México*, correspondiente a los meses de abril y mayo, la cual está dedicada a las próximas elecciones del 2 de julio.

Con “El Cambio Político de México y las Elecciones del Año 2000”, texto que forma parte del libro *La mecánica del cambio político en México: elecciones, partidos y reformas*, editado por Cal y Arena, inician las reflexiones acerca del tema. Woldenberg, Becerra y Salazar desentrañan conceptos como *transición democrática*, y hacen un recuento de los momentos histórico-políticos relevantes, escenificados por las principales fuerzas políticas y partidos del país.

Ellos afirman: “La Democracia ha llegado a México por la vía de las elecciones; las elecciones han mostrado su poder para cambiar el sistema de relaciones políticas...” y si de la jornada electoral se trata, María del Carmen Alanís Figueroa aborda “Los Objetivos y Retos de la Capacitación Electoral en México”.

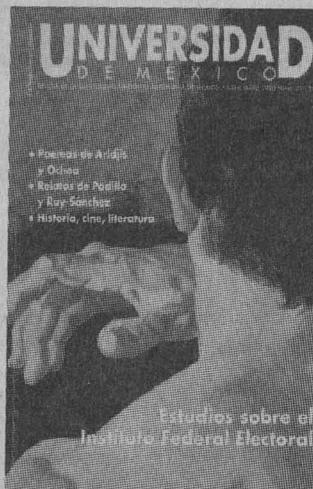
En su colaboración ofrece los pormenores del procedimiento de

integración de las casillas, las razones por las que la integración de las mesas directivas de casilla devino en procedimiento complejo y los motivos por los que la capacitación electoral en México es uno de los ejes fundamentales de los procesos electorales.

Mientras que Ricardo Becerra, en el artículo “¿Por qué no Puede Haber Fraude Electoral?”, analiza lo que José Woldenberg, presidente del Instituto Federal Electoral, adelantó durante el arranque del proceso electoral: “Están canceladas las condiciones para un fraude electoral en México”; María Paola Martorelli Hernández describe “El Ayer y Hoy del Padrón Electoral”.

Para establecer un marco más extenso de las elecciones, *Universidad de México* incluye “El Servicio Civil de Carrera del Instituto Federal Electoral”, de Mauricio Marino, quien explica la evolución del Servicio Profesional Electoral, creado en 1993; los mecanismos de ingreso, reclutamiento y designación en el IFE; la formación y desarrollo profesional que requiere la institución; las evaluaciones que les hacen al personal involucrado, así como promociones, ascensos, incentivos y sanciones.

Otros artículos que aparecen son “El Servicio Profesional Electoral: un Servicio Civil para la Democracia”, de José Luis Méndez Martínez; “Procesos de Construcción de Credibilidad en los Organismos Electorales”, de Noemí Luján Ponce; “La Construcción de la Institucionalidad Democrática”, de Jaime Cárdenas; “Hacia el Reforzamiento del Pluralismo”, de



Jacqueline Peschard, y “Democracia Amenazada, Medios Bajo Observación”, de Raúl Trejo Delarbre.

Otros temas

Alvaro Matute habla en “Ramón Iglesia: del Historiador como Héroe Trágico”, del significativo legado de este extraordinario profesor, a quien se le conoce como uno de los renovadores de la historia de la historiografía en México; mientras que Lauro Zavala reflexiona acerca de “El Sistema de Miradas en *Danzón* y el Futuro del Lenguaje Cinematográfico”, donde emplea la película de María Novaro para analizar cómo a partir del cine es posible establecer un diálogo genuino entre hombres y mujeres, más allá del momento de ver una cinta.

Asimismo, Rhonda Dahl Buchanan recrea las posibilidades de un creador. “Mosaico del Deseo: *En los labios del agua* de Alberto Ruy-Sánchez” es un artículo donde su autora retoma la segunda novela de Ruy-Sánchez (*En los labios del agua*;

1996, Alfaguara, México, 1997), en la cual este “narrador de ruptura” sigue explorando las infinitas formas del deseo sobre las que construye su novela anterior (*Los nombres del aire*; 1989, Alfaguara, México, 1997). De Ruy-Sánchez aparece una colaboración titulada “Una Flor Solar en el Ryad de Mogador”.

En “Libertad/Destino en *La vida es sueño* de Calderón de la Barca”, María Andueza también vuelve la mirada hacia una obra literaria, y en el IV centenario del nacimiento de Pedro Calderón (1600-2000) rememora el rico entramado ideológico de luces y sombras de esta pieza fundamental, escrita por el prolífico dramaturgo español en 1635, entre el claroscuro barroco de la época.

Las páginas centrales de *Universidad de México* están ilustradas a todo color, con la obra pictórica de artistas como Carla Rippey, Magali Lara, Estrella Carmona, Dulce María Núñez, Ricardo Anguía, Miguel Castro Leñero, Germán Venegas, Renato González, Luciano Espanó y Miguel Ángel Alamilla. Estas imágenes sirven de marco a Juan Carvajal, quien diserta acerca de la “Teoría del Jardín”, voz que analiza a la luz de diversos autores recordando nostálgicamente la pérdida del paraíso, y otorgándole al jardín una honda relación con la voz paraíso.

En la sección La Experiencia Crítica escribe Elías Trabulse “Alejandro de Humboldt y la Independencia de México”, y Juan José Barrientos, “Borges y Reyes”; mientras que colaboran con su poesía Enriqueeta Ochoa y Homero Aridjis. ■

Facultad de Ciencias

Programa de Regularización y Fortalecimiento Interno

La Facultad de Ciencias, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, en la División de Estudios Profesionales, para el área de Ecología Vegetal, con sueldo mensual de \$6,455.28, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Exposición escrita sobre "La importancia de los estudios poblacionales en el manejo y conservación de especies forestales no maderables", en un máximo de 20 cuartillas

b) Formulación de un proyecto de investigación que incluya el uso de técnicas demográficas y cuyo objetivo sea evaluar el impacto del manejo y la extracción sobre una población natural de alguna especie de orquídea mexicana

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud, currículum vitae y la documentación que acredite su preparación y experiencia, en su caso, en la dirección de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico cuando se declare ganador.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 25 de mayo de 2000

El Director

Doctor Luis Fernando Magaña Solís

Instituto de Geografía

El Instituto de Geografía, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para el ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y que aspiren a ocupar la plaza que se especifica a continuación:

1 plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05235-70, en el área de Geografía Urbana y Regional, con un sueldo mensual de \$9,105.56.

Bases:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores de investigación y docencia en la especialidad de geografía urbana y regional
- c) Contar con obra publicada original y de calidad en la especialidad señalada
- d) Acreditar experiencia en la formación de recursos humanos en el área urbano-regional

De conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico, los concursantes podrán ser sometidos a la siguiente

Prueba:

Elaboración de un proyecto de investigación sobre el tema de la transición rural-urbana en la Periferia Regional de la Región Centro del país, que incluya el planteamiento teórico-metodológico y los principales aportes esperados.

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar su inscripción en la Secretaría Académica del Instituto de Geografía, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria.

I. Currículum vitae por duplicado (siguiendo el formato que ahí se le entregará).

II. Copia del acta de nacimiento.

III. Copia de los documentos que acrediten los requisitos establecidos.

IV. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

V. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la propia secretaría académica se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar de iniciación de la prueba, en su caso.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, mismo que surtirá efectos a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 25 de mayo de 2000

El Director

Doctor José Luis Palacio Prieto

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Profesor Titular Nivel "A" de tiempo completo, interino, con número de registro 46539/07 y sueldo mensual de \$9,105.56, en el Área de Recursos Naturales, de la Unidad de Biología, Tecnología y Prototipos (UBIPRO).

Requisitos:

De conformidad con lo previsto en el artículo 42 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas.

- a) Crítica y análisis escritos a los aspectos botánicos del proyecto general de investigación de la UBIPRO, en lo referente a los conceptos y métodos actuales de estudio y análisis de los aspectos Etnobotánicos
- b) Formulación de un proyecto de investigación sobre los Recursos Vegetales del Valle de Tehuacán, Puebla, en el contexto del proyecto general de la UBIPRO
- c) Interrogación de los puntos anteriores
- d) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema relacionado al proyecto expuesto ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en las oficinas de la Secretaría del H. Consejo Técnico, de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, presentando la siguiente documentación por triplicado:

1. Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en las oficinas de la secretaría del H. Consejo Técnico).



México, D.F. a 22 de mayo de 2000.

DISTINGUIDOS ACADEMICOS:

La **CASA CLUB DEL ACADEMICO** tiene el agrado de informarles que a partir del 23 del mes en curso se reinicia el servicio, tanto matutino como vespertino, el cual se había interrumpido por causas ajenas a nosotros.

Atentamente
La Administración

2. Currículum vitae actualizado y documentación probatoria de su contenido.

3. Copia del acta de nacimiento.

4. Copia de los documentos que acrediten los estudios, certificados y títulos requeridos o, en su caso, de los documentos que acrediten los conocimientos y experiencia equivalentes.

5. Si se trata de extranjeros constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

El mismo H. Consejo Técnico hará del conocimiento de los concursantes si su solicitud ha sido aceptada, y la comisión dictaminadora del área de Investigación y Posgrado proporcionará la información necesaria de las pruebas que deberán presentar, el lugar donde se celebraran éstas y la fecha en que comenzarán dichas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Iztacala, Estado de México, a 25 de mayo de 2000

El Director

Doctor Felipe Tirado Segura

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN UNAM
COORDINACIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS



CONVOCATORIA

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, mediante la Coordinación General de Extensión Universitaria y la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, CONVOCAN a la Comunidad Universitaria a participar en el "1er TORNEO SELECTIVO DE GIMNASIA AEROBICA" que se desarrollará bajo las siguientes:

BASES

- 1.- LUGAR Y FECHA: Se realizará en el Auditorio de Extensión Universitaria de Campo Cuatro el día 9 de junio de 2000 a las 12 horas
- 2.- INSCRIPCIONES: A partir de la publicación de la presente convocatoria, cerrándose el día 8 de junio, en las oficinas de Actividades Deportivas y Recreativas de Campo Uno y Campo Cuatro, respectivamente, o a los teléfonos 56 23 18 13 y 56 23 20 54
- 3.- PARTICIPANTES: Podrán participar todos los estudiantes de la FESC
- 4.- REQUISITOS: Credencial que lo acredite como alumno de la FESC y tira de materias del semestre en curso
- 5.- CATEGORÍAS: Individual, Pareja, Tema, Mixto
- 6.- RAMAS: Femenil y Varonil
- 7.- CALENDARIO DE JUEGO: Iniciará el 9 de junio y terminará el mismo día
- 8.- JUECEO: Estará a cargo del Colegio de Jueces de la UNAM
- 9.- PREMIACIÓN: Uniforme para los primeros lugares que conformen el equipo representativo de la FESC
- 10.- TRANSITORIOS: Los casos no previstos en la presente convocatoria, serán resueltos por el Comité organizador.

**PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO
UNIVERSITARIO**

A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

Como es de su conocimiento la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, inicio desde el año de 1997 el "Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias", mismo que a la fecha sigue vigente, cuyo objetivo es el de otorgar licencias para la legal explotación de las mismas a productores y comerciantes, brindarles seguridad respecto a los servicios o productos que ofrecen los licenciatarios, así como proyectar su imagen dentro y fuera de su comunidad, derecho que la Ley de Propiedad Industrial otorga al titular de una marca.

Respecto a las medidas adoptadas para la protección de las marcas y logotipos y evitar la piratería, se ha comunicado a todas las dependencias de la Universidad, a través de circulares, el nombre de las empresas y personas físicas que han obtenido la licencia para explotar las marcas, así como los productos autorizados, llevándose a cabo en coordinación con la Oficina del Abogado General y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, operativos para verificar el uso legal de éstas; dicho instituto ha asegurado muy diversos productos con marcas universitarias no autorizadas.

Derivado de lo anterior, se hace una atenta invitación a toda la comunidad universitaria, para que adquiera productos de los licenciatarios que cuentan con la autorización para explotar las marcas y que se relacionan líneas adelante, mismos que deberán contar con la leyenda en español, "Marca Registrada", las siglas "M.R." o la letra "R" dentro de un círculo, así como la leyenda "Bajo licencia o autorización de la UNAM", y así evitar, que personas no autorizadas comercialicen productos con las mismas, dentro de las instalaciones de los diferentes campus de nuestra Casa de Estudios.

PRODUCTOS	NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	TELÉFONO	PRODUCTOS	NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	TELÉFONO
BERMUDAS, CALCETAS, CHALECOS, CHAMARRAS, GORRAS, JUEGOS DE PANTS, PLAYERAS, SHORTS, SUDADERAS.	HIDQUI SPORT EUFEMIA CORONEL ORTEGA	55 71 53 82	PLAYERA BORDADA Y ESTAMPADA	FELISA TOVAR SÁNCHEZ	55 22 51 89
CHAMARRAS, GORRAS, JUEGOS DE PANTS, MOCHILAS PLAYERAS, SHORTS Y SWETERS.	NOVEDADES "EL PUMITA" APOLONIO LOZOYA VALDÉS	56 44 36 54 56 58 48 19	PLAYERA BORDADA Y ESTAMPADA	OJEDA PRODUCTOS ANTONIO OJEDA TORRES	56 58 95 03
BERMUDAS, CHALECOS, CHAMARRAS, PLAYERAS, JUEGOS DE PANTS Y SHORTS.	WORLD MAREST SPORT MARGARITA MUÑOZ DELGADILLO	57 38 00 98	BANDERAS Y GORRAS	GILBERTO BALEON REYES	57 10 70 40
BERMUDAS, CHALECOS, CHAMARRAS, GORRAS, PLAYERAS, JUEGOS DE PANTS Y SWETERS	JORDINI SPORT HNOS. ANA LUISA BRISEÑO RODRÍGUEZ	57 36 72 99	BANDERAS Y GORRAS	MARIO ALBERTO DIAZ HINOJOSA	58 12 41 03
BANDERAS, CAMISETAS ESTAMPADAS Y BORDADAS, GORRAS Y MANGAS.	GUDMAR GUMESINDO J. GUDIÑO MARTÍNEZ	56 91 72 51 56 13 31 79	BANDERÍN, CINTA PARA LA CABEZA Y ESTANDARTE	ALFONSO SEGURA GARCÍA	57 42 19 05
SANDALIA DEPORTIVA FULL PLASTIC Y EXPANDIDO, TENIS CASUAL Y ZAPATO DE FÚTBOL.	COMERCIALIZADORA GRUPO ARCORIS, S.A. DE C.V. JULIO CESAR QUINTANAR GAITÁN	0157660946 FAX 0157963234	CUADERNOS PARA ESCRIBIR, DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑOS	INDUSTRIAS ALZAR, S.A.D E C.V. CARLOS GUTIÉRREZ	57 83 02 51
CAMISETAS ESTAMPADAS DE CUELLO REDONDO Y "V"	UNIVERSITARIOS MARIO HERNANDEZ SALAZAR	56 77 02 54	PINS, LLAVEROS Y DIJES.	INDUSTRIAS HERSAMEX, S.A. DE C.V. MARIO MARTÍNEZ	57 67 78 56 FAX 57 53 44 55
PLAYERA TIPO T-SHIRT (BORDADA Y ESTAMPADA)	SPORT TOTAL RAFAEL RESENDIZ RAMÍREZ	56 19 80 08	RELOJ DE PARED, AGENDA DE BOLSILLO, LLAVEROS Y PLUMAS.	ARTURO EDUARDO CORONA TOLEDO	53 86 14 05
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA, FOTOGRAFÍA Y PINS.	ARANA DISEÑOS, S.A. DE C.V. ARTURO ORTIZ TORRES	55 18 01 25 FAX 55 18 50 01	PAQUETE DE GRADUACIÓN: DIPLOMA, AGRADECIMIENTO Y TOMA Y ENCAPSULADO DE FOTOGRAFIA.	GRABADOS ARTÍSTICOS Y MANUFACTURAS ANA BERTHA MANENCHE	55 21 24 34 FAX 55 10 91 38
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA, FOTOGRAFÍA Y FISTOL O DIJE.	CREACIONES RACHE RAMÓN LARRACHE ZUÑIGA	55 12 38 58 TEL/FAX	PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO Y FISTOL O DIJE.	CEFA JOYEROS ALBERTO CEBALLOS FONTECHA	55 21 22 32 FAX 55 10 16 85
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y PINS.	FOTOGRAFADO Y ARTÍCULOS DE GRADUACIÓN SANDY, S.A. DE C.V. SERGIO MANUEL GONZÁLEZ	57 83 85 35	PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO.	JOYAS Y ARTÍCULOS ESPECIALES PARA GRADUACIÓN, S.A. DE C.V. JOSPEL ABRAHAM CABRERA ONTIVEROS	56 06 55 79 FAX 56 86 67 01
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO Y DIPLOMA	DISEÑO Y EXCELENCIA MARTÍN RODRÍGUEZ GALICIA	53 88 96 43	IMPRESIÓN EN SERIGRAFIA SOBRE: AGITADORES, CENICEROS Y VASOS.	CASA AGUIRRE ROGELIO AGUIRRE HIDALGO	55 90 25 45 55 90 34 82
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO Y DIPLOMA	DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. OSCAR MENDOZA MARTÍNEZ	55 21 48 31 FAX 55 12 76 27	IMPRESIÓN EN SERIGRAFIA SOBRE: AGITADORES, CENICEROS Y VASOS.	OPERADORA DE BANQUETES CASINO DEL SUR, S.A. DE C.V. CLEMENTE ESTRADA	55 33 07 86 52 08 29 49
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y FOTOGRAFÍA PANORÁMICA	FOTO PANORAMICAS CHAVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. CARLOS CHAVEZ ALMANZA	55 37 42 48 FAX 55 17 76 76	FOTOGRAFÍAS DE IDENTIFICACIÓN, DE FIESTAS DE GRADUACIÓN Y DE EVENTOS ESPECIALES (ENTREGAS DE DIPLOMAS, TÍTULOS, EXÁMENES)	GRADUACIONES GUZMAN, S.A. DE C.V. JORGE A. GUZMAN URGELL	56 62 40 95
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO DIPLOMA Y FOTOGRAFÍA PANORÁMICA	GRADUACIONES ACUÑA JOSE M. ESPINOSA ACUÑA	56 68 16 64 55 95 94 80	FOTOGRAFÍAS GRUPALES PARA ALUMNOS DE 1° Y 2° AÑO. NO CONTEMPLA PANORAMICAS DE GRADUADOS	SERVICIOS PROFESIONALES EN FOTOGRAFIA DAVID CENTENO FIGUEROA	56 77 14 34
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y FOTOGRAFÍA PANORÁMICA.	CONSORCIO FOTOGRAFICO JESUS LORENZO ESPINOSA ACUÑA	55 95 95 75	ANILLOS, ARETES, DIJES Y FISTOLES	ROBERTO MOLINA URBINA	56 48 13 60
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y PERSONALIZADOR; ENCAPSULADO Y PLACA PARA FOTO	LOGROS Y COMPROMISOS GABRIEL MURGUIA MANILLA	55 21 51 61 FAX 55 12 70 81	VASOS, TAZAS, TARROS Y PIEZAS DE VIDRIO Y CERÁMICA.	MARIA GUADALUPE REYES IBARRA	56 59 84 05

Para cualquier duda o comentario favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los tels. 56 22 63 52 o 56 22 63 60

En la final del Torneo por la Corona Universitaria de Fútbol Soccer, en la rama femenil el representativo de la Universidad de Guadalajara empató con la Escuela de Educación Física de Tlaxcala; el partido de vuelta se realizará hoy jueves a las 15 horas y el varonil a las 14 horas

Las Aguilas de la UPAEP, con ventaja en el partido de ida; vencieron 3-1 a los Pumas

JOSAFAT RAMÍREZ

Las Aguilas de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla se impusieron 3-1 a los Pumas de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el partido de ida de la final de la sexta edición del Torneo por la Corona Universitaria de Fútbol Soccer, celebrado en el Estadio Olímpico de CU.

En el primer tiempo del encuentro las acciones fueron controladas por las defensivas, y a pesar de las llegadas al arco no se lograron hacer daño para irse al descanso sin ningún movimiento en el marcador.

El resultado favorable en cinco minutos se dio el 2-1 a favor de la UPAEP por Alejandro Arámbula al minuto 70, lo que les dio mayor confianza y al minuto 75 aseguraron el triunfo con gol de José Ugalde, dejando el definitivo 3-1.

Los Pumas pagan hoy la visita, a las 14 horas, en el campo del Centro de Integración Universitaria de la UPAEP, en la ciudad de Puebla.

El representativo de la UNAM lo integran: Hugo Rodríguez Quezada, Roberto Reséndiz, Ignacio Beltrán, Enrique Gómez Guzmán, Fernando



En el primer tiempo del encuentro las acciones fueron controladas por las defensivas, y a pesar de las llegadas al arco no se lograron hacer daño.

En el segundo periodo los delanteros de la Universidad Popular Autónoma del Estado de México—con mayor idea y más certeros—lograron la primera anotación por conducto de Rubén Reyes al minuto 51.

Los Pumas respondieron al verse abajo en el marcador y con tanto de Ignacio Beltrán igualaron los cartones.

En su empeño por salir con un

Hernández, Javier de la Torre, Juan M. Rosas, Alvaro Martínez, Héctor Cervantes, Víctor Falcón, Iván Hernández, Carlos García Cárdenas, Ricardo Salinas Gutiérrez, Marco Verdura Uribe, Rodrigo Mayorga, Marco Quiroz, Alfonso Baltasar, Julio Cruz, Juan Manuel Calderón y José Luis Esparza. El entrenador es Juan Calderón.



Fotos: Raúl Sosa

Los Pumas pagan hoy la visita, a las 14 horas, en el campo del Centro de Integración Universitaria de la UPAEP, en la ciudad de Puebla.

Por otro lado, en la final de la rama femenil, celebrada en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, el representativo de la UdeG sacó apurado empate a dos goles con anotaciones de Sandra Pérez y Zoraida Sevilla, después de ir 0-2 en el marcador

a favor de la Escuela de Educación Física de Tlaxcala, con anotaciones de Patricia Sánchez y Nayeli Murive.

El partido de vuelta será también hoy, en el Estadio Tlahuicole, a las 15 horas, en la ciudad de Tlaxcala. ■



El representativo de la UNAM no se quedará con los brazos cruzados y espera obtener un resultado favorable.

En el certamen de preparación rumbo al Campeonato Nacional de Remo, en la categoría de ocho remos largos con timonel varonil los pumas se llevaron los honores y el equipo femenino ganó en la categoría de cuatro remos largos con timonel

Destacada participación de la UNAM en la Regata del Club España; obtuvo el tercer lugar

E JAVIER CHÁVEZ POSADAS
En las instalaciones de la Pista Olímpica de Remo y Canotaje Virgilio Uribe de Cuernavaca se efectuó los días 20 y 21 de mayo la XIV Regata Internacional del Club España.

El equipo representativo de esta casa de estudios tuvo una destacada participación al adjudicarse tres primeros lugares, un segundo lugar y tres terceros lugares. En este certamen de preparación para el Campeonato Nacional de Remo, a celebrarse el 10 y 11 de junio, el equipo auri azul conquistó el trofeo en la categoría de principiantes en hombres y mujeres.

Cabe mencionar que el equipo femenino ganó el lugar de honor en la categoría de cuatro remos largos con timonel en una cerrada competencia; las ganadoras fueron: Jimena Celis, de Contaduría; Cipatli Velasco, de Ciencias Políticas, y Merichel Díaz así como Fernanda Damina, de escuelas incorporadas.

Saúl Galindo, Carlos Loyo, Juan Carlos Vega y Luis García, ganadores del oro.

Por otra parte, en la final de ocho remos largos con timonel varonil, los pumas se llevaron los honores dejando atrás al Club España y al

ITESM *campus* Ciudad de México. Los ganadores fueron Saúl Galindo y Carlos Loyo, de Ciencias; Juan Vega, de Ciencias Políti-

cas; Alejandro Valle, del CCH Sur; Antonio Santana, de Prepa 1; Rodrigo Basurto e Israel Escobar, ambos de escuelas incorporadas, así como Arturo Bastida, de Ingeniería y quien es poseedor del récord nacional en la categoría de un par de remos cortos principiantes.

El profesor Pablo Ortiz, entrenador en jefe de la Asociación de Remo de la UNAM, comentó: "La participación de nuestro equipo ha sido buena y creo que poco a poco llegaremos a nuestro mejor nivel para encarar el Campeonato Nacional".

En la justa participaron, además de la UNAM, los equipos de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, los Gamos del Centro Universitario México, UPIICSA, el Tecnológico de Monterrey *campus* Ciudad de México, el Club España, Yucatán y los representativos de Cuba y Guatemala. ■



Fotos: Raúl Sosa



Axel Serrano, Carlos González, Miguel Santana y Marco Orozco, ganadores del bronce.

Obtuvo cinco preseas de oro y cuatro de plata, con lo que superó a sus seguidores más cercanos, Guanajuato y Estado de México; participaron también Puebla, Nuevo León, Distrito Federal, Coahuila, Yucatán, Chihuahua, Jalisco, Nayarit, Sonora, Veracruz y Sinaloa

El equipo puma de frontón, primer lugar en la Olimpiada Juvenil Jalisco 2000

DURANTE la Olimpiada Juvenil Jalisco 2000, en la categoría individual de frontón Erick Jurado Figueroa obtuvo dos medallas de oro y con Alejandro Li Ibáñez Jurado el oro en parejas; en tanto Eduardo Alvarez en pareja con Ricardo Rodríguez Blanco consiguieron también el oro. La plata fue para Ricardo Rodríguez, en individual.

MARÍA DEL CARMEN SERRALDE

Por las damas Jessica Tovar Hernández ganó la presea de oro en individual frontenis, y haciendo pareja con Anahí Tovar Hernández se adjudicaron dos medallas de plata, una en la categoría de frontenis parejas y otra en paleta con pelota de goma.

El equipo universitario de frontón logró colocarse en el primer lugar del medallero, superando a sus seguidores más cercanos, Guanajuato y Estado de México, quienes quedaron en segundo y tercer sitio, respectivamente. Cabe señalar que

en esta competencia participaron los representantes de Puebla, Nuevo León, Distrito Federal, Coahuila, Yucatán, Chihuahua, Jalisco, Nayarit, Sonora, Veracruz y Sinaloa.

El profesor Francisco Javier Ramírez Arrellano, entrenador del equipo universitario de frontón, no pudo ocultar su satisfacción y comentó: "Traemos resultados que no se habían visto en 10 años, estamos representando dignamente a la Universidad Nacional Autónoma de México". También aprovechó para solicitar a las autoridades deportivas más apoyo para mejorar equipo y condiciones de los deportistas.

Agregó: "México está fuerte en esta disciplina y se encuentra ubicado en el segundo lugar en el ámbito mundial; los universitarios están dando muestras de buena calidad, por lo que pretendo llevarlos a competencias internacionales". ■



Foto: Archivo de la DGADR

El equipo de la UNAM representa dignamente a esta casa de estudios.

¡Tu participación es la seguridad de todos!
UNAMONOS DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Elvira Alvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,369

Congreso Nacional de Posgrado

El posgrado en el siglo

Centro Médico Nacional Siglo XXI

Del 7 al 9 de junio del 2000

9:00 a 20:00 hrs

Temáticas de Trabajos Libres

1. Modelos educativos en los estudios de posgrado
2. Economía de los estudios de posgrado
3. Políticas educativas en el posgrado
4. Impacto del posgrado

Conferencias Magistrales

1. Modelos educativos del posgrado:
Una visión internacional
2. Tendencias de la investigación en el posgrado:
¿Hacia dónde y por qué?
3. Las empresas: sus retos y sus demandas
4. Estudios de posgrado: ¿Cuánto cuestan y quién paga?
5. Impacto del posgrado en el país:
Costo beneficio de sus productos y servicios
6. Los estudiantes y egresados del posgrado
ante las prioridades nacionales

Actividades

- Presentación de trabajos libres
- Conferencias Magistrales
- Simposios
- Mesas redondas
- Exposición de carteles

Expo - Posgrado 2000

Informes:

UNAM: www.posgrado.unam.mx
dgep@dgep.posgrado.unam.mx
Tel.: 5622 2350

IPN: www.cegepi.ipn.mx
difusion@redipn.ipn.mx
Tel.: 5729 6000, ext.: 50470

UAM: www.uam.mx
alf@correo.uam.mx
Tel.: 5483 4089



Casa abierta al tiempo