

Aportación de la ABM Donativo de 13 mdp para mil equipos de cómputo

• *Se destinarán a reponer las computadoras perdidas durante el paro*

El tesorero general de la UNAM, José Manuel Covarrubias Solís, recibió un cheque por 13 millones, un mil 984 pesos, de la Asociación de Banqueros de México (ABM), con los que se adquirieron mil equipos de cómputo.

El equipo se destinará a reponer las computadoras perdidas o dañadas durante el reciente paro estudiantil.

Las dependencias beneficiadas serán el Colegio de Ciencias y Humanidades, la Escuela Nacional Preparatoria y la Escuela Nacional de Artes Plásticas, así como algunas facultades.

□ 3

Debe ser más académica, no populista: De la Fuente

La transformación de la UNAM, para servir al país



Foto: Jesús Ramírez

El rector Juan Ramón de la Fuente habló después del último informe de labores de Olga Elizabeth Hansberg, como directora saliente del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

• *No le cerrará las puertas a nadie por razones económicas o ideológicas*

El proceso de transformación y reformas de la Universidad Nacional Autónoma de México es ineludible, por lo que se realizarán las medidas necesarias para lograrlo, dijo el rector Juan Ramón de la Fuente.

Señaló que la Universidad debe adecuarse a las necesidades de un México diferente y cambiante, en el que desempeña un papel fundamental.

De la Fuente se pronunció por una Universidad más académica, no populista, que nunca le cierre la puerta a alguien por razones económicas y menos aun por cuestiones ideológicas

□ 2

Aniversario

FES Cuautitlán: 26 años de logros

□ 5

Respuesta final de Rectoría a contenidos del primer punto del pliego petitorio del CGH

• *Plena disposición de las autoridades a continuar el diálogo, centrandolo en los seis puntos originales*
• *Ratifica que los reglamentos generales de Inscripciones y Exámenes deben revisarse en el próximo Congreso* □ 4



Foto: Ignacio Romo

José Manuel Covarrubias, tesorero general de la UNAM; Carlos Gómez y Gómez, de la Asociación de Banqueros de México, y Daniel Barrera, secretario administrativo de la Universidad.

Pumas, a la ligullla del futbol; ganó 3-1

□ 14

La transformación de la UNAM, básica para estar acorde con las necesidades de México

El rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que es ineludible el proceso de transformación y reformas de la Universidad Nacional Autónoma de México, por lo que se realizarán las medidas necesarias para lograrlo.

La Universidad Nacional, recalcó, debe adecuarse a las necesidades de un México diferente y cambiante, en el que desempeña un papel fundamental.

Planteó que hoy, más que nunca en su historia moderna, la UNAM requiere del compromiso, convicción y esfuerzo de toda la comunidad universitaria para poder sacarla adelante, transformarla, darle vigencia y vitalidad por muchos años más.

Juan Ramón de la Fuente habló minutos después de que la directora saliente del Instituto de Investigaciones Filosóficas, Olga Elizabeth Hansberg, rindiera su último informe de labores, para seguir desempeñándose como coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios.

El rector de la UNAM se pronunció por una Universidad más académica, más rigurosa en todos los ámbitos de sus actividades, "que nunca le cierre la puerta a alguien por razones económicas y, menos aun, por cuestiones ideológicas".

Pero, aclaró, deberá exigir a todos y cada uno de los miembros de su comunidad los rendimientos académicos necesarios para que en realidad pueda servir al país y cumplir con la verdadera función que le toca por ser la máxima casa de estudios.

Frente a profesores eméritos, investigadores y estudiantes, el rector se manifestó por una Universidad con mayor democracia, donde se abran más y mejores espacios para la participación de académicos y de estudiantes en la toma de decisiones.

Sin embargo, aclaró que no se trata de una Universidad populista, pues así se vuelve incompatible con



Olga Elizabeth Hansberg, Ramón Xirau y Juan Ramón de la Fuente.

la institución académica que se necesita. La Universidad democrática, argumentó, puede alcanzarse mediante la transformación del marco jurídico, lo que permitirá que se fortalezca la academia.

Juan Ramón de la Fuente subrayó que la transformación también incluirá la estructura administrativa de la UNAM, con la reducción del aparato burocrático, la descentralización de las funciones de la institución, para que el trabajo cotidiano logre ser más eficiente, sin que ello signifique desarticular al conjunto de dependencias que la conforman.

Mediante esta transformación y mayor independencia administrativa, añadió el rector, podrá exigirse mayor transparencia en el uso y el destino de los recursos económicos.

Juan Ramón de la Fuente destacó que aun frente a situaciones que aparentan ser obstáculos insalvables, "si realmente somos capaces de dejar a un lado otro tipo de intereses, incluso aquellos que puedan ser legítimos, pero que en este momento interfieren con los de la Universidad, estoy cierto que en el curso de los próximos meses vamos a poder devolverle lo que perdió y, además, darle nuevas y mejores perspectivas".

Parafraseó a la doctora Hans-

berg: "destruir es fácil, construir es sumamente complicado". Por ello, expresó que debe "transformarse a la Universidad construyendo, no destruyendo".

Pidió a los filósofos presentes y a la comunidad universitaria en general el máximo esfuerzo, concentración y talento para poder lograr la transformación idónea de la institución. La Universidad debe recuperar lo que perdió con el conflicto y, al mismo tiempo, iniciar el profundo proceso de transformación que requiere, puntualizó.

En su mensaje, el rector explicó que el Instituto de Investigaciones Filosóficas desempeña un papel fundamental en el proceso de reforma, independientemente de su trabajo académico. Por eso, dijo, es indispensable continuar con su proyecto de Universidad construyéndolo de manera conjunta.

Juan Ramón de la Fuente recordó que el conflicto en la UNAM ha generado altos costos en algunos aspectos, pero en otros han podido subsanarse gracias al trabajo que realizaron particularmente los académicos y, en muchos casos, también los estudiantes, con el apoyo de algunos trabajadores administrativos.

Confío en que todos los daños que

se ocasionaron con el paro estudiantil podrán resarcirse. "Este es el gran compromiso que deben asumir todos los universitarios: hacer el mayor esfuerzo por tratar no de negar ni de minimizar la magnitud de esos daños, pues a mi juicio sería un error histórico, sino plantearlos y dimensionarlos en forma adecuada para que nunca más la Universidad tenga que atravesar por una noche tan atribulada y tan costosa como la reciente".

Por ello exhortó a la comunidad universitaria a que, en el curso de este proceso de cambio y de transformación, continúe con su participación mediante la aportación, con plena libertad y responsabilidad, de sus puntos de vista y planteamientos.

Filosóficas se sobrepuso al paro: Hansberg

Durante la presentación de su informe de labores 1993-2000, Olga Elizabeth Hansberg se refirió al conflicto universitario. Dijo que el instituto logró sostener sus principales líneas de investigación y proseguir con la mayoría de sus actividades docentes, sobre todo en sus posgrados.

La hoy coordinadora de Humanidades refirió que todos los universitarios tienen una clara conciencia de la necesidad de hacer cambios en la estructura universitaria que impidan la repetición de una situación como es el paro.

Sostuvo que la Universidad tiene que transformarse para lograr la excelencia académica sin poner en peligro su función de vocación social. "Tenemos que modificar nuestras formas de organización, lograr que el principio de autoridad no se confunda con el autoritarismo y que el principio de democracia no se confunda con el asambleísmo que tanto daño ha ocasionado". ■

Aportación de la Asociación de Banqueros de México para resarcir el 75 por ciento del equipo dañado durante el paro; las dependencias beneficiadas son: El Colegio de Ciencias y Humanidades, las escuelas nacionales Preparatoria y de Artes Plásticas, así como algunas facultades

Adquirió la UNAM mil equipos de cómputo con un donativo de 13 millones de pesos

El tesorero general de la UNAM, José Manuel Covarrubias Solís, recibió un cheque por 13 millones, un mil 984 pesos, con los que se adquirieron mil equipos de cómputo que fueron entregados por la Asociación de Banqueros de México.

En ceremonia efectuada en las instalaciones de dicha asociación, y a la que asistieron Daniel Barrera, secretario administrativo de la UNAM y Carlos Gómez y Gómez, presidente del consejo de administración del Banco Santander Mexicano, Covarrubias Solís destacó que el donativo es significativo porque permitirá reponer un lote de computadoras que fueron sustraídas o maltratadas durante el paro en la Universidad Nacional.

Con el donativo recibido, explicó, podrá resarcirse el 75 por ciento del equipo de cómputo de la institución; sin embargo, agregó que para reponer el equipo perdido se requerirán aproximadamente 70 millones de pesos, los cuales se recuperarán por concepto de pago de seguro y de la reserva de 169 millones de pesos que la Universidad Nacional tiene por gastos no efectuados durante el paro.

Esto va a permitirnos —manifestó— continuar con la docencia en el bachillerato, donde es importante tener ya el lote completo de computadoras a fin e cubrir todas las deficiencias que se han tenido por falta de estos equipos.



Foto: Juan Antonio López

Al hacer la entrega del donativo Carlos Gómez expresó que la Asociación de Banqueros está satisfecha por los resultados de la colecta.

Agregó que actualmente la Universidad cuenta con un total de 30 mil computadoras; aunque, reconoció, la pérdida de equipo que tuvimos durante el paro fue significativa.

José Manuel Covarrubias destacó que mediante la iniciativa de la Asociación de Banqueros de México podrá —de alguna forma— restaurarse el daño que padeció la Universidad Nacional, luego de casi 10 meses de paro, “porque el equipo de cómputo es de gran utilidad para la docencia”.

Al entregar el cheque, Car-

los Gómez expresó que con el donativo pretende satisfacerse las necesidades urgentes que tiene esta casa de estudios, como parte de los apoyos que requiere la educación en el país.

“Este fue un esfuerzo espontáneo que surgió en el mes de febrero, y hoy lo estamos cumpliendo con transparencia y eficiencia para que los universitarios tengan equipos compatibles con sus necesidades”, puntualizó el expresidente de la Asociación de Banqueros y expromotor de la campaña.

Finalmente, dijo, la Asocia-

ción de Banqueros está satisfecha por los resultados de la colecta, misma que contribuye al impulso de la educación en México.

Con el dinero recaudado la Universidad Nacional adquirió mil equipos de cómputo que serán distribuidos de la siguiente manera: 300 Pc's Pentium Celeron, para los Colegios de Ciencias y Humanidades y Escuelas Preparatorias; 600 Pentium III, para distintas facultades, y 100 Power Mac para la Escuela Nacional de Artes Plásticas. ■

La Comisión de Rectoría propuso desahogar, la próxima semana, los temas pendientes del pliego petitorio, para presentar las propuestas finales y, junto con las conclusiones de las mesas de diálogo, se integre una propuesta incluyente con miras al Congreso Universitario

Respuesta a contenidos del primer punto del pliego petitorio del CGH

La Comisión de Rectoría entregó ayer al Consejo General de Huelga (CGH) el documento final que da respuesta cabal a los contenidos del primer punto del pliego petitorio, según fue acordado por ambas partes el 10 de diciembre pasado.

Al entregar la respuesta de Rectoría, Enrique del Val Blanco, secretario general de la UNAM, afirmó que los aspectos que pudieran quedar pendientes del primer punto del pliego petitorio podrán discutirse al final del diálogo, una vez que sean desahogados los cinco restantes.

En un documento que acompañó a dicha respuesta, la Comisión de Rectoría lamentó que la inclusión de temas no contemplados en el pliego petitorio, así como los reiterados planteamientos de asuntos ajenos a la vida universitaria, impida avances más rápidos en el diálogo con el CGH.

Asimismo, Rectoría propuso que la próxima semana se desahoguen los temas pendientes del pliego petitorio, para presentar las propuestas finales y, junto con las conclusiones de las mesas de diálogo, se integre una propuesta incluyente con miras al Congreso Universitario.

La respuesta señala que las peticiones presentadas el martes por el CGH introducen ocho aspectos distintos a la redacción original del primer punto del pliego petitorio y que, no obstante lo anterior, se da respuesta por separado a cada uno de ellos.

La Comisión de Rectoría reiteró al CGH que la Universidad seguirá haciendo todo lo que esté a su alcance para que los universitarios aún detenidos puedan alcanzar su libertad. Con este fin, se exhortará a los trabajadores agredidos en la Preparatoria 3 a que retiren los cargos.



Enrique del Val, secretario general de la UNAM, entregó la respuesta de Rectoría al CGH.

Subrayó que aun cuando la Universidad no intervino en la calificación de "peligrosidad social" atribuida a algunos de los detenidos, está en la disposición de otorgar a quienes lo soliciten las constancias académicas necesarias y exhortará a los directores de escuelas y facultades para que extiendan constancias de comportamiento.

En relación con el segundo planteamiento hecho el martes por el CGH, la respuesta de Rectoría resalta que es la Comisión de Seguridad del Consejo Universitario (CU), en la cual se encuentran representados estudiantes, académicos y trabajadores, la instancia que debe elaborar un informe acerca del sistema de seguridad de la Universidad para que éste sea discutido en el Congreso Universitario.

Se señala además que la desaparición del Tribunal Universitario no es un tema que esté en la agenda acordada el pasado 10 de diciembre y no es competencia de la Comisión modificar el marco jurídico vigente de la Universidad.

En este sentido, y en relación con la tercera petición formulada por el CGH, en el documento se reitera que no es competencia de la Comisión de Rectoría revocar el acuerdo adoptado el pasado 13 de abril por el CU acerca de la descentralización de los sistemas de vigilancia.

Del mismo punto, se indica que las condiciones de trabajo del personal de vigilancia se pactan bilateralmente con los trabajadores de conformidad con el contrato colectivo de trabajo y el CGH no tiene competencia para intervenir en esos asuntos.

Por otra parte, se menciona que la propuesta del CGH de instalar teléfonos con líneas directas a la Dirección General de Servicios Médicos y a los bomberos de la UNAM es una propuesta viable que se turnará a la Comisión de Seguridad del CU.

La Comisión de Rectoría destacó que, aunque de manera lenta y difícil, se han logrado avances y existe la plena disposición de seguirlo haciendo, centrandolo la discusión en los seis puntos del pliego petitorio. ■

Los reglamentos de inscripciones y exámenes, al Congreso: Rectoría

La Comisión de Rectoría ratificó ayer la propuesta plebiscitaria en el sentido de que los reglamentos generales de inscripciones y de exámenes, reformados en 1997, deben revisarse y discutirse en el próximo Congreso Universitario.

Al abordar el punto en la mesa de diálogo con el CGH, la representación de Rectoría sostuvo que, por su importancia académica, este punto merece una amplia discusión por parte de los universitarios.

De acuerdo con información disponible, el 97 por ciento de los estudiantes de licenciatura de la UNAM terminan sus estudios dentro de los plazos señalados en el actual Reglamento de Inscripciones.

Se estima que más del 85 por ciento de los alumnos del bachillerato de esta casa de estudios lo concluye con un promedio superior a 7, en tanto que casi el 80 por ciento es asignado a su primera opción de carrera.

En las pláticas en el Auditorio Alfonso Caso, la Rectoría dijo que la UNAM continuará la búsqueda de la igualdad de oportunidades entre el alumnado, y subrayó la necesidad de mejorar el nivel académico de los estudiantes.

Luego de resaltar la importancia de analizar el pase automático y el tiempo de permanencia como estudiante de la UNAM, Enrique del Val, coordinador de la representación de Rectoría en la mesa de diálogo con el CGH, propuso que este tema sea discutido en el Congreso Universitario.

Al respecto, lamentó que con tácticas dilatorias el CGH, en poco más de dos horas, se haya dedicado a lanzar proclamas, a hacer denuncias sin sustento y a rechazar, con imputaciones falsas, las argumentaciones de la Comisión de Rectoría.

"Es una lástima cómo el CGH ha utilizado y desperdiciado su tiempo en meterse en un tema que es fundamental, que requiere análisis técnico y de equidad. Es una lástima como han politizado el tema y como lo han desperdiciado", señaló Del Val. ■

En la ceremonia de aniversario estuvo el director de la unidad, Juan Antonio Montaraz, quien destacó el incremento del número de licenciaturas que se imparten; también se entregaron medallas y reconocimientos a fundadores de la facultad

FES Cuautitlán: 26 años de experiencia reflejada en la amplia preparación de sus alumnos

En los 26 años de vida de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, ha cambiado todo: las personas, los programas académicos, su geografía y las instalaciones. De ocho licenciaturas que se impartían al principio, en la actualidad se imparten 12, lo que hace de esta unidad la más heterogénea y multidisciplinaria de todas, afirmó Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la FES Cuautitlán.

En el acto conmemorativo, celebrado en la Unidad de Seminarios del Campo Uno, se entregaron medallas de reconocimiento al personal académico fundador de la facultad.

Agregó que también han cambiado los programas de posgrado; son mejores y la oferta es amplia, producto del trabajo académico que se cultiva en la facultad.

Montaraz Crespo comentó que en este tiempo la facultad vivió momentos complicados, sobre todo a principios de la década de los 80, cuando se agudizaron los problemas de orden económico en el país, por lo que los salarios de los universitarios se vieron mermados de manera seria. "Afortunadamente la Universidad ha encontrado los mecanismos universitarios, como los programas, y extra universitarios como el Sistema Nacional de Investigadores, lo que permiten hoy, sobre todo a los jóvenes, encarar la carrera académica con un futuro decoroso".

Por su parte, Jesús Guzmán, exdirector de la FES, dijo que a 26 años de su creación, las cinco unidades multidisciplinarias de la



María Esther Monroy, Jesús Cruz Guzmán, Juan Antonio Montaraz y Gilda Flores.

UNAM atienden más del 40 por ciento de la población estudiantil del nivel licenciatura.

Jesús Guzmán señaló que atender a este porcentaje de alumnos de licenciatura en la UNAM es una responsabilidad importante, "porque se forma a casi la mitad de los licenciados que

egresarán de la Universidad para servir a nuestro país", tarea en la cual es fundamental el apoyo del personal académico.

No obstante, reconoció que para proporcionar una preparación de excelencia a los alumnos no basta con que el personal académico ejerza su función con entrega, sino que

requiere de apoyo para su actualización permanente, lo que ha sido una preocupación constante de los directores del plantel.

Hacia la consolidación académica

La doctora Gilda Flores Rosales, profesora fundadora de la FES Cuautitlán, apuntó que la facultad inicia una etapa de madurez académica que le permitirá dar los pasos que nos lleven a una consolidación académica, científica, tecnológica y cultural que cumpla con las expectativas para las que fueron diseñadas las unidades multidisciplinarias.

Exhortó a la comunidad a aprovechar el proceso de cambio que vive la Universidad y desarrollar su labor con más entereza y así, todos juntos, lograr que la FES Cuautitlán llegue al lugar que la le corresponde.

La doctora Flores Rosales comentó que si bien Cuautitlán fue la primera unidad multidisciplinaria que abrió sus puertas "no nos tocó ser la primera en festejar los 25 años que la tradición impone, pero nunca es tarde para reconocer la labor de quienes en 1974 se incorporaron a ella".

La ceremonia conmemorativa culminó con el concierto del dúo de guitarras Pavón-Reyes, integrado por Laura Pavón y Juan Reyes, que interpretó las piezas *Variaciones concertantes* (Mauro Giuliani), *Suite Montecarlo* ((Peter W. Madlem), *Tonadilla* (Joaquín Rodrigo), cuatro piezas de *El rincón de los niños* (Claudio Debussy), y tres piezas del *Renacimiento* (Orlando Gibbons). ■



Juan Reyes y Laura Pavón.

Noticias Universitarias

Diálogo entre economistas e historiadores

Con la idea de que historiadores y economistas establezcan un diálogo entre ambos, tratando de acercarse sus metodología y métodos de trabajo, con la finalidad de mejorar el entendimiento del pasado, el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) organizó el décimo ciclo de conferencias El Historiador Frente a la Historia... con el tema central de la historia económica de México.

Dirigido principalmente a estudiantes de licenciatura en los temas de historia económica, el ciclo se efectúa todos los martes desde el pasado 25 de abril y hasta el 6 de junio, en el auditorio del IIH. El martes 2 de mayo Aurora Gómez Galvarriato, del Centro de Investigación y Docencia Económicas, presentó el tema Por un Diálogo entre Economistas e Historiadores.

Pilar Martínez López-Canoy y Gisela von Wobeser, del Instituto de Investigaciones Históricas, impartirán el 16 de mayo Balance de la Historia del Crédito Colonial; el 23 del mismo mes Carmen Yuste y Matilde Souto, esta última del Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, hablarán de El Renacimiento de la Historia del Comercio Colonial: Estudios de Caso y Visiones Comparativas; Luis Jáuregui, también del instituto, expondrá el 30 de mayo los Avances de la Historia Financiera, Siglos XVIII y XIX, y Carlos Marichal, de El Colegio de México, concluirá el ciclo con Perspectivas a Futuro de la Historia Económica.



Lizbeth Sagols.

Actualmente las humanidades son menos privilegiadas que las materias científicas, señaló la catedrática universitaria durante un seminario de actualización académica

En crisis, la condición humana del hombre, alerta Lizbeth Sagols

RAÚL CORREA

La crisis de las humanidades se debe a que en nuestro tiempo estas disciplinas no son tan privilegiadas como las materias científicas. En este contexto, las materias instrumentales se convierten en principales, explicó la doctora Lizbeth Sagols, catedrática de la Facultad de Filosofía y Letras.

“Eso pone en crisis a las humanidades y al humanismo, pero también a la vida humanista. Está en crisis el cultivo de los propios hombres y el humanismo porque pareciera que no contamos con los elementos para dar razón de lo propiamente humano. Está en crisis el concepto de naturaleza humana”, indicó.

El humanismo es, por un lado, cultivo de la humanidad, pero también es reflexión. Es pensamiento y práctica; por eso, si no hay práctica del humanismo éste decae, subrayó.

Al participar en el seminario de actualización académica La Presencia de la Lengua, la Escritura y

las Humanidades en el Mundo Actual, organizado por el Programa de Integración de Docencia e Investigación (PIDI), la filósofa universitaria habló de la vigencia de las humanidades y de cómo pueden entenderse éstas.

En general, dijo, las humanidades pueden comprenderse como disciplinas. “Sabemos que el humanismo, en sentido formal, proviene de lo que se ha llamado el *Tridium* y el *Cuadridium*, una serie de asignaturas y disciplinas que daban la formación de los hombres en la Edad Media y en el Renacimiento”.

El cultivo de lo humano

En el Museo Franz Mayer, Lizbeth Sagols señaló que por humanismo se entiende el cultivo de lo humano del hombre. “Hay una naturaleza propia de lo humano. A esto los griegos le llamaron la *physis* del hombre y los latinos humanidad”.

Hay algo específico en el ser

humano que lo hace hombre; sabemos que él está en relación con otras partes de la naturaleza general: lo animal, lo físico y una dimensión que lo hace propiamente humano. De ahí que los latinos le llaman humanidad a esa dimensión, explicó.

Precisó que el término *humanismo* surge en el Renacimiento y proviene de Grecia. “La conciencia de lo propiamente humano se da desde filósofos, artistas y pensadores griegos”.

El humanismo, agregó, se caracteriza por tener un renacer, una vuelta al nacimiento. Es memoria y creación. La disciplina no serviría de nada si no es capaz de responder a su propio tiempo y espacio.

La catedrática universitaria precisó que es necesario pensar al hombre desde la pluralidad de formas de comportarse, porque no hay una sola manera de ser desde la contradicción inherente al humano.

Explicó que lo propio del hombre es la indeterminación. “Nos enfrentamos a situaciones donde debemos escoger si nos humanizamos o deshumanizamos”.

El hombre, añadió Lizbeth Sagols, es un ser que no nace siendo propiamente humano. El ser humano tiene que hacerse hombre en su existencia; conquistar la libertad y la dignidad. Esto significa que nuestra condición humana es ambigua.

“Todas nuestras potencialidades tienen su contrario, de ahí el reto del humanismo. La condición de ser mejores desde nuestra ambigüedad también nos mueve a requerir de la ética”, concluyó. ■



Fotos: Fernando Velázquez

Participantes en el seminario de actualización académica.



Minerva Castro Escamilla.

María del Rocío Sánchez obtuvo el primer lugar del galardón que se entrega a la mejor tesis; el segundo lugar fue para Martín Vera Cabañas, y el tercero para Carmen Yazmina López Morales; en la ceremonia se señaló la necesidad de reflexionar acerca de la protección a los archivos documentales

Reciben tres egresados de la Facultad de Filosofía el Premio Colegio Nacional de Bibliotecarios

GUSTAVO AYALA

Con la tesis *Propuestas de un sistema de señales para bibliotecas especializadas en el campo de las matemáticas*, María del Rocío Sánchez Avillaneda, egresada del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), obtuvo el primer lugar del Premio Colegio Nacional de Bibliotecarios 1999, que cada año otorga esa asociación.

El segundo lugar fue para Martín Vera Cabañas, por su tesis *Censura y selección de materiales en las bibliotecas de los Estados Unidos de Norteamérica*, y el tercero para Carmen Yazmina López Morales, por *Análisis de las tesis y tesinas del Colegio de Bibliotecología de la UNAM 1967-1997*, ambas del Colegio de Bibliotecología de la FFL.

En ceremonia celebrada recientemente en el Salón de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), Ricardo Tirado Segura, secretario técnico de la dependencia, en nombre de René Millán

Valenzuela, director de la misma, dijo que nos encontramos ante una coyuntura de cambio de siglo y de milenio, en la que están generándose nuevos paradigmas entre los bibliotecólogos y en los usuarios de la información, siendo el primero el responsable de proveer información a un usuario.

Por ello, advirtió, valdría la pena que los bibliotecólogos mediten cuál es y cuál será su participación en estos momentos difíciles de profundos cambios, en los que se advierte, en el ámbito nacional, el surgimiento y resurgimiento de la protección a los archivos documentales.

En nombre del instituto, que por segundo año consecutivo fue anfitrión de dicho acto, manifestó su beneplácito y apoyó las iniciativas que propician el impulso a la investigación desde la formación temprana.

Ricardo Tirado consideró que los trabajos presentados pueden ser aportaciones importantes gra-



Fotos: Fernando Velázquez

María del Rocío Sánchez Avillaneda, primer lugar.

cias a la responsabilidad y cuidado de quienes los desarrollan y dirigen.

En nombre de los participantes en el concurso, Minerva Castro Escamilla comentó: "Los compañeros que cursamos la licenciatura en Biblioteconomía tenemos el sueño de concluir con nuestros estudios superiores, pero entendemos que un ciclo académico se termina y se acerca un compromiso mayor que es el trabajo de investigación para la titulación.

"Muchos compañeros son los que culminan este sueño tan anhelado pero no todos lo consiguen y los que lo logramos vemos que realmente valió la pena el esfuerzo y a partir de ese momento se abren nuevos compromisos y mejores oportunidades."

Puntualizó: "No desaprovecharemos la oportunidad de agradecer a nuestras familias, profesores, asesores y a la escuela de donde egre-

samos, el apoyo que se nos brinda para alcanzar este objetivo en nuestras vidas".

También agradeció al Colegio Nacional de Bibliotecarios su preocupación porque los egresados se titulen, y qué mejor apoyo que promover un concurso como éste, dijo.

En el acto estuvieron Eduardo Salas Estrada, presidente del CNB; Concepción Barquet Téllez, directora de la biblioteca del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM; Alvaro Quijano Solís, director de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas de El Colegio de México; Fernando Velázquez Merlo, director de la biblioteca de la Universidad Pedagógica Nacional, y José Luis Ascárraga, gerente general de The Dialog Corporation International, empresa patrocinadora del premio. ■



Martín Vera Cabañas obtuvo el segundo lugar.

Analizan avances del posgrado en administración pública

•Enriquecer el currículo y sistema tutorial, entre los objetivos

El Primer Coloquio de Doctorantes de Orientación en Administración Pública, efectuado recientemente en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), reviste importancia porque el intercambio académico que se produjo servirá para enriquecer el currículo y el sistema tutorial del posgrado de administración pública.

Esta actividad, que surge como resultado del proceso de actualización de los posgrados en la Universidad Nacional, incluyó 21 temas que se sometieron a la consideración de los respectivos comités tutorales que participan en ese posgrado.

El programa, de acuerdo con Roberto Moreno Espinosa, coordinador de Administración Pública del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, dijo que este primer coloquio sirve al área de administración pública para "hacer una autoevaluación de nuestro trabajo, ver en qué vamos bien y en qué no", la cual permitirá "integrar mejor un doctorado fundamentado en un sistema tutorial, al tiempo que hay un intercambio académico en el seno del mismo".

Dijo que existe también un fondo del cual puede disponerse a fin de que los estudiantes de este doctorado participen en actividades académicas complementarias.

Asimismo, comentó que se hicieron coloquios por parte de las cinco orientaciones que prevé el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, en los que participan poco más de 90 doctorantes y más de 200 tutores, concluyó.

En el libro *La innovación tecnológica en el sistema lácteo mexicano y su entorno mundial*, de María del Carmen del Valle, se hace un análisis de la estructura productiva y de desarrollo que contribuya a satisfacer las necesidades de la población

Potencial del sistema lácteo como opción de seguridad alimentaria en México

MÉXICO se enfrenta a una crisis alimentaria que se asienta en una reducción de la seguridad alimentaria nacional y en un proceso de reestructuración productiva debido a la incorporación de México a la economía internacional globalizada con la integración desigual y asimétrica al bloque económico de América del Norte, determinada por la internacionalización de las formas de producción.

En el libro *La innovación tecnológica en el sistema lácteo mexicano y su entorno mundial* se hace un análisis de la problemática alimentaria a partir de caracterizar su estructura productiva y de identificar los elementos que determinan sus posibilidades de desarrollo para contribuir a satisfacer las necesidades de la población.

En el volumen, que es el resultado de un estudio realizado por María del Carmen del Valle Rivera, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEC), se analiza el sistema lácteo mexicano en el periodo 1980-1995, y se estudia el modelo tecnológico aplicado en la producción primaria y en la agroindustria, así como sus trayectorias y sus articulaciones con la economía y la sociedad.

En la introducción de la obra —publicada por el IIEC y por el Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa—, la autora explica que la investigación se enmarca en el proceso de globalización-regionalización de la economía

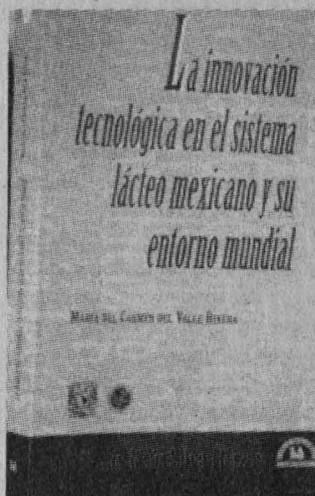


Foto: Ignacio Romo

del país, y considera tanto los nexos de la agroindustria de lácteos con la economía internacional como con las transformaciones que experimenta la economía nacional.

del país, y considera tanto los nexos de la agroindustria de lácteos con la economía internacional como con las transformaciones que experimenta la economía nacional.

La leche, instrumento estratégico de desarrollo

El sistema lácteo es estratégico porque la leche es un alimento básico, por sus efectos en el ingreso y empleo rurales, y por su potencial para articular a varios sectores productivos; a partir de él pretende estudiarse la problemática alimentaria en México.

“Con este estudio quiere mostrarse que las características del proceso tecnológico en el periodo estudiado son parte y consecuencia del cambio estructural observado en las rela-

ciones sociales particulares de México”, advierte María del Carmen del Valle.

La investigadora universitaria añade que, si bien en nuestro país se ha seguido un modelo tecnológico ligado al desarrollo del sistema lácteo de Estados Unidos y su adaptación ha influido en la determinación de las estructuras económicas, sociales, organizativas e institucionales del país, la difusión, consolidación y las tecnologías están fuertemente condicionadas por factores internos, históricos y concretos que imprimen características significativas a los procesos productivos.

Por ello —apunta— es importante estudiar la dimensión de dichos cambios y sus efectos socioeconómicos en el marco de la internacionalización de los procesos productivos “en un país semindustrializado en el que se observa la continuidad de una política neoliberal y de apertura comercial indiscriminada”, concluyó.

En la obra, que forma parte de la Colección Jesús Silva Herzog, se concluye, entre otros aspectos que, por sus características, el sistema lácteo mexicano resulta ser un espacio de indagación ilustrativo del potencial endógeno que podría constituirse en una opción de desarrollo y de seguridad alimentaria; potencial que se ubica en la capacidad tecnológica para alcanzar la eficiencia productiva con equidad social. ■

INTERCAMBIO ACADEMICO

becas

Alemania

Investigaciones y estudios de doctorado

Ciencia, tecnología, humanidades, ciencias sociales, música y artes plásticas

Duración: un año, con posibilidad de prórroga

Lugar: instituciones públicas alemanas
Responsable: Gobierno de la República Federal de Alemania

Beneficios: asignación mensual para manutención, seguro médico y contra accidentes, y transporte aéreo

Requisitos: título profesional y de grado; certificado de dominio del idioma alemán (o inglés, en caso de que los estudios se realicen en este idioma); presentar el proyecto de investigación aprobado por el profesor de la institución alemana previsto como asesor; edad máxima 32 años

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 8 de septiembre del 2000

Austria

Investigaciones y estudios de posgrado

Áreas: ciencias naturales y tecnología, ciencias sociales y económicas, medicina, arte y literatura austríaca

Lugar: universidades de Viena, Graz, Leoben, Klagenfurt, Innsbruck, Krems, Salzburg y Linz

Responsable: Gobierno de Austria

Beneficios: colegiatura, hospedaje, seguro médico y, en algunos casos, transporte aéreo

Requisitos: título profesional o de grado; constancia de dominio del idioma alemán

Informes: Embajada de Austria, Tel. 5251-9792 y 5251-1606, o en la Subdirección de Intercambio Internacional/DGIA, Tel. 5616-1838

<http://grantsdb.oead.ac.at>

La fecha límite se deberá consultar con anticipación

Estados Unidos

Programa de becas Fulbright-García Robles Estudios de posgrado

Áreas: ciencias sociales, humanidades y artes

Duración: variable, a partir de agosto o septiembre del 2001

Lugar: universidades estadounidenses

Responsable: Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)

Beneficios: beca anual para gastos de colegiatura y manutención, colocación en el programa de posgrado gestionando exención parcial o total de colegiatura, seguro médico y tramitación de visas

Requisitos: título profesional o de grado; ser estudiante de excelencia (promedio mínimo de 9); certificados GRE y TOEFL con 575 puntos mínimo (para artes 550); para comercio internacional y administración de las artes también es necesario certificado GMAT

Informes: COMEXUS, Londres 16, PB, Col. Juárez, México 06600, DF, Tel. 5209-9100, Ext. 3473 y 3478, Fax. 5208-8943; becas@comexus.org.mx
<http://www.comexus.org.mx>

Fecha límite: 26 de mayo del 2000

Corea

Curso sobre tecnología para la pesca marítima en zonas profundas y costeras

Duración: 27 de julio al 26 de agosto del 2000

Lugar: Agencia de Cooperación Internacional de Corea, Seúl

Responsables: OEA y Gobierno de Corea

Beneficios: inscripción, alimentación, hospedaje, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; certificado TOEFL con 550 puntos mínimo; experiencia en el área del curso; laborar en ese campo de estudio (la DGIA postula exclusivamente a personal de la UNAM); edad máxima 45 años

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 25 de mayo del 2000

Costa Rica

Cursos en la Universidad de Costa Rica

a) Sistemas de telecomunicación digital; b) Controladores PID

Duración: a) 24 al 28 de julio del 2000; b) 17 al 21 de julio del 2000

Responsables: OEA y Gobierno de Costa Rica

Beneficios: inscripción, manutención, alojamiento y seguro médico hospitalario y de accidentes

Requisitos: título profesional en ingeniería eléctrica, electrónica o áreas afines; conocimiento sobre técnicas de modulación, probabilidad y estadística; de preferencia, experiencia en red digital de servicios integrados, telefonía celular, Internet, etc. (la DGIA postula exclusivamente a personal de la UNAM)

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: a) 1 de junio del 2000; b) 17 de mayo del 2000

* También puede obtener información en la Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 175, PB, México 06500, DF, Tels. 5327-3224 y 5327-3226
becas@sre.gob.mx
<http://www.sre.gob.mx/imexci/becas>

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 horas
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/dgiabec.html>
en telnet: 132.248.10.3 login: info



Dirección General de
Intercambio Académico

Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, de conformidad con el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a la misma a presentar solicitudes para ocupar por un año las Cátedras Especiales Nabor Carrillo, Daniel Cosío Villegas, Angel Ma. Garibay K. y José Vasconcelos, que tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la institución, mediante un incentivo a quienes se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas y que cumplan con los requisitos señalados en los artículos 13 y 16 del reglamento referido, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Podrán recibir una de las Cátedras Especiales los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera, y que a juicio del Consejo Técnico correspondiente se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, y que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

2. Todo profesor de carrera que aspire a ocupar una de las Cátedras Especiales, deberá haber cumplido durante el año lectivo de 1999 con la carga docente a que está obligado de conformidad con el artículo 61 del Estatuto del Personal Académico.

-Los profesores titulares un mínimo de seis horas o las que correspondan a dos asignaturas.

-Los profesores asociados a un mínimo de nueve horas o las que correspondan a tres asignaturas.

La carga docente a que se hace referencia en esta base, debió realizarse obligatoriamente en la ENEP Acatlán.

3. No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra.

4. Para ocupar estas Cátedras Especiales, el Consejo Técnico ha determinado que los aspirantes se comprometan a:

a) Cumplir cabalmente su compromiso con la UNAM

b) Impartir conferencias y cursos de perfeccionamiento sobre su especialidad

c) Presentar un informe anual de las actividades desarrolladas durante el desempeño de las Cátedras

d) En caso de ser profesor de tiempo completo, no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional que implique actividades de ocho o más horas semanales fuera de la UNAM

e) En caso de ser profesor de medio tiempo, no tener ninguna relación laboral o remuneración adicional que implique actividades de 28 o más horas semanales fuera de la UNAM

5. Las postulaciones de candidatos a ocupar estas Cátedras Especiales podrán presentarse por iniciativa del propio candidato o por iniciativa de cualquier otro profesor, grupo de profesores, cuerpos colegiados, etcétera, en este último caso será necesario presentar la carta de aceptación del profesor propuesto.

6. Las solicitudes deberán entregarse en la secretaría de la dirección de la ENEP Acatlán en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en la Gaceta UNAM, y deberán acompañarse de:

a) Currículum vitae actualizado en la forma que le será proporcionada por la secretaría de la dirección

b) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante

c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a las actividades de docencia, investigación, extensión académica, asesoría de tesis y trabajo interdisciplinario

e) Programa de actividades a desarrollar durante el tiempo de ocupación de la Cátedra Especial

Los criterios generales para la asignación de las Cátedras Especiales establecidos por el H. Consejo Técnico, están disponibles para su consulta en la propia secretaría de la dirección.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Acatlán, Estado de México, a 4 de mayo de 2000

El Director
Licenciado José Núñez Castañeda

Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Investigaciones Filosóficas

Convocatoria

Con el fin de acercar las nuevas generaciones a las tareas de investigación que se realizan en el Instituto de Investigaciones Filosóficas y, así, de coadyuvar a la formación de recursos humanos de alto nivel en el país, el Instituto de Investigaciones Filosóficas convoca a los alumnos de licenciatura, maestría y doctorado en Filosofía de la UNAM o de alguna institución que tenga convenio con la UNAM a presentar solicitudes para ingresar como ESTUDIANTES ASOCIADOS del instituto.*

I. La convocatoria está dirigida a todos aquellos estudiantes que:

- a) Tengan un promedio de nueve o más; y
- b) cumplan, además, con algunas de las siguientes condiciones:
 - i. estar inscrito en la carrera de Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras (UNAM) y haber cursado cuando menos cuatro semestres;
 - ii. estar inscrito o haber solicitado la inscripción en algún posgrado de Filosofía en la UNAM o en alguna institución que tenga convenio con la UNAM, o
 - iii. estar elaborando una tesis de licenciatura, maestría o doctorado bajo la supervisión de algún investigador del propio instituto.

II. Los Estudiantes Asociados gozarán de las siguientes PRERROGATIVAS:

- a) un tutor del instituto para realizar su trabajo de investigación;
- b) los servicios de la biblioteca, cómputo y fotocopias;
- c) un espacio para trabajar;
- d) acceso a REDUNAM y dirección de correo electrónico; y
- e) participar en las actividades académicas organizadas por el instituto.

III. Los Estudiantes Asociados tendrán los siguientes COMPROMISOS:

- a) cumplir con las actividades académicas que convengan con sus tutores y con el instituto al momento de su aceptación;
- b) cumplir con los horarios acordados con el instituto;
- c) asistir al Seminario de Investigadores y al de Becarios;
- d) los alumnos que resulten seleccionados se

* El status de ESTUDIANTE ASOCIADO es independiente de que se goce o no de alguna beca (en cualquier modalidad).

comprometerán, además, a seguir los cursos especiales diseñados de acuerdo con sus necesidades académicas por la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico del Instituto de Investigaciones Filosóficas.

IV. Se deberá presentar la siguiente documentación:

- a) en el caso de estudiantes de licenciatura:
 - i. currículum vitae;
 - ii. historia académica actualizada;
 - iii. dos cartas de recomendación de dos profesores con quienes haya cursado alguna materia y que tengan conocimiento de su trabajo;
 - iv. un ensayo de máximo 10 cuartillas sobre algún tema filosófico de su interés, el cual puede ser un trabajo de fin de curso o seminario; y
 - v. una breve descripción de los motivos por los cuales desea ser ESTUDIANTE ASOCIADO del instituto.
- b) en el caso de estudiantes de posgrado:
 - i. currículum vitae;
 - ii. historia académica actualizada;
 - iii. dos cartas de recomendación, una de las cuales debe ser de algún investigador del instituto;
 - iv. un ensayo sobre algún tema filosófico, el cual puede ser un trabajo curso o seminario de investigación;
 - v. una copia de la tesis de licenciatura, y en su caso, una copia de la tesis de maestría;**
 - vi. una breve descripción de los motivos por los cuales desea ser ESTUDIANTE ASOCIADO del instituto; y
 - vii. un proyecto de investigación.

Todos los documentos deberán entregarse en la secretaría académica del instituto. La fecha límite para la recepción de solicitudes será el 16 de junio de 2000.

Los alumnos que resulten seleccionados en una primera vuelta tendrán una entrevista con la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico del instituto y deberán pasar una prueba de comprensión de textos filosóficos en lengua extranjera. Los resultados finales se darán a conocer a más tardar el 21 de julio de 2000. Los alumnos que resulten seleccionados se incorporarán inmediatamente después del periodo vacacional de julio-agosto de 2000.

Si desea mayor información, favor de comunicarse telefónicamente con la secretaría académica del instituto al 622-72-41, 622-72-42 por correo electrónico en la siguiente dirección: cruzparc@servidor.unam.mx.

** Se devolverán las copias de las tesis.

**PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO
UNIVERSITARIO**

A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

Como es de su conocimiento la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, inicio desde el año de 1997 el "Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias", mismo que a la fecha sigue vigente, cuyo objetivo es el de otorgar licencias para la legal explotación de las mismas a productores y comerciantes, brindarles seguridad respecto a los servicios o productos que ofrecen los licenciarios, así como proyectar su imagen dentro y fuera de su comunidad, derecho que la Ley de Propiedad Industrial otorga al titular de una marca.

Respecto a las medidas adoptadas para la protección de las marcas y logotipos y evitar la piratería, se ha comunicado a todas las dependencias de la Universidad, a través de circulares, el nombre de las empresas y personas físicas que han obtenido la licencia para explotar las marcas, así como los productos autorizados, llevándose a cabo en coordinación con la Oficina del Abogado General y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, operativos para verificar el uso legal de éstas; dicho instituto ha asegurado muy diversos productos con marcas universitarias no autorizadas.

Derivado de lo anterior, se hace una atenta invitación a toda la comunidad universitaria, para que adquiera productos de los licenciarios que cuentan con la autorización para explotar las marcas y que se relacionan líneas adelante, mismos que deberán contar con la leyenda en español, "Marca Registrada", las siglas "M.R." o la letra "R" dentro de un círculo, así como la leyenda "Bajo licencia o autorización de la UNAM", y así evitar, que personas no autorizadas comercialicen productos con las mismas, dentro de las instalaciones de los diferentes campus de nuestra Casa de Estudios.

PRODUCTOS	NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	TELÉFONO	PRODUCTOS	NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	TELÉFONO
BERMUDAS, CALCETAS, CHALECOS, CHAMARRAS, GORRAS, JUEGOS DE PANTS, PLAYERAS, SHORTS, SUDADERAS.	HIDGVI SPORT EUFEMIA CORONEL ORTEGA	55 71 53 62	PLAYERA BORDADA Y ESTAMPADA	FELISA TOVAR SÁNCHEZ	55 22 51 89
CHAMARRAS, GORRAS, JUEGOS DE PANTS, MOCHILAS PLAYERAS, SHORTS Y SWETERS.	NOVEDADES " EL PUMITA " APOLONIO LOZOYA VALDÉS	56 44 36 54 56 58 45 19	PLAYERA BORDADA Y ESTAMPADA	OJEDA PRODUCTOS ANTONIO OJEDA TORRES	56 58 95 03
BERMUDAS, CHALECOS, CHAMARRAS, PLAYERAS, JUEGOS DE PANTS Y SHORTS.	WORLD MAREST SPORT MARGARITA MUÑOZ DELGADILLO	57 38 00 98	BANDERAS Y GORRAS	GILBERTO SALEON REYES	57 10 70 40
BERMUDAS, CHALECOS, CHAMARRAS, GORRAS, PLAYERAS, JUEGOS DE PANTS Y SWETERS	JORDINI SPORT HNOS. ANA LUISA BRISEÑO RODRÍGUEZ	57 36 72 99	BANDERAS Y GORRAS	MARIO ALBERTO DÍAZ HINOJOSA	58 12 41 03
BANDERAS, CAMISETAS ESTAMPADAS Y BORDADAS, GORRAS Y MANGAS.	GUDMAR GUMESINDO J. GUDIÑO MARTÍNEZ	56 91 72 51 56 13 31 79	BANDERÍN, CINTA PARA LA CABEZA Y ESTANDARTE	ALFONSO SEGURA GARCÍA	57 42 19 05
SANDALIA DEPORTIVA FULL PLASTIC Y EXPANDIDO, TENIS CASUAL Y ZAPATO DE FÚTBOL.	COMERCIALIZADORA GRUPO ARCOIRIS, S.A. DE C.V. JULIO CESAR QUINTANAR GAITÁN	0157860946 FAX 0157963234	CUADERNOS PARA ESCRIBIR, DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑOS	INDUSTRIAS ALZAR, S.A. DE C.V. CARLOS GUTIÉRREZ	57 83 02 51
CAMISETAS ESTAMPADAS DE CUELLO REDONDO Y "V"	UNIVERSITARIOS MARIO HERNÁNDEZ SALAZAR	56 77 02 54	PINS, LLAVEROS Y DIJES.	INDUSTRIAS HERSAMEX, S.A. DE C.V. MARIO MARTÍNEZ	57 67 78 56 FAX 57 53 44 55
PLAYERA TIPO T-SHIRT (BORDADA Y ESTAMPADA)	SPORT TOTAL RAFAEL RESENDIZ RAMÍREZ	56 19 80 08	RELOJ DE PARED, AGENDA DE BOLSILO, LLAVEROS Y PLUMAS.	ARTURO EDUARDO CORONA TOLEDO	53 86 14 05
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA, FOTOGRAFÍA Y PINS.	ARANA DISEÑOS, S.A. DE C.V. ARTURO ORTIZ TORRES	55 18 01 25 FAX 55 18 50 01	PAQUETE DE GRADUACIÓN: DIPLOMA, AGRADECIMIENTO Y TOMA Y ENCAPSULADO DE FOTOGRAFÍA.	GRABADOS ARTÍSTICOS Y MANUFACTURAS ANA BERTHA MANENCHE	55 21 24 34 FAX 55 10 91 38
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA, FOTOGRAFÍA Y FISTOL O DIJE.	CREACIONES RACHE RAMÓN LARRACHE ZUÑIGA	55 12 38 58 TEL/FAX	PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO Y FISTOL O DIJE.	CEFA JOYEROS ALBERTO CEBALLOS FONTECHA	55 21 22 32 FAX 55 10 16 85
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y PINS.	FOTOGRAFADO Y ARTÍCULOS DE GRADUACIÓN SANDY, S.A. DE C.V. SERGIO MANUEL GONZÁLEZ	57 83 85 35	PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO.	JOYAS Y ARTÍCULOS ESPECIALES PARA GRADUACIÓN, S.A. DE C.V. JOSPEL ABRAHAM CABRERA ONTIVEROS	52 84 34 87
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO Y DIPLOMA	DISEÑO Y EXCELENCIA MARTÍN RODRÍGUEZ GALICIA	53 68 96 43	PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO.	CASA AGUIRRE ROGELIO AGUIRRE HIDALGO	56 06 55 79 FAX 56 86 67 01
PAQUETE DE GRADUACIÓN: ANILLO, AGRADECIMIENTO Y DIPLOMA	DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. OSCAR MENDOZA MARTÍNEZ	55 21 48 31 FAX 55 12 78 27	IMPRESIÓN EN SERIGRAFIA SOBRE: AGITADORES, CENICEROS Y VASOS.	OPERADORA DE BANQUETES CASINO DEL SUR, S.A. DE C.V. CLEMENTE ESTRADA	55 90 25 45 55 90 34 82
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y FOTOGRAFÍA PANORÁMICA	FOTO PANORÁMICAS CHAVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. CARLOS CHAVEZ ALMANZA	55 37 42 46 FAX 55 17 76 76	IMPRESIÓN EN SERIGRAFIA SOBRE: AGITADORES, CENICEROS Y VASOS.	GRADUACIONES GUZMAN, S.A. DE C.V. JORGE A. GUZMAN URGELL	55 33 07 96 52 08 29 49
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO DIPLOMA Y FOTOGRAFÍA PANORÁMICA	GRADUACIONES ACUÑA JOSE M. ESPINOSA ACUÑA	56 88 16 64 55 95 94 80	FOTOGRAFÍAS DE IDENTIFICACIÓN, DE FIESTAS DE GRADUACIÓN Y DE EVENTOS ESPECIALES (ENTREGAS DE DIPLOMAS, TÍTULOS, EXÁMENES)	SERVICIOS PROFESIONALES EN FOTOGRAFÍA DAVID CENTENO FIGUEROA	56 62 40 95
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y FOTOGRAFÍA PANORÁMICA.	CONSORCIO FOTOGRAFICO JESÚS LORENZO ESPINOSA ACUÑA	55 95 95 75	FOTOGRAFÍAS GRUPALES PARA ALUMNOS DE 1º Y 2º AÑO. NO CONTEMPLA PANORÁMICAS DE GRADUADOS	ROBERTO MOLINA URBINA	56 77 14 34
PAQUETE DE GRADUACIÓN: AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y PERSONALIZADOR; ENCAPSULADO Y PLACA PARA FOTO	LOGROS Y COMPROMISOS GABRIEL MURGUJA MANILLA	55 21 51 61 FAX 55 12 70 81	ANILLOS, ARETES, DIJES Y FISTOLES	MARIA GUADALUPE REYES IBARRA	56 48 13 60
			VASOS, TAZAS, TARROS Y PIEZAS DE VIDRIO Y CERÁMICA.	PABLO GERMÁN SCHERER IBARRA	56 59 64 05

Para cualquier duda o comentario favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los tels. 56 22 63 52 ó 56 22 63 60



El 4 de mayo de 1980, día histórico

El 4 de mayo de 1980 el montañismo universitario se cubre de gloria, ya que los compañeros Hugo Saldaña Meneses (25) y Alfonso Medina Rubio (25), alcanzan —alrededor de las cinco de la tarde—, la cima de la sexta montaña más alta del mundo: El Kanchenjunga Oeste de 8,420 metros de altura, que también se le conoce como Yalung Kang. Desafortunadamente, y por causas inexplicables, perecen en el descenso.

Habían realizado el primer ascenso latinoamericano a El Kanchenjunga, y era la primera expedición mexicana a la Cordillera del Himalaya.

Antecedentes

Con los festejos del Cincuenta Aniversario de la Autonomía Universitaria en 1980, el grupo de Alta Montaña organizó la primera expedición mexicana a la Cordillera del Himalaya. En el ámbito latinoamericano, un año antes —en 1979—, sólo una expedición chilena había ascendido una montaña que rebasaba los ocho mil metros: el Gasherbrum II. El turno en ese año era para la UNAM.

Con los trámites previos ante las autoridades del gobierno de Nepal, en 1979, se designó a El Kanchenjunga como la montaña autorizada para el grupo de Alta Montaña en 1980. El macizo del Kanchenjunga contiene cinco cimas bien definidas; la que intentaría la UNAM sería El Kanchenjunga Oeste.

Si deseas saber más acerca de esta expedición, consulta la página en Internet del grupo de Alta Montaña:

<http://www.alta-montaña.com.mx>

En la Universiada Nacional 2000, los auriazules consiguieron 17 medallas de oro de 18 posibles, y tres de plata, ante competidores de nueve instituciones de educación superior



Parte del equipo ganador.

Fotos: Antonio Vargas

Cuarta corona consecutiva en canotaje

JESÚS A. CANALES

Sobre la imponente pista acuática Virgilio Uribe de Cuernavaca, los pumas de la UNAM se impusieron con claridad a finales del mes de abril a representantes de nueve instituciones de educación superior, para coronarse por cuarto año consecutivo en la especialidad de canotaje, en la cuarta versión de la Universiada Nacional 2000.

La escuadra universitaria, integrada por cuatro mujeres y seis hombres, obtuvo la victoria en 17 de las 18 carreras de que constó el certamen, así como tres preseas de plata, seguida por las Panteras de la Universidad Autónoma Metropolitana que lograron una medalla de oro, siete de plata y seis de bronce; en la tercera posición se situó el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey campus ciudad de México, con siete de plata y cinco de bronce.

Les siguieron la Universidad de Guadalajara —una de plata y dos de bronce—, el Instituto Tecnológico del Mar de Mazatlán —tres de bronce— y, la Universidad del Valle de México —dos del mismo metal—. Asimismo, concurren a la justa los representantes de la Universidad Autónoma de Yucatán, así como de los institutos Tecnológico de Mérida, de Sonora y el Agropecuario Número 18, de Veracruz.

La victoria puma

Por su parte Manuel Negrete Arias, director general del deporte universitario, comentó: “La Universiada es una de las grandes propuestas, y junto con la Olimpiada Juvenil deberán ser una excelente base para dar un salto en



Manuel Negrete al momento de premiar a Oswaldo Martínez, ganador de siete medallas de oro.

el desarrollo del deporte nacional hacia el alto rendimiento”.

El conjunto lo encabezó Oswaldo Martínez, alumno de la Facultad de Economía y seleccionado nacional desde 1995, al lograr siete presas de oro, dos en pruebas individuales y cinco formando equipo en distintas modalidades con Luis Alcántara —FES Zaragoza— y Jorge Cabanillas —Ingeniería—, pero sobre todo con Eric Hernández —estudiante de Ingeniería— que obtuvo el primer sitio individual en el K-1 a 500 metros. Es necesario mencionar que Oswaldo, Eric y Jorge son seleccionados nacionales y luego de esta competencia partieron hacia Europa para tomar parte en la Copa del Mundo que se realizará durante este mes.

Otro participante que tuvo meritoria actuación fue Mariscal Velasco —Contaduría y Administración—, que en tres carreras en solitario conquistó los tres oros. El equipo varonil se completó con Miguel Corona —ENEP Acaltán— y

Eduardo González —FES Cuautitlán.

Por el lado de las damas Itzel Reza —Odontología—, consiguió tres primeros lugares en eventos individuales, seguida por Margarita Santamarina —Medicina— que logró tres, dos de ellos en compañía de Nidia Barrios —Medicina—. Asimismo Michelle Reza —Arquitectura— también formó parte del conjunto.

El equipo felino participó bajo la dirección técnica de los profesores Francisco Capultitla —entrenador en jefe— y Arturo Ferrer —especialista en canoa.

Edmundo Ruiz Velasco —presidente de la asociación universitaria de esta disciplina— expresó: “Cumplimos, ya que se mantiene la hegemonía de nuestra institución en este deporte. La actuación del equipo en general fue buena y nos da gran orgullo contribuir con estas presas a la causa universitaria. Por lo demás, estos resultados nos dan tranquilidad para trabajar con los muchachos del bachillerato; cabe decir que en la rama femenil tenemos un semillero importante y gente que ya destaca como Diana Hernández —alumna de la Preparatoria No. 1 Gabino Barreda—, que tuvo una excelente actuación en la Olimpiada Juvenil”.

Seleccionados auriazules

Oswaldo Martínez comentó: “Estamos contentos y satisfechos por los resultados, porque además de cumplir hicimos buenos tiempos, el equipo de la Universidad se notó fuerte. También pudo observarse que a este torneo asistieron representantes de estados que antes no habían desarrollado este deporte como Sinaloa o Yucatán, lo que es benéfico para el canotaje nacional. ■



Manuel Negrete Arias.

Reconocimiento de la UNAM a Denisse López, quien ha logrado una destacada actuación en la disciplina de gimnasia artística y es una de las atletas más consistentes en la historia de este deporte en México

El Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, sede de 59 gimnastas de la Universiada

EMARÍA DEL CARMEN SERRALDE

El titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR), Manuel Negrete Arias, dio la bienvenida a 59 gimnastas representantes de 16 instituciones universitarias del país —tanto públicas como privadas—, que participaron en la IV Universiada Nacional realizada los días 28 y 29 de abril en el Frontón Cerrado de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Consideró una distinción por parte del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Condde) que la Universidad Nacional Autónoma de México haya sido elegida como sede de la especialidad

de gimnasia y recibir a todas las instituciones participantes.

La declaratoria inaugural estuvo a cargo de Eloy Márquez, titular del Condde, quien agradeció a las autoridades de la UNAM el haber sido sede de esta competencia y exhortó a los atletas de las instituciones participantes en la Universiada 2000 a dar su máximo esfuerzo. Se compitió en 26 deportes con sedes en México y el resto en Ciudad Victoria, Tamaulipas. Eloy Márquez afirmó que los mejores deportistas en su disciplina estarán presentes el próximo año en la Universiada Mundial que se realizará en Pekín, China”.



Fotos: Antonio Vargas

Denisse López recibió un merecido reconocimiento por parte de la comunidad estudiantil nacional de gimnasia a su brillante trayectoria.

Pumas consigue su calificación



Foto: Ignacio Romo

En partido pendiente, el conjunto auriazul derrotó ayer 3-1 a Toros Neza en el Estadio de Ciudad Universitaria. Con este triunfo la escuadra dirigida por Hugo Sánchez asegura su pase a las finales del Torneo de Verano.

Cristina Desentis, presidenta de la organización nacional estudiantil, informó que esta vez compitió en la Universiada un equipo femenino conformado por cuatro gimnastas y en rama varonil un gimnasta.

Luz Erosa, de gimnasia aeróbica, dio a conocer que en esta Universiada compitieron en terna, pareja e individual los gimnastas Rogelio Talavera, Jorge Medina y Elba Licóna.

Reconocimiento a Denisse López

Las autoridades deportivas de la UNAM reconocieron a la gimnasta Denisse López —quien ha

logrado una destacada actuación en la disciplina de gimnasia artística, colocándola como una de las más consistentes en la historia de este deporte en México— por considerarla una gran atleta y firme esperanza en los Juegos Olímpicos de Sidney.

Denisse —quien tiene 16 años entrenando y ocupa el cuarto lugar en el ámbito mundial en prueba de salto de caballo—, declaró sentirse honrada por haber recibido este reconocimiento durante la inauguración a la cual dijo venir como invitada y a apoyarles; afirmó que en Sidney hará su mejor esfuerzo aunque está consciente de que: competirá con las mejores del mundo. ■

Escucha y participa en:

Goya Deportivo

Espacio dedicado a la comunidad puma, con lo más relevante del deporte universitario y amateur de México.

Los miércoles de 16:30 a 17 horas, por el 860 de AM.

Los sábados de 8 a 9, por el 860 de AM y por el 96.1 de FM.

Teléfono en el estudio: 5536-89-89 con cuatro líneas.

Escríbenos a: dgadyr@www.unam.mx

Coproducción de *Radio UNAM* y la Secretaría de Rectoría.

Nota aclaratoria de la DGADR

Por una omisión, en la invitación de Tae Kwon Do que se publicó en la *Gaceta UNAM* número 3,362, de fecha 2 de mayo de 2000, no se publicó el lugar al que pueden presentarse los interesados, siendo éste en el Gimnasio de Tae Kwon Do que se localiza al costado sur de la Pista de Calentamiento o campo de Fútbol No. 1.

Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de la Rectoría/Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas/ Subdirección de Recreación

Invitan

A los alumnos de media superior y superior a participar en el curso de selección de jefes de bloque, consejeros y monitores para el Programa Vacacional *Pumitas* 2000, con las siguientes

Bases:

Requisitos:

- Ser universitario de nivel media superior y superior.
- Presentar tira de materias y credencial vigente de la UNAM.
- Dos fotografías tamaño infantil.
- Llenar solicitud de inscripción.

Lugar: El curso se realizará en las diferentes instalaciones deportivas de Ciudad Universitaria.

Fecha: Del 11 al 25 de mayo del 2000, de 15 a 18 horas, de lunes a viernes; sábado 13 y 20 de mayo, de 10 a 12 horas.

Inscripciones: A partir de la presente publicación en la Subdirección de Recreación, ubicada en el lado poniente del Estadio Olímpico Universitario, de lunes a viernes, de 9 a 17 horas, cerrándose el 9 de mayo del 2000.

Para mayores informes: En la Subdirección de Recreación a los teléfonos 56 22 05 26, 56 22 05 27.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 4 de mayo de 2000
El Director General
Licenciado Manuel Negrete Arias



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción
Elvira Alvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,363

COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN CULTURAL/UNAM

**CASA
DEL LAGO**

**TEATRO
EN PLENO
BOSQUE**

**SUEÑO
DE UNA
NOCHE
DE
VERANO**

William Shakespeare

CON:

HAYDEÉ BOETTO,
KARINA GIDI,
ALEJANDRO CALVA,
JULIETA ORTIZ,
AVELINA CORREA,
MANUEL SEVILLA,
GABRIEL PORRAS,
RICARDO ESQUERRA,
ARTURO MARTÍNEZ,
LEONOR BONILLA,
AARÓN HERNÁNDEZ,
DIANA LÓPEZ,
MARIANO COSSA,
LÁZARO RIVERA,
LILIANA ROSAS,
VANESSA HERNÁNDEZ,
OLIVIA LAGUNAS,
ISABEL MUÑOZ.

JUEVES, VIERNES Y SÁBADOS, 20:00
DEL 1º DE JUNIO AL 8 DE JULIO DE 2000

DIRECCIÓN: CARLOS CORONA PRODUCCIÓN: GRUPO BECHINCHE

Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a Sección.
Esqs. 52-11-60-93 y 94. Acceso vehicular y peatonal directo por Retorma (Acuario).

