

Gaceta



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Diálogo para avanzar, no para retroceder, demanda Juan Ramón de la Fuente

En su mensaje, Juan Ramón de la Fuente dijo que la invitación es a que se debata con plena libertad, pero con respeto a las normas mínimas de convivencia institucional

El rector Juan Ramón de la Fuente emitió un mensaje el 27 de marzo y dio a conocer la convocatoria en la que se invita a las comunidades de facultades, escuelas, institutos y centros para que instalen mesas de diálogo a fin de avanzar en la vida académica y en la transformación de la Universidad Nacional. Los universitarios, dijo, queremos un diálogo respetuoso, incluyente, tolerante, que permita avanzar, no retroceder. Agregó que el reto es reformar a la UNAM, lo que implica reorganizarla, reconstituirla y reorientarla sin perder de vista sus funciones sustantivas que son y deben seguir siendo académicas. □ 3



Foto: Jesús Ramírez

Juan Francisco Sánchez toma posesión como director de la FES Zaragoza

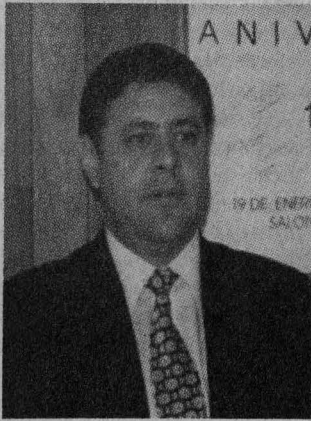


Foto: Marco Millares

Proyectar tanto dentro como fuera de la institución la labor académica y social de la unidad multidisciplinaria, uno de los propósitos del funcionario □ 2

La ciencia satisface el ansia de saber y da independencia intelectual: Drucker

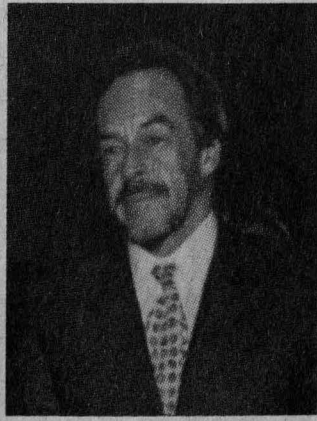


Foto: Francisco Cruz

El coordinador de la Investigación Científica es el nuevo presidente de la Academia Mexicana de Ciencias; expresó que ese quehacer promueve el desarrollo técnico y el progreso de una nación □ 6

Patrimonio Universitario
 Se publica el Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias □ 22

Entregan reconocimientos
 A 25 años de su creación, la ENEP Iztacala se muestra fortalecida y próspera □ 8

Informe de Teresa Uriarte
 El IIE reporta una sólida productividad científica, e incremento de sus acervos □ 7

Difundir el saber del área, su fin
 Gisela von Wobeser fue nombrada directora de la Casa de las Humanidades □ 6

El funcionario tomó posesión como director de la unidad multidisciplinaria en una ceremonia que encabezó Enrique del Val, secretario general, en representación del rector Juan Ramón de la Fuente; dijo que la transformación de la UNAM se dará mediante la organización de los cuerpos colegiados

Impulsar la labor académica y social de la FES Zaragoza, propósito de Juan Francisco Sánchez

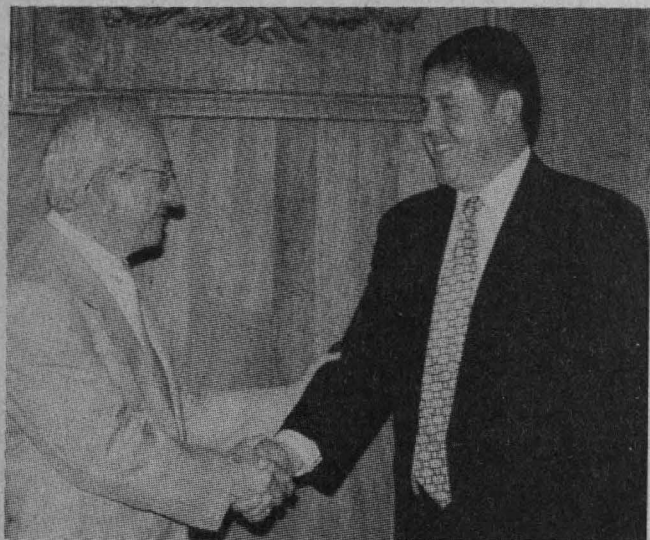


Foto: Marco Mijares

Sánchez Ruiz aseveró que la transformación de la Universidad “no se dará en asambleas, sino mediante la organización de cuerpos colegiados”.

En ceremonia el licenciado Enrique del Val, secretario general, en representación del rector Juan Ramón de la Fuente, el maestro Sánchez señaló que en la comunidad de la FES Zaragoza “trataremos de encauzar todos los puntos de vista en beneficio de la institución”.

Comentó que dada la situación que ha vivido esta casa de estudios, y como parte del plan de trabajo de la dependencia a su cargo, se han planteado varias líneas de trabajo. Una de ellas es iniciar el proceso de reconciliación, diálogo y transformación de la Universidad en un marco de pluralidad y tolerancia; impulsar los foros de

trabajo propuestos por el rector De la Fuente para que la comunidad exprese sus puntos de vista cualesquiera que éstos sean”.

Juan Francisco Sánchez, quien sustituye en el cargo al director interino, maestro Alfredo Miranda, explicó que la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza vive una situación particular caracterizada por una actividad intensa en todos los aspectos de la vida universitaria por lo que el diálogo al que ha convocado el rector Juan Ramón de la Fuente “se debe dar como un intercambio de ideas y no como un proceso de linchamiento para un interlocutor.

“El diálogo debe darse en el marco de la pluralidad, la tolerancia y el respeto, que permita que las ideas se manifiesten y discutan asegurando que, por el simple hecho de pensar diferente, nadie tiene derecho a castigarlo o señalarlo.”

Destacó que como parte de su gestión, la labor académica y social de la FES Zaragoza habrá de proyectarse tanto al interior de la UNAM como al exterior. “Se debe consolidar como un campus universitario que sirva de polo de desarrollo educativo y de cultura a la zona Oriente de la ciudad de México; estrechar aún más los vínculos con los sectores de su zona de influencia, no sólo el comunitario, sino también con el gubernamental e industrial, y diseñar programas de colaboración más intensos de los que se han hecho hasta ahora”. ■

A GUADALUPE LUGO
tomar posesión como director de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza para el periodo 2000-2004, el maestro Juan Francisco

Asiste el rector a la Asamblea de la SEFI



Foto: Jesús Ramírez

El rector Juan Ramón de la Fuente asistió a la Asamblea de la Sociedad de Exalumnos de la Facultad de Ingeniería, la cual se realizó el pasado 28 de marzo en el Palacio de Minería.

Mensaje del Rector

Durante las últimas semanas, en medio de enormes dificultades, la Universidad ha logrado reanudar sus actividades académicas y reactivar su vida institucional después de haber permanecido cerrada durante cerca de 10 meses como resultado del conflicto más oneroso de su historia, por lo menos de su historia moderna; es decir, a partir de su reapertura a principios del siglo pasado.

El regreso, como era de anticiparse, no ha sido fácil; pero gracias a la voluntad y al deseo explícito de la inmensa mayoría de los universitarios se han reanudado las clases en todas las dependencias universitarias. Gracias al compromiso de los universitarios con su institución, la vida académica, cultural, administrativa y recreativa de la Universidad está en marcha y nada debe volver a detenerla.

Los costos del paro han sido inmensos. Unos han podido resarcirse, así sea parcialmente; otros tomarán más tiempo, y en todo caso, la tarea de restauración requerirá del esfuerzo generoso y sostenido de todos los universitarios, así como de la comprensión y el respaldo de toda la sociedad mexicana.

El reto es formidable: para finiquitar el conflicto en la UNAM que la paralizó y la fracturó, es ineludible reformarla. Reformarla implica reorganizarla, reconstituirla y reorientarla, pero sin perder de vista sus funciones sustantivas que son y deben seguir siendo eminentemente académicas.

Ciertamente lo que tenemos frente a nosotros es un problema capaz de empañar el optimismo, pero los universitarios hemos mostrado a lo largo de nuestra propia historia, que nada exalta tanto nuestra voluntad como el deseo de superar esa clase de problemas. La reanudación de las actividades en la UNAM es una muestra inobjetable de esa voluntad.

Durante estas últimas semanas hemos concentrado nuestro mayor esfuerzo y todo nuestro tiempo en el cumplimiento de nuestras responsabilidades y de los compromisos asumidos; hemos procurado evitar caer en las múltiples provocaciones de las que hemos sido objeto, hemos tratado de sacar a la Universidad de la noticia estridente que tanto daño le hace y hemos avanzado en la regularización de los procesos que se rezagaron durante largos meses.

Así, ha sido posible reorganizar el calendario escolar para todos los estudiantes universitarios, reiniciar los procesos de auscultación para la designación de directores por parte de la Junta de Gobierno y los procesos de regularización de los órganos de autoridad y cuerpos colegiados que estaban vencidos.

En el área administrativa se inició la reparación de daños y la adquisición del equipo robado o destruido durante el paro, así como la reorganización y compactación de las estructuras administrativas centrales con la desaparición de dos Coordinaciones Generales y otras tres Direcciones Generales más.

Hemos renovado las estructuras de mando en la Universidad atendiendo a las necesidades que hoy tiene la institución, a la pluralidad de nuestra comunidad y a los retos que previsiblemente habremos de afrontar en el futuro. Los nuevos colaboradores y los que han sido ratificados son, todos ellos, ejemplo de lo mejor que la Universidad produce, tanto por su capacidad como por su rectitud.

Se han cumplido cabalmente los puntos aplicables de la propuesta plebiscitaria: se dejó sin efecto el Reglamento General de Pagos aprobado el año pasado, se ha procedido a regularizar la situación escolar de todos

los alumnos sin excepciones, se suspendieron las relaciones con el CENEVAL, se gestionó el retiro de actas elaboradas en contra de los universitarios que participaron en el movimiento y las relativas a las denuncias presentadas ante las instancias legales correspondientes.

Es necesario destacar una vez más lo relativo a este último punto. En estas semanas, la Universidad ha hecho cerca de 1500 gestiones judiciales que han dado como resultado al día de hoy, que más del 98 por ciento de los universitarios detenidos hayan alcanzado su libertad.

Lamentablemente, a pesar de todo el esfuerzo realizado durante estas semanas a todos los niveles, la Universidad ha vuelto a ser asediada. Con lujo de fuerza se toman instalaciones, se agrede a las autoridades, a profesores y a alumnos, y aún a los representantes de algunos medios de comunicación. Se ha ido gestando una escalada de violencia preocupante e inadmisibles. La respuesta de la comunidad ha sido contundente: hay un rechazo generalizado a la violencia y un clamor por detenerla.

El que se hayan retirado actas, suspendido sanciones y realizado gestiones tanto internamente como ante los poderes públicos, para avanzar en la reconciliación de la Universidad no es, ni debe entenderse como una patente de impunidad. Cada quien tiene que asumir su responsabilidad. Si hay nuevas faltas, éstas deberán ser sancionadas con los mismos instrumentos con los que las anteriores quedaron sin efecto, que no son otros más que los que se derivan del marco jurídico institucional y de las leyes que nos rigen a todos los mexicanos.

Lo que los universitarios queremos es seguir avanzando en nuestra vida académica y en la transformación de nuestra institución. Por ello es que resulta particularmente importante la convocatoria para la reanudación del diálogo en la Universidad que hoy hacemos del conocimiento de la comunidad y de la opinión pública quienes integramos el cuerpo directivo de la Institución.

En ella convocamos a las comunidades de todas las facultades, escuelas, institutos y centros para que se instalen mesas de diálogo en todas ellas, sin excepción y sin exclusiones. Las conclusiones de esas mesas de diálogo, que serán publicadas, servirán de base para que el Consejo Universitario convoque a la realización del Congreso Universitario a través de una Comisión Organizadora.

Los universitarios queremos retomar el diálogo para el Congreso y la Reforma. Un diálogo respetuoso, un diálogo incluyente, un diálogo tolerante, un diálogo para avanzar no para retroceder. Un diálogo que muestre nuevamente que la voluntad de los universitarios nada tiene que ver con la violencia. La invitación al diálogo es a todos, a nadie se excluye, que se debata con plena libertad, pero con respeto a las normas mínimas de convivencia institucional. Lo haremos bajo los criterios de la convocatoria general que hoy se emite y con los lineamientos específicos que cada comunidad determine.

Frente a la violencia vamos a actuar con energía. No para repetir una historia que ya dejamos atrás. Vamos a actuar, precisamente, para impedir que se vuelva a repetir esa historia.

Confío en que esta nueva etapa de diálogo, de elecciones democráticas a las que hoy se convoca para renovar a los consejeros estudiantiles del Consejo Universitario y a los consejeros técnicos cuyos plazos están vencidos en 19 dependencias universitarias, contribuyan de manera decisiva a desterrar la violencia de la Universidad y a avanzar hacia el Congreso y la Reforma Universitaria.

CONVOCATORIA

Para reanudar el DIALOGO en la UNAM

Considerando:

- Que es necesario reiniciar el diálogo en toda la Universidad para favorecer la consolidación de la vida académica y para avanzar hacia el Congreso y la Reforma.
- Que dicho diálogo debe ser incluyente, y desarrollarse con respeto y tolerancia entre los participantes.
- Que en virtud de la pluralidad y heterogeneidad de la comunidad, el diálogo debe darse en cada una de las dependencias que conforman la Universidad.
- Que el diálogo debe tener propósitos comunes y apegarse al marco jurídico vigente.

La Rectoría de la UNAM y los directores que suscriben este documento,

CONVOCAN

- A las comunidades de las facultades, escuelas, institutos y centros de la Universidad, a organizar **mesas de diálogo** en cada dependencia, de conformidad con las siguientes

BASES

Primera. Los Consejos Técnicos o Internos, según el caso, con la participación que corresponda de las agrupaciones académicas, deberán emitir una convocatoria formal a más tardar el 31 de marzo y hacerla del conocimiento de la comunidad.

Segunda. En dicha convocatoria se establecerán el calendario y los horarios de funcionamiento de las **mesas de diálogo**, así como la descripción de otras modalidades para que la comunidad pueda hacer llegar argumentos y propuestas sobre la temática incluida en la convocatoria.

Tercera. Los Consejos Técnicos o Internos, con la participación que corresponda de las agrupaciones académicas, conformarán una comisión de académicos, alumnos y trabajadores, que será la responsable de coordinar las **mesas de diálogo** y elaborar las conclusiones a las que se lleguen.

Cuarta. Las **mesas de diálogo** deberán sesionar a partir del lunes 3 de abril, durante todo ese mes, con una periodicidad mínima de dos veces a la semana. Las sesiones serán públicas y estarán abiertas a la participación de todos los integrantes de la comunidad de cada dependencia.

Quinta. La temática deberá centrarse fundamentalmente en los puntos de la propuesta elaborada por la Comisión para el Diálogo y el Consenso, aceptada por el Consejo Universitario el pasado 6 de enero y sometida a consulta plebiscitaria el pasado 20 de enero.

Sexta. Las conclusiones deberán ser remitidas a la Coordinación para la Reforma Universitaria a más tardar el jueves 4 de mayo, las cuales serán publicadas en la *Gaceta UNAM* y servirán de base para que el Consejo Universitario, convoque a la realización del Congreso Universitario a través de una Comisión Organizadora.

Séptima. Los asuntos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por los Consejos Técnicos o Internos de cada dependencia.

México, D.F. 27 de marzo de 2000.
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"
El Rector

Juan Ramón de la Fuente

Facultades y Escuelas

Facultad de Arquitectura
Facultad de Ciencias
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Facultad de Contaduría y Administración
Facultad de Derecho
Facultad de Economía
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Facultad de Filosofía y Letras
Facultad de Ingeniería
Facultad de Medicina
Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia
Facultad de Odontología
Facultad de Psicología
Facultad de Química
Escuela Nacional de Artes Plásticas
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia
Escuela Nacional de Música
Escuela Nacional de Trabajo Social
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón
Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala
Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades
Escuela Nacional Preparatoria

Felipe Leal Fernández
Luis Fernando Magaña Solís
Rosa María Piñón Antillón
Arturo Díaz Alonso
Fernando Serrano Migallón
Guillermo Ramírez Hernández
Juan Antonio Montaraz Crespo
Jesús Alfredo Miranda Sánchez
Gonzalo Celorio Blasco
Gerardo Ferrando Bravo
Alejandro Cravioto Quintana
Luis Alberto Zarco Quintero
José Antonio Vela Capdevilla
Arturo Bouzas Riaño
Enrique Bazúa Rueda
Eduardo Chávez Silva
Susana Salas Segura
Luis Alfonso Estrada Rodríguez
Roberto Bermúdez Sánchez
José Núñez Castañeda
Carlos Eduardo Levy Vázquez
Felipe Tirado Segura
José de Jesús Bazán Levy
Héctor Herrera León y Vélez

Institutos y Centros de la Investigación Científica

Instituto de Astronomía
Instituto de Biología
Instituto de Biotecnología
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Instituto de Ciencias Nucleares
Instituto de Ecología
Instituto de Física
Instituto de Fisiología Celular
Instituto de Geofísica
Instituto de Geografía
Instituto de Geología
Instituto de Ingeniería
Instituto de Investigaciones Biomédicas
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas
Instituto de Investigaciones en Materiales
Instituto de Matemáticas
Instituto de Química
Centro de Ciencias de la Atmósfera
Centro de Ciencias de la Materia Condensada
Centro de Ciencias Físicas
Centro de Instrumentos
Centro de Investigación en Energía
Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno
Centro de Neurobiología

Silvia Torres Castilleja
Héctor Hernández Macías
Francisco Xavier Soberón Mainero
Adolfo Gracia Gasca
Octavio Héctor Castañeros Garza
Daniel Piñero Dalmau
Fernando Matías Moreno Yntriago
Georges Dreyfus Cortés
Jaime Urrutia Fucugauchi
José Luis Palacio Prieto
Dante Jaime Morán Centeno
Francisco José Sánchez Sesma
Juan Pedro Lacleite San Román
Ovsei Gelman Muravchik
Guillermo Aguilar Sahagún
José Antonio de la Peña Mena
Manuel de Jesús Salmón Salazar
Fernando García García
Leonel Susano Cota Araiza
Jorge Andrés Flores Valdés
Felipe Lara Rosano
Mantel Martínez Fernández
Georgina Hernández Delgado
Flavio Manuel Mena Jara

Institutos y Centros de Humanidades

Instituto de Investigaciones Antropológicas
Instituto de Investigaciones Bibliográficas
Instituto de Investigaciones Económicas
Instituto de Investigaciones Estéticas
Instituto de Investigaciones Filológicas
Instituto de Investigaciones Filosóficas
Instituto de Investigaciones Históricas
Instituto de Investigaciones Jurídicas
Instituto de Investigaciones Sociales
Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos
Centro de Estudios sobre la universidad
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
Centro de Investigaciones sobre América del Norte
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

Linda Manzanilla Naim
Vicente Quirarte Castañeda
Alicia Adelaida Girón González
María Teresa Uriarte Castañeda
Fernando Curiel Defossé
Olga Elizabeth Hansberg Torres
Virginia Guedea
Diego Valadés
René Millán Valenzuela
Ignacio Díaz Ruiz
Ángel Díaz-Barriga
Daniel Cazés Menache
Paz Consuelo Márquez-Padilla
Héctor H. Hernández Bringas
Elsa Ramírez Leyva

Centros de Difusión y Extensión

Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras
Centro de Enseñanza para Extranjeros
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos
Centro Universitario de Teatro

María Aurora Marrón Orozco
Guillermo Pulido González
Milt Valdéz Salazar
José Ramón Enriquez Alcázar



En ceremonia, encabezada por Miguel Limón Rojas, secretario de Educación, el coordinador de la investigación Científica afirmó que la ciencia es parte de la cultura y fortalece el pensamiento independientemente y la soberanía nacional

René Drucker es el nuevo presidente de la Academia Mexicana de Ciencias

RAÚL CORREA

Al tomar posesión de su cargo como presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), en sustitución del doctor Francisco Bolívar Zapata, el doctor René Drucker Colín afirmó que la ciencia es parte de la cultura y fortalece el pensamiento independiente y la soberanía nacional.

En la ceremonia, encabezada por el secretario de Educación Pública, Miguel Limón Rojas, en la que también se dio inicio al XLI año académico de la AMC, el doctor Drucker aseguró que la investigación científica satisface el ansia de saber, da independencia intelectual y promueve el desarrollo técnico.

"La razón principal para fomentar la investigación básica en México no es su

unidad práctica, sino más bien su valor como fuente de mejoramiento intelectual", subrayó el coordinador de la Investigación Científica de la UNAM y especialista en el Mal de Parkinson.

En el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, el doctor en fisiología puntualizó que la ciencia es la fuerza productiva más dinámica e importante del hombre; por ello, el conocimiento se vuelve cada vez más un privilegio de los países desarrollados.

Dijo que "la brecha entre Primer y Tercer Mundo en cuanto a ciencia y tecnología, es tan abismal como en lo referente al aspecto económico y calidad de vida. Mientras que Estados Unidos y Japón dedican alrededor del

tres por ciento del Producto Interno Bruto a ciencia y desarrollo, el promedio latinoamericano es de 0.5, y "México se acerca tímidamente a 0.4".

El Premio Nacional de Ciencias y Artes 1987 señaló que esa situación se da pese a que en el *Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000* se sostiene que la acumulación y el uso del conocimiento es más importante que las dotaciones de recursos para determinar las ventajas comparativas y acumulación de riqueza de las naciones.

La ciencia, dijo el doctor Drucker, está lejísimos de ser un lujo, es simplemente una necesidad y un requerimiento elemental para el desarrollo de la nación y de su cultura. Ha

impactado indirectamente a la técnica y a la industria a tal grado que millones de personas han cambiado radicalmente su estilo de vida.

Solicitó al titular de la SEP la donación de un predio de dos mil metros cuadrados para construir la sede de esa asociación científica, a lo que recibió una respuesta positiva ya que esta semana podrá tomarse posesión del terreno, ubicado en el kilómetro 23 de la antigua carretera México-Cuernavaca

La Academia Mexicana de Ciencias, concluyó, está en la mejor disposición de colaborar en la construcción de un sistema científico nacional que conduzca hacia el fortalecimiento real del desarrollo de la nación. ■

Gisela von Wobeser ocupará el cargo de directora de la Casa de las Humanidades

La doctora Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, dio posesión como directora de la Casa de las Humanidades a la doctora Gisela von Wobeser, académica universitaria con reconocido prestigio en el campo de la historia.

Durante el acto, realizado el pasado 23 de marzo, la doctora Hansberg resaltó la trayectoria de la doctora Von Wobeser, actual secretaria académica de la Academia Mexicana de la Historia. Dijo que de 1989 a 1997 ocupó el cargo de directora del Instituto de Investigaciones Históricas de esta casa de estudios; es autora de varios libros y numerosos artículos publicados en revistas mexicanas y

extranjeras, por lo que ha recibido diversas distinciones como el Premio *Atanasio G. Sarabiaz* y la beca de la Fundación *John Simon Guggenheim*.

Recordó que la Casa de las Humanidades, ubicada en la calle Presidente Carranza 162, en Coyoacán, fue inaugurada por el doctor Humberto Muñoz García, entonces coordinador de Humanidades. Dicho espacio de cultura, precisó, está pensado como una casa para difundir los conocimientos generados en los institutos, centros y programas del subsistema de Humanidades, así como un lugar donde se discutan los problemas humanísticos y sociales

que preocupan a nuestra sociedad.

Una de sus funciones sustanciales, concluyó, será la edición de las colecciones editoriales de la coordinación, así como la difusión y venta de libros. Dichas colecciones gozan de prestigio entre la sociedad, como es el caso de la *Biblioteca del Estudiante Universitario*, la *Nueva Biblioteca Mexicana* y la *Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana*.

Por su parte, la doctora Von Wobeser reconoció el honor que para ella representa asumir este nuevo cargo, y se comprometió a cumplirlo de la mejor manera. Señaló que los institutos, centros y



Fotos: Francisco Cruz

programas del subsistema de Humanidades producen una parte importante de la investigación que en materia de ciencias sociales y humanidades desarrolla el país, lo cual hace relevante la función de hacer llegar a los especialistas universitarios y público en general los avances en cada uno de dichos campos del conocimiento. ■



La creación de un patronato para apoyo a la academia y ampliación de la infraestructura, así como la instalación del laboratorio de digitalización de imágenes con moderno equipo son algunos de los logros de la actividad del instituto, señaló María Teresa Uriarte al presentar su primer informe de labores

Avances en más de 70 proyectos, resultado de la productividad científica de la comunidad de Estéticas

LOS MIEMBROS del Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) lograron el avance de 58 proyectos individuales y 13 colectivos, así como la creación de un patronato que apoyará los proyectos académicos y la ampliación de la infraestructura, como la construcción del nuevo recinto de la Biblioteca Justino Fernández, señaló la doctora María Teresa Uriarte, al presentar su primer informe de labores como directora de la entidad académica.

Luego de señalar que “mantener cerrada la institución educativa más importante del país tiene y tendrá repercusiones graves, que aún no acabamos de percibir”, la doctora Uriarte destacó que el instituto logró avanzar en la profesionalización de las actividades de su Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte que, en una nueva época, dará servicio y apoyo tanto a particulares como a instituciones, lo cual le permitirá crear un archivo documental-técnico de obras que abarquen todas las épocas, desde la prehispánica hasta las creaciones más recientes de la plástica mexicana.

Señaló que de diciembre de 1998 a marzo de 2000, pese al paro, el IIE también incrementó los vínculos con las universidades del interior del país con el propósito de formar docentes en historia del arte en otros estados de la República Mexicana.

Del mismo modo, agregó, el instituto continuó su labor de difusión e intercambio académico con otras universidades de México y del mundo por medio de sus coloquios *Internacional de Historia del Arte* y del *Seminario de Estudio del Patrimonio Artístico. Conservación, Restauración y Defensa*.

La doctora Uriarte destacó que tampoco se detuvo el trabajo del Departamento de Publicaciones, que sumó 15 nuevos títulos, ni el de la Biblioteca Justino Fernández que creció en su acervo a 31 mil 774 volúmenes, a los que hay que agregar los adquiridos durante este año, aún sin catalogar.

También se enriquecieron las secciones fotográficas correspondientes al arte prehispánico y virreinal del Archivo Fotográfico Manuel Toussaint.

En este espacio, subrayó la creación del Laboratorio de Digitalización de Imágenes que, con el apoyo económico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, se instaló recientemente con moderno equipo.

Por otra parte, informó que se ha iniciado la remodelación del Laboratorio de Diagnóstico de Obras de Arte que implicará la instalación de una bóveda y equipos de alta seguridad con un costo de 274 mil 913 pesos. Se encargó un equipo de alta tecnología que incluye, entre otros, un sistema de reflectografía infrarroja, una micortadora metalográfica y un estereomicroscopio. El objetivo es propiciar el acercamiento y la labor conjunta entre restauradores, científicos e historiadores del arte, lo cual abrirá nuevas perspectivas de investigación.

Dijo que, en el futuro, se ofrecerán cursos, conferencias y proyectos especiales de investigación. También se establecerán convenios de colaboración interinstitucional con los institutos de Física, de Química e Investigaciones en Materiales. “Consideramos indispensable esa cooperación ya que por el momento el laboratorio no cuenta con



Fotos: Fernando Velázquez

los medios ni el personal capacitado para el uso de equipos de análisis especializado como lo son la difracción de rayos-X, cromatografía, espectrometría y microscopía electrónica”.

Respecto de la producción científica, la doctora Uriarte comentó que los más de 40 investigadores ordinarios de carrera y cuatro eméritos, así como los técnicos académicos desarrollaron, entre otros, los proyectos *La Pintura Mural Prehispánica en México*, *Excavaciones arqueológicas en Hervideros, Durango*, *Arte rupestre y arqueoastronomía en la Sierra Madre Occidental Duranguense*, *Morgadal Grande: la Cultura del Tajín en Vísperas del Clásico Tardío*.

Al responder el informe la doctora Olga E. Hansberg Torres, coordinadora de Humanidades, reconoció que a pesar de la etapa conflictiva y dolorosa que todavía no acaba de superar la Universidad, es meritorio que las tareas académicas del instituto se mantuvieran y lograran sólidos resultados.

Luego de destacar el trabajo que ha realizado el IIE para incrementar

sus acervos, así como para mantener su alto nivel académico y su amplia producción científica, la doctora Hansberg dijo que la doctora Uriarte “presenta un instituto dedicado, con ahínco y perseverancia a la investigación, la docencia, la divulgación y la preservación de nuestro pasado artístico que es, sin duda, uno de los centros más importantes en el área de historia del arte”.

Asimismo, recordó que en las próximas semanas el instituto deberá continuar con sus investigaciones propias y, además, constituir mesas de diálogo acerca de los puntos de la propuesta para la reforma universitaria y la solución del conflicto que, como se demostró en el plebiscito, fue aceptada por la comunidad universitaria.

“Esto es una tarea importante y necesaria, un primer paso para lograr una Universidad a la altura de los tiempos. Después habrá que reflexionar también respecto de otros temas que a todos nos atañen, como el papel de la investigación en la Universidad, las relaciones entre investigación y docencia, la compatibilidad entre excelencia académica y democracia”, concluyó. ■



La escuela conmemoró su XXV aniversario con diferentes actividades; se rindió homenaje a la memoria de Sergio Jara y Manuel Takane, se entregaron reconocimientos y se efectuó una fiesta deportiva y cultural

La ENEP Iztacala, una de las dependencias universitarias más fortalecida y próspera de México

Al conmemorar el XXV aniversario de su fundación, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Iztacala se ha consolidado como una firme institución con los méritos suficientes para ser considerada entre las dependencias universitarias más fortalecidas y prósperas de México aseguró su director, el doctor Felipe Tirado Segura.

La ceremonia se desarrolló en un ambiente tranquilo y festivo, cuyo momento más emotivo fue cuando todos los asistentes se pusieron de pie y guardaron sendos minutos de silencio en memoria de los doctores Sergio Jara del Río y Manuel Takane Watanabe, exdirector y profesor de la unidad multidisciplinaria, respectivamente.

En la ceremonia de aniversario, efectuada el pasado 24 de marzo, Felipe Tirado dijo que gracias al esfuerzo colectivo de los miembros de Iztacala, y al legado que se ha ido acumulando en este cuarto de siglo la escuela se ha consolidado en todos sus sectores.

Ante los exdirectores de la escuela, informó que hoy día Iztacala cuenta con mil 800 profesores, de los cuales más de 400 son de carrera, dedicados de tiempo completo a la formación de nuevos profesionistas y posgraduados, así como a la investigación de problemas de relevancia nacional. De ellos, el 67 por ciento se encuentra en el Programa de Estímulos al Desempeño.

Destacó que el 45 por ciento del personal académico de esa dependencia tiene grado de licenciatura, 33.8 cuenta con una especialidad, 11.3 maestría, y 3.2 doctorado. Además, 40 de sus miembros per-



tencen al Sistema Nacional de Investigadores.

En la ENEP Iztacala se desarrollan más de cien proyectos de investigación, se generan unas 150 publicaciones al año, y sus áreas verdes conforman un jardín botánico en el que se analiza, investiga, preserva y recrea la flora endémica de los ecosistemas característicos del Estado de México.

Explicó que se atiende una matrícula de 10 mil alumnos en estudios profesionales y 200 en posgrado. Pese a las condiciones del reciente conflicto universitario, más del 93 por ciento de los estudiantes se matricularon y continúan sus estudios. En la actualidad, se forman alrededor de 300 optometristas, mil biólogos, mil enfermeras, dos mil psicólogos, dos mil odontólogos y tres mil médicos.



Por la Reconciliación y el Diálogo

Felipe Tirado dijo que luego de esos meses de conflicto en la UNAM todavía queda una gran tarea por hacer: "primero crear las condiciones que permitan la reconciliación de toda la comunidad, y después dar cauce a las transformaciones de la Universidad que le aseguren un futuro promisorio que haremos de construir entre todos".

En ese sentido el doctor Héctor Fernández Varela, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM y exdirector de Iztacala, pidió refrendar el compromiso de que los asuntos universitarios sean resueltos sólo por los universitarios, con mecanismos establecidos por ellos mismos, por el bien de la Universidad y de nuestro país.

Sin embargo, indicó, "aunque hemos logrado mucho, queremos pensar en un nuevo proyecto, al inicio del nuevo milenio, y después de la crisis que ha hecho ver las limitaciones de la Universidad, estamos obligados a un nuevo proyecto, que reconozca los alcances y los logros, pero también los errores para acometer la tarea que el México de hoy requiere".

Dijo que la ENEP Iztacala contribuye y comparte el prestigio de la UNAM, por lo que la escuela debe acrecentar la calidad académica y ética, científica y humanista, con vocación de servicio y comprensión de los problemas sociales que nos aquejan.

La escuela representa la riqueza científica y cultural de la Universidad, para ello requiere de mayor libertad y autonomía, y mantenerse a la vanguardia del conocimiento y a la par del avance de México en las esferas políticas, sociales, científicas y culturales.



Fotos: Justo Suárez

Fernández Varela aclaró: "hoy más que nunca la UNAM y el país necesitan de los universitarios, quienes deben mostrar sus más nobles convicciones, ya que entre nosotros debe imperar la prudencia y la tolerancia. La ENEP Iztacala debe mostrar su visión del futuro, debemos constituir un ejemplo para el resto de la Universidad; tenemos la capacidad, la convicción y el vigor para lograrlo por la Universidad y por México".

Señaló que al crearse Iztacala heredó la más importante tradición universitaria: los profesores llegamos de Ciudad Universitaria, los estudiantes de Preparatoria y CCH, eso permitió poner en marcha los programas iniciales de la escuela, porque la UNAM posee un incalculable talento, y experiencia en docencia y en la generación de conocimientos, pero también por el espíritu que anima a los universitarios, su tesón y su empeño, su deseo de superación constante, su entusiasmo y compromiso hicieron de la escuela lo que hoy es.

Entregan Reconocimientos

En el acto se entregaron medallas conmemorativas a los integrantes

del Consejo Técnico, a los exdirectores presentes, alumnos sobresalientes y académicos que han recibido el Mérito Académico.

En nombre de ellos, el maestro Salvador Adams, catedrático de la escuela, recordó que hace 25 años, cuando ingresó a Iztacala, ésta era de proporciones menores y gracias al esfuerzo y visión de quienes la han dirigido, y el entusiasmo y afán de cooperación de profesores, trabajadores y estudiantes, hoy goza de prestigio.

Al recibir la medalla dijo: "no hemos hecho más que cumplir con las obligaciones que nosotros hemos aceptado como profesores, y este reconocimiento nos estimula y alienta para seguir haciéndolo mejor mientras seamos capaces de ello".

Otras Actividades

En ceremonia previa Felipe Tirado, acompañado por miembros de la segunda generación de egresados de la carrera de Biología, devolvió una placa conmemorativa en la Unidad de Documentación Científica.

Como parte de las celebraciones, por la mañana tuvo lugar un reñido encuentro de fútbol, donde



la selección de Iztacala se quedó con la copa *Iztacala 2000* al derrotar a su similar de Cuautitlán 2-1. Los tantos locales fueron anotados por José Cruz Piñón, trabajador de fotografía, y por Jesús Pérez Gutiérrez, alumno de la carrera de Psicología; el gol visitante lo consiguió Alfredo Pérez, profesor de fútbol de la FES Cuautitlán.

En los actos conmemorativos estuvieron la doctora Arlette López Trujillo, exdirectora de la ENEP, y la señora Irma Guyón viuda de Jara del Río. Al final, los asistentes se tomaron una foto frente a la escultura *La Barda Caída* y entonaron el tradicional *goya* universitario. ■

Dijo que la ENEP Iztacala contribuye y comparte el prestigio de la UNAM, por lo que la escuela debe acrecentar la calidad académica y ética, científica y humanista, con vocación de servicio y comprensión de los problemas sociales que nos aquejan

Manuel Elkin Patarroyo, científico colombiano, dictó una conferencia en la Facultad de Medicina en la que habló de la metodología y resultado de sus investigaciones en la búsqueda de una manera lógica, racional y, de ser posible matemática, para el desarrollo de vacunas

Factible hacer vacunas sintéticas; la creada contra el paludismo ha resultado efectiva

Como parte de las actividades académicas en la Facultad de Medicina (FM), el pasado 14 de marzo el director de la dependencia, doctor Alejandro Cravioto, recibió al investigador colombiano Manuel Elkin Patarroyo Murillo, quien dictó la conferencia magistral denominada *Control del Paludismo a través de Vacunas Sintéticas*.

De visita en México a invitación de la Asociación Amigos de Colombia, el destacado científico internacional, creador de la primera vacuna sintética contra el paludismo (malaria), habló de la metodología y de los resultados de la investigación, realizada con su grupo interdisciplinario, con el que además trabaja en la búsqueda de una manera lógica, racional y, de ser posible, matemática, para el desarrollo de cualquier vacuna, en el Instituto de Inmunología en el Hospital *San Juan de Dios*, en Bogotá, que él fundó.

Respecto del paludismo dijo que es una enfermedad aguda, a diferencia de la tuberculosis y de la hepatitis. Se presenta en lo que se denomina el "cinturón tropical" y ataca a más de 300 millones de personas anualmente, 250 millones de éstas se localizan en África. Del total de infectados mueren tres millones al año, de los cuales la mitad son menores de cinco años.

Para estudiar ese padecimiento se cuenta con un modelo experimental adecuado: un macaco que habita en el Amazonas, gracias al gobierno de Colombia. Asimismo se cuenta con varias sedes, una en Bogotá, otra en el Amazonas, don-



Manuel Elkin Patarroyo.

Foto: cortesía de la Facultad de Medicina

de se hace la experimentación, y los estudios de campo se realizan en Mozambique, Tanzania y Senegal.

Lo peculiar de esa enfermedad es que un mosquito puede estar infectando alrededor de 158 días, de ahí que se presenten más de 300 millones de casos anualmente.

"De manera que combatimos el principal problema de salud pública de todos los tiempos. Hemos observado que el parásito del paludismo es transmitido por la picadura de un mosquito hembra infectado, en forma de larva (esporo). Cada una de esas larvas infecta a una célula hepática; se reproduce 30 mil veces en nueve días y sale con una forma totalmente distinta. Aquí inicia el proceso de proliferación y diferenciación. Cuando ésta toma la forma de merozoíto infecta a los glóbulos rojos; en un periodo de 48 horas se reproduce 50 veces cada una de ellas, y siguen reproduciéndose hasta matar al individuo, precisó.

"Lo que hicimos, dijo el doctor Patarroyo, fue disecar al merozoíto; radiomarcamos las proteínas de membrana y nos dedicamos a bloquear el primer paso, que es el de la invasión. Había que aislar las proteínas de membrana para saber cuál podía ser su función biológica como vacuna y, a la vez, dividir la muestra en dos partes: una, para hacer los estudios de la química de esas moléculas; con la otra, los estudios biológicos".

Estos los realizó en el Amazonas, donde vacunaron a 850 monos con las proteínas purificadas y, posteriormente, se les inyectó el parásito del paludismo. Descubrió con este proceso que cuatro moléculas eran capaces de inducir protección en los monos.

"Simultáneamente en el instituto estaba averiguándose la secuencia parcial de aminoácidos y encontramos que eran las mismas moléculas a las que sintetizamos las sondas de ribonucleótidos, con las cuales identificamos los genes que codifican para estas proteínas; una vez hecho esto, se hizo la secuencia total de nucleótidos de ese gen, que inferimos en toda la secuencia de aminoácidos."

"Posteriormente, continuó el investigador, sintetizamos muchos fragmentos de esas moléculas y las probamos en los monos, descubriendo que no funcionaban; hasta que se me ocurrió realizar mezclas de fragmentos que hubieran inducido una respuesta parcial. En ese momento encontramos que la mezcla de cuatro fragmentos, derivados de cuatro proteínas, es capaz de

proteger en 50 por ciento a los monos.

"Después, diseñamos la molécula más grande y pusimos los cuatro fragmentos juntos; ésta es la célebre vacuna en Colombia contra el paludismo o conocida también como SPf 66, que fue químicamente hecha; son moléculas sintetizadas por nosotros de acuerdo con la secuencia de aminoácidos que habíamos encontrado que lograba proteger a los monos."

Posteriormente, fue aplicada en los humanos; el primero que la recibió fue un grupo de las Fuerzas Militares de Colombia, a cuyos integrantes, al igual que a los monos, también se les inyectó el parásito sin que resultaran efectos colaterales. Actualmente existen cerca de cien mil personas vacunadas y no han tenido la primera reacción grave.

Sin embargo, se tenía que averiguar la cantidad de vacuna que debía administrarse. "Llegamos a la conclusión de que había que suministrar un miligramo de la vacuna, vía subcutánea, los días 30 y 180. Además, hicimos un estudio donde se encontró que los niños mayores de un año de edad producían el tipo de anticuerpos que producen los adultos. Por ello vacunamos a 15 mil 635 personas en el suroccidente de Colombia, y tomamos como control a 10 mil 63 individuos. "Demostramos que la eficacia iba de 30 a 60 por ciento en niños mayores de un año. También se probó su eficacia en Venezuela, Ecuador y Brasil."

Por otro lado, se esperaba rea-

lizar este proyecto en África y, para ello, se emprendieron los estudios de la SPf 66 en Tanzania gracias al apoyo de la reina de España y en colaboración con el doctor Pedro Alonso. "Se demostró también que es una vacuna segura, inmunógena y el grado de protección en los niños africanos de uno a cinco años estaba en 31 por ciento".

En otros estudios realizados en América Latina se encontró que la protección de esa vacuna ya no era de 33, sino 35 por ciento; mientras que en África, después de 18 meses, pasaba de 31 a 25 por ciento.

La primera premisa, dijo el doctor Patarroyo, estaba probada, y era que pueden desarrollarse vacunas sintéticas: "Lo importante era demostrar si el principio de todas las vacunas podía hacerse químicamente, y si eso era factible o no, y la SPf 66 funcionaba entre 30 y 50 por ciento en personas mayores de un año de edad.

Los estudios no terminaron allí. Más tarde, "... uno de mis colaboradores, Mauricio Calvo, estaba interesado en saber cuáles eran los péptidos que se pegan a las células que infecta el parásito. Se iniciaron los trabajos y se encontró que dos de los cuatro fragmentos se pegaban al glóbulo rojo; entonces, lo que incluimos en la SPf 66 son dos fragmentos del parásito del paludismo que éste usa para pegarse a las células que va a invadir. Por lo que, al aplicar la vacuna, se induce una respuesta inmunitaria protectora todo el tiempo."

Por otro lado, dijo el doctor Patarroyo, se encontró que esas se-

cuencias incluidas en la vacuna no cambian en el orden de los aminoácidos, independientemente del sitio de donde venga el parásito (Tailandia, Brasil o África); la secuencia de aminoácidos que habíamos incluido en esos dos fragmentos era conservada, entonces había que buscar fragmentos conservados.

Casi inmediatamente después fueron reconocidas las proteínas de la membrana que median esa interacción y cuáles son los fragmentos de ella que sirven como unión; para ello, con las facilidades de la química, "sintetizamos todas esas proteínas en pedacitos de 20 aminoácidos y logramos saber cuáles son las del esporozoíto (larva) y cuáles las del merozoíto."

Después de numerosas investigaciones, el doctor Manuel Patarroyo concluyó: para el desarrollo de una vacuna hay que hacer un reconocimiento de las secuencias de unión conservadas, puesto que los microbios utilizan secuencias de unión conservadas y variables; las secuencias de unión conservadas no inducen defensas en un proceso de infección natural; las secuencias de unión conservadas no son inmunógenas (no pueden verse); para resolver el problema tienen que cambiarse los aminoácidos críticos; la carencia de antigenicidad e inmunogenicidad se debe a la alta homología con moléculas del sistema inmunitario, desde hace 75 millones de años lo que han hecho estos bichos es parecerse a las partes funcionales de nuestro sistema de defensas, razón por la cual no han podido

desarrollarse vacunas en los últimos 120 años fuera de las que hay hasta ahora, y para diseñar una vacuna, los residuos críticos tienen que ser cambiados por aminoácidos que el parásito nunca utilice cuando muta y que tampoco estén presentes en las moléculas del sistema inmune.

Finalmente, el doctor colombiano destacó: "la metodología

que usamos nos permite la inducción de anticuerpos de respuesta inmunitaria protectora, contra moléculas que en esencia no son ni antigénicas ni inmunógenas, lo que nos permite proporcionar las bases para el desarrollo de cualquier vacuna hoy día. Nosotros hemos trabajado con la idea de brindar soluciones universales para el resto de la gente". ■

**XXI FERIA INTERNACIONAL
DEL LIBRO DEL
PALACIO DE MINERIA**

Estados invitados:
Coahuila
Nuevo León
Tamaulipas

24 de marzo - 2 de abril - año 2000

Universidad Nacional Autónoma de México / Facultad de Ingeniería
Tacuba 5, Centro Histórico, Ciudad de México
Tels. 55 12 8723 / 55 21 4687 / Fax: 55 12 8956
Dirección internet: <http://tolsa.mineria.unam.mx/esp/ferialib.htm>

Roberto Molina, de la Unidad de Investigación en Ciencias de la Tierra, campus Juriquilla, explicó al dictar la conferencia *Las Historias Escritas en el Fondo del Mar: Perforación, Análisis e Interpretación de Núcleos Marinos que en el océano se encuentra toda la información de los organismos y el ambiente que tuvo la Tierra en el pasado*

La evolución de nuestro planeta puede "leerse" en las rocas y en los sedimentos del subsuelo marino

LAURA ROMERO
La evolución de nuestro planeta puede "leerse" en las rocas y en los sedimentos del subsuelo marino, los cuales contienen todo tipo de información de los organismos y el ambiente que tuvieron en la Tierra en el pasado.

El doctor Roberto Molina Garza, de la Unidad de Investigación en Ciencias de la Tierra, campus Juriquilla, Querétaro, se refirió a *Las Historias Escritas en el Fondo del Mar: Perforación, Análisis e Interpretación de Núcleos Marinos* en conferencia efectuada recientemente en el Instituto de Geofísica (IGF).

En el Auditorio *Ricardo Monges López*, dijo que la historia de la Tierra comenzó, como la de los otros planetas del Sistema Solar, hace cuatro mil 500 millones de años.

"Si escribiéramos la historia de la Tierra en un libro y dedicáramos una página a cada millón de años, la historia del *homo erectus* comenzaría en la última página y la historia escrita humana ocuparía el último renglón", explicó.

Tierra, Planeta Único

La Tierra se distingue de los otros planetas del sistema porque es el único con vulcanismo activo, donde el agua existe en sus tres estados (sólido, líquido y gaseoso) y donde hay vida.

Se trata de un sistema complejo en el que interactúan varios elementos, uno de los cuales es la atmósfera, que es una mezcla de gases como el nitrógeno y el oxígeno de no más de 10 kilómetros que

La Tierra se distingue de los otros planetas del sistema porque es el único con vulcanismo activo, donde el agua existe en sus tres estados (sólido, líquido y gaseoso) y donde hay vida, explicó el científico universitario.



Foto: Fernando Velázquez

rodea al globo. "Lo que hace único al planeta es que tiene un clima regular. Las variaciones de temperatura son pequeñas en relación con las superficies de Mercurio o Marte", señaló.

También forman parte del sistema la tierra sólida, los continentes, las cuencas oceánicas y la totalidad de la masa biológica. Esos elementos interactúan de diversas maneras y producen, entre otros efectos, que la roca se intemperice (cambie químicamente) para formar el suelo que contiene los nutrientes que utilizan las plantas para crecer.

Estas -continuó- toman a su vez energía solar y bióxido de carbono de la atmósfera, el cual regresa al sistema de tierra sólida ya sea en forma de carbón cuando la materia orgánica es sepultada o en microorganismos que mueren y se depositan en sedimentos.

La energía solar no llega igual a todas las partes de la Tierra; la

mayoría influye sobre el ecuador y genera circulación atmosférica y en los océanos. Es decir, el calor se mueve hacia los polos formando un gradiente de temperaturas que forma diferentes sistemas climáticos y biológicos.

El doctor Molina explicó que en el ecuador se forma una zona de baja presión cuando la evaporación producida por la energía solar propicia el ascenso de gases en la atmósfera y sistemas de vientos zonales o dominantes. "Se generan también corrientes oceanográficas, como la que gira alrededor del continente antártico que aísla térmicamente esa zona del resto de la circulación oceánica y propicia que se conserve en ella una capa polar".

Tres son los controles principales del clima terrestre: la cantidad de energía solar, la composición química de la atmósfera y la manera en que la Tierra, los océanos y la propia atmósfera distribuyen ese

calor en el globo, parámetros que cambian con el tiempo. Por ello, su historia es de cambios globales.

Perforación de Océanos

Esos cambios quedan registrados en los sedimentos marinos depositados en el fondo del mar. Al recuperarlos se abre un enorme archivo de información.

El Ocean Drilling Program (Programa de Perforación de los Océanos, ODP, por sus siglas en inglés) es el encargado en el ámbito mundial de "abrir" esos "expedientes", mediante barcos de investigación como el *JOIDES Resolution*, el cual es una "plataforma de perforación flotante" en la que el doctor Roberto Molina viajó a finales de 1998.

Al hablar de su experiencia en la expedición *Leg 182* del barco de ese programa que incluye a una decena de países encabezados por Estados Unidos, Japón y la Unión Europea (México no es miembro), manifestó que el *JOIDES* -equipado con una torre de perforación, laboratorios de geofísica marina para medir sismología de reflexión, anomalías magnéticas y gravedad, así como de paleontología y de petrología, con 10 kilómetros de tubería en tramos de 30 metros, grúas -es capaz de perforar en aguas de hasta seis mil metros de profundidad, y el pozo más profundo que ha hecho es de dos mil metros.

El crucero *Leg 182* con 30 investigadores a bordo, entre sedimentólogos, micropaleontólogos, sismólogos, paleomagnetistas y

geoquímicos perforó entre 300 y 600 metros con la finalidad de estudiar la margen pasiva continental desarrollada después de la separación entre la Antártica y Australia y, en general, la historia geológica del Mar del Sur.

Explicó que se recuperaron núcleos o muestras de sedimentos marinos para su análisis. Se obtuvo el registro sedimentológico, fósil, paleoclimático y paleoceanográfico de ese mar, y el desarrollo de la capa polar austral (originada a mediados del terciario) y del estado de clima glacial del presente geológico.

Se encontró, por ejemplo, que esa zona es única en cuanto al tipo de sedimentos que se acumulan en el fondo marino, ya que están presentes plataformas de carbonatos, comunes en aguas templadas (más de 25 grados) como las de Yucatán, la Florida o las Bahamas. "El sur de Australia tiene carbonatos que se depositan en aguas frías, con organismos diferentes a los arrecifes de corales".

La corriente antártica circumpolar aísla térmicamente al continente antártico de la circulación oceánica restante, como antes se mencionó. La separación de la Antártica y Australia por procesos de tectónica de placas a finales del cretácico es responsable de esa corriente y, en consecuencia, del crecimiento de la capa de hielo sobre el primer territorio.

Debido a esa corriente el Mar del Sur es fértil: aguas ricas en nutrientes que vienen del fondo ascienden y crean una explosión de vida que incluye en la actualidad a ballenas, focas y pingüinos.

"La primera sorpresa que en-

contramos -recordó el investigador- fue que la mayor parte de los sedimentos son jóvenes; en el último millón de años se han depositado aproximadamente 400 metros de carbonatos de agua fría, producto de la alta productividad biológica."

Mediante estudios de magnetoestratigrafía se encontró que en el pleistoceno la diversidad biológica fue grande. Se encontraron arrecifes formados por la fauna domi-

nante: los *bryozoarios* que crearon, como corales, esqueletos de carbonato de calcio.

Este es sólo un ejemplo del vasto archivo de información geológica y ambiental existente en rocas y sedimentos depositados en el fondo marino. "La lección más importante que se ha aprendido a partir de estos estudios es la interconexión entre los componentes del complejo sistema Tierra", concluyó. ■

La energía solar no llega igual a todas las partes de la Tierra; la mayoría influye sobre el ecuador y genera circulación atmosférica y en los océanos. Es decir, el calor se mueve hacia los polos formando un gradiente de temperaturas que forma diferentes sistemas climáticos y biológicos

En países como Francia, Italia y España este animal es altamente aprovechado, pues su población consume un promedio de siete kilos por persona al año. Esta cantidad es considerablemente superior si la comparamos con México, donde no se llega a los 50 gramos anuales; en la FES Cuautitlán el módulo de Cunicultura tiene 16 años de estar funcionando

Por sus propiedades nutritivas, el conejo puede considerarse como alternativa alimentaria

El conejo podría constituirse como una alternativa alimentaria para la población mexicana ya que cuenta con grandes propiedades nutritivas entre las que se encuentra su alto contenido proteico y que es bajo en grasas.

Estudios efectuados en el módulo de Cunicultura de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, a cargo de la M en C María Magdalena Zamora Fonseca, señalan que nuestro país cuenta con un clima favorable para la crianza del conejo, pero entre los principales motivos para no consumirlo está el desconocimiento, es decir, la falta de difusión acerca de las propiedades alimenticias del animal.

En el ámbito mundial el conejo es altamente aprovechado en países como Francia, Italia y España, en los que su población consume un promedio de siete kilos por persona de carne de conejo al año. Esta cantidad es considerablemente superior si la comparamos con México, donde no se llega a los 50 gramos anuales por persona.

Una encuesta realizada a dos mil familias por parte de alumnos del módulo mostró un problema adicional: el de la distribución, pues las amas de casa ignoraban dónde podían comprarla o adquirirla, ya que sólo la venden ocasionalmente y congelada en algunos centros comerciales. En lo que al precio se refiere, éste no resulta ser obstáculo ya que oscila entre



los 30 y 35 pesos el kilo.

Zamora Fonseca señaló que para apoyar la investigación de este importante recurso alimenticio, aproximadamente 80 alumnos por semestre de la materia de Cunicultura, de la Carrera de Médico Veterinario Zootecnista, realizan todo tipo de estudios: trabajos de investigación, manejo, reproducción, alimentación, sanidad y producción.

A diario 10 estudiantes interactúan con los animales y aprenden su manejo, zootecnia, higiene veterinaria y genética, cubriendo con ello los principales objetivos del módulo al inducir al alumno a la producción cunícola, a la práctica y al contacto permanente con los animales, además de realizar trabajos de estudio.

En la actualidad la maestra Zamora Fonseca trabaja en líneas

de investigación que tienen que ver con la inseminación artificial, la genética, el comportamiento del animal en el país y algunas enfermedades como la pasteurelisis, que afecta las vías respiratorias del conejo y puede contagiar a más animales.

Para evitar este tipo de infecciones el módulo de Cunicultura -ubicado en el Centro de Enseñanza Agropecuaria- cuenta con un programa de separación. Cada conejo tiene jaula individual, lo cual permite mayor higiene, control del ambiente y un buen manejo alimenticio y reproductivo.

En el área de investigación se cuenta siempre con una línea de animales debido a los trabajos de análisis que realizan los alumnos de maestría y doctorado, quienes estudian la genética, con el fin de obtener una raza

altamente productora de carne.

En el estudio llevan ya cinco años en los que se ha logrado una ganancia de aproximadamente 300 gramos de carne en promedio por animal, resultado del cruzamiento de las tres razas (La Nueva Zelanda, California y Chinchilla) que tiene el módulo.

Se pretende trabajar en una línea llamada sintética, ya que México no puede importar conejo vivo debido a que es un país libre de la enfermedad hemorrágica viral que ataca a los conejos, de ahí la importancia de conocer la genética de los animales que existen en el país y formar las propias para su producción.

En este sentido, María Zamora Fonseca señaló que la línea sintética podría ser una alternativa, ya que tendría genes de diferentes razas sin causar problemas de consanguinidad.

Se cuenta, además, con la raza *Rex* (en diferentes variedades) que por su pelo fino, suave y corto está dedicada exclusivamente para la producción de piel.

Por otra parte se han impartido cursos de curtiduría, en los que se enseña el curtido de piel con la finalidad de que los estudiantes aprendan esta técnica como apoyo a su formación profesional.

El módulo cuenta con una población animal promedio de mil 200 a mil 500 ejemplares con algunas variaciones de acuerdo con la época del año; por ejemplo, son más fértiles en



Fotos: cortesía de la FES Cuautitlán

la primavera y el verano.

Sin embargo, en estas temporadas los conejos son vulnerables porque el calor los daña, ya que ellos toman bastante agua lo que ocasiona que consuman poco alimento, a tal grado que pueden morir sino cumplen con sus necesidades básicas de nutrición.

Explotación y Cría del Conejo

La profesora Zamora Fonseca comentó que se han establecido contacto con campesinos de los estados de Hidalgo y Jalisco para orientarlos en la cría del conejo porque es un recurso que puede explotarse en apoyo de su economía y como alternativa alimenticia.

De acuerdo con las investigaciones de las tres razas con que cuenta el módulo, se ha observado que durante todo el año la que tiene mejor comportamiento es la Nueva Zelanda,

mientras que la Chinchilla es la más afectada por el calor, ya que el tono de su pelo influye en la pérdida de éste.

Como los conejos son animales que pierden su calor mediante su respiración y no pueden hacerlo tan rápidamente, cuando son sometidos a altas temperaturas mueren -por lo regular- por un proceso fisiológico de intoxicación, es decir, no hay suficiente intercambio de oxígeno.

En opinión de la responsable del módulo de conejos de la FES Cuautitlán, en México el comportamiento de este animal no es bien conocido, ya que la mayoría de la literatura acerca del particular se ha realizado en países europeos, sin embargo, en esos lugares el clima es diferente ya que favorece a la crianza y puede producirse todo el año, por ello la necesidad de apoyar su investigación y aprovechamiento de este recurso.

En nuestro país, el Estado de México es uno de los principales productores de conejo, le siguen Hidalgo, Morelos y parte del Distrito Federal donde todavía hay zonas rurales.

El módulo tiene una producción semanal de cien y 150 animales, y la mayoría de la venta se hace en vivo por kilo para abasto; otra parte se dedica al módulo de ventas en charolas despiezados y el resto de la producción; otra parte se ofrece como animales de pie de cría, resultado de un proceso de selección de camadas numerosas con buena ganancia de peso en la lactancia, y vendiéndose alrededor de los dos meses y medio de edad.

También se ofrece para venta el llamado gazapo (cría pequeña de conejo) que se compra para mascota, y el considerado "de desecho" -del área reproductora- ya que es deficiente productivamente.

En el módulo, cuando el conejo es considerado animal productivo, tiene un periodo de vida de dos a tres años. Normalmente el animal sale a la venta a los dos kilogramos de peso o a los dos meses y medio; la principal razón es el tamaño de la canal, además de que el animal se aprovecha mejor como forma de alimento y antes de que se manifiesten sus características sexuales que es cuando empiezan a definir su territorialidad y se pelean entre ellos, por lo que no son convenientes para las granjas.

El módulo tiene 16 años y en este tiempo se han realizado di-

versos trabajos de investigación que han participado en congresos nacionales e internacionales. Se han elaborado 30 tesis profesionales, con 25 titulados y cinco en proceso además de participar en cursos externos, asesorías y apoyo a productores.

Con el fin de estar en contacto con todos los productores, los estudiantes del módulo y la profesora Zamora Fonseca participan en pláticas, ferias y conferencias que se hacen acerca del conejo, organizadas por la Asociación Nacional de Cunicultores de México.

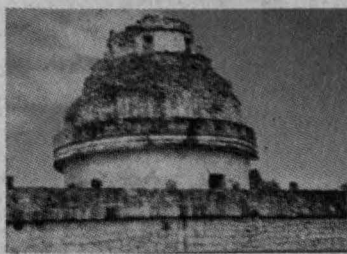
Asimismo, se tiene un convenio con el Centro Nacional de Cunicultura con el que alumnos de Cuautitlán pueden realizar investigaciones acerca de la genética de los animales o hacer su servicio social y tesis. ■

Programa Universitario
de Medio Ambiente

**Pueblos Indios,
Biodiversidad
y Política Ambiental**
del 3 al 14 de abril

Auditorio Nabor Carrillo,
edificio de la Coordinación de
Servicios Académicos

Informes con la doctora María
del Carmen Rodríguez en el
5606-1043 y 5606-0793
fax: 5606-1785
mcredri@servidor.unam.mx
http://www.unam.mx/puma



El Observatorio, periodo clásico tardío, Chichén Itzá, Yucatán, imagen de 1998.

Contiene el fruto de nueve años de trabajo, de las prácticas de campo que, junto con sus alumnos de licenciatura, realizó el arquitecto Oscar Alejandro Santa Ana Dueñas, profesor de la FA; la exposición se exhibe hasta el 7 de abril en la Galería José Luis Benlliure

Arquitectura Mexicana del Segundo Milenio, una muestra didáctica de 70 fotografías

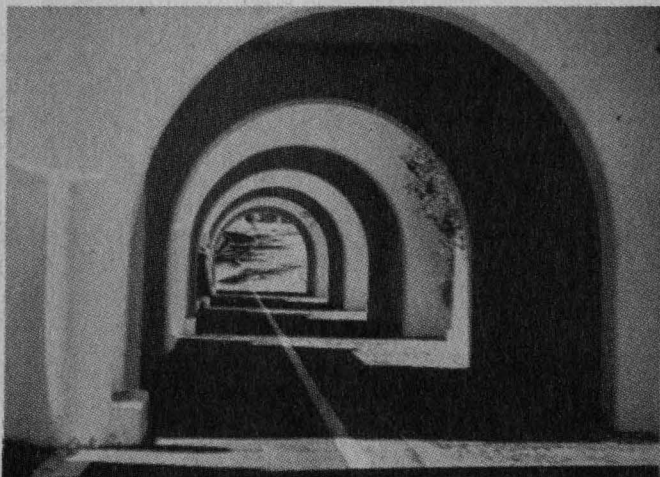
Con el fin de ayudar al conocimiento del objeto arquitectónico en diversos edificios, ubicar sus estilos, materiales y épocas, en un afán didáctico, el arquitecto Oscar Alejandro Santa Ana Dueñas, profesor de la Facultad de Arquitectura (FA), montó la exposición fotográfica *Arquitectura Mexicana del Segundo Milenio*.

La muestra contiene el fruto de nueve años de trabajo de las prácticas de campo que, junto con sus alumnos de licenciatura, realizó el arquitecto Santa Ana Dueñas en distintos lugares de la República Mexicana.

En la inauguración de la exposición el arquitecto Felipe Leal Fernández, director de la FA, destacó que mediante la fotografía los arquitectos han podido estudiar tanto lugares recónditos como espectaculares construcciones de México y el mundo, a las cuales no les ha sido fácil acceder.

Añadió que gracias a documentos gráficos, como los de la exposición, es que podemos conocer diversas manifestaciones artísticas representativas de la vasta y rica producción arquitectónica que se encuentra en varios lugares del país.

En la muestra, abundó, queda de manifiesto una visión académica de sitios como la zona arqueológica de Chichén Itzá, Yucatán; la Catedral de Santa Prisca de Taxco, Guerrero; la Antigua Casa de Moneda de Real de Catorce, San Luis Potosí, y diversas construcciones de Ciudad Universitaria, entre otras.



Calleja de Santa Elena (hotel resort Las Hadas), arquitecto José Luis Ezquerro, 1964-1970. Manzanillo, Colima, imagen de 1996. Arquitectura del siglo XX.

El arquitecto Leal Fernández comentó que el expositor tiene una sensibilidad especial que revela aspectos de algunas construcciones que sólo él puede ver, "y nos deja irlos descubriendo, para lograr que uno como espectador viaje por

medio de nuestra arquitectura, y admire lo que en el marco de esta tradición milenaria se ha desarrollado en México".

Al hablar de su exposición, que consta de 69 fotografías a color y una en blanco y negro, y



Vivienda maya, Xcaret, Quintana Roo, fotografía de 1998. Arquitectura vernácula.

que estará abierta al público hasta el 7 de abril en la Galería José Luis Benlliure de la FA, el arquitecto Oscar Alejandro Santa Ana Dueñas puntualizó:

"La intención de mostrar esta parte de archivo fotográfico es ayudar al conocimiento del objeto arquitectónico de los edificios, y ubicarlos en una época determinada; por eso las imágenes están acompañadas con datos relativos al estilo de la arquitectura, los materiales, las épocas, y de aquello que sirva como un recurso didáctico, pues todo eso surge a partir de la academia."

En su momento el licenciado Salvador Carreño González, subdirector de Difusión y Divulgación Universitaria de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN), destacó que dicha institución de educación superior tuvo el privilegio de ser la primera en recibir la exposición del arquitecto Santa Ana. "A partir de ese momento -afirmó- dio inicio el recorrido que ésta habrá de realizar por diversas sedes".

Al final señaló que la UTN espera poder estrechar los lazos de colaboración que actualmente tienen con la FA.

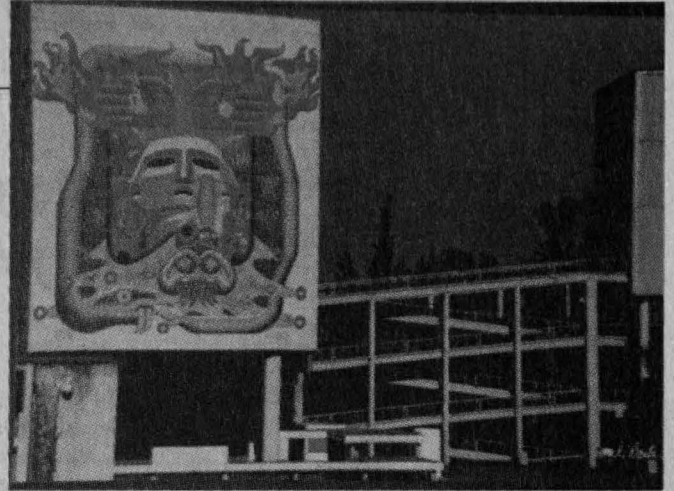
Construcciones Representativas

En entrevista, el arquitecto Santa Ana Dueñas explicó que el objeto arquitectónico siempre expresa algún mensaje, el cual -en el caso de la muestra-, no es otro que el de la sociedad mexicana, porque invariablemente las condiciones econó-

Reproducciones: Marco Mijangos



Camino a la Mina, Real de Catorce, San Luis Potosí, imagen de 1997. Arquitectura del siglo XIX.



Facultad de Medicina, arquitectos Roberto Alvarez, Pedro Ramírez y Ramón Torres, 1952, CU, DF, imagen de 1995. Arquitectura del siglo XX.

micas, políticas e ideológicas, aunadas a las físicas, como la temperatura, precipitación pluvial y la topografía de cada región, condicionan sustancialmente la forma, el tamaño, la altura e, incluso, los materiales utilizados en cada edificación.

Puntualizó que dividió la exposición en cuatro apartados, correspondientes a igual número de etapas de la arquitectura mexicana, que generalizan las posibles tendencias o corrientes de cada una de las épocas prehispánica, virreinal, siglos XIX y XX, e incluye una

breve muestra de algo de arquitectura vernácula.

Durante la etapa prehispánica, que se divide en varios periodos, se da una manifestación arquitectónica mayoritariamente de carácter religioso, cosmológico.

La arquitectura virreinal, que a su vez también se subdivide en varios apartados (barroco y churrigüesco, entre otros), al ser promovida fundamentalmente por capitales españoles o por gente de ascendencia española, así como por la Iglesia, que era una entidad sumamente poderosa, da particular brillantez a la

expresión arquitectónica de entonces. Hay una abundante producción de templos.

Cabe recordar que, además de la conquista militar, la otra meta de los españoles en América fue lograr la espiritual.

La arquitectura del siglo XIX corresponde a la etapa del México independiente, aunque tiene ciertas características *sui generis*, porque la lucha armada frena un poco la manifestación arquitectónica; es casi a mediados de ese siglo cuando vuelve a surgir el interés por ella.

En ese tiempo Porfirio Díaz promueve todo aquello que tenga un carácter europeo, para tratar de que en los demás países se vea la prosperidad del país. Así, se construye una arquitectura monumental, sobria y elegante.

A la arquitectura del siglo XX le tocan ya todas las ventajas del industrialismo, los avances en cuestiones de materiales. Pueden apreciarse también varias etapas dentro, entre ellas, el modernismo, el racionalismo, el funcionalismo, el posmodernismo y el *hi-tec*. ■



Cúpula de Santa Prisca, barroco talaveresco 1751-1758, Taxco, Guerrero, foto de 1995.



Templo de San Diego, barroco churrigüesco, s. XVIII, Guanajuato, imagen de 1994.



Portada decimonónica, arquitectura ecléctica, Cerro de la Bufa, Zacatecas, foto de 1996.



Casa del Alferique, barroco con influencia árabe, s. XVIII, Puebla, foto de 1997.



El profesor de Lenguas Románticas de la Universidad de Potman, Alemania, e investigador en el campo de la cultura y la literatura latinoamericanas, dictó la conferencia magistral El Mundo en Movimiento: la Literatura de Viaje

BANCO DE DATOS

Algunos temas del curso

Además de la conferencia magistral, en el curso De Humboldt a Baudrillard: Ciencia y Literatura, entre Interculturalidad y Transdisciplinaridad se han abordado los siguientes temas: De la Aparición de América a la Desaparición de Europa: de Colón a Baudrillard y Alejandro de Humboldt: una Visión de Conjunto. Las intervenciones del doctor Ottmar Ette continuaron este mes, la última -Desde México: Vanguardia, Posvanguardia y Posmodernidad- será el 31 de marzo. Los temas que dictó son: Raynal y Humboldt o la Importancia de la Mesa de Trabajo y Alejandro de Humboldt Hoy: Modernidad, Interculturalidad y Transdisciplinaridad.

Ottmar Ette, en la Cátedra Extraordinaria Guillermo y Alejandro de Humboldt

El concepto del espacio, modificado sustancialmente en las últimas décadas del siglo XX por el avance de las tecnologías de comunicación, ha tenido en los relatos de viaje una de sus manifestaciones más fascinantes dentro de la actividad literaria. Mediante este género de la narrativa, la percepción espacial adquiere dimensiones diferentes, permitiendo el conocimiento de diversos entornos naturales, culturales, políticos y sociales.

De esta manera se expresó el doctor Ottmar Ette, catedrático de la Universidad de Potman, Alemania, en la conferencia inaugural del curso *De Humboldt a Baudrillard: Ciencia y Literatura, entre Interculturalidad y Transdisciplinaridad*, dictada en la Facultad de Filosofía y Letras (FFL) en el marco de la Cátedra Extraordinaria *Guillermo y Alejandro de Humboldt*.

De manera similar a la novela, indicó el académico germano, el relato de viaje es una creación híbrida que puede integrar en su estructura a otros géneros, como la poesía. Sin embargo, mientras que la primera se desarrolla principalmente en el campo de la ficción, el segundo constituye un puente entre la objetividad de la descripción científica y el trabajo estético con su dosis de imaginación narrativa.

Además, esta literatura mantiene vínculos con la novela picaresca: tanto el viajero como el pícaro tienen contacto con todas las capas sociales de un país o



Ottmar Ette.

Fotos: Jesús Ramírez

la segunda, en la que puede expresarse un entusiasmo similar al de los peregrinos que arriban al lugar sagrado, también ha motivado reflexiones de los viajeros acerca de su vida, que se han plasmado en muchas obras. El regreso al lugar de partida, señaló el profesor, suele ser complejo y ambivalente: mientras que, en algunos casos, se alcanza la posesión plena de la experiencia, en otra, si el motivo del viaje es huir de algo, se percibe la decepción que produce el retorno al sitio de origen.

En su conferencia *El Mundo en Movimiento: la Literatura de Viaje*, Ottmar Ette refirió que en esta tarea narrativa lo más importante son los momentos de clímax: como ejemplo, el investigador alemán destacó la descripción del francés Louis Antoine de Bougainville acerca de su llegada a Tahití, en la cual -dijo- se percibe un elemento mitológico: el viaje a la isla del amor. Además de relacionar el paisaje con una hermosa escenografía teatral, el explorador expone, con particular encanto, la manera como la isla del amor conquista al barco.

Al recordar este pasaje, el académico germano relató: "de pronto, ante los ojos de los marineros aparece una joven que deja caer sus escasas ropas; para esos hombres que han realizado un largo viaje, esa mujer es una auténtica aparición. La belleza de la tahitiana provoca en Bougainville

región, lo que les permite acceder a un conocimiento profundo de la sociedad en su conjunto.

Las Facetas Creativas del Narrador Viajero

La creación literaria constituye una actividad en permanente movimiento, en la cual se relacionan diversos protagonistas: los escritores, los lectores y el contexto histórico. En el caso de los narradores viajeros, este movimiento tiene varias facetas. La primera, de especial relevancia, es el momento de la despedida. Este hecho fue determinante en Alejandro de Humboldt, ya que al abandonar la costa española para ir al Nuevo Mundo adquirió plena conciencia de su identidad europea, la cual lo acompañó durante su periplo.

La llegada al destino anhelado,



Foto: cortesía de Acatlán

El director de ENEP Acatlán en el recorrido por la retrospectiva.

En las instalaciones del Centro Cultural y en el Teatro Javier Barros Sierra, ubicados en el Municipio de Naucalpan de Juárez, Estado de México, se efectuaron exposiciones de arte plástico y fotografía, conciertos y presentaciones dancístico-teatrales

Celebra la ENEP Acatlán 25 años de vida académica

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Acatlán organizó recientemente los festejos de su XXV aniversario en las instalaciones del Centro Cultural y en el Teatro *Javier Barros Sierra*, ubicados en el Municipio de Naucalpan de Juárez, Estado de México.

Durante el cierre de la semana cultural, el pasado 17 de marzo, fecha en la cual inició actividades la ENEP Acatlán, su director, José Núñez Castañeda, inauguró una retrospectiva de artes plásticas en la Sala *Emma Rizo* del Centro Cultural, y la exposición fotográfica *25 Imágenes, 25 Años*. Asimismo ofreció un concierto del Cuarteto de Cuerdas de México, y el grupo dancístico-teatral del Campus Acatlán, Pro-

yecto Ensamble *Tiempo de Bailar*, interpretó un programa en el Teatro *Javier Barros Sierra*.

En el acto inaugural, el licenciado Núñez Castañeda comentó que hace 25 años nunca se imaginó que la escuela crecería tanto: "de los dos edificios con los cuales se comenzó, ahora se cuenta con más de 20, y su comunidad está integrada por 15 mil estudiantes, mil 327 maestros y 725 trabajadores".

Además, Acatlán tiene el centro de idiomas más grande de México, donde se imparten 13 idiomas; un centro cultural de primera; otro más de cómputo y un moderno edificio de posgrado, así como una biblioteca en la que se dispone de 270 mil volúmenes y 45 mil títulos distintos.

En este momento, agregó, "ten-

go el doble honor de haber sido maestro fundador, y ahora poder compartir la alegría de este aniversario con otro tipo de responsabilidad. Espero que estos 25 años sean para nosotros el acicate que nos lleve a mayores metas, más ambiciosas y audaces, con mayor entrega, para contribuir a la transformación de la Universidad, no como un decreto sino como la suma de decisiones personales de toda la comunidad".

Otras Actividades de la Semana

Durante la semana se presentaron diversos espectáculos: *Mi Soleá*, danza flamenca, música y poesía, a cargo de la bailarina María Antonia, *La Morris*; la obra de teatro *Ifigenia entre los Tauros*, tragedia griega

dirigida por María del Carmen Frías; el concierto de la Camerata de Naucalpan, bajo la dirección de Ramón Romo, y un concierto de blues a cargo de la cantante Betsy Pecanins.

La Morris tuvo una actuación cautivadora, que se complementó con varios cambios de vestuario y las voces de Antonio Muñoz, Bernardo Jaén, Ofelia Medina y José Antonio Morales, quienes recitaron versos de Sor Juana Inés de la Cruz, Pita Amor, Xavier Villaurrutia, León Felipe, José Gorostiza y Jaime Sabines. Los otros espectáculos también fueron del gusto del público; en cuanto a Betsy Pecanins -como es su costumbre- presentó un concierto ecléctico con música ranchera, blues y rock. ■

un fuerte impacto; la compara con la diosa Venus".

Esta forma narrativa ha expuesto no sólo el tránsito mediante diversos espacios temporales -marcados por Humboldt con el uso de relojes marinos que indicaban la diferencia entre el tiempo en su lugar de origen y el sitio en que se encontraba- sino la travesía en dos direcciones: para Alexis de Tocqueville, autor de *Democracia en América* y el *Antiguo régimen y la revolución*, su estancia en América constituye un viaje hacia el futuro de la humanidad y de Europa en par-

ticular. Sin embargo, hay relatos de exploradores del Viejo Continente hacia regiones latinoamericanas que les dejaron la sensación de una vuelta al pasado.

De la Ceremonia Inaugural

Durante la ceremonia inaugural la doctora Teresa Miaja, secretaria académica de la FFL, destacó la presencia en la UNAM del doctor Ottmar Ette, quien es catedrático de Lenguas Románticas en su país natal, e investigador en el campo de la cultura y la literatura latinoamericanas. Su

amplia obra incluye, dijo, los trabajos *José Martí: apóstol, poeta, revolucionario, una historia de su recepción*, traducido por nuestra casa de estudios en 1995; *La escritura de la memoria*, *Reinaldo Arenas: textos, estudios y documentación*; *Roland Barthes, una biografía intelectual*, y *Todas las islas, la isla: nuevas y novísimas tendencias de la cultura y literatura de Cuba*, recientemente traducido al castellano.

Como editor, el doctor Ette publicó el texto de Alejandro de Humboldt *Viaje a las regiones equinocciales del Nuevo Conti-*

nente, en la que escribió el epílogo y notas aclaratorias. Además de escribir ensayos y artículos para revistas de diversos países, tradujo el libro *Ariel*, de José Enrique Rodó, y creó en el ciberespacio un sistema de información acerca de las investigaciones e instituciones dedicadas a difundir la obra de Humboldt.

Asistieron a la inauguración el maestro Carlos Roses, coordinador de la cátedra en El Colegio de México, y la doctora Mari Carmen Serra Puche, directora general de Intercambio Académico de la UNAM. ■

Esta obra, editada por el IIA, y mediante la cual se busca conservar la memoria de un arte social, vivo, placentero, lúdico, se presentó el pasado 23 de marzo en la galería y restaurante oaxaqueño Galindo, en Coyoacán

Las tradiciones festivas de Tehuantepec y Juchitán en un libro de Germán Guido Münch

EN su libro *La organización ceremonial de Tehuantepec y Juchitán*, Germán Guido Münch Galindo, del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), intenta conservar la memoria de un arte social, vivo, placentero, lúdico y, para algunos, aún sagrado: el arte de saber vivir la tradición festiva, comentó Ricardo Melgar.

Melgar señaló que el autor sugiere entre líneas que a lo largo de su investigación —que realizó en casi dos décadas— aprendió muchas lecciones de sus maestros juchitecos y maestras tehuanas para integrarse de buen modo a la tradición festiva.

Reconoció que eso de recuperar el espacio festivo como lo hace Guido Münch es uno de los grandes méritos del texto, porque le hace decir algo que es certero: “Por fin comprendí que la organización ceremonial es el punto nuclear de las relaciones humanas y lo que mantiene viva la tradición festiva”.

Con ese sentido ceremonial y festivo de la investigación el libro, editado por el IIA, se presentó el pasado 23 de marzo en la galería y restaurante oaxaqueño Galindo, en Coyoacán; esa noche también se disfrutó de la música y los colores del Istmo.

Melgar agregó que la obra está respaldada por una sólida y actualizada información bibliográfica, hemerográfica, documental y etnográfica; en ella destaca una lectura interdisciplinaria tanto de las fuentes como de la cosmovisión, la organización social, el cambio cultural y el

orden festivo ceremonial en Tehuantepec y Juchitán.

Consideró que el autor retrata la larga tradición de resistencia de los pueblos istmeños frente a la ofensiva de la Iglesia barroca en el siglo XVI. Otro de los aciertos del libro, agregó, es que las mujeres juchitecas aparecen en su justa dimensión y dentro de sus roles ceremoniales.

Una Aportación con Nuevas Reflexiones

Andrés Henestrosa comentó que se trata de un texto que enriquece las investigaciones acerca de lo que fueron, son y serán estos pueblos. “Es una aportación que ofrece nuevas reflexiones, perspectivas distintas sin olvidar las anteriores acerca de lo que somos, porque la historia y la cultura es continuidad; es agregar a los hechos de ayer los de hoy”.

Sin embargo Henestrosa, como buen conocedor de la lengua zapoteca, a la que aseguró haber estudiado tanto como a la castellana, le recomendó a Guido Münch revisar su vocabulario, ya que observó algunas imprecisiones. Dijo que “no se puede trabajar con una cultura indígena si no conocemos el idioma, porque la palabra nos define, nos dice cómo somos; es la más grande creación del hombre”.

En cambio, el poeta zapoteco Macario Matús comentó que este volumen está manufacturado con disciplina, pasión y paciencia benedictina; abre más las rendijas, las ventanas y puertas de la gran edificación maciza que es la cultura zapoteca, una de las manifestaciones cumbres de la época precolombina. En este libro su autor cristaliza una excelente labor para desentrañar los momentos, acciones y

pensamiento filosófico, el alma de los antiguos Binni Záa.

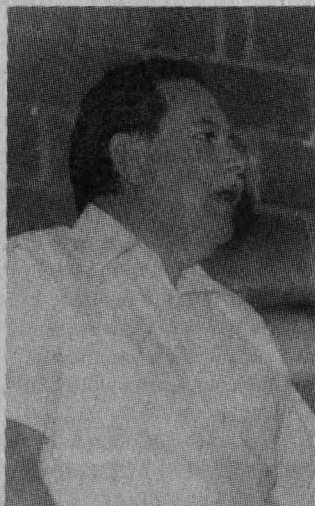
Como todos los antropólogos de ayer y hoy, ha enfrentado y franqueado la barrera y zonas oscuras de la lengua zapoteca, la lengua Záa.

“Guido Münch estuvo en Tehuantepec y Juchitán asistiendo a las ceremonias y rituales de la vida cotidiana de hoy. Ha registrado fielmente todas las informaciones de primera mano, en el lugar de los hechos. Asimismo, nuestro amigo antropólogo hace un estudio comparativo de los acontecimientos de hoy en los textos, crónicas y testimonios de ayer, que legaron algunos religiosos y militares de la época de la invasión española”.

Al final, apuntó el poeta, “sólo me queda una interrogante: ¿Cómo es posible que Guido Münch, el nuevo hermano zapoteca, siga con vida, después de tantas danzas, flores y vino?”

En efecto, Guido Münch continuó con vida esa noche y se puso de pie, como los juchitecos, para responder con solemnidad a las inquietudes del público y de quienes presentaron el texto. Le dio la razón a Henestrosa. El zapoteco, admitió, es una lengua difícil, poética, casi es un canto y, generalmente, las personas le imprimen su propio significado local.

Reconoció que Tehuantepec ha sufrido un proceso de aculturación fuerte y “mi pecado fue dejarme influir por los hablantes ancianos de Tehuantepec, quienes se han dado a la tarea de realizar un diccionario de la lengua zapo-



Germán Guido Münch Galindo y la portada de su libro.



Fotos: Justo Suárez



Jessica Apodaca, Delia Crovi y Lucial Ocaña.

Durante el II Cursillo sobre Identidad, Tolerancia e Intolerancia, del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, la licenciada Jessica Apodaca leyó un trabajo de la doctora Silvia Molina en donde se destacan las posibles reacciones negativas y los beneficios del uso del ciberespacio

BANCO DE DATOS

La red de Internet puede afectar la identidad del usuario al fragmentar su yo

LETICIA OLVERA

Además de involucrar al usuario en relaciones inciertas, Internet también tiende a afectar su identidad mediante la fragmentación del yo, pues cuando entra en la red se convierte en muchos personajes distintos en diversas comunidades virtuales.

Aseguró lo anterior la licenciada Jessica Apodaca, quien leyó la conferencia de la doctora Silvia Molina *Identidad y Tolerancia en las Redes: el Caso de los Usuarios Mexicanos de Internet*, durante el *II Cursillo sobre Identidad, Tolerancia e Intolerancia*, realizado el pasado 15 de marzo en las instalaciones del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS).

En la conferencia, la licenciada Apodaca afirma que la identidad de los usuarios mexicanos se relaciona de manera directa con la forma en que éstos se encuentran inmersos en su entorno.

Por ello, al entrar a la red tienden a cambiar de identidad o adoptar varias simultáneamente, lo cual puede provocarles, en algunos casos, trastornos emocionales, tales como inseguridad, miedo e intolerancia.

Señaló que la inseguridad que producen estas variaciones de identidad pueden percibirla algunos usuarios mexicanos, y manifestarse en el

tipo de relaciones que ellos establecen bajo la premisa: "a tus amigos reales los puedes ver y a los de Internet no".

En este sentido, señaló, Internet y su compleja red de mediaciones provocan diversas reacciones en los usuarios, no sólo debido a las informaciones que ponen en circulación sino a las propiedades tecnológicas de este medio.

"De tal modo que la identidad del usuario mexicano se ve afectada por cambios de otros órdenes, ya que a medida que exploran la red van descubriendo una nueva realidad que implica, más que conocer, descubrir un universo jamás anticipado en la historia del ciberespacio."

En su texto, la doctora Molina consigna: aunque este problema puede percibirse con cierta facilidad, por lo general no es reconocido abiertamente por los usuarios, ni tampoco es motivo de estudio para los especialistas, "por el contrario, sigue creándose un ambiente estimulante para la expansión de Internet en este país.

"La radio, la televisión, los periódicos y los carteles espectaculares invitan constantemente a consultar diversos sitios, y esto provoca que las audiencias giren su atención al uso de Internet; las direcciones electrónicas se ofrecen ya sea para promover candidatos en alguna elec-

ción, saber más acerca de algún actor o estrella, realizar compras, invertir dinero en la bolsa o viajar, etcétera."

Internet: una Tecnología en Continua Expansión

Sin embargo, el uso compartido de Internet también puede representar una forma de asegurar formas tradicionales de relación no sólo en el plano afectivo sino en el trabajo y los negocios.

"Mediante Internet la gente en México se presta y comparte muchas cosas, y de este modo se benefician más personas al mismo tiempo; por ello, puede ser útil no sólo para reafirmar lazos familiares o de amistades, sino también para lograr la integración de grupos de trabajo", abundó la licenciada Apodaca.

Reconoció que la red constituye todavía una tecnología que sólo sirve a los sectores de ingresos medios para arriba y el uso de ésta en México no ha alcanzado los niveles de expansión que tienen países como Estados Unidos o Alemania, "la población que requiere los servicios de Internet no ha parado de crecer, y la tendencia es el abaratamiento de los equipos de cómputo y el ensanchamiento del mercado", concluyó. ■

Algunos temas abordados

El II Cursillo sobre Identidad, Tolerancia e Intolerancia fue organizado por el proyecto Identidad e Intolerancia a cargo de las doctoras Silvia Molina y Vedia y Delia Crovi Druetta.

Entre los temas abordados durante el cursillo destacaron: Los Jóvenes ante la Transferencia Tecnológica: ¿un Ejercicio de Tolerancia?, expuesto por Delia Crovi; Identidad, Diversidad y Educación, por Sonia Comboni y José Manuel Juárez; La Identidad de los Jóvenes ante el Trabajo, sus Transformaciones y las Manifestaciones de Intolerancia, por Cristina Girardo, y China Antigua: cuando los Hombres se Hallaban cerca de los Dioses, de Lucila Ocaña.

teca para recuperar su cultura".

Al final, en entrevista, Guido Münch explicó que las culturas del Istmo fueron, desde antes de la Conquista, civilizaciones de alto des-

arrollo que, a lo largo de la historia, tomaron todos los elementos de Occidente -fundamentalmente del municipio y de la Iglesia- para su organización social.

Münch precisó que hay que dedicar mucho tiempo para percibir el significado de esta cultura, no es suficiente con unas cuantas visitas para percatarse de cuál es su manera

de vivir. El comenzó a familiarizarse con la cultura istmeña hace casi 20 años, un 24 de junio de 1980, en la fiesta patronal de San Juan Guichiver, en Tehuantepec. ■

PATRONATO UNIVERSITARIO
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO
UNIVERSITARIO

A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

Como es de su conocimiento la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario, inicio desde el año de 1997 el "Programa de Licenciamiento de Uso de Marcas Universitarias", mismo que a la fecha sigue vigente, cuyo objetivo es el de otorgar licencias para la legal explotación de las mismas a productores y comerciantes, brindarles seguridad respecto a los servicios o productos que ofrecen los licenciarios, así como proyectar su imagen dentro y fuera de su comunidad, derecho que la Ley de Propiedad Industrial otorga al titular de una marca.

Respecto a las medidas adoptadas para la protección de las marcas y logotipos y evitar la piratería, se ha comunicado a todas las dependencias de la Universidad, a través de circulares, el nombre de las empresas y personas físicas que han obtenido la licencia para explotar las marcas, así como los productos autorizados, llevándose a cabo en coordinación con la Oficina del Abogado General y el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, operativos para verificar el uso legal de éstas; dicho instituto ha asegurado muy diversos productos con marcas universitarias no autorizados.

Derivado de lo anterior, se hace una atenta invitación a toda la comunidad universitaria, para que adquiera productos de los licenciarios que cuentan con la autorización para explotar las marcas y que se relacionan líneas adelante, mismos que deberán contar con la leyenda en español, "Marca Registrada", las siglas "M.R." o la letra "R" dentro de un círculo, así como la leyenda "Bajo licencia o autorización de la UNAM", y así evitar, que personas no autorizadas comercialicen productos con las mismas, dentro de las instalaciones de los diferentes campus de nuestra Casa de Estudios.

PRODUCTOS	NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	TELÉFONO	PRODUCTOS	NOMBRE EMPRESA Y/O REPRESENTANTE	TELÉFONO
BERMUDAS, CALCETAS, CHALECOS, CHAMARRAS, GORRAS, JUEGOS DE PANTS, PLAYERAS, SHORTS, SUDADERAS	HIDGUI SPORT EUFEMIA CORONEL ORTEGA	55 71 53 62	PLAYERA BORDADA Y ESTAMPADA	FELISA TOVAR SÁNCHEZ	55 22 51 89
CHAMARRAS, GORRAS, JUEGOS DE PANTS, MOCHILAS PLAYERAS, SHORTS Y SWETERS	NOVEDADES " EL PUMITA " APOLONIO LOZOYA VALDES	56 44 36 54 56 58 48 19	PLAYERA BORDADA Y ESTAMPADA	OJEDA PRODUCTOS ANTONIO OJEDA TORRES	56 58 95 03
BERMUDAS, CHALECOS, CHAMARRAS, PLAYERAS, JUEGOS DE PANTS Y SHORTS	WORLD MAREST SPORT MARGARITA MUÑOZ DELGADILLO	57 38 00 98	BANDERAS Y GORRAS	GILBERTO BALEON REYES	57 10 70 40
BERMUDAS, CHALECOS, CHAMARRAS, GORRAS, PLAYERAS, JUEGOS DE PANTS Y SWETERS	JORDINI SPORT HNOS. ANA LUISA BRISEÑO RODRIGUEZ	57 36 72 99	BANDERAS Y GORRAS	MARIO ALBERTO DIAZ HINOJOSA	58 12 41 03
BANDERAS, CAMISETAS ESTAMPADAS Y BORDADAS, GORRAS Y MANGAS	GUDMAR GUMESINDO J. GUDIÑO MARTINEZ	56 91 72 51 56 13 31 79	BANDERIN, CINTA PARA LA CABEZA Y ESTANDARTE	ALFONSO SEGURA GARCIA	57 42 19 05
SANDALIA DEPORTIVA FULL PLASTIC Y EXPANDIDO, TENIS CASUAL Y ZAPATO DE FUTBOL	COMERCIALIZADORA GRUPO ARCOIRIS, S.A. DE C.V. JULIO CESAR QUINTANAR GAITAN	0157660946 FAX 0157963234	CUADERNOS PARA ESCRIBIR, DIFERENTES FORMAS Y TAMAÑOS	INDUSTRIAS ALZAR, S.A. DE C.V. CARLOS GUTIÉRREZ	57 83 02 51
CAMISETAS ESTAMPADAS DE CUELLO REDONDO Y "V"	UNIVERSITARIOS MARIO HERNANDEZ SALAZAR	56 77 02 54	PINS, LLAVEROS Y DIJES	INDUSTRIAS HERSAMEX, S.A. DE C.V. MARIO MARTINEZ	57 67 78 56 FAX 57 53 44 55
PLAYERA TIPO T-SHIRT (BORDADA Y ESTAMPADA)	SPORT TOTAL RAFAEL RESENOIZ RAMIREZ	56 19 80 08	RELOJ DE PARED, AGENDA DE BOLSILLO, LLAVEROS Y PLUMAS	ARTURO EDUARDO CORONA TOLEDO	53 86 14 05
PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO AGRADECIMIENTO, DIPLOMA, FOTOGRAFIA Y PINS	ARANA DISEÑOS, S.A. DE C.V. ARTURO ORTIZ TORRES	55 18 01 25 FAX 55 18 50 01	PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO Y PINS	CEFA JOYEROS ALBERTO CEBALLOS FONTECHA	55 21 22 32 FAX 55 10 16 85
PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA, FOTOGRAFIA Y FISTOL O DIJE	CREACIONES RACHE RAMÓN LARRACHE ZUÑIGA	55 12 38 58 TEUFAX	PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO Y FISTOL O DIJE	JOYAS Y ARTICULOS ESPECIALES PARA GRADUACIÓN, S.A. DE C.V. JOSPEL ABRAHAM CABRERA ONTIVEROS	52 64 34 87
PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y PINS	FOTOCRABADO Y ARTICULOS DE GRADUACIÓN SANDY, S.A. DE C.V. SERGIO MANUEL GONZALEZ	57 83 85 35	PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO	CASA AGUIRRE ROGELIO AGUIRRE HIDALGO	56 06 55 79 FAX 56 66 67 01
PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO, AGRADECIMIENTO Y DIPLOMA	DISEÑO Y EXCELENCIA MARTIN RODRIGUEZ GALICIA	53 68 96 43	IMPRESIÓN EN SERIGRAFIA SOBRE AGITADORES, CENICEROS Y VASOS	OPERADORA DE BANQUETES CASINO DEL SUR, S.A. DE C.V. CLEMENTE ESTRADA	55 90 25 45 55 90 34 82
PAQUETE DE GRADUACIÓN, ANILLO, AGRADECIMIENTO Y DIPLOMA	DISEÑO EN ORO, S.A. DE C.V. OSCAR MENDOZA MARTINEZ	55 21 48 31 FAX 55 12 76 27	IMPRESIÓN EN SERIGRAFIA SOBRE AGITADORES, CENICEROS Y VASOS	GRADUACIONES GUZMAN, S.A. DE C.V. JORGE A. GUZMAN URGELL	55 33 07 96 52 08 29 49
PAQUETE DE GRADUACIÓN, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y FOTOGRAFIA PANORAMICA	FOTO PANORAMICAS CHAVEZ ORTIZ, S.A. DE C.V. CARLOS CHAVEZ ALMANZA	55 37 42 46 FAX 55 17 76 76	FOTOGRAFÍAS DE IDENTIFICACIÓN, DE FIESTAS DE GRADUACIÓN Y DE EVENTOS ESPECIALES (ENTREGAS DE DIPLOMAS, TÍTULOS, EXÁMENES)	SERVICIOS PROFESIONALES EN FOTOGRAFIA DAVID CENTENO FIGUEROA	56 62 40 95
PAQUETE DE GRADUACIÓN, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y FOTOGRAFIA PANORAMICA	GRADUACIONES ACUÑA JOSE M. ESPINOSA ACUÑA	56 68 16 64 55 95 94 80	FOTOGRAFÍAS GRUPALES PARA ALUMNOS DE 1º Y 2º AÑO, NO CONTEMPLA PANORAMICAS DE GRADUADOS	ROBERTO MOLINA URBINA	56 77 14 34
PAQUETE DE GRADUACIÓN, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y FOTOGRAFIA PANORAMICA	CONSORCIO FOTOGRAFICO JESÚS LORENZO ESPINOSA ACUÑA	55 95 95 75	ANILLOS, ARETES, DIJES Y FISTOLES	MARIA GUADALUPE REYES IBARRA	56 48 13 60
PAQUETE DE GRADUACIÓN, AGRADECIMIENTO, DIPLOMA Y PERSONALIZADOR, ENCAPSULADO Y PLACA PARA FOTO	LOGROS Y COMPROMISOS GABRIEL MURGUJA MANILLA	55 21 51 61 FAX 55 12 70 81	VASOS, TAZAS, TARROS Y PIEZAS DE VIDRIO Y CERAMICA	PABLO GERMAN SCHERER IBARRA	56 59 64 05

Para cualquier duda o comentario favor de dirigirse a la Dirección General del Patrimonio Universitario a los tels. 56 22 63 52 o 56 22 63 60

Convocatoria
Estímulo Especial

Federico Fernández Cancino

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Fisiología Celular, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Federico Fernández Cancino*, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico, durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.
3. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada). En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:
 - a) Currículum vitae actualizado
 - b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica

c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas y en la institución, así como vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia

d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados, deberán adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes. De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del reglamento citado se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo. Asimismo se encuentran impedidos a concursar quienes hayan gozado del estímulo durante los últimos tres años. El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 30 de marzo de 2000
El Coordinador de la Investigación Científica
Doctor René Drucker Colín

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES

invita a

**JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN SOBRE
MATERIALES ELECTROCERÁMICOS**

Conferencistas:

RED IBEROAMERICANA DE ELECTROCERÁMICOS:

- J.L. Baptista, Universidad de Aveiro
J. A. Eiras, UFSCAR, Brasil
D. Ríos, L. Fuentes, J. Matutes, CIMAV, México
J. Saniger, Centro de Instrumentos, UNAM
A.López-García, Centro Atómico Bariloche, Argentina
J.F. Fernández, L. Lascano, Instituto de Cerámica y Vidrio, España
P. Attolini, FAPA, S.A., Argentina
S. Alberto, CETMIC, Argentina
F. Camillo, IUT, Venezuela
J. Varela, UNESP, Brasil
J.E. Rodríguez, Universidad del Cauca, Colombia
H. Murrieta, Instituto de Física, UNAM
M.E. Villafuerte, IIM, UNAM

Informes:

Norma Angélica Olivares, Secretaría Ejecutiva
del evento

e-mail: norma@servidor.unam.mx

Fax: 5616 0754

Auditorio IIM
Del 3 al 5 de abril, 9:00 a 14:00 y de 17:30 a 19:00 h.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

becas

China

Estudios de maestría y doctorado

Áreas: tecnología, ciencias (incluye acupuntura), humanidades y arte

Duración: la del programa de estudios respectivo

Lugar: instituciones de educación superior chinas

Responsable: Gobierno de la República Popular China

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación para manutención, hospedaje, asistencia médica y apoyo económico adicional

Requisitos: título profesional; certificado de dominio del idioma inglés o chino; para artes, recortes de prensa, fotografías de obras o grabaciones de recitales; edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 7 de abril del 2000

Japón

Perfeccionamiento de lengua y cultura japonesa

Diplomado

Duración: un año, a partir de octubre del 2000

Responsable: Gobierno del Japón

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual, ayuda para gastos médicos, apoyo económico adicional y transporte aéreo

Requisitos: estar estudiando actualmente idioma japonés; estar inscrito en alguna carrera universitaria; constancia de conocimiento del idioma japonés; edad máxima 29 años

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 3 de abril del 2000

Mayor información sobre planes y programas de estudio de universidades del país y del extranjero: Centro de Información de la DGIA, lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 horas

Colombia

Programa de becas de reciprocidad (PBR)

Estudios de especialización, maestría y doctorado

Duración: un año, con posibilidad de prórroga

Lugar: universidades públicas colombianas vinculadas al PBR (consultar en la SRE* el folleto de universidades)

Responsable: Gobierno de Colombia

Beneficios: inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención y hospedaje, apoyo económico adicional y seguro médico

Requisitos: título profesional; carta de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 7 de abril del 2000

Estados Unidos

Becas interamericanas sobre derechos humanos "Rómulo Gallegos"

Duración: 15 de julio del 2000 al 15 de mayo del 2001

Lugar: *Comisión Interamericana de Derechos Humanos, Washington, D.C.

Responsable: OEA

Beneficios: asignación mensual, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: título profesional en derecho posterior al 1 de enero de 1994; experiencia profesional en el área legal de los derechos humanos y laborar en cuestiones relativas al ejercicio y/o protección de éstos; dominio del idioma inglés; presentar un trabajo de diez páginas como máximo sobre el tema

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 3 de abril del 2000

* También puede obtener información en la Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 175, PB, México 06500, DF, Tels. 5327-3224 y 5327-3226; becas@sre.gob.mx
<http://www.sre.gob.mx/imexci/becas>

Nueva Zelanda

Estudios de maestría y diplomados

Áreas: agricultura, horticultura, ciencias veterinarias, economía agrícola, pastos, lechería, silvicultura, administración de granjas y recursos naturales

Duración: un año para diplomado; dos años para maestría

Lugar: instituciones públicas neozelandesas

Responsable: Gobierno de Nueva Zelanda

Beneficios: inscripción y colegiatura, apoyo económico adicional, seguro médico y transporte aéreo

Requisitos: título profesional; carta de aceptación de la institución receptora; constancia de conocimiento del idioma inglés (TOEFL con 600 puntos o IELTS 7 puntos, o su equivalente en CELE o ALIGU); edad máxima 35 años

Informes: Subdirección de Becas/DGIA y SRE*

Fecha límite: 4 de abril del 2000

Programa 2000 de maestría o doctorado en neurociencias o biología molecular

Lugar: Goettingen, Alemania

Responsables: Universidad de Goettingen e Instituto Max Planck

Posibilidades de apoyo financiero

Informes: www.eni.gwdg.de

www.uni-goettingen.de/molbiol

Fecha límite: 15 de abril del 2000

informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2° piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 y 17:00 a 18:30 horas
<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/dgiabec.html>
en telnet: 132.248.10.3 login: info



Dirección General de
Intercambio Académico

PROGRAMA ALFA II (2000-2005)

(América Latina – Formación Académica)

Con el propósito de promover la cooperación en educación superior entre Europa y América Latina, así como el avance económico y social mediante la mejora de las condiciones en las que se desenvuelve la formación de recursos humanos altamente calificados, la Unión Europea convoca a las instituciones de educación superior a presentar propuestas de cooperación interinstitucional en dos subprogramas:

A) Cooperación en gestión institucional

B) Formación científica y técnica

Condiciones:

- ALFA II tendrá una duración de seis años (durante los primeros cuatro años se podrán presentar propuestas de proyectos)
- Las instituciones interesadas deberán integrarse en redes conformadas por lo menos por seis participantes de distintos países: tres latinoamericanos y tres de la Unión Europea
- Cada red ALFA designará una institución coordinadora
- Los campos científicos prioritarios son: medicina y ciencias de la salud, ingenierías, y ciencias sociales y económicas
- Cada red ALFA deberá comprometerse a participar en el financiamiento parcial del proyecto
- El registro de los proyectos ante la Comisión Europea requiere la firma del Secretario General de la UNAM, representante legal de la institución ante la Comisión
- Los interesados deberán presentar en la Dirección General de Intercambio Académico (responsable de recabar dicha firma) una copia del proyecto completo, acompañada de una carta firmada por el director de su dependencia y dirigida a la Dra. Mari Carmen Serra Puche, directora general de Intercambio Académico, en la que avale la participación y disponibilidad de los recursos comprometidos por la dependencia en el proyecto

Informes:

- Comisión Europea, Dirección General de Relaciones Exteriores, Dirección: América Latina, Rue de la Loi 200, B-1049 Bruxelles, Bélgica, Fax. +32 2 299 3941; infoalfa@cccota.pt
- Dirección General de Intercambio Académico/UNAM, Edificio de Posgrado, 2º piso, a un costado de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria
- Internet: <http://www.alfa-program.com>; Correo-e: deleumex@mail.internet.com.mx

Fechas límite de recepción de propuestas: 30 de abril y 30 de octubre del 2000

BECA UNAM-UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA

La Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de California, EUA, convocan a estudiantes de posgrado de nuestra casa de estudios a participar en el concurso para obtener una beca para realizar investigación de tesis de maestría o doctorado, durante el período académico 2000-2001. La estancia podrá llevarse a cabo en alguna de las siguientes unidades de la Universidad de California: Berkeley, Davis, Irvine, Los Angeles, Riverside, San Diego, Santa Barbara y Santa Cruz

Requisitos:

- Ser de nacionalidad mexicana
- Ser estudiante de posgrado de la UNAM de tiempo completo
- Haber obtenido el 100% de los créditos del plan de estudios de maestría o doctorado, con promedio mínimo de 8.5
- Edad máxima de 30 años para maestría, 35 años para doctorado
- Dominio del idioma inglés

- Contar con la aceptación de alguna de las unidades de la Universidad de California

Beneficios:

- Beca completa durante 10 meses como máximo
- Transporte aéreo (viaje redondo)
- Seguro médico

Informes:

- Dirección General de Intercambio Académico/UNAM, Edificio de Posgrado, 2º piso, a un costado de la Torre II de Humanidades, Cd. Universitaria

Fecha límite de recepción de solicitudes: 7 de julio del 2000

Instituto de Investigaciones Jurídicas

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás relativos concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 70322-28 y un sueldo mensual de \$7,876.44, en el área de Derecho Constitucional, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el inciso f) del artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Presentar un proyecto de investigación sobre un tema de Derecho Constitucional.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud en la secretaría académica del instituto, ubicado en Circuito *Maestro Mario de la Cueva*, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañada de los siguientes documentos:

1. Currículum vitae actualizado y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena todos los requisitos exigidos.
2. Acta de nacimiento.
3. Copia de las carátulas o índices de los trabajos que se han producido o publicado.
4. Acreditación del conocimiento de uno de los siguientes tres idiomas: inglés, francés o italiano.

En la propia secretaría académica se les comunicará la aceptación de su solicitud y el lugar y fecha de la entrega del proyecto.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

El Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69, del 71 al 77 y demás relativos concordantes del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 70321-98 y un sueldo mensual de \$7,876.44, en el área de Derecho Constitucional, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia de su especialidad.

Haber publicado trabajos que acrediten su competencia o tener grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el inciso f) del artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Presentar un proyecto de investigación sobre un tema de Derecho Constitucional.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud en la secretaría académica del instituto, ubicado en Circuito *Maestro Mario de la Cueva*, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañada de los siguientes documentos:

1. Currículum vitae actualizado y todos los documentos que acrediten que el aspirante llena todos los requisitos exigidos.
2. Acta de nacimiento.

Copia de las carátulas o índices de los trabajos que se han producido o publicado.

Acreditación del conocimiento de uno de los siguientes tres idiomas: inglés, francés o italiano.

En la propia secretaría académica se les comunicará la aceptación de su solicitud y el lugar y fecha de la entrega del proyecto.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 30 de marzo de 2000

El Director

Doctor Diego Valadés

*Federación Mexicana de
Universitarias, AC*

*Homenaje Póstumo
Quím. Socorro Chávez de Soberón
(1930-1999)*

*Casa Universitaria del Libro
Martes 4 de abril, 7 horas
Puebla y Orizaba, colonia Roma.*



TALLERES

Uso de Sistemas de Información

Sistema EBSCOHost.

Objetivo: Conocer la forma de consultar las bases de datos de EBSCOHost y optimizar su utilización, las cuales incluyen más de 1,600 títulos de revistas de texto completo.

Dirigido a: Personal académico de la UNAM: bibliotecarios, profesionales de la información, investigadores y profesores.

Fechas: 13 de abril (ciencias sociales y humanidades)
14 de abril (multidisciplinarias)

Instructor: José Antonio Yáñez, EBSCO México, Inc. S.A. de C.V.

Sistema OVID.

Objetivo: Conocer el manejo de las bases de datos bibliográficas del sistema OVID y optimizar su utilización.

Dirigido a: Personal académico de la UNAM: bibliotecarios, profesionales de la información, investigadores y profesores.

Fechas: 24 y 25 de abril (área biomédica y temas afines).

Instructor: Miguel Olea, HIPERTEXT, S.A. de C.V.

Fechas: 26 de abril (ciencias sociales).
27 de abril (área de ingeniería).

Instructora: Lorena Ruíz, EDUCOMSA, S.A. de C.V.

CUPO LIMITADO

Horario: 10:00 a 12:00 hrs.

Lugar: Sala 7 del Centro de cómputo "Tomás Brody" del conjunto Amoxcalli, Fac. de Ciencias.

ABRIL 2000

Informes y registro:

Secretaría Técnica de Difusión y Eventos; Evangelina Aréchiga y Anabel Martínez
Teléfonos: 5 622 39 70, 71 y 52, Fax: 5 616 14 36



Escuela Permanente de Extensión de la UNAM en San Antonio, Texas

Ofrece durante todo el año:

CURSOS DE INGLÉS EN SITUACION DE INMERSIÓN

Aprenda inglés mientras lo practica diariamente viviendo en los Estados Unidos. La UNAM en San Antonio le ofrece durante todo el año cursos de inglés y de preparación para el TOEFL de 8 semanas.

VERANO

Ofrecemos además de los cursos para adultos, cursos especiales para adolescentes.

Inscripciones: 25 al 27 de mayo y 6 al 8 de julio (4 semanas)

OTOÑO

Inscripciones: 24 al 26 de agosto y 19 al 21 de octubre

No lo piense más, ¡comuníquese con nosotros ya!

Tel. 001-210-222-8626, fax 001-210-225-1772

correo electrónico: arc@servidor.unam.mx

Para más información visite nuestro web: <http://www.unam.usa.edu>

Dirección General de Servicios Médicos

Cápsulas para la Vida

¿Por qué soportar dolor en la menstruación o dismenorrea?

Se considera como dismenorrea a la menstruación dolorosa. El dolor tiene el agravante de que generalmente es cíclico, ya que por lo regular se presenta en todas las menstruaciones y puede acompañarse de otras molestias (síntomas), tales como: dolor de cabeza, dolor abdominal tipo cólico que puede ser leve a intenso, así como dolor en las piernas, calambres, diarrea, dolor lumbar (de espalda), náusea y vómito. El dolor casi siempre inicia de 48 horas a una hora antes de empezar el flujo menstrual y suele prolongarse de horas a días, por lo general no más de dos días. Esto puede causar una disfunción que influya en tus ámbitos sociales, escolares y sexuales. Sin embargo, cuando se detecta este problema puede seguirse en tratamiento efectivo, y lograr que no te sientas incapacitada para realizar tus actividades habituales.

Es difícil clasificar la dismenorrea según la intensidad del dolor ya que se trata de un síntoma y éste es subjetivo (personal), sin embargo, podemos diferenciarla como leve, moderada e intensa.

La clasificación más importante de la dismenorrea es la que toma en cuenta su origen, de acuerdo con el cual se divide en dos grandes grupos:

A) Dismenorrea Primaria: no presenta alteraciones de tipo anatómico, sino alteraciones a nivel bioquímico como causantes del dolor.

B) Dismenorrea Secundaria: se presenta un problema visible o diagnosticable como causa del dolor. Puede originarse por tumoraciones ováricas, uterinas, o adherencias pélvicas, endometriosis, etcétera.

Si tienes dismenorrea o dolor a la menstruación, no tienes por qué padecerla, puede ser que se resuelva de manera inmediata o, en los menos de los casos, que se te tenga que realizar una valoración más minuciosa.

Si deseas mayor información sobre este tema llama al S.O.S al teléfono 56 22 01 27.



Federico Lagorio anotando el primer tanto.

Exitoso debut de Hugo Sánchez como director técnico; Pumas vence 3-0 al Necaxa

SERGIO CARRILLO

Parecía un día especial y lo fue: era la presentación de Hugo Sánchez como director técnico de Pumas, quien dobló 3-0 al Necaxa con anotaciones de Federico Lagorio, Jaime Lozano y Jesús Olaldé, ante más de 50 mil aficionados en el Estadio Olímpico Universitario.

Sin considerarse un mago, Hugo Sánchez infundió en sus jugadores personalidad, motivación, entrega y lucha, pero sobre todo realizar un fútbol ofensivo, vertical, contundente.

Parecía una fiesta y lo fue: las mantas de reconocimiento a la trayectoria de Hugo se hicieron presentes en las tribunas desde las primeras horas: "Hugo eres el mejor", "Feliz regreso", "Bienvenido a casa", los cánticos de las porras, los goyas, la lluvia de papeles multicolores, el ondear de banderas y Goyo, la mascota del Club Universidad.

Parecía una jornada diferente y lo fue: la victoria Puma dejó un buen sabor de boca por dos motivos fundamentales: la contratación del cinco veces campeón individual

de goleo en el fútbol de España fue bien recibida en el plantel y la afición, que se reencontró con su equipo por primera vez desde hace algún tiempo, y porque es el inicio de una nueva etapa con la llegada de Hugo Sánchez.

Fue un momento histórico: Sánchez alzó los brazos. Era su primera victoria como director técnico del equipo que lo vio nacer como jugador profesional hace 25 años. El primer triunfo siempre será maravilloso, reconoció Sánchez, al finalizar el encuentro correspondiente a la fecha 11 del Torneo de Verano.

Los tres puntos permitieron al club Universidad mantenerse en la lucha por el subliderato del Grupo Uno, junto con Toros Neza, con 15 puntos.

Estoy contento con toda la afición que me ha dado un gran recibimiento, declaró el timonel auriazul, al agradecer públicamente el apoyo de la afición puma al equipo por la motivación y el entusiasmo que generó entre los jugadores. Fue un día excelente para lucirse, declaró Hugol.



Olaldé cerró la cuenta con su quinta anotación de la temporada.

Lozano fue considerado como el jugador más destacado de la semana, al anotar el segundo gol de los Pumas.



Fotos: Ignacio Romo

Al hablar de la forma en que se desarrollaron sus jugadores, el Niño de Oro explicó que la alegría, la velocidad y el entusiasmo pudo más que la seriedad, el profesionalismo y la mentalidad competitiva mostrada por la oncenca de los Rayos.

Indudablemente, subrayó el exjugador universitario, trataré que esta imagen de Pumas sea la de siempre: agresivo, vertical, que busque la manera de llegar lo más pronto posible a la portería contraria, creando mayores opciones de gol.

Afónico por los constantes gritos desde el banquillo y una incipiente gripa, Sánchez afirmó que siempre le ha gustado ganar y que si se hace bien y de la manera en que se consiguió este fin de semana, la felicidad es mayor.

Calificó de extraordinario y fantástico el trabajo de conjunto de sus pupilos porque todos entendieron perfectamente cuál era la idea que quería en la cancha, agregó Sánchez, negándose a hablar de individualidades, especialmente del juvenil Jaime Lozano, quien tuvo una ac-

tuación sobresaliente en el corredor izquierdo.

Lozano, egresado de fuerzas básicas y con el número 21 en la casaca, se convirtió en factor clave del desequilibrio entre la zaga rival desde el arranque del encuentro: mandó un centro que finalmente quedó en los botines de Lagorio para el primer gol, y anotó el segundo. Olaldé cerró la cuenta con su quinta anotación de la temporada.

Desde los primeros minutos se notó la agresividad de Pumas. A mí me tocó anotar el gol. Es algo hermoso ganar y anotar, afirmó Lozano, considerado por los concedores como el jugador más destacado de la semana en el fútbol nacional.

Parecía la crónica de una llegada anunciada y lo fue: Pumas jugó bastante bien, con voluntad y entrega, pero además, haciendo un buen fútbol. Estamos contentos, declaró en su momento Guillermo Soberón, presidente del Club Universidad.

Pumas visitará al Puebla el sábado próximo, en un partido de la jornada 12. ■

Conmina Manuel Negrete a levantadores de pesas a ofrecer el máximo en competencias

EMARÍA DEL CARMEN SERRALDE

El director general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, licenciado Manuel Negrete Arias, conminó a los exponentes *pumas* de levantamiento de pesas a brindar el máximo esfuerzo en las competencias que tendrán a futuro, para mantener en alto el nombre de nuestra institución.

Negrete Arias recibió en días pasados al presidente de la asociación y entrenador en jefe de Levantamiento de Pesas de la UNAM, Antonio Sánchez Juárez, así como al estudiante-deportista Juan Melchor Marroquín, quien se consolidó como el mejor competidor de la Región IV del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Condde) durante la fase regional realizada en las instalaciones de la Universidad Autónoma Chapingo.

Esta competencia, rumbo a la *Universiada Nacional*, se realizó en días pasados e intervinieron los halterofilistas de la Universidad Autónoma Metropolitana, del Instituto Politécnico Nacional, de la Universidad Pedagógica Nacional, de la Universidad La Salle, de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, de la Asociación del Distrito Federal, de la UNAM y de la Universidad Autónoma Chapingo.

Juan Melchor Marroquín compitió en la categoría de más de 105 kilogramos, donde logró levantar 130 kilos en el arranque, 165 en el envión y 295 kilogramos en total, proclamándose triunfador en el regional y listo para la *Universiada*

Nacional, por lo que señaló: "fue interesante participar en mi primer competencia a nivel estudiantil representando a nuestra casa de estudios y ésta es la primera vez que recibo tantos reconocimientos".

En la actualidad, Melchor Marroquín cursa la carrera de Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y se prepara intensamente para competir en la *Universiada Nacional*, ya que espera convertirse en campeón nacional.

En una visita informal al licenciado Manuel Negrete, los representantes de levantamiento de pesas universitarios aprovecharon la oportunidad para solicitarle apoyos para el gimnasio, por lo que el titular de la DGADR afirmó: "durante esta administración se van a rehabilitar

gimnasios para que los deportistas entrenen lo mejor posible, pero antes tendrá que hacerse una evalua-

ción de las condiciones actuales de cada una de las instalaciones deportivas". ■

Juan Melchor Marroquín se perfila como un serio aspirante a la obtención de medallas en la *Universiada Nacional*.



Foto: Raúl Sosa

Escucha y participa en:

Goya Deportivo

Espacio dedicado a la comunidad *puma*, con lo más relevante del deporte universitario y amateur de México.

Los miércoles de 16:30 a 17 horas, por el 860 de AM.

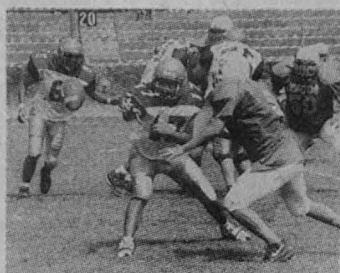
Los sábados de 8 a 9, por el 860 de AM y por el 96.1 de FM.

Este sábado: *Entrevista en estudio con los jugadores del representativo de fútbol americano de Liga Mayor, *Pumas* de Universidad, Gerardo Vera Gómez y Raúl López Nila, ganadores de la medalla de bronce en los campeonatos nacionales de Levantamiento de Pesas y Atletismo; ¿Ligará Hugo Sánchez su segunda victoria al frente de los *Pumas* cuando éstos visiten al equipo de la franja? (entrevistas y comentarios); *En el mundo del ovide mexicano: resultados y juegos de la Semana 6 de categoría Intermedia de la ONEFA; Un vistazo por la categoría Juvenil "A" y la Intermedia de FADEMARC; y ...algo más.

Teléfono en el estudio: 5536-89-89 con cuatro líneas.

Escríbenos a: dgadyr@www.unam.mx

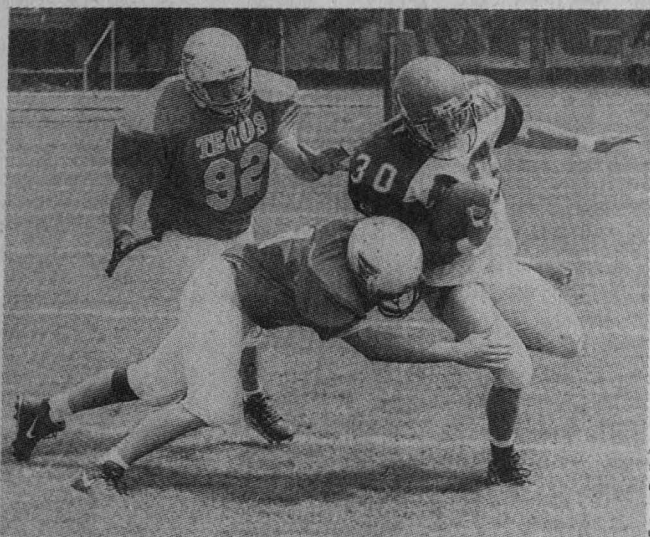
Coproducción de Radio UNAM y la Secretaría de Rectoría.



Oscar Carrillo (17).

Pumas Acatlán perdió lo invicto; en las Juveniles repuntaron los equipos universitarios

Siguen imbatibles los *Pumas* de CU



Iván Hernández (30) anotó en tres ocasiones a los *Tecos* de la UAG, para llevar a *Pumas* a su segunda victoria de la campaña por ninguna derrota.

SANTIAGO IBÁÑEZ

Al continuar las acciones de la temporada 2000 de fútbol americano en sus categorías Intermedia y Juvenil "A", los equipos de la UNAM tuvieron un repunte interesante, sobre todo en la categoría Juvenil "A", no así en la Intermedia en la que los *Pumas* de UNAM Acatlán perdieron lo invicto ante los *Cherokees* de la Universidad del Valle de México (UVM).

Sin embargo los *Pumas* de UNAM CU, dirigidos por el coach Manuel Rentería, después de pasar *bye* la semana pasada en la conferencia *Salvador Sapo Mendiola* de categoría Intermedia de la ONEFA, no tuvieron mayores problemas para dispo-

ner de los *Tecos* de la Universidad Autónoma de Guadalajara por 53-0, en juego en el que el mariscal de campo Oscar Carrillo se convirtió en la bujía de los pedregalinos al conectar cuatro pases de anotación a Roberto Bustamante, Iván Hernández, Carlos Ramírez y Héctor Gutiérrez en envíos de 37, 50, una y 34 yardas. Por su parte, Iván Hernández logró dos *touchdowns* más a su cuenta en acarreo de siete y una yardas, así como una conversión de dos puntos, mientras que Norberto Gasca anotó en carrera de 24 yardas, José Antonio Lassard logró dos conversiones y una más Carlos Ramírez, así como un punto extra de Isaac Fonseca.

Pierden lo invicto *Pumas Acatlán*

En la conferencia *Ricardo Teco Sandoval*, de la División *Roberto Tapatio Méndez* de categoría Intermedia de la ONEFA, los "acatlecos" intentaron la conversión de dos puntos al anotar su último *touchdown* y, con ello, buscar la voltereta a 30 segundos de finalizar el juego, pero la jugada no fructificó por lo que enfrentaron su primera derrota por dos triunfos y perdieron lo invicto ante los *Cherokees* de la UVM por 27-26 en juego realizado en Culhuacán.

Los locales siempre estuvieron al frente en la pizarra, sin embargo, las anotaciones de Sergio Vázquez y Sergio Cruz a pases de 10 y ocho yardas de Lenin Gutiérrez, quien contribuyó con dos *touchdowns* en acarreo de 13 y cuatro yardas, así como una conversión de Sergio Cruz, fueron insuficientes para aspirar a su tercera victoria consecutiva, por lo que descendieron hasta el tercer lugar de su conferencia.

Repunte en Juveniles

Los *Leopardos* de Prepa 8 se repusieron del tropiezo en la jornada inaugural de la Liga Intercolegial de Fútbol Americano (LIFA) y en calidad de visitantes vapulearon 42-6 a los *Leones* del Centro Escolar Benemérito de las Américas (CEBA) con anotaciones de Javier Farías, David Lucario, Angel Sánchez, Pedro Flores y David Sánchez en acarreo de dos, cinco, 11, dos y 20 yardas. Por su parte, David Ríos, Ulises

Velázquez, Lucario, Flores y Sánchez se apuntaron una conversión a su cuenta y el "rosario" se completó con un *safety* a consecuencia de un mal centro en situación de patada de despeje que votó al pateador de los *Leones*.

En Fútbol Americano del Estado de México (FADEMEX), los *Cougars* de CU se colocaron en el subliderato del Grupo 2 al derrotar 36-12 a los *Avispones* de la Gustavo A. Madero con convincente actuación del ataque terrestre de los universitarios por medio de Luis David Zúñiga al anotar dos *touchdowns* en carreras de 39 y 11 yardas, así como de Francisco Trinidad y Bernardo Wolf en acarreo de una y tres yardas. Christofer Plazola contribuyó con otro *touchdown* al completar pase de 17 yardas de Sergio Arturo Bárcena, mientras que Héctor Trujillo y Francisco Trinidad lograron dos y una conversiones a su cuenta.

En esta liga, la suerte no le sonrió a los *Tigres* del CCH Sur, quienes ligaron su cuarta derrota consecutiva al caer por 28-8 ante los *Búhos-Patts* del Carrillón, logrando Cuitláhuac Andrade el *touchdown* universitario en larga escapada de 70 yardas y Francisco Aguilar la conversión.

Finalmente, en la Liga Colegial Juvenil, los *Vaqueros* de Prepa 5 ligaron su tercera derrota al caer por raquítico marcador de 6-0 ante los *Leones* de *Springfield* de Toluca, gracias a la anotación de Hugo César Callejo en el primer cuarto en carrera de cinco yardas. ■



El titular de la DGADR comentó también que se pretende exista una relación más estrecha con el Club Universidad

El nombramiento de Hugo es una gran decisión: Manuel Negrete

JESÚS A. CANALES

“**C**reo que es una gran decisión de parte del Club Universidad y de toda la gente que participó en esta contratación. Hugo Sánchez es una figura y va a tener mucha presencia con los jugadores, ojalá lo entiendan y que él entienda a los jóvenes, porque ésa es la manera de hacer un gran equipo. Los muchachos saben jugar y tienen mucha calidad, por lo que debe darse ese encuentro.”

Esta fue la apreciación del licenciado Manuel Negrete Arias, titular de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADR), ante la designación del mejor jugador mexicano de todos los tiempos, Hugo Sánchez, como director técnico del equipo *Pumas* de Primera División, al tiempo que hace una retrospectiva:

“Me integro al equipo después de lograr el campeonato para la Universidad Nacional Autónoma de México en la *Universiada 1979*, en ese momento Hugo formaba parte de ese grupo notable de jugadores entre los que estaban *Cabinho* y *Muñante*. Fue un gusto verlos a todos y ser recibido por Miguel Mejía Barón. Después, en la temporada 80-81, fuimos campeones del torneo mexicano y se fue fortaleciendo nuestra amistad. En 1981 nos coronamos en el *Campeonato Interamericano* ganándole al Nacional de Montevideo. Hugo se va a España para integrarse al Atlético de Madrid y comienza esa historia, que al principio le costó tanto trabajo pero que pocos en el mundo pueden lograr.”

“En el *Mundial de 1986*, realizado en nuestro país, nos volvemos a encontrar y posteriormente saigo a jugar a Portugal, luego llevo al Gijón, en donde ya militaba Luis Flores, y en un encuentro de la Liga Española contra el Real Madrid participamos los tres; algo difícil que se repita. Finalmente, en el *Torneo de Liga 95-96*, jugamos nuevamente en el Atlante.”

Así, el director general del deporte *puma*

sintetiza algunos aspectos de la rica historia futbolística protagonizada por ambos deportistas, después de que acudiera al Estadio Olímpico Universitario a felicitar a Hugo Sánchez por el inicio de su carrera como director técnico, precisamente con el club en el que ambos iniciaron su carrera.

Relación más Estrecha con el Equipo Universidad

Interrogado acerca de las posibilidades de una colaboración más estrecha entre el Club Universidad y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, el licenciado Negrete Arias manifestó que de entrada nuestra institución tiene una gama de deportes amplia, por lo que se propone efectuar “un programa importante con una visión y una misión que involucre a todos, que por principio se desarrolle una labor de equipo con la conciencia de que tenemos que impulsar el deporte universitario y, de esta forma, empujar esta gran nave que es la Universidad Nacional”.

“En primer lugar nos proponemos conocer qué actividades deportivas prefiere la población estudiantil, llegar al mayor número de jóvenes, apoyarlos y, desde luego, darle un lugar destacado a la recreación, que es una de las prioridades que nos ha señalado el señor rector: la recreación debemos intentar que llegue a todos.

“En cuanto al fútbol, seguramente vamos a tener comunicación con el club. Trataremos de colaborar para la promoción de nuestros estudiantes, ya que una buena parte de los jugadores *pumas* ha salido del bachillerato universitario y sabemos que hay gente con gran capacidad para que llegue al equipo de primera división y pueda triunfar. Creo que la Universidad Nacional tiene una gran cantera entre sus propios alumnos.” ■



Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de la Rectoría

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Arell Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján
Coordinador General

Mesa de Redacción

Silvia Carmona, Olivia González,
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,355

Educación a Distancia del Personal de la Salud Balance y Futuro

Conferencia
Panamericana

Alcances y efectividad de la Educación a Distancia
en las siguientes temáticas:

- Capacitación de los profesionales de la salud
- Uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Experiencias de desarrollo educativo
- Desarrollo y evaluación de proyectos de capacitación

Palacio de Minería
Tacuba 8, Col. Centro
Ciudad de México

Informes e inscripciones:

Tel. 56-71-70-56

Fax: 57-28-65-53

e-mail: edusalud@servidor.unam.mx

<http://www.edusalud.unam.mx>

Transmisión vía satélite
por el canal 18 de la
Red Edusat
y por la Red Nacional de
Videoconferencia

Participan
32 instituciones
de 17 países

Argentina, Barbados, Bolivia,
Brasil, Canadá, Chile, Colombia,
Costa Rica, Ecuador, Estados
Unidos de Norteamérica,
Honduras, México, Panamá,
Perú, Puerto Rico, República
Dominicana, Venezuela

25 al 27 de abril del 2000

C.R.E.A.D.

Centro de Investigación y Desarrollo
en Educación a Distancia y en
Ciencias de la Educación y del Trabajo

The 1991 American Society for Distance Education



ILCE

