

## Luis Felipe Rodríguez Jorge ingresa como miembro a El Colegio Nacional

*El científico universitario es el primer radioastrónomo mexicano que ha creado una escuela en el país reconocida en el mundo; señaló la presencia de un hoyo negro masivo en el centro de la galaxia*



Foto: Justo Suárez

El universo nos parece, de repente, un sitio mucho más hospitalario para la vida de lo que creíamos hace unos años, lo que nos permite aseverar que los actuales son momentos de gran intensidad en el estudio de la formación de estrellas y planetas, afirmó en su discurso Luis Felipe Rodríguez Jorge al ingresar como miembro a El Colegio Nacional el pasado 24 de febrero. El científico universitario, líder internacional en el campo de la Astrofísica, participó en el descubrimiento de las fuentes superlumínicas en nuestra Vía Láctea bautizadas como microcuasares. □ 3

## Los Consejos Académicos de Área fortalecen las tareas de la Universidad

□ 4

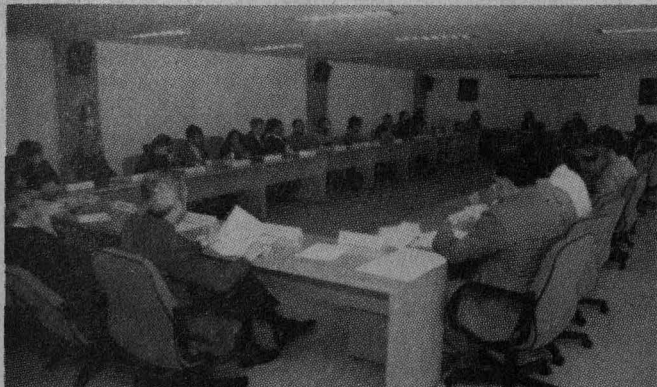


Foto: Juan A. López

## Urge una política eficaz para frenar el crecimiento de la mancha urbana del DF

*Analizan expertos en ecología el tema de la contaminación ambiental y su impacto en la ciudad, en seminario organizado por el PUEC*

□ 5



Foto: Marco Milgros

### Suplemento del CCH

Triunfa Alfredo Meneses, del Plantel Naucalpan, en la *Olimpiada Nacional de Biología*

□ 1

### Convoca la Secretaría General

Programas de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica y de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo

□ 14 y 16

### Periodo 2000-2004

Convocan a presentar candidatos para la tema de la dirección de la FES Zaragoza

□ 2



Secretaría General

Al personal académico, alumnos y  
trabajadores administrativos  
de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza,  
Presente

De conformidad con lo establecido en los artículos 11 de la Ley Orgánica y 31, 34, fracción VI, 37, 39 y 40 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, hago de su conocimiento que por instrucciones del doctor Juan Ramón de la Fuente, Rector de esta Universidad, se llevará a cabo el proceso de auscultación para elegir Director de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, que permita formular la terna que, previa aprobación del Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, se enviará a la H. Junta de Gobierno para que proceda a la designación de Director para el periodo 2000-2004.

En virtud de lo anterior, y por indicaciones del Rector de la Universidad, me permito convocar a ustedes para que, a partir del martes 29 de febrero y hasta el viernes 3 de marzo de 2000, hagan llegar a la Secretaría General a mi cargo (7° piso de la Torre de Rectoría), de la manera que juzguen conveniente, nombres de universitarios que reúnan los requisitos establecidos por el artículo 39 del estatuto antes referido, con el objeto de que puedan ser considerados para ser incluidos en la mencionada terna.

Atentamente  
"Por mi raza hablará el espíritu"  
Cd. Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2000.  
El Secretario General

Enrique del Val

*El primer radioastrónomo mexicano que ya ha creado una escuela mexicana reconocida internacionalmente fue designado el pasado 24 de febrero en una ceremonia presidida por el rector Juan Ramón de la Fuente y el ingeniero Diódoro Guerra Ramírez, director general del Instituto Politécnico Nacional*



## Luis Felipe Rodríguez Jorge ingresa como miembro a El Colegio Nacional

PIA HERRERA

El doctor Luis Felipe Rodríguez Jorge, integrante de la comunidad científica mexicana, poseedor de un liderazgo internacional en el campo de la Astrofísica y responsable de la Unidad Morelia del Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM, ingresó -el pasado 24 de febrero- como miembro a El Colegio Nacional.

En la ceremonia, que presidieron el rector Juan Ramón de la Fuente y el ingeniero Diódoro Guerra Ramírez, director general del Instituto Politécnico Nacional, el doctor Manuel Peimbert Sierra destacó que las investigaciones en el campo de la formación estelar que ha desarrollado el doctor Rodríguez Jorge y su grupo son referencia obligada en el ámbito internacional.

El cuarto astrónomo que ingresa a El Colegio Nacional, antecedido por los doctores Guillermo Haro, Arcadio Poveda y el propio Manuel Peimbert, también ha hecho aportaciones en el campo de las nebulosas planetarias, área de tradición en México. "Entre sus investigaciones -precisó- está la primera detección de hidrógeno neutro en ellas y la aplicación de técnicas novedosas para la determinación de sus distancias".

Igualmente ha contribuido, junto con el doctor Félix Miravel, al estudio de fuentes energéticas en la Vía Láctea. Ambos, por ejemplo, establecieron en 1992 el concepto de los microcuasares, y descubrieron en 1994 la primera fuente superlumínica en nuestra galaxia. Los cuasares -explicó el doctor Peimbert- son los núcleos activos de galaxias distantes que obtienen su energía a partir de la materia que es atrapada por hoyos negros.

A su vez, los microcuasares son

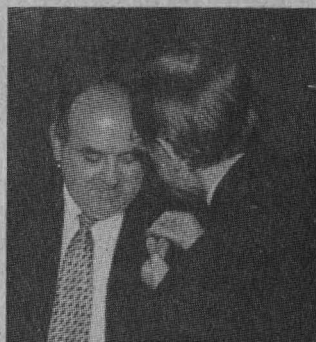
astros en nuestra propia galaxia que poseen en pequeña escala características similares a la de los remotos cuasares. Se trata de objetos binarios formados por un hoyo negro y una compañera estelar.

El doctor Peimbert agregó que los resultados astronómicos del doctor Rodríguez Jorge han aparecido en las mejores revistas internacionales de investigación y sus trabajos han merecido en dos ocasiones la portada de la revista *Nature*. Ha publicado más de 200 artículos científicos, que han recibido más de cuatro mil referencias en la literatura especializada.

Destacó que este prominente científico ha producido 70 artículos de divulgación científica y varios libros, como *Un universo en expansión*, con el que se inició la exitosa serie *La Ciencia desde México*, ahora *Ciencia para Todos*, del Fondo de Cultura Económica, que ha rebasado 80 mil ejemplares en su tiraje total.

Asimismo, encabeza al grupo de investigadores nacionales que gestionan, con la ayuda del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la participación de México en el arreglo milimétrico del interferómetro de radio que se construirá en Chile con financiamiento internacional, y que dominará el campo de la radioastronomía en la primera mitad del siglo XXI.

Por último, el doctor Peimbert recordó que el científico universitario ha recibido diversos premios: el *Bruno Rossi* de la Sociedad Astronómica Americana, el de Física de la Academia de Ciencias del Tercer Mundo, el de la Academia Mexicana de Ciencias, el *Ricardo Cebada*, el Nacional de Ciencias que otorga el gobierno mexicano y



Fotos: Justo Suárez

el Premio Universidad Nacional.

Por su parte, el doctor Francisco Bolívar Zapata, en su calidad de presidente en turno de El Colegio Nacional, precisó que el nuevo miembro de esta institución es el primer radioastrónomo mexicano que ya ha creado una escuela mexicana reconocida internacionalmente.

Tres, dijo el doctor Bolívar Zapata, son sus contribuciones fundamentales: es quien señaló por primera vez la presencia de un hoyo negro masivo en el centro de la galaxia; sus estudios realizados en el área de la condensación de nubes moleculares, proceso responsable de la formación de estrellas y planetas, en particular el descubrimiento de flujos moleculares de altas velocidades asociados a estos procesos de condensación y, la más reciente, el descubrimiento, en nuestra vía láctea, de las mencionadas fuentes superlumínicas, bautizadas con el nombre de microcuasares.

### *Cómo se Forman y cómo Son las Estrellas*

En su discurso de ingreso como nuevo miembro de El Colegio Na-

cional, y tras hacer una introducción autobiográfica en la que mencionó que obtuvo su licenciatura en Física en la UNAM y realizó estudios de posgrado en la Universidad de Harvard, el doctor Rodríguez Jorge se refirió a cómo se forman y cómo son las nuevas estrellas, tema al que le ha dedicado 20 años de trabajo.

En particular, el doctor Rodríguez ha estudiado los discos protoplanetarios, los cuales se cree que después de cerca de un millón de años (un abrir y cerrar de ojos astronómicamente hablando) se transformarán en planetas y cuya presencia ha sido observada, o al menos inferida, para muchas estrellas jóvenes.

También dijo que se cree que hay planetas ya formados alrededor de otros Soles: en una treintena de estrellas ya de edad madura como nuestro Sol donde no se espera que los discos protoplanetarios o siquiera los anillos residuales aún persistan, sino que ya se hayan transformado en planetas u otros cuerpos sólidos, se ha inferido la presencia de planetas grandes, tipo Júpiter, mediante el estudio de movimientos periódicos -pequeños pero detectables- que tiene la estrella, y que son producidos por el halo gravitacional del planeta.

Al final, el doctor Luis Felipe Rodríguez Jorge afirmó: con todas estas evidencias de discos protoplanetarios, de anillos residuales, e inclusive de planetas, el Universo de repente nos parece ser un sitio mucho más hospitalario para la vida de lo que creíamos hace unos años, lo que permite aseverar que los actuales "son momentos de gran intensidad en el estudio de la formación de estrellas y planetas". ■



*En la primera sesión plenaria extraordinaria del CAACBS, su coordinador, Georges Dreyfus, habló de la función e importancia de los CAA's; destacó que esos órganos colegiados buscan que sean los puntos de vista académicos los que prevalezcan en el momento de tomar decisiones para fortalecer las tareas sustantivas de esta casa de estudios*

## Reinstalan comisiones permanentes del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud

PIA HERRERA

Los Consejos Académicos de Área (CAA's) tienden a diluir el espíritu corporativista que pudiera reinar en los Consejos Técnicos de escuelas, facultades, institutos y centros de la UNAM, lo que favorece que los puntos de vista académicos y universitarios sean los que prevalezcan a la hora de tomar decisiones.

“Antes de su creación no había un sitio donde los investigadores, docentes y estudiantes confluieramos y tuviéramos la oportunidad de discutir asuntos del área de nuestro interés específico”, señaló el doctor Georges Dreyfus, coordinador del Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud (CAACBS), durante la primera sesión plenaria extraordinaria de ese órgano colegiado, en la cual se dio la bienvenida a los nuevos integrantes de su pleno y se reinstalaron las cuatro comisiones permanentes que lo conforman: Planes y Programas de Estudios; Personal Académico; Planeación y Evaluación, y Difusión y Extensión.

En la Sala 1 del edificio de los CAA's, el también director del Instituto de Fisiología Celular precisó que el CAACBS es de una gran importancia dentro de la Universidad Nacional: en particular, tiene un potencial enorme en lo concerniente a la generación o modificación de proyectos en beneficio de las Ciencias Biológicas y de la Salud, y de la máxima casa de estudios, en general.

Los CAA's, de acuerdo con la legislación universitaria, “son órganos colegiados propositivos,



Fotos: Juan A. López

de planeación, evaluación y decisión académicas, que tienen como objetivos fortalecer las tareas sustantivas de la Universidad Nacional, promover la articulación entre sus diversos niveles, disciplinas y funciones académicas, y propiciar el óptimo aprovechamiento y desarrollo de sus recursos”.

Una de las funciones de los CAA's, agregó el doctor Dreyfus, es revisar y, en su caso, aprobar la creación, modificación y cancelación de planes y programas de estudios de su competencia, así como de procurar su constante actualización, de acuerdo con los lineamientos generales que establezca el Consejo Uni-

versitario. Esto “impacta directamente en la perspectiva que tienen las dependencias acerca de algunos de los problemas que las afectan, porque éstos “son discutidos por todos nosotros, a fin de solucionarlos”.

De esta forma, puntualizó, el CAACBS ha participado activamente en la readecuación del Reglamento General de Estudios de Posgrado en la que la UNAM ha trabajado intensamente desde hace cinco años, ya que, desde entonces, aquellos no son responsabilidad de una sola dependencia universitaria, sino de varias.

También en los CAA's, dijo, se evalúan los programas de trabajo y las actividades académicas del área y se proponen medidas para su coordinación y fortalecimiento; se opina respecto de la creación, integración, desconcentración o supresión de dependencias académicas o programas de su área, y se coadyuva a la definición de políticas generales de ingreso y de orientación vocacional de los estudiantes del área.

El CAACBS efectúa cuatro sesiones plenarias al año. De las reuniones de las comisiones permanentes es importante destacar que se realizan en función de las diferentes necesidades; la de Personal Académico es la que más frecuentemente sesiona; le sigue la de Planes y Programas de Estudios; en tercer lugar está la de Planeación y Evaluación, y la que menos se reúne es la de Difusión y Extensión, concluyó el doctor Dreyfus. ■



En el salón El Generalito del Antiguo Colegio de San Ildefonso, se efectuó el seminario Ciudad 2000, organizado por el PUEC; participaron diferentes especialistas quienes también alertaron acerca del alarmante crecimiento de la mancha urbana sobre una de las zonas más importantes para la biodiversidad ecológica y la recarga acuífera.

## Las ciudades deben ser vistas como aspectos estratégicos de la acción pública y del Estado

N MATILDE LÓPEZ/ESTELA ALCÁNTARA

Nuestro futuro está estrechamente ligado con las grandes ciudades, por lo que es necesario tratar de comprender y atender su dinámica y condiciones cambiantes, así como sus valores ambientales y condiciones de vida, expresó el arquitecto Francisco Covarrubias Gaitán, director del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC), al inaugurar el seminario *Ciudad 2000*, realizado por esa dependencia de la UNAM en el Salón *El Generalito* del Antiguo Colegio de San Ildefonso, del 22 al 24 de febrero.

En su opinión, las ciudades deben ser vistas como aspectos estratégicos de la acción pública y del Estado mediante políticas de planeación urbana, las cuales deberán lograr un sistema urbano capaz de competir en la globalización.

Al mismo tiempo, abundó, compartir la riqueza generada en las ciudades y regiones mediante un principio de solidaridad internacional: compensar a las regiones y a los grupos más desfavorecidos con la promoción de la inversión productiva que constituya una alternativa real.

En la primera sesión del seminario, denominada *La Ciudad y la Arquitectura*, Covarrubias Gaitán afirmó que el problema no sólo es de equidad, sino de subsistencia, en un marco en el que el contexto de oportunidades le permita a toda la población tener acceso a los satisfactores.

También, añadió, es importante revitalizar la planeación territorial, de ordenamiento urbano, de los instrumentos reales para que las ciudades puedan actuar, y del gobierno

federal para dar seguimiento, evaluación y control a estos procesos; además es necesario construir consensos entre los diferentes organismos político administrativos y la población para lograr contextos de gobernabilidad, y con ello hacer viable nuestra ciudad.

Reiteró la urgencia de contar con una adecuada planeación metropolitana para cada una de las ciudades, pero también es importante el mantenimiento de las áreas de conservación, de producción agrícola y las de valor ecológico.

Es necesario "encontrar nuevos mecanismos político administrativos para la asociación intermunicipal, de tal manera que pueda haber un esquema integral que asegure el funcionamiento de los servicios", indicó el arquitecto Covarrubias Gaitán.

### Arquitectura e Inequidad

El doctor Ramón Vargas Salguero, de la Facultad de Arquitectura, comentó que el desarrollo urbano y arquitectónico de nuestro país ha sido desigual, lo mismo que el inicio de la arquitectura moderna y nacional.

El Distrito Federal, por ejemplo, se adelantó dada la cantidad de recursos con que contaba, mientras que el resto de las entidades del país "lo hizo como pudo, sin darse por enterado de que el país había inaugurado un nuevo régimen político social y, por tanto, urbano-arquitectónico".

Así, las demás regiones del país crecieron de manera desordenada, bajo la imposición de los dictados emanados del aparato gubernamen-



Fotos: Marco Mijares

tal, de la especulación privada y de la balanza de la pobreza. De este modo, la racionalidad que algunos urbanistas y arquitectos podían imprimirle al escueto sector de la ciudad en que intervenían no operaba debido a la anarquía en que se desenvolvía todo el conjunto, señaló el doctor Vargas.

No hay que olvidar, añadió, que

Pasa a la página 6





Fotos: Justo Suárez

En la ciudad de México, de 1970 a 1997, las áreas urbanas han crecido de mil 870 a nueve mil 680 hectáreas, y ello ha ocurrido sobre terreno de alta permeabilidad y alto potencial para la recarga de acuíferos

### Las ciudades deben...

Viene de la página 5

el proceso revolucionario se realizó en un país marcado por un desarrollo absolutamente desigual de sus regiones, entidades federativas, clases y grupos sociales, así como también el dispar nivel y calidad de vida de sus conglomerados humanos. "Esta desigualdad, que ha caracterizado al país, ha puesto trabas a la extensión del campo profesional del arquitecto urbanista".

Por otra parte, en opinión del doctor Alfonso Iracheta, presidente del Colegio Mexiquense, la arquitectura y el urbanismo deberán enfrentar de manera creciente las necesidades de cambio social y económico, así como atender las contradicciones sociales del mundo contemporáneo. "La influencia de esas disciplinas en la construcción de un orden socioespacial diferente

puede ser de gran importancia".

Desde una perspectiva crítica, basada en la historia reciente de las ciudades mexicanas y en las características de las construcciones de los barrios populares, pareciera claro que la arquitectura y el urbanismo profesional han estado ausentes, pues no han mostrado capacidad, interés o posibilidad por ofrecer soluciones reales a la necesidad que exige la ciudad de los pobres.

Ha sido más exitoso, añadió, el estudio de la pobreza desde la arquitectura y el urbanismo que las propuestas para transformarla. "Ante las perspectivas que ya se vislumbraban en el nuevo siglo, no parecieran existir condiciones diferentes para suponer un cambio, que sí se aprecia en los espacios de la riqueza y de la modernidad, pero no en los del pueblo en general".

De continuar así, advirtió, seguirán siendo los colonos los responsables de la producción de más de la mitad de la vivienda de los mexicanos, el Estado seguirá prácticamente ausente del ordenamiento de los barrios y la aportación de mejores condiciones habitacionales, reduciendo su acción a la atención parcial de las necesidades de servicios básicos y equipamiento para las necesidades fundamentales de educación y salud.

### Alarmante el crecimiento de la mancha urbana

Urge una política eficiente para frenar el alarmante crecimiento de la

mancha urbana de la ciudad de México, ya que se da sobre la zona llamada como "de transición", una de las más importantes para la biodiversidad ecológica y la recarga de acuíferos, alertó el doctor Luis Bojórquez Tapia, del Instituto de Ecología de la UNAM, en su participación en el seminario.

El especialista señaló: "la zona de transición no es la de mayor potencial con recarga de acuíferos, pero aún así es importante, y si consideramos los problemas de manejo y abastecimiento de agua que tiene la ciudad, cualquier área como esa debería protegerse, y esto incluye los parches críticos para la recarga hídrica, pero también para la biodiversidad".

Explicó que en la ciudad de México, de 1970 a 1997, las áreas urbanas han crecido de mil 870 a nueve mil 680 hectáreas, y ello ha ocurrido sobre terreno de alta permeabilidad y alto potencial para la recarga de acuíferos.

El investigador señaló que cuando contemplamos también el problema de la deforestación, tenemos una imagen más alarmante de la situación, porque cada año se pierden, en promedio, alrededor de 250 hectáreas de áreas forestales y bosques; el mismo patrón se repite en las zonas de pastizales donde la pérdida equivale a menos de la mitad de la que ocurre en los bosques.

Respecto del suelo de conservación, Bojórquez consideró que una de las grandes deficiencias que tiene la ciudad de México es que cuenta con pocas áreas naturales protegidas y con muchos problemas de manejo, pues algu-

### Fe de erratas

En la edición de *Gaceta UNAM* del 24 de febrero, en la página 7

Dice: Agradeció al director saliente de la Prepa 1, Lucio Arreola...

**Debe decir:** Agradeció al director saliente de la Prepa 2, Lucio Arreola....

nas de las primeras "prácticamente no contribuyen a la conservación de la diversidad biológica, como la Sierra de *Guadalupe* o el Cerro de la *Estrella*, pero sí sirven para contener el crecimiento de la mancha urbana".

Sin embargo, otra de esas áreas naturales protegidas, la Sierra *Santa Catarina*, presenta tremendos problemas de crecimiento de la mancha urbana, sobre todo en la zona de Iztapalapa.

Por otra parte, subrayó que los lugares de mayor importancia para la diversidad biológica y para la recarga de acuíferos son el parque ecológico de la ciudad de México, las cumbres del Ajusco, la cañada de Contreras, el *Desierto de los Leones* y el Parque *Miguel Hidalgo de La Marquesa*.

Asimismo, el investigador comentó que la potencial de recarga de agua se incrementa de manera significativa hacia la zona de *Las Cruces* en la Delegación Cuajimalpa. Sin embargo, es justamente en esa zona donde crece altamente la ciudad con todos los desarrollos inmobiliarios que se construyen a lo largo de la carretera a Toluca.

Indicó que de las delegaciones más importantes, en cuanto a zonas de conservación ecológica, destacan Alvaro Obregón, Cuajimalpa y Magdalena Contreras, que tienen los mayores excedentes hídricos. "Si vemos la relación de áreas naturales protegidas con el excedente hídrico, la Sierra de *Guadalupe*, la Sierra *Santa Catarina* y el Cerro de la *Estrella* no tienen la menor importancia. Xochimilco tampoco porque consume mucha agua. En este aspecto, el Parque Ecológico



de la ciudad de México, la Cañada de Contreras, el *Desierto de los Leones* y *La Marquesa* son las zonas más importantes.

En su turno, la doctora Marisa Mazari Hiriart, investigadora del Instituto de Ecología, advirtió que, después de un estudio realizado en esa dependencia acerca de la calidad del agua en la ciudad de México, se encontró que puede considerarse como fuente potencial de contaminación del agua al drenaje primario que es relativamente superficial, comparado con el drenaje profundo. Por estos conductos estarían transportándose contaminantes a las fuentes más cercanas de agua potable.

Agregó que como el estudio estaba enfocado a compuestos orgánicos, también se consideró como fuentes potenciales de contaminación a los sitios de distribución de combustibles, como son las gasolineras, los lugares de almacenamiento de combustibles, las zonas industriales, de las cuales, aproximadamente el 90 por ciento de los desechos líquidos van a dar al drenaje. Los pozos lo serían en menor grado, dado que bombean en el sentido opuesto.

La investigadora consideró que debería ponerse atención en

esas fuentes potenciales de contaminación porque, por ejemplo, se conocen los volúmenes de combustibles que se almacenan, pero no la cantidad que se maneja en las gasolineras; tampoco hay datos precisos acerca de qué compuestos ni en qué cantidades o en qué volúmenes fueron depositados en los confinamientos controlados. Sabemos que en otros países y en otros lugares han causado serios problemas de contaminación.

La doctora Mazari señaló que para realizar el estudio, que abarcó el área metropolitana, fue difícil obtener información de las zonas que corresponden al Estado de México.

Finalmente comentó que del Cutzamala realizaron un proyecto -que sería apoyado por la Comisión Nacional del Agua, pero al final la UNAM fue la que dio los recursos para concluirlo- en el que entregaron un monitoreo realizado con el agua antes y después de pasarla por la Planta de Tratamiento de los *Berros*. "Demostramos que la planta estaba funcionando bastante bien, muchos de los microorganismos no aparecían después de pasar por ella, "era un apoyo bueno con un muestreo económico que ofrecía datos coherentes y útiles". ■

Puede considerarse como fuente potencial de contaminación del agua al drenaje primario que es relativamente superficial, comparado con el drenaje profundo. Por estos conductos estarían transportándose contaminantes a las fuentes más cercanas de agua potable, reporta investigación

Jaime Mas Oliva y Lucía Alonso García, del Instituto de Fisiología Celular, recibieron el Premio Canifarma 1999 en el área de Desarrollo Tecnológico, que entrega la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica, por desarrollar una herramienta de diagnóstico que permite evaluar la proteína transferidora de ésteres de colesterol, asociada con la progresión del mal

## Investigadores de la UNAM descubren un sistema de detección temprana de la arterioesclerosis

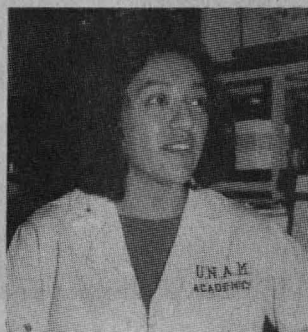
**L**AURIA ROMERO  
La arterioesclerosis es una enfermedad que se inicia en la infancia y la adolescencia, y progresa conforme transcurre la vida. Sin embargo, sus consecuencias comienzan antes de su detección y puede ser causa de embolias cerebrales e infartos cardíacos.

Ante la importancia de diagnosticar la enfermedad con toda oportunidad, el doctor Jaime Mas Oliva y la maestra Lucía Alonso García, investigadores del Instituto de Fisiología Celular (IFC) de la UNAM, desarrollaron un sistema diagnóstico que permite evaluar cualitativa y cuantitativamente la proteína transferidora de ésteres de colesterol (asociada con la progresión del mal) en el plasma, con el objetivo de incorporarlo como una herramienta extra a la labor médica.

Dicho sistema -que facilita la detección en individuos con riesgo de padecer la enfermedad que no han sido diagnosticados o que tienen síntomas atípicos-, ha sido reconocido con el Premio *Canifarma* 1999 en el área de Desarrollo Tecnológico, el cual fue entregado a los investigadores universitarios por la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica.

### Riesgo y Diagnóstico

La arterioesclerosis (del griego *skleros*, duro) es una enfermedad que se refiere al endurecimiento de las arterias. Alrededor del mundo se trabaja con parámetros que miden la propensión de una persona a padecerla o sus manifestaciones clínicas; ellos son, por ejemplo, el colesterol elevado en plasma o los hábitos alimenticios que propician su desarrollo, como una dietética en grasas y baja en fibras. Así, se deter-



Lucía Alonso García.

minan los "grupos de riesgo" o pacientes a los cuales se les ha detectado la enfermedad y a los cuales se les da seguimiento.

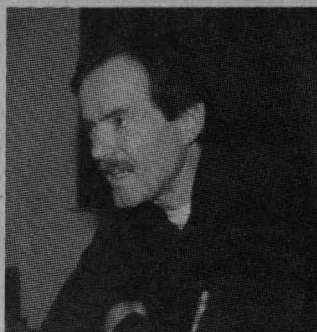
Entrevistado por *Gaceta UNAM*, el doctor Mas Oliva explicó que existe "colesterol malo y bueno": el primero está asociado con partículas que depositan ese colesterol en los órganos del cuerpo, en tanto que el segundo se relaciona con partículas más pequeñas que llevan a esa sustancia de los tejidos periféricos al hígado, desde donde se excreta como sales biliares.

Si se tiene en una concentración por arriba de 190 miligramos por decilitro de plasma, el riesgo de padecer la enfermedad está latente. Pero si a ello se añade colesterol asociado a partículas "malas", el peligro aumenta; eso depende de la genética de cada persona.

### Investigación Básica y Aplicada

En el laboratorio 324 del IFC, a cargo del doctor Mas Oliva, durante seis años se ha realizado la investigación que ha permitido obtener un nuevo parámetro útil para establecer el riesgo de arterioesclerosis. Con el fin de alcanzar esta aplicación fue necesaria, primero, una investigación básica.

La maestra Lucía Alonso (en el



Jaime Mas Oliva.

trabajo que constituye su tesis doctoral), y Jaime Mas, se basaron en la existencia de una proteína en el plasma que se asocia con la propensión a la enfermedad; se trata de la proteína transferidora de ésteres de colesterol. Como su nombre lo indica, transfiere el colesterol de las partículas "buenas" a las "malas".

El doctor Mas Oliva indicó que "saber si se tienen cantidades importantes de esa proteína es crítico porque el colesterol que se debería excretar se reincorpora a los tejidos del cuerpo". El riesgo de tener la enfermedad se incrementa así, cada vez más.

Los investigadores han estudiado en su laboratorio la biología molecular, estructura y cinética de transferencia de la proteína, y han desarrollado anticuerpos multiclonales contra la misma. Luego, vino la aplicación de la investigación: el estudio de muestras de plasma de pacientes con diferentes cantidades de proteína. Cabe señalar que esa aplicación ya está en trámite de patente; en cuanto se obtenga, se registrará mundialmente.

En este momento se trabaja con muestras de pacientes del Hospital 20 de Noviembre. Ahí, el doctor Mas tiene un laboratorio en la Unidad Biomédica en el cual se pretende comenzar a determinar el nivel promedio de la proteína

transferidora en la población mexicana. Sin embargo, añade el investigador, lo ideal es que un laboratorio mexicano aproveche el equipo diagnóstico, lo capitalice y lo lleve a la sociedad para su utilización en beneficio de la población.

### La Cosecha

El doctor Mas y la maestra Alonso han comenzado a cosechar los frutos de su trabajo. Uno de ellos es el descubrimiento de una nueva proteína transferidora de colesterol, parecida a la ya conocida. Esta, sin embargo, se diferencia en su estructura porque sólo se sintetiza, al parecer, en las células epiteliales intestinales.

En la actualidad, por supuesto, se estudia ese hallazgo y su importancia (ya que la primera barrera para la absorción de aminoácidos, péptidos y lípidos son esas células). Por ello, para el doctor Mas, "la parte verdaderamente original de la investigación apenas está comenzando".

Otro fruto de la cosecha es el Premio *Canifarma*, al cual ya se había hecho merecedor Jaime Mas en 1994, aunque en aquella ocasión lo fue en el área de Ciencias Básicas. "De alguna manera así completo el ciclo; eso me encanta porque en mi laboratorio el trabajo que realizamos es básico y por primera vez lo llevo a una situación que puede aplicarse y ser de mucho interés para el país". Asimismo, considera que éste es un gran incentivo para su alumna, Lucía Alonso, quien así también ve reconocido su trabajo de varios años.

Otro aspecto importante es la divulgación que de este premio pueda resultar, así como llegar a los posibles interesados en adquirir la patente. ■

Fotos: Francisco Cruz





Foto: Francisco Cruz

*Mario Rebolledo, del Instituto de Geofísica, dijo, al dictar una conferencia en el Auditorio Ricardo Monges López de esa dependencia universitaria, que la Tierra ha experimentado a lo largo de su historia varias extinciones masivas; una de ellas ocurrió en el cretácico terciario, hace 65 millones de años, cuando los dinosaurios dejaron de existir*

## La extinción de las especies, fenómeno natural presente desde que apareció la vida en el planeta

LAURA ROMERO

La actividad humana ha propiciado que miles de especies animales y vegetales hayan desaparecido o estén en peligro de desaparecer. El concepto de extinción se ha incorporado en la vida cotidiana de las sociedades industrializadas. Sin embargo, éste representa un fenómeno natural presente desde que apareció la vida en nuestro planeta.

Así, la Tierra ha experimentado a lo largo de su historia varias extinciones masivas, una de ellas ocurrió en el cretácico terciario, hace 65 millones de años, cuando los dinosaurios dejaron de existir.

El maestro Mario Rebolledo dictó la conferencia *La Extinción de los Dinosaurios, ¿Causas Extra-terrestres?*, en el Auditorio Ricardo Monges López del Instituto de Geofísica (IGF), misma que constituye la primera charla de divulgación que efectúa esa dependencia universitaria en lo que va del año.

Explicó que una de las principales extinciones masivas que ocurrieron en nuestro planeta -hace aproximadamente 245 millones de años-, es la que sucedió durante la transición del pérmico al triásico, cuando desapareció más del 60 por ciento de las especies, entre ellas, los trilobites, artrópodos que podrían medir desde centímetros hasta un metro.

Dijo que al final del mesozoico -que abarca el triásico, el jurásico y el cretácico- se registró la siguiente extinción, la cual afectó a más de la mitad de las especies de entonces, entre las cuales sobresalen los dinosaurios. Ya en el

cenozoico, cuando los mamíferos dominaron la Tierra, hay dos más, en una de ellas dejaron de existir los mamuts.

Mario Rebolledo explicó que no sólo las grandes especies dejan de habitar el planeta; con ellas, otros organismos lo hacen también, tal y como sucedió con los microorganismos, entre ellos los radiolarios (protozoarios con un esqueleto de sílice), los foraminíferos (cuyo esqueleto es, ocasionalmente, de carbonato de calcio); con los ammonites (cefalópodos parientes cercanos de los actuales nautilus y de los pulpos), además de plantas.

### *¿Qué Sucedió? Teorías y más Teorías*

Aunque cabe aclarar -explicó- que los dinosaurios más grandes, conocidos como de "cuello largo", vivieron en el jurásico y no se extinguieron en el cretácico terciario, sino cien millones de años antes. En torno de tal hecho "hay polémica, ya que al parecer esos seres ya iban en declive".

Otras teorías aseguraron que los primeros mamíferos comenzaron a preñar los huevos de los dinosaurios; o que pudo registrarse una actividad volcánica intensa mundialmente. Sin embargo, desde 1980 se propuso que dicha extinción fue provocada por el impacto de un meteorito, explicó el investigador.

Las pruebas, resultado de un estudio estratigráfico, se constituyen por la presencia de iridio (metal

muy raro en la corteza terrestre, abundante sólo en el núcleo o en el manto de la Tierra o en cuerpos celestes) en el límite del cretácico terciario, así como de esférulas -esferas- de vidrio de algunos milímetros y granos de cuarzo chocado, estos últimos materiales típicos de impactos de meteoritos.

Se calculó que el cuerpo celeste que chocó con la Tierra a una velocidad de 45 kilómetros por segundo, debió tener 10 kilómetros de radio (más grande que el Everest). Fue necesario, entonces, encontrar el registro de iridio alrededor del planeta en lugares como Japón, Nueva Zelanda, Estados Unidos, Europa y Sudáfrica, explicó.

Luego del choque se cree que se produjo un efecto invernadero: si el meteorito cayó en una plataforma de carbonato de calcio debió desprenderse el carbono y el oxígeno a la atmósfera; el bióxido de carbono atrapó la energía y la temperatura del planeta se incrementó, los casquetes polares se derritieron y crecieron los desiertos. Además, las rocas ricas en sulfatos produjeron lluvia ácida y obviamente gases tóxicos.

O bien, el modelo de invierno nuclear establece que al impactarse el bólido éste levantó una gran cantidad de gases y polvo que cubrieron totalmente la atmósfera y bloquearon el paso de los rayos solares; se ha calculado que el polvo tardó 20 días en cubrir el planeta por completo. La temperatura bajó y la productividad primaria se detuvo, es decir, las plantas

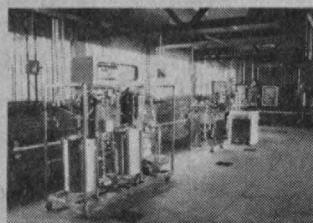
no pudieron fotosintetizar y las cadenas tróficas y ecosistemas se colapsaron (la mayoría de los dinosaurios eran herbívoros). Con este modelo se explica la desaparición de los radiolarios, foraminíferos, ammonites y demás especies.

Una vez con los modelos, recordó el maestro Rebolledo, se buscó el cráter que dejó el choque del meteorito, tarea difícil si se considera que la corteza terrestre es dinámica; que tiene atmósfera, erosión por viento, agua y tectónica de placas, factores que impiden una buena preservación de los cráteres de impacto.

En 1981 se encontró uno de 300 kilómetros y 65 millones de años de edad en la península de Yucatán, constituido por carbonatos de calcio y anhídridas, pero no fue sino hasta 1990 cuando la comunidad científica volvió la mirada a Chicxulub, cuyo cráter se encuentra situado por la mitad en tierra y bajo el agua, por la otra.

Los cenotes en Yucatán están distribuidos en un patrón semicircular casi perfecto, resultado del impacto que creó un sistema de fallas que permitió la circulación de agua, la cual disolvió los carbonatos de calcio y formó grandes cavernas, origen de los cenotes o cuevas con el techo derrumbado.

En 1994 la UNAM, mediante el IGF, inició un programa de perforación en el cráter para investigar de manera directa su composición; los resultados, hasta ahora obtenidos, comprueban el origen del cráter: un impacto de meteorito que pudo ser la causa de la extinción de los dinosaurios y otras especies. La investigación continuará en la península de Yucatán, con un proyecto internacional que por supuesto estará encabezado por nuestra casa de estudios, concluyó el maestro Rebolledo. ■



*Jaimé Flores Minutti, responsable del proyecto en esa unidad multidisciplinaria -y que forma parte del programa UNAM-BID-, explicó que entre los objetivos están: fortalecer la docencia con conocimientos en la aplicación de la tecnología más avanzada que existe en el ámbito mundial, así como la interpretación de los resultados; que su aplicación apoye el desarrollo del sector industrial y que sirva como base para desarrollar proyectos de investigación*

## La FES Cuautitlán contará este año con tres laboratorios de investigación

**L**as carreras de Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos y Química Industrial, que se imparten en la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, contarán este año con tres laboratorios de investigación.

El proyecto, que forma parte del programa UNAM-BID y el cual hasta el momento lleva un 90 por ciento de avance, comenzó hace seis años.

El ingeniero Jaime Flores Minutti, responsable del proyecto en esa dependencia universitaria, explicó: "los objetivos son, en primer lugar, fortalecer la docencia con conocimientos en la aplicación de la tecnología más avanzada que existe en el ámbito mundial, así como la interpretación de los resultados; en segundo, que su aplicación apoye el desarrollo del sector industrial y, tercero, que sirva como base para desarrollar proyectos de investigación".

En el campo 1 de la FES Cuautitlán quedarán instalados los la-

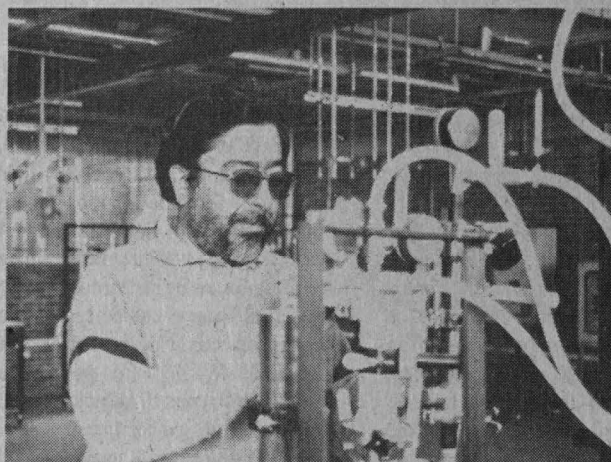


Foto: Cortesía de la FES Cuautitlán

boratorios, en tres naves de tipo industrial, uno para cada carrera; contarán con el equipo más moderno que existe en el mercado, el cual estará destinado a analizar los diferentes procesos y operaciones involucrados en las áreas de ingeniería, tecnología y química aplicada, además del que ya se tiene en la escuela.

Flores Minutti señaló: "el equipo adquirido es de origen europeo y americano; en su manufactura se incluye tecnología alemana, italiana, inglesa y americana. En algunas industrias mexicanas está comenzándose a introducir equipos similares a los que posee la FES Cuautitlán, por lo que los estudiantes se verán beneficiados, ya que al salir de la escuela les será más fácil encontrar trabajo".

Esto nos favorece porque a la escuela podrán llegar recursos extraordinarios, ya que si

una compañía quiere realizar pruebas de nuevos productos, el costo para la empresa será mínimo al efectuarlas en plantas a nivel piloto como los de Cuautitlán, con la obtención de los mismo resultados, que realizar las mismas pruebas en plantas industriales", expresó.

Flores Minutti explicó: "por ejemplo, una prueba de pasteurización en el ámbito industrial tendría que realizarse en un pasteurizador con capacidad normal de cinco a 10 mil litros por hora, y el de nuestra facultad es de 200 litros por hora, con la obtención de los mismos resultados, pero a un costo bajo".

Con estos laboratorios la FES Cuautitlán será la institución mejor equipada de Latinoamérica y en su nave industrial podrán realizarse experimentaciones de congelación, secado, liofilización, ultrapas- teurización, filtrado, mezclado, entre otros, así como medir propiedades de los alimentos durante y después del proceso de transformación,

lo que nos permitirá diseñar y optimizar procesos y plantas industriales.

Los laboratorios no serán de uso exclusivo para los alumnos de esa facultad, porque también estarán abiertos, dentro de sus posibilidades a toda la comunidad estudiantil de la UNAM e, incluso, para estudiantes de otras instituciones de nivel superior.

"El propósito es que los universitarios conozcan el equipo con que cuenta nuestra institución, así como otras escuelas y el sector industrial, pero estos últimos tendrían que aportar una cuota de recuperación para crear un fondo que permita brindar el mantenimiento preventivo y correctivo de los mismos", agregó Jaime Flores.

Los equipos serán manejados por profesores de la escuela, quienes ya tomaron algunos cursos de capacitación acerca de su funcionamiento, para iniciar la operación una vez que hayan sido totalmente instalados por los proveedores.

Reiteró: "los profesores capacitados serán los encargados de instruir a otros para que puedan hacer un uso correcto de los artefactos e igualmente enseñar a los estudiantes para su operación. Asimismo, se ha solicitado el apoyo de material audiovisual para que los profesores preparen material que permita a los alumnos conocer el equipo, su manejo y aplicación antes de llegar a tener contacto con éstos".

Finalmente expresó: "los egresados de esta facultad podrán tener mejores oportunidades de trabajo, ya que el equipo e instrumentos con que cuentan es utilizado por un 70 u 80 por ciento de la industria nacional y extranjera, con lo cual los estudiantes estarán a la vanguardia en procesos tecnológicos y de ingeniería". ■

Facultad de Medicina  
Departamento  
de Bioquímica

*Seminario*  
**Estudio Termodinámico  
de la Transición Alostérica  
de la Glucosamina 6-P  
Desaminasa**  
imparte  
M en B Ismael Bustos J.

Lunes 6 de marzo,  
17 horas, Auditorio  
*Fernando Ocaranza*

Miguel Angel Rivera Ríos, de la Facultad de Economía, dijo en la presentación de la antología *Reconversión industrial y aprendizaje tecnológico en México*, efectuada en la Casa Universitaria del Libro, que esta enseñanza ha cobrado mayor importancia porque ha incrementado de manera considerable la transferencia internacional de esta técnica y, en el caso de la economía mexicana, ésta se encuentra más integrada al mercado mundial abriendo oportunidades inéditas para las actividades que gozan de las llamadas ventajas competitivas

## El aprendizaje tecnológico, factor determinante en el comportamiento de la industria manufacturera

**E**l aprendizaje tecnológico está convirtiéndose en un factor determinante en el comportamiento de la industria manufacturera, en especial dentro de las ramas que han incrementado su participación en el Producto Interno Bruto, explica Miguel Angel Rivera Ríos, de la Facultad de Economía (FE), en la introducción de la antología *Reconversión industrial y aprendizaje tecnológico en México*.

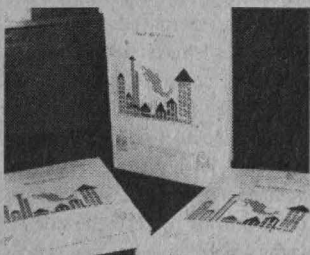
Durante la presentación del texto, efectuada en la Casa Universitaria del Libro, Rivera Ríos explicó que el aprendizaje tecnológico ha cobrado mayor importancia porque ha incrementado de manera considerable la transferencia internacional de esta técnica y, en el caso de la economía mexicana, ésta se encuentra más integrada al mercado mundial abriendo oportunidades inéditas para las actividades que gozan de las llamadas ventajas competitivas.

“La acumulación de conocimiento tecnológico es lo que determina el crecimiento a largo plazo de las actividades productivas; la capacidad para cerrar la brecha internacional depende de la asimilación de las técnicas productivas más avanzadas, y de su aplicación exitosa a la producción de bienes y servicios”, señaló.

Rivera Ríos explicó que la principal motivación que llevó a los autores del texto a realizar los trabajos reunidos en *Reconversión industrial y aprendizaje tecnológico en México* fue el fenómeno de la reestructuración industrial, aspecto relativamente olvidado en



Miguel Angel Rivera y Carlos Javier Cabrera.



los últimos cinco años, cuando anteriormente, sobre todo a partir de mediados de los años 80, y hasta principios de la década de los 90, fue uno de los tópicos dominantes en los estudios de investigación económica en México.

Ello, dijo, como resultado de la apertura comercial que causó importantes repercusiones en todas las industrias que realizan enormes esfuerzos por sobrevivir a las nuevas condiciones internacionales que México estaba enfrentando.

Ante dicho fenómeno, se realizaron diversos estudios sectoriales que establecían los lineamientos bajo los cuales se efectuaba la re-

estructuración industrial en distintas ramas del país, mismos que fueron retomados por investigadores de esta casa de estudios y de la Universidad Autónoma Metropolitana, así como de otras instituciones de educación superior de la República Mexicana.

Estos estudios forman parte de la obra *Reconversión industrial y aprendizaje tecnológico en México* de la cual son autores los economistas Gerardo González Chávez, quien vierte sus opiniones en torno a “La Transformación Tecnológica en la Producción Siderúrgica Nacional”; Ana Mercedes Morales Palacio, quien escribe acerca de “La Industria Electrónica en México”; mientras que René Caballero Hernández dedica su artículo a comentar la “Reconversión y Aprendizaje en la Industria Química”.

De igual manera, en este texto participa Irma Portos Pérez con el tema “Modernización de las Industrias Textil y de la Confección en México: un Análisis desde la

Globalización”; en él la autora -en opinión de Rivera Ríos, coordinador de la antología-, “explica que este sector experimentó un ajuste traumático al abrir el mercado doméstico a las importaciones en un 50 por ciento. La recuperación se dio a partir de fines de los años ochenta y se basó en la asimilación de las técnicas y métodos imperantes en el ámbito internacional, por lo que la firma del Tratado de Libre Comercio (TLC) ha dado un impulso fundamental a ese sector”.

Indicó que pese a los avances en el aprendizaje, también ha habido un desaprendizaje, ya que desaparecieron eslabones importantes de la cadena productiva como parte del proceso espontáneo de especialización.

Destacó que las propuestas bajo las cuales se integran los trabajos de esta antología se relacionan con la necesaria articulación entre reconversión industrial y aprendizaje tecnológico; “es decir, para determinar hacia dónde va el cambio estructural en México es preciso realizar un esfuerzo por estudiar los problemas desde un enfoque consagrado”.

Al participar en la presentación del texto, editado por la FE, el licenciado Carlos Javier Cabrera, secretario general de esa dependencia universitaria, consideró que la tecnología puede importarse, adaptarse o comprarse; sin embargo, la mejor siempre será la que proviene de la capacidad propia. “En este sentido, nuestro soporte debiera ser el fomento y decidido apoyo a la educación e investigación en el país” ■

Fotos: Juan Antonio López



José Rubén Romero, Rosa Camelo, Carmen de Luna y Miguel Pastrana.

*Durante la quinta mesa redonda del ciclo Las Preguntas del Historiador a Fin de Siglo II, Rosa Camelo abordó aspectos de la historiografía que se produjo a partir del encuentro de España con el Nuevo Mundo; José Rubén Romero analizó cómo sobrevivió la historia prehispánica, después del 13 de agosto de 1521, y Miguel Pastrana, los códices mixtecos*

## Las tierras prehispánicas, espacio fértil para el discurso historiográfico español y sus crónicas

**E** MATILDE LÓPEZ

El discurso historiográfico, de larga tradición en España, se refleja en la existencia de las crónicas, las cuales desde muy temprano dieron muestra de un interesante regionalismo. Ellas, además, dejaron constancia del momento mismo del descubrimiento de América, desde el instante en que se encuentran en nuevas tierras hallan aquí un espacio y, con ello, inicia otra forma novedosa de acercarse a la historiografía.

Afirmó lo anterior la maestra Rosa Camelo, del Instituto de Investigaciones Históricas (IIH), al participar en *Los Discursos Historiográficos*, quinta mesa redonda del ciclo *Las Preguntas del Historiador a Fin de Siglo II*, efectuado en el auditorio de Fomento Cultural Banamex.

La maestra Camelo explicó que la historiografía que se produjo a partir del encuentro de España con el Nuevo Mundo no había considerado a la destrucción como un elemento indispensable en su discurso narrativo historiográfico; se había dejado de lado la descripción de una realidad extraña sin incorporarla a la comprensión de los lectores europeos.

Para el último tercio del siglo XVI y en el primer cuarto del XVII ya existían indígenas que se habían integrado, o estaban en proceso de hacerlo, a la forma de vida impuesta por los conquistadores, quienes a su vez además van adquiriendo ciertas características que les impone la realidad en la que viven.

Precisó que la historiografía de esta etapa presenta una amplia gama de intereses y enfoques; por ejemplo, las obras de Hernando de Alvarado Tezozómoc, Domingo de

San Antonio Chimalpain, Baltazar Dorantes, Enrico Martínez y Fray Juan de Torquemada.

Todos ellos, añadió la maestra Camelo, quisieron ver en el pasado el punto de partida de la situación particular que se vivía, y consideraban que esa explicación realizaba la posibilidad de defender en el presente elementos valiosos de ese pasado y asegurarse en el porvenir un lugar en la sociedad que se encontraba en proceso de formación.

Así, la diversidad de percepciones de esa realidad tuvo una fuerte presencia en la manera en que mestizos, criollos, españoles, funcionarios menores y miembros de la élite social novohispana concibieron y dieron sentido a sus crónicas al presentar diversas temáticas, formas discursivas y conceptualizaciones del presente y del pasado.

### *Memoria Histórica*

El doctor José Rubén Romero Galván, del IIH, recordó que el 13 de agosto de 1521 México-Tenochtitlan, junto con su máximo gobernante, el rey tlatoani Cuauhtémoc, después de un penoso sitio de varios meses, se rindió ante el ejército de Hernán Cortés. "Dicho acontecimiento encierra un significado que trasciende con mucho el de un mero hecho de armas; por más doloroso que haya sido, es el inicio de un largo proceso cuyo producto es la realidad mexicana de nuestros días".

Dicho proceso, afirmó, no es otro más que el enfrentamiento violento, sostenido y prolongado en el tiempo que duró -tanto como los tres siglos de la presencia española-, de dos mundos cuyas diferencias eran evidentes y pro-

fundas. España, por ejemplo, se encontraba en plena consolidación de su realidad en tanto estado moderno edificado y poderoso, para quien la conquista de estas tierras significaba un paso más en ese devenir. Mientras que una buena parte de las tierras recién conquistadas era el hábitat de grupos poseedores de una cultura cuyos restos aún en nuestros días son objeto de la más profunda admiración.

Por otra parte, comentó que la historia prehispánica sobrevivió en los antiguos códices, muchos de los cuales fueron adoptados por personajes letrados de la Colonia, e incluso transcritos en caracteres latinos. Sin embargo, fue en los últimos años del siglo XVI y los primeros del XVII que surgieron verdaderas síntesis históricas escritas por los descendientes de la antigua nobleza indígena y elaboradas con materiales que incluían tanto testimonios escuchados de boca de los ancianos como información extraída de antiguos códices pictográficos.

Dichas historias, ordenadas a la manera occidental, constituían discursos elaborados con el ánimo de explicar coherentemente el pasado prehispánico. En la mayoría de estas obras estaba presente la intención de comprender este pasado a la luz de la cosmovisión europea, cristiana, providencial y, por tanto, universal.

### *Códices Mixtecos*

Por su parte el historiador Miguel Pastrana, al hablar acerca de

los documentos en que fue conservándose la memoria histórica, indicó que los códices mixtecos son documentos que cumplen con las condiciones básicas para hablar de historiografía de acontecimientos cerrados e hilados, que tienen una secuencia.

Dijo que tales registros debieron haberse hecho con la plena intención de anotar acontecimientos y noticias del pasado; se plasmaron mediante la escritura y fueron hechos por el hombre y acerca de acciones que tenían que ver con su modo de vida, con guerreros, gobernantes y pueblos, y en los que no se excluyó la relación con los dioses.

Explicó que muchas de las referencias que tenemos de estos documentos y de los que aún se conservan, sobre todo de los mixtecos, son producto de acontecimientos cerrados, que son concluidos en el momento de la escritura y como tal pueden relatarse y narrarse; ya hay una intencionalidad de referir una secuencia de acontecimientos para los mismos autores de esos documentos.

"En ese tipo de narración, agregó, existe una relación profunda y constante entre lo sagrado y lo profano, entre los hombres y los dioses, lo cual lejos de ser un argumento para negarles un carácter histórico, al contrario, nos llevaría a un planteamiento interesante que es justamente una de las categorías del discurso acerca del pasado de los antiguos mesoamericanos, que es la relación de lo contingente con lo trascendente." ■

## BECAS DE POSGRADO EN ESPAÑA

La Dirección General de Intercambio Académico convoca a estudiantes de posgrado de la UNAM a participar en el concurso para la obtención de becas destinadas a cursos de posgrado y/o investigación de tesis, durante el año académico 2000-2001, en el marco de los convenios de colaboración académica suscritos con las siguientes instituciones españolas:

*Universidad de Valencia  
Universidad de Barcelona  
Universidad Complutense de Madrid  
Universidad de Salamanca  
Universidad de Granada  
Universidad de Santiago de Compostela  
Universidad de Oviedo  
Junta de Castilla y León:*

*(universidades de Burgos, León, Salamanca y Valladolid)*

### REQUISITOS

- ~ Ser mexicano, menor de 35 años
- ~ Ser estudiante regular del posgrado de la UNAM, con un año cursado como mínimo
- ~ Tener promedio mínimo de 8.5 en su historia académica

### DOCUMENTOS

- ~ Formulario oficial de solicitud de beca de la DGIA
- ~ Carta de postulación del director de la escuela o facultad de procedencia
- ~ Programa de estudios y/o proyecto de investigación a realizar en la universidad española, avalado por el asesor de estudios de la UNAM y aprobado por el jefe de la División de Estudios de Posgrado correspondiente
- ~ Se dará prioridad a programas vinculados con proyectos conjuntos de investigación ya establecidos con la universidad receptora
- ~ Carta de aceptación de la universidad española
- ~ Currículum vitae actualizado

- ~ Fotocopia de: historia académica del posgrado, certificados y títulos obtenidos
- ~ Dos cartas de recomendación académica de profesores de la UNAM
- ~ Fotocopia del pasaporte

### BENEFICIOS

- ~ La duración de la beca será de 9 a 12 meses
- ~ La institución receptora cubrirá los gastos de alojamiento, manutención y seguro médico
- ~ La DGIA otorgará pasaje aéreo sencillo (México-España)

### INFORMES



Dirección General de Intercambio Académico, Subdirección de Becas,  
Edificio de Posgrado, 2º piso, a un costado de la Torre II de Humanidades,  
Ciudad Universitaria

**Fecha límite de recepción de solicitudes: 28 de abril del 2000**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO**  
**SECRETARÍA GENERAL**  
**COORDINACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO**

**PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

**CONVOCATORIA 2000**

En el marco del cumplimiento de la función de investigación que se realiza en los institutos y centros, así como en las facultades y escuelas, la UNAM tiene el interés de apoyar de manera prioritaria aquellos proyectos que, por su calidad, relevancia y contribución a la formación de recursos humanos de alto nivel, justifiquen un apoyo extraordinario. Para ello, los proyectos deberán poseer un carácter colectivo, que fomente la constitución de grupos de investigación, que promueva la colaboración interinstitucional, que estimule la interdisciplina y, en su caso, que tenga un potencial de innovación tecnológica. Con fundamento en estos objetivos, la UNAM convoca a los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo de las distintas entidades académicas de la Institución a presentar a evaluación nuevos proyectos de investigación a partir de las siguientes

**B A S E S :**

**Características de los proyectos:**

I. Los proyectos deberán proponer una línea de investigación que sea original y de alta calidad dentro del área o campo académico del investigador. Los de innovación tecnológica deberán proponer aportaciones tecnológicamente válidas y respaldadas por un profundo conocimiento teórico o empírico. De la misma forma el PAPIIT apoyará proyectos de carácter interdisciplinario. Los proyectos de apoyo a la docencia deberán presentarse al PAPIME.

II. Los proyectos deberán incluir entre sus participantes al menos a un responsable, un corresponsable y un alumno de la UNAM que aspire a obtener una licenciatura, maestría o doctorado como producto de su participación en el proyecto. Adicionalmente, podrán participar otros académicos y alumnos, internos o externos a la UNAM, siempre promoviendo la formación de nuevos cuadros de investigación. En el caso de proyectos presentados por alguna de las entidades académicas de la UNAM, ubicadas fuera de la Ciudad de México, los alumnos del equipo de investigación podrán pertenecer a instituciones de educación superior de la localidad.

III. Se dará prioridad a los proyectos que promuevan la vinculación interinstitucional entre dos o más entidades académicas universitarias, que incorporen tesis de maestría y doctorado que impulsen el desarrollo de grupos de investigación.

IV. Los proyectos deberán tener una duración mínima de 2 y máxima de 3 años, sujeta a una evaluación anual que determinará la prórroga del apoyo de acuerdo con los avances y resultados obtenidos, a juicio de los Comités Evaluadores.

V. Las solicitudes de apoyo deberán contar con el visto bueno del titular de la entidad académica de adscripción del responsable, de acuerdo con el siguiente procedimiento:

a) El responsable presentará su solicitud ante el titular de su entidad académica, a partir de la publicación de la presente convocatoria, junto con una carta en la que señale el tipo de apoyo que requerirá de dicha entidad académica;

b) El interesado entregará a la DGAPA original y 2 copias de la solicitud con el visto bueno del titular de su entidad académica, dentro de las fechas señaladas en esta convocatoria;

c) Por su parte, el titular de la entidad académica enviará a la DGAPA la carta en la que se establezca su compromiso a

proporcionar los apoyos institucionales requeridos;

d) El PAPIIT no financiará la creación de infraestructura en las entidades académicas, con excepción de los materiales y el equipo complementarios que sean estrictamente necesarios para la realización de los proyectos y dentro de la capacidad presupuestal del Programa.

**Integración del grupo de académicos:**

VI. Los proyectos deberán presentarse por un responsable y un corresponsable de la investigación, ambos vinculados con el tema del proyecto para garantizar su adecuado desarrollo, y de preferencia, con antecedentes de trabajo conjunto.

VII. El responsable deberá ser profesor o investigador de carrera, con categoría y nivel por lo menos de asociado "C" de tiempo completo y tener mínimo el nivel "B" del PRIDE o del PAIPA.

VIII. El corresponsable deberá ser profesor o investigador de carrera de tiempo completo. Si el responsable del proyecto es profesor o investigador asociado "C", el corresponsable deberá ser profesor o investigador de carrera, de tiempo completo, con nivel mínimo de asociado "C" y PRIDE B; en este caso se deberá incluir en el grupo de investigadores a un profesor o investigador en la categoría de titular. Si el responsable del proyecto es profesor o investigador titular, el corresponsable podrá ser profesor o investigador de carrera, de tiempo completo, en cualquiera de sus categorías. En todos los casos, en el equipo de investigación deberán participar al menos un investigador menor de 40 años o un alumno de doctorado.

IX. El responsable o el corresponsable no podrán ausentarse de su entidad de adscripción por un período mayor de cuatro meses. El sabático no se incluye en esta condición siempre y cuando el investigador permanezca vinculado a su proyecto.

X. En el caso de que un responsable o corresponsable no pueda seguir participando en el proyecto, se realizará la sustitución de acuerdo con los lineamientos de la convocatoria y previa autorización del Comité Evaluador respectivo.

XI. Un mismo investigador sólo podrá disfrutar de un apoyo a la vez, sea como responsable o como corresponsable, es decir, al momento de iniciar el ejercicio presupuestal de un nuevo proyecto de investigación, el anterior deberá haber concluido. De esta manera el PAPIIT no aceptará solicitudes de responsables que tengan un proyecto vigente aunque renuncien a la probable renovación.

XII. Un profesor o investigador podrá participar en uno o más proyectos como participante del equipo de investigación correspondiente.

**Evaluación y aprobación de los proyectos:**

XIII. La dictaminación de los proyectos será realizada por 4 Comités Evaluadores en las áreas de ciencias físico-matemáticas y de las ingenierías, ciencias biológicas y de la salud, ciencias sociales, y humanidades y de las artes. Cada Comité podrá contar con un Subcomité de Innovación Tecnológica, integrado por especialistas en innovación tecnológica dentro del área, para auxiliarse en la evaluación de los proyectos correspondientes a esta línea de investigación.

XIV. Los Comités Evaluadores serán responsables de los dictámenes, pero podrán auxiliarse temporal o permanentemente de la opinión de árbitros externos. Todos los dictámenes avalados por el Comité contarán con al menos la evaluación de dos dictaminadores, ya sean del propio Comité o árbitros externos a éste. Cuando los proyectos obtengan un dictamen positivo y uno negativo serán analizados por un tercer evaluador.

XV. Los responsables de proyecto tendrán derecho a pedir la reconsideración de un dictamen desfavorable, dentro de los 10 días hábiles posteriores a su notificación. Para efecto de atender y emitir el dictamen final sobre la reconsideración presentada, el Comité solicitará la opinión de los árbitros externos. El dictamen final de los Comités Evaluadores será inapelable.

XVI. Los evaluadores auxiliares de los Comités Evaluadores formarán parte de la cartera de árbitros del PAPIIT.

XVII. Los elementos que se tomarán en cuenta para la evaluación serán los siguientes:

a) Calidad académica de los proyectos.  
b) Calidad académica de los responsables y del grupo de investigación y, en su caso, los productos obtenidos en los últimos 5 años.

c) Cumplimiento de los criterios establecidos en la Base XVIII.

XVIII. La evaluación académica de los proyectos se regirá por los siguientes criterios generales:

a) Cumplimiento de los objetivos del Programa señalados en el proemio de la presente convocatoria;

b) Significación del proyecto: estado del arte de la temática, importancia e impacto de los resultados para el conocimiento del área;

c) Metodología: coherencia entre fundamentación y diseño, entre hipótesis y métodos, así como entre objetivos y metas;

d) Perfil de los investigadores: experiencia y adecuación del responsable y corresponsable con el tema del proyecto;

e) Contribución a la formación de recursos humanos.

f) Fundamentación financiera del proyecto de acuerdo a los objetivos propuestos.

g) En el caso de innovación tecnológica se deberán cubrir los criterios anteriores además de tomar en cuenta lo señalado en la Base I.

XIX. Los dictámenes finales de los Comités Evaluadores serán presentados ante el Comité Técnico del PAPIIT, el cual determinará la distribución de los recursos del Programa entre las distintas áreas académicas, así como la asignación del presupuesto por proyecto de acuerdo con la opinión y el orden de prelación establecido por los Comités Evaluadores.

#### **Apoyo financiero:**

XX. Los montos financieros serán asignados de la siguiente forma:

a) Para los proyectos que tengan duración de dos años se asignará un monto global de hasta \$400,000.00 (CUATROCIENTOS MIL PESOS 00/100 M.N.)

b) Para los proyectos que tengan duración de tres años se asignará un monto global de hasta \$600,000.00 (SEISCIENTOS MIL PESOS 00/100 M.N.)

XXI. El apoyo a los proyectos de investigación seleccionados consistirá en la asignación de recursos financieros para ser ejercidos durante los primeros 12 meses (de agosto del 2000 a julio del 2001). La renovación del apoyo a los proyectos aprobados dependerá de la evaluación realizada por los Comités Evaluadores con base en el informe anual de los responsables, en función del cumplimiento de los objetivos y metas trazadas.

XXII. El PAPIIT no financiará las solicitudes de responsables de proyectos que adeuden algún informe (académico y/o financiero) o bien que no hayan concluido la comprobación de gastos de proyectos

anteriores al 100% al momento de ser aprobada la nueva solicitud.

XXIII. El presupuesto asignado deberá utilizarse en las partidas correspondientes para la realización directa del proyecto. Las partidas de becas, libros, ediciones y de equipo de cómputo serán intransferibles.

XXIV. Todas las adquisiciones materiales serán propiedad de la UNAM y estarán asignadas a la entidad académica del responsable. A la conclusión del proyecto, dichas adquisiciones deberán permanecer al servicio de los fines académicos de las entidades académicas de adscripción de los responsables. Por su parte, los materiales bibliográficos y hemerográficos se integrarán al acervo de las bibliotecas de las entidades académicas de adscripción de los proyectos a más tardar al término de éstos.

XXV. Los productos intelectuales, tales como publicaciones y patentes, serán registrados como propiedad de la UNAM.

XXVI. Las publicaciones apoyadas por el PAPIIT tendrán un tiraje máximo de 500 ejemplares con cargo al presupuesto del Programa y se sujetarán a las normas editoriales de cada entidad académica. La página legal deberá estipular que todos los derechos serán de la UNAM.

XXVII. La administración de los recursos y su aplicación a los proyectos estará sujeta a la normatividad universitaria y específicamente a la contenida en el Manual Operativo y en la Carta de Aceptación de Apoyo del PAPIIT, una vez obtenida la aprobación de los proyectos.

#### **CALENDARIO**

Con el objeto de obtener un formato de solicitud al PAPIIT sea tan amable de comunicarse a los siguientes teléfonos: 56.22.62.58, 56.22.62.59, 56.22.62.57 y 56.65.32.65 a partir de la publicación de la presente Convocatoria. La documentación deberá ser entregada en la DGAPA por el responsable o el corresponsable del proyecto, con la información requerida, en las fechas señaladas en esta Convocatoria:

Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	24 y 25 de abril del 2000.
Ciencias Biológicas y de la Salud	26 y 27 de abril del 2000.
Ciencias Sociales	28 de abril del 2000.
Humanidades y de las Artes	28 de abril del 2000.

#### **AVISO IMPORTANTE**

#### **SERVICIO PARA INSCRIPCIÓN AL PAPIIT 2000-2001 DISPONIBLE EN WWW**

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a todos los profesores e investigadores de carrera de tiempo completo que quieran inscribirse al PAPIIT, de acuerdo con las Bases y requisitos incluidos en la presente Convocatoria, lo hagan en la solicitud de registro que se encuentra disponible en WWW, a partir de la publicación de la presente Convocatoria por medio de cualquier navegador disponible conectándose a:

<http://tlaloc.dgapa.unam.mx/papiit/solicitud.html>

Los documentos probatorios correspondientes que se requieran enviar a la DGAPA, deberán ser remitidos en las fechas señaladas en la Convocatoria.

Para cualquier duda o aclaración pueden comunicarse a los teléfonos 56.22.62.59, 56.22.62.58, 56.22.62.57 y 56.65.32.65 o a la dirección de correo electrónico [@papiit@tlaloc.dgapa.unam.mx](mailto:@papiit@tlaloc.dgapa.unam.mx)

Ciudad Universitaria, DF, a 24 de febrero del 2000.

Universidad Nacional Autónoma de México  
Secretaría General/Coordinación de Programas Académicos  
Dirección General de Asuntos del Personal Académico

**Convocatoria de ingreso al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM**

La Dirección General de Asuntos del Personal Académico, invita a las dependencias académicas a presentar candidatos al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM para realizar estudios de posgrado, estancias sabáticas, posdoctorales o de investigación.

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM tiene como objetivo apoyar a las entidades académicas en los programas de superación de su personal académico de carrera, en el marco de sus respectivos planes de desarrollo. Los apoyos se otorgarán en las siguientes modalidades:

- Estudios de posgrado en la UNAM
- Estudios de posgrado fuera de la UNAM
- Estancias Sabáticas
  - En el extranjero
  - En la UNAM
- Estancias Posdoctorales
- Estancias de Investigación

**Condiciones Generales:**

I.- Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de los apoyos, tanto nacionales como al extranjero, se harán de acuerdo con las "Reglas de Operación del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM".

II.- La dependencia postulante deberá contar con un Programa Anual para la Superación de su Personal Académico de Carrera aprobado por su Consejo Técnico, Interno o Asesor. Dicho programa deberá identificar las necesidades de la dependencia y establecer las prioridades de la misma en relación a la superación de su personal académico de carrera, mismo que deberá ser enviado con anterioridad a la postulación de candidatos.

III. La postulación oficial de los candidatos ante la Comisión Técnica del Programa estará a cargo de la Subcomisión de Superación Académica del Personal

Académico de la dependencia y se realizará a través de la DGAPA.

IV. En general, los candidatos propuestos deben contar con el siguiente perfil:

- a) Personal académico de tiempo completo, definitivo, con un mínimo de 3 años de antigüedad. (En el caso de estancias posdoctorales la antigüedad mínima es de un año y no es requisito la definitividad).
- b) Nivel mínimo de licenciatura.

V. Los requisitos particulares para obtener un apoyo en este programa son:

**ESTUDIOS DE POSGRADO**

***Estudios de posgrado en la UNAM***

1. Estar inscritos en algún programa de posgrado de la UNAM.
2. No haber sido apoyado con anterioridad, por la UNAM, para la obtención del grado en el nivel solicitado.
3. Haber cubierto el requisito de idioma, así como cualquier otro requisito previo que establezca el programa de posgrado correspondiente.

***Estudios de posgrado fuera de la UNAM***

1. Estar inscritos en algún programa de doctorado de reconocida calidad que no se ofrezca en la UNAM.
2. Presentar la justificación sobre las razones por las cuales se opta para realizar un posgrado fuera de la UNAM.
3. No haber sido apoyado con anterioridad por la UNAM para la obtención del grado en el nivel solicitado.
4. En el caso de académicos que vayan a realizar estudios en el extranjero deberán acreditar el dominio del idioma correspondiente.



## **ESTANCIAS SABATICAS, POSDOCTORALES Y DE INVESTIGACION**

### **Estancias sabáticas**

1. Constancia oficial de aceptación o invitación de la institución donde desarrollará el programa, en el que se especifique la duración y la fecha de inicio del mismo.

2. Información sobre el grupo de trabajo con el que colaborará el académico.

### **En la UNAM**

Se otorgará el apoyo para la realización de estancias sabáticas en la UNAM en los siguientes casos:

1. Al personal académico de las Unidades Multidisciplinarias, el Bachillerato o las dependencias foráneas, para desarrollar un proyecto de investigación o de innovación docente, colaborando con algún grupo universitario de reconocido prestigio en alguna de las otras dependencias de la UNAM.

2. Al personal académico de las demás Facultades, Escuelas, Institutos y Centros que deseen realizar una estancia en alguna de las Unidades Multidisciplinarias, el Bachillerato o las dependencias foráneas, con el fin de desarrollar actividades de fortalecimiento de grupos de investigación o de docencia, en apoyo a los planes de desarrollo de las dependencias receptoras.

En estos casos, adicionalmente a los requisitos señalados para estancias sabáticas, se deberán cubrir los siguientes:

1. Aprobación del plan de trabajo por parte de los Consejos Técnicos o Internos de las dependencias participantes (la de adscripción del académico y la receptora).

2. Compromiso por escrito de la dependencia receptora de proporcionar los recursos y brindar las facilidades necesarias para el adecuado cumplimiento del programa de trabajo.

### **Estancias posdoctorales**

1. Constancia oficial de aceptación o invitación de la institución donde desarrollará el programa, en el que se especifique la duración y la fecha de inicio del mismo.

2. Información sobre el grupo de trabajo con el que colaborará el académico.

3. Constancia de haber obtenido el grado de doctor en la UNAM en los últimos tres años.

### **Estancias de investigación en el extranjero**

1. Constancia oficial de aceptación o invitación de la institución donde desarrollará el programa, en el que se especifique la duración y la fecha de inicio del mismo.

2. Información sobre el grupo de trabajo con el que colaborará el académico.

3. Presentar el proyecto institucional que deberá incluir la justificación del interés de la dependencia en el proyecto a realizar durante la estancia de investigación.

VI.- Las solicitudes de apoyo, debidamente requisitadas, serán evaluadas y dictaminadas por la Comisión Técnica del Programa, atendiendo fundamentalmente los siguientes criterios:

a) Prioridades académicas establecidas en el Programa Anual de Superación del Personal Académico de cada dependencia.

b) Opinión de la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico.

c) Los criterios generales establecidos por los Consejos Académicos de Área.

d) Antecedentes académicos del candidato.

e) Calidad del programa académico y prestigio de la institución educativa en el área en la que se realizarán los estudios o se efectuarán las estancias.

f) Recursos presupuestales disponibles.

### **Bases**

- Los interesados deberán dirigirse a la Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico de su dependencia o de aquella a la que estarán vinculados para obtener la forma de solicitud de apoyo y la información respectiva para la entrega de la documentación, a partir del 3 de marzo del presente año.

- Respetando la fecha límite de entrega que señale cada Subcomisión, los interesados deberán presentar por duplicado el formato de solicitud acompañada de la documentación completa que en ella se señale.

- La Subcomisión de Superación Académica del Personal Académico correspondiente deberá entregar las solicitudes a la Dirección General de Asuntos del Personal Académico del 10 al 14 de abril del 2000 de 9:00 a 14:00 horas. No se recibirán expedientes incompletos ni extemporáneos.

**"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"**  
Ciudad Universitaria, DF, a 24 de febrero del 2000  
LA DIRECTORA  
DRA. ESTELA MORALES CAMPOS

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

**Cátedras Especiales**

**Convocatoria**

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), de acuerdo con lo establecido en los artículos 13 al 19 y del 22 al 24 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a esta entidad académica a presentar solicitud para ocupar por un año una de las siguientes Cátedras Especiales: *Delia Otero Miranda, Juventina Hernández Márquez y Javier Barrós Sierra*, de conformidad con las siguientes

**Bases:**

1) El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos de un capital que la UNAM ha constituido en fideicomiso para dicha Cátedra, si el profesor es de tiempo completo, y el 15 por ciento si es de medio tiempo, según lo establece el artículo 6 del referido ordenamiento.

2) Podrán recibir las Cátedras Especiales los integrantes del personal académico de la ENEO que tengan la calidad de profesor de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

3) Las solicitudes deberán ser presentadas al Consejo Técnico, por medio de la secretaría general de la escuela, dentro de un plazo que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberán acompañarse de la siguiente documentación:

- a) Curriculum vitae actualizado
- b) Constancias que acrediten la preparación académica y los méritos del solicitante en las labores de docencia, investigación y extensión
- c) Constancia de adscripción, categoría, nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra

4) El Consejo Técnico, de acuerdo con el artículo 15, inciso "d" del reglamento citado, ha determinado que el proyecto de actividades a realizar, fundamentalmente incluya el compromiso de:

- a) Cumplir de manera sobresaliente con la función docente que le corresponde a su perfil
- b) Asesorar a los alumnos en las opciones terminales de titulación
- c) Participar en actividades de educación continua o formación docente
- d) Estar desarrollando un proyecto de investigación relativo a su área docente
- e) No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, salvo que se esté dentro de lo establecido en el artículo 57, inciso "b" del Estatuto del Personal Académico
- f) Participar en la academia de la asignatura que imparte, y
- g) Rendir un informe de las actividades desarrolladas a los seis meses de ocupación de la Cátedra y al término de la misma

5) El Consejo Técnico evaluará a los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de las Cátedras. A su juicio, el Consejo Técnico podrá asignar a uno o más de los solicitantes de manera conjunta, una Cátedra Especial.

6) No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la UNAM, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra, según lo indica el artículo 16 del reglamento multicitado.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2000  
La Presidenta del Consejo Técnico  
Licenciada Susana Salas Segura

Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

**Estímulo Especial**

**Convocatoria**

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), de acuerdo con lo establecido en los artículos 13 al 19 y del 22 al 24 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos adscritos a esta entidad académica a presentar solicitud para ocupar por un año el Estímulo Especial *Soledad Castañeda Miranda*, de conformidad con las siguientes

**Bases:**

1) El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos de un capital que la UNAM ha constituido en fideicomiso para dicha Cátedra, si el profesor es de tiempo completo, y el 15 por ciento si es de medio tiempo, según lo establece el artículo 6 del referido ordenamiento.

2) Podrán recibir el estímulo los miembros del personal académico de la ENEO que tengan la calidad de técnico académico, y que a juicio del Consejo Técnico se haya distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y tengan una antigüedad de cinco años al servicio de la institución.

3) Las solicitudes deberán ser presentadas al Consejo Técnico, por medio de la secretaría general de la escuela, en un plazo que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberán acompañarse de la siguiente documentación:

- a) Currículum vitae actualizado
- b) Constancias que acrediten la preparación académica y los méritos del solicitante en las labores de docencia, investigación y extensión

c) Constancia de adscripción, categoría, nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación del Estímulo

4) El Consejo Técnico, de acuerdo con el artículo 15, inciso "d" del reglamento citado, ha determinado que el proyecto de actividades a realizar, fundamentalmente incluya el compromiso de:

a) Desarrollar un proyecto técnico que contribuya al mejoramiento de la enseñanza de la enfermería

b) Participar en actividades de docencia

c) Realizar actividades extracurriculares dirigidas a los alumnos de pregrado de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la escuela

5) El Consejo Técnico evaluará a los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de las Cátedras. A su juicio, el Consejo Técnico podrá asignar a uno o más de los solicitantes de manera conjunta, un Estímulo Especial.

6) No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la UNAM, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el Estímulo, según lo indica el artículo 16 del reglamento multicitado.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2000

La Presidenta del Consejo Técnico

Licenciada Susana Salas Segura

**Convocatoria**

**Estímulo Especial**

**Doctora Helia Bravo Hollis**

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Biología para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Doctora Helia Bravo Hollis*, de conformidad con las siguientes

**Bases:**

1. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico, durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la

Pasa a la página 20

UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Curriculum vitae actualizado;
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica;
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas y en la institución, así como vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia;
- d) Un escrito en el que describa el o los trabajos por los que considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados, deberán

adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2000  
El Coordinador de la Investigación Científica  
Doctor René Drucker Colín

## Convocatoria

### Estímulo Especial

#### Guillermo Massieu

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Fisiología Celular para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Guillermo Massieu*, de conformidad con las siguientes

#### Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta de postulación;

b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;

- c) Curriculum vitae actualizado;
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etcétera;
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor, reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica. (Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).
3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2000  
El Coordinador de la Investigación Científica  
Doctor René Drucker Colín

## Exitoso el Programa de Apoyo al Desarrollo Integral del Deportista Universitario

JOSAFAT RAMÍREZ

**E**l Programa de Apoyo al Desarrollo Integral del Deportista Universitario rinde frutos; prueba palpable fue la excelente recuperación del representante *puma* de fútbol americano, cuyas expectativas de los medios de comunicación especializados en el deporte pronosticaban que el equipo de *Pumas* CU quedaría en décimo lugar y por lo tanto descendería a la Conferencia Nacional. Sin embargo, con el apoyo del área psicopedagógica se culminó la campaña finalizando en cuarto lugar al pasar a semifinales.

En el Auditorio *Marco Aurelio Torres H.* el matemático Agustín Gutiérrez Rentería, director general de Actividades Deportivas y Recreativas, invitó a los entrenadores a que acudan al Programa de Apoyo al Desarrollo Integral del Deportista Universitario, después de conocer las bondades que otorga y cuyos resultados serán favorables y de gran beneficio para la comunidad universitaria.

La Subdirección de Planeación, por conducto de la pedagoga Guadalupe Parra Visoso y la maestra Lourdes Otero, apoyadas por los psicólogos Verónica Rodríguez García, César Belmonte Ríos, Amalia Parra Visoso y Gisela Roldán, por los maestros Dolores Rivapalacio y Franco Beyer, así como por el licenciado Tristán Arzate, han orientado este programa a brindar mejores beneficios al deporte *puma*.

Al respecto, la pedagoga Guadalupe Parra Visoso indicó: "básicamente el programa surge por la necesidad que tienen los deportistas de los equipos representativos de ser asesorados, en cuanto a toma de decisiones hacia su elección profesional, su organización de hábitos de estudios, ya que se centran todas las tardes en los entrenamientos, entonces les ayudamos a organizar sus tiempos para que puedan hacer ambas cosas y no dejen de hacer una u otra".

El programa surgió cuando en el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, en los cursos de capacitación para formación de entrenadores, los profesores comentaron esa problemática que tienen con sus deportistas y a partir de ese momento se comenzaron a dar asesorías individuales de manera integral.

Durante la presentación en el Auditorio *Marco Aurelio Torres H.* de los logros con el equipo de fútbol americano, se trabajó con las expectativas de los entrenadores y el cuerpo directivo, donde se comprobó que el equipo tenía buenas aptitudes físicas, estaba bien entrenado, tenían posibilidades de mejorar su actuación con respecto de la temporada anterior.

Dentro de los resultados de inicio de temporada se detectó que los juegos ganados fueron por un pequeño margen; los que se perdie-



El PADIDU busca fortalecer la formación de los estudiantes-deportistas de la UNAM.

ron "fueron por errores circunstanciales", se vivió una derrota abultada ante el Tecnológico de Monterrey y no sabían realmente que es lo que estaba pasando.

Ante esta situación se tuvo la respuesta de la institución de apoyar el trabajo en el entrenamiento con la participación del área pedagógica para sumar, a la capacidad deportiva del jugador, las actitudes para la competencia, se realizó un diagnóstico con los factores externos que estaban mermando la fortaleza emocional para enfrentarse a una temporada competitiva, lo que dio paso al proceso pedagógico, con un modelo de trabajo con grandes bondades y cuyos logros al final se cristalizaron con una gran temporada.

El programa de Apoyo al Desarrollo Integral del Deportista Universitario tiene como estrategias seleccionar y aplicar la metodología más adecuada para lograr la

solución a la problemática detectada en cada equipo; implantar acciones con los entrenadores orientadas a fortalecer su formación docente y manejo motivacional del entrenamiento. Establecer acciones específicas con los jugadores a fin de apoyar su preparación mental; fortalecer la identidad con la institución, y recuperar las tradiciones universitarias.

Asimismo tener vínculos con la DGACE, la DGOSE y la DGSM para realizar programas que enriquezcan a los estudiantes-deportistas, en el aspecto cultural, de orientación vocacional y de autocuidado.

En la actualidad el grupo multidisciplinario trabaja con los *pumas* de fútbol americano de la Categoría Intermedia de la ONEFA, así como también en el equipo de Liga Mayor y los representantes que se acerquen al programa de apoyo al desarrollo. ■



Foto: Raúl Sosa

## En la modalidad de paleta-goma

Hugo Escobar Reyes, estudiante de Economía, intentará calificar al *Mundial Juvenil de Frontón*, a realizarse en Madagascar.

# México conserva el segundo lugar del ranking mundial de frontón

ALEJANDRA PARACHE

**T**ras su participación en la primera fase del *Campeonato Mundial Juvenil de Frontón*, realizado a finales del año pasado, en Buenos Aires, Argentina, Hugo Escobar Reyes, con la representación de México y de la UNAM, se adjudicó la medalla de bronce en la especialidad de paleta-goma, al derrotar 25-18 a su similar de Francia, resultado que le permite a nuestro país mantenerse en el

segundo lugar del *ranking* mundial de esta modalidad, superado sólo por Argentina.

Escobar Reyes, recién egresado de la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4, *Vidal Castañeda y Nájera* y estudiante del primer semestre en la Facultad de Economía, refirió que a este torneo asistieron, sólo en la rama mencionada, 80 jugadores, aproximadamente, provenientes de España, Francia, Bél-

gica, Estados Unidos, Perú, Colombia, Chile, Uruguay, Cuba, México y del país anfitrión.

Después de cuatro días de competencia, el primer lugar correspondió al representativo de Argentina, el segundo sitio fue para España y el tercero para México.

Al respecto Juan Escobar Pérez, entrenador de Hugo, señaló que en cierta forma este resultado es lógico, ya que "en países como España,

Francia y Argentina el frontón es un deporte profesional que se practica con toda la tecnología y pueden desarrollarse más los aspectos físico, técnico y táctico, además de que les proporcionan becas a sus competidores, a diferencia de México, donde todavía es considerado como amateur".

El pasado 16 de febrero Hugo Escobar participó aquí en la ciudad de México en un selectivo. El con-



CIDÉ

## PREMIO CIDE DE ENSAYO 2000 La Educación Pública en México: Balance y Perspectivas

Con el propósito de alentar en los estudiantes de nivel medio-superior el estudio y la reflexión sobre los grandes problemas nacionales, el CIDE lanza la siguiente convocatoria:

### Convocatoria y Bases del Concurso

1. Presentar un ensayo inédito en español sobre la situación actual de la educación pública en México y los grandes retos a los que se enfrenta.
2. Podrán participar todos los estudiantes que al momento de la presente convocatoria se encuentren cursando el segundo y tercer año del ciclo de bachillerato o preparatoria en cualquier institución acreditada de México. Los estudiantes deberán tener entre 17 y 20 años.
3. Los trabajos deberán tener una extensión máxima de 20 cuartillas y un mínimo de 8, letra de 12 puntos, a doble espacio (28-30 renglones de 60-65 caracteres por página). El jurado ponderará tanto el estilo como el contenido sustantivo de los ensayos.

### Plazos y Entrega

1. Los ensayos deberán enviarse (original y tres copias) firmados con seudónimo a la Coordinación de Promoción de Programas Académicos-CIDE
2. En sobre aparte y cerrado, con el seudónimo inscrito al frente deberán presentarse los datos del participante: nombre,

dirección, teléfono y la institución en la que cursa sus estudios, así como acta de nacimiento, pasaporte o credencial de elector que compruebe su edad y credencial de estudiante (vigente).

3. El plazo de entrega de los trabajos vence el 31 de marzo del 2000 a las 18:00 hrs.
4. El jurado calificador de los ensayos estará integrado por especialistas con amplio reconocimiento público y sus nombres serán dados a conocer junto con el fallo que dictaminen.
5. El fallo del jurado se dará a conocer el 30 de abril del 2000 en el periódico *La Jornada* y en la página Web del CIDE.

### Premios

- **Primer lugar:** \$20,000.00 M.N.
- **Segundo lugar:** \$10,000.00 M.N.
- **Tercer lugar:** \$ 5,000.00 M.N.

### Coordinación de Promoción de Programas Académicos-CIDE

Carretera México-Toluca #3655  
Col. Lomas de Santa Fe  
01210 México D.F.  
Tels. 5727 9811 y 5727 9800  
exts. 2416 y 2423  
Promdoce@dis1.cide.mx  
[www.cide.mx](http://www.cide.mx)

Universidad Nacional Autónoma de México/Secretaría de  
Asuntos Estudiantiles/Dirección General de Actividades  
Deportivas y Recreativas/Subdirección de Recreación

Convocan

A la comunidad universitaria estudiantil a participar en el **Segundo Torneo Sabatino de Cascaritas de Fútbol** bajo las siguientes

Bases:

**Requisitos por equipo:**

- Presentar credencial de estudiante vigente de los integrantes del equipo.
- Tira de materias vigente (original).
- Una fotografía tamaño infantil.
- Llenar cédula de inscripción (10 participantes mínimo, 15 máximo).
- Registrar color del uniforme.
- Sólo se jugará con uniforme reglamentario (shorts, tenis y playera).



Inscripciones: a partir de la publicación de esta convocatoria, en la oficina de la Subdirección de Recreación, ubicada del lado Poniente del Estadio Olímpico Universitario, de 10 a 17 horas, de lunes a viernes, cerrándose el 3 de marzo del 2000 a las 15 horas.

Reglamento: Modificado

Lugar: Canchas de fútbol soccer (campos empastados de Ciudad Universitaria).

Categoría: Única

Rama: Varonil

Días de juego: Sábados, de 7 a 15 horas.

Junta previa: 2 de marzo del 2000, a las 14 horas, en la Subdirección de Recreación.

Inicio: 4 de marzo del 2000

Premios: Los que otorgue el comité organizador.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2000

El Director General

Matemático Agustín Gutiérrez Rentería

tinuará entrenando cuatro horas diarias en los frontones de Ciudad Universitaria y del Club España, ya que buscará calificar al **Campeonato Mundial Juvenil de Frontón**, Sub 22, en las

modalidades de paleta cuero y pala corta, mismo que se efectuará a finales de este año en Islas de la Reunión, localizadas en Madagascar, África. ■



Dr. Juan Ramón de la Fuente  
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco  
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez  
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas  
Secretario de la Rectoría

Lic. Fernando Serrano Migallón  
Abogado General

Dr. José Narro Robles  
Coordinador General de Reforma Universitaria

# Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova  
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez  
Directora de Gaceta UNAM

Biól. Hernando Luján  
Coordinador General

Mesa de Redacción  
Silvia Carmona, Olivia González,  
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe y Arturo Vega

*Gaceta UNAM* aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Alberto Pérez Blas. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,346



Programa  
Universitario de  
Medio  
Ambiente

## CURSOS PUMA 2000

# Áreas Naturales Protegidas

**Dirigido a:** Profesionistas o pasantes, empresarios y funcionarios públicos cuyos intereses, responsabilidades y preocupaciones estén vinculadas con el manejo de áreas naturales protegidas.

**Fecha:** Del 6 al 10 de marzo del 2000. De lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 horas.

**Sede:** Auditorio Nabor Carrillo, edificio de la Coordinación de Servicios Académicos (antes CiCH), Circuito Exterior, Ciudad Universitaria, 04510 México D.F.

**Costo:** \$3,750.00

### Objetivos

- Proporcionar al alumno herramientas metodológicas que le permitan realizar la evaluación y planificación en el manejo de recursos naturales.
- Revisar y analizar los diferentes tipos de áreas naturales protegidas que existen a nivel nacional e internacional, los objetivos que persiguen, el funcionamiento real que tienen y las diferentes modalidades de manejo y administración a las que se encuentran sujetas.

### Contenidos

- Introducción
- Conceptos generales sobre biología de la conservación
- Desarrollo histórico de los conceptos de conservación y categorías de las ANP
- Marco jurídico nacional e internacional
- Las áreas naturales protegidas de México
- Planificación y programas de manejo
- Modalidades de instrumentación de ANP, agencias para la obtención de fondos y la participación de las comunidades afectadas por la creación de ANP
- Experiencias de instrumentación y administración
- Las funciones de la CONABIO
- Las funciones de la Semarnap
- Las funciones de los gobiernos locales

**Mayores informes:** Programa Universitario de Medio Ambiente 56-06-10-43,  
56-22-41-70, 56-06-07-93 y 5-622-41-86

**fax:** 56-06-17-85 e-mail: [mcrodri@servidor.unam.mx](mailto:mcrodri@servidor.unam.mx)

<http://www.unam.mx/puma>



Ciudad Universitaria  
28 de febrero de 2000  
Número 455  
ISSN 0188-5138

# agenda

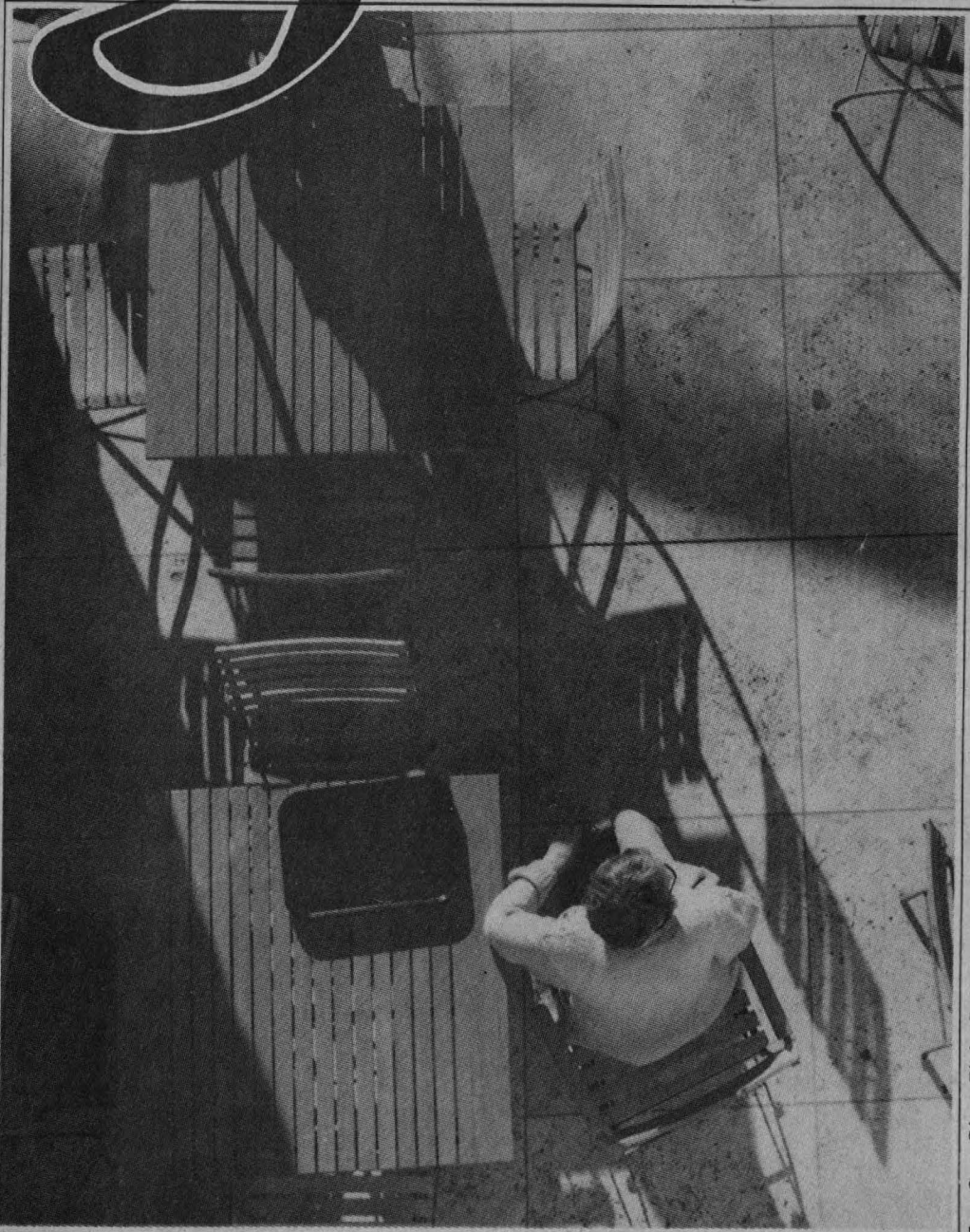


Foto: Omar Gámez, Título: Casi un juego.

ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS  
PAG. 3

EDUCACIÓN  
CONTINUA  
PAG. 5

ACTIVIDADES  
CULTURALES  
PAG. 11

*De agua y otras visiones*, exposición colectiva del taller de fotografía de Casa del Lago del maestro Lázaro Blanco. Galería del Lago, salas A, B y C

# Concurso de Cartel 2000

## Los Derechos de las Niñas y los Niños

### Áreas temáticas\*:

- Factores determinantes del bienestar y el desarrollo de las niñas, los niños y las y los adolescentes.
- Derechos y libertades civiles de la niñez.
- Medidas especiales de protección a la infancia.
- Derechos de participación, asociación y expresión de la niñez y de la adolescencia.
- Todos los derechos para todos los niños, las niñas y las y los adolescentes.

### Objetivos:

- Promover la participación y expresión de la sociedad, con propuestas que permitan mejorar el ejercicio y el cumplimiento de los derechos de la infancia y de la adolescencia.
- Contribuir al conocimiento y la comprensión de la Convención sobre los Derechos del Niño a fin de asegurar la aplicación efectiva de los principios establecidos en ella y el cumplimiento de estas disposiciones por parte de las niñas, los niños, las y los adolescentes.
- Contribuir a cimentar una conciencia social de respeto, tolerancia y dignidad hacia la población infantil y sus derechos así como generar una movilización social a favor de la niñez y sus derechos.

### Participantes:

Podrán participar todos los estudiantes de cualquier profesión, nivel, licenciatura o técnica relacionada con el diseño, el dibujo, la forograbado, las artes plásticas o carreras afines. Quedan excluidos los trabajos realizados por el personal que labore en cualquiera de las instituciones convocantes.

### Características de los trabajos:

- Ser originales.
- De diseño original.
- No haber participado en ningún otro concurso de esta índole.
- Trabaja sólo elaborada por un máximo de dos personas.
- Presentarlos en forma vertical de 60 x 45 cm. en papel continuo o ilustración en formato de tamaño carta, o en blanco y negro.
- Ser propositivos, que presenten imágenes que dignifiquen la condición de la niñez, evitando imágenes degradantes, de violencia o discriminatorias.
- Contar con un espacio para insertar los logotipos de las instituciones convocantes en la parte inferior.
- Podrá utilizarse cualquier técnica a excepción del relieve.
- Quedará eliminado cualquier cartel en mal estado o que no cumpla con los requisitos antes mencionados.

### Procedimiento para la entrega:

- Remitidos obligatoriamente bajo seudónimo escrito en el reverso del cartel, suprimiendo cualquier dato que identifique al autor.
- Anexar en un sobre cerrado rotulado con el seudónimo y el título del cartel, los datos necesarios para su identificación: nombre completo, domicilio, número (s) telefónico (s), número de fax, institución educativa a la que pertenece y comprobante reciente de estudios (credencial actualizada, pago de colegiaturas, constancias, etc.).

### Lugar y fecha de entrega:

Entregar directamente o remitir por correo certificado al Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF, Dirección de Protección a la Infancia, sito en calle Morelos No. 70, primer piso, Col. Tlalpan, C.P. 14000, México, D.F. Los trabajos serán recibidos en días y horas hábiles a partir de la fecha del lanzamiento de esta convocatoria y hasta el 7 de abril del 2000 a las 18:00 horas. En caso de su remisión por correo, el sobre deberá tener dicha fecha en el sello postal.

### Jurado:

Sus integrantes serán especialistas y expertos en las áreas de diseño, derechos de la infancia, psicología y publicidad, entre otras. El jurado calificador está facultado para declarar desiertos tanto los premios como las menciones honoríficas, siendo su decisión inapelable.

### Premios:

- Primer lugar: Diploma, \$20,000 (veinte mil pesos) y 50 ejemplares del cartel ganador impreso.
- Segundo lugar: Diploma y \$15,000 (quince mil pesos).
- Tercer lugar: Diploma y \$8,000 (ocho mil pesos).
- Mención honorífica a los autores de los trabajos que ameritar ser presentados al público en una exposición colectiva itinerante.
- Se entregará constancia de participación a los (las) concursantes que la soliciten.

### Notas:

- Se notificará vía telefónica a los (las) ganadores (as) sobre los premios o menciones honoríficas a que se hayan hecho acreedores (as), en un plazo no mayor de tres días hábiles después de la deliberación del jurado.
- Los resultados serán publicados el 19 de abril en los periódicos El Universal, Reforma y La Jornada.
- Los (as) diseñadores (as) de los carteles ganadores, tendrán un plazo de cinco días hábiles, posteriores a la notificación de los resultados, para entregar en la Dirección de Protección a la Infancia, los originales mecánicos necesarios para su impresión. La fecha y el lugar de la ceremonia de premiación se dará a conocer por estos mismos medios de comunicación oportunamente.
- Los trabajos que no hayan recibido premio, mención honorífica o no hayan sido seleccionados para la exposición, podrán ser recibidos en el domicilio y horarios señalados en el acuse de participación hasta 30 días después de haberse dado a conocer los resultados. Después de esta fecha no se devolverán los carteles participantes.
- Las instituciones convocantes obtendrán los derechos de autor para la reproducción de los carteles ganadores o acreedores a mención honorífica, los cuales serán utilizados a lo largo de un año para la difusión de programas institucionales orientados a promover los derechos de la niñez. Asimismo, podrán imprimir el número de ejemplares que consideren conveniente.

### Mayores informes:

Sistema Nacional DIF, Dirección de Protección a la Infancia.  
Tel. 55 73 13 55 y 55 73 15 40, ext. 317,321 y 332.  
CNDH, Coordinación del Programa sobre Asuntos de la Mujer, la Niñez y la Familia. Tel. 56 31 00 40, ext. 305.



## CURSOS

### ENEPACATLÁN

- ALEMÁN, INGLÉS, FRANCÉS E ITALIANO, sábados de 9 a 13 h.  
*Informes en el 044-5217-3502 y 044-5452-1017*

### ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS, coordina David L. Huang.  
*Informes en el 5683-0188 y 5595-6074, dirigido a todo público.*

### FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

- CURSO POSTÉCNICO DE ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA, dirigido a personal del área de enfermería (técnico o licenciatura), inicia el lunes 13 de marzo.  
*Informes e inscripciones en el 5623-0654, 0649 y 0650.*
- 500 AÑOS. HISTORIA, POLÍTICA Y CULTURA, coordinación: Dra. Regina Crespo, martes y jueves de 18 a 21 h.  
Sede: Centro de Estudios Brasileños, Paseo de la Reforma 455, teléfono 5553-3183 y 5286-5456.
- EL PENSAMIENTO DE FRIEDRICH NIETZSCHE, martes y jueves hasta el 13 de abril, de 17 a 20 h.  
Sede: Capuchinas 59, Col. San José Insurgentes.

### FACULTAD DE QUÍMICA

- QUÍMICA RECREATIVA, dirigido a profesores de secundaria y bachillerato, así como a interesados en la labor docente, sábados hasta el 1 de abril, de 10 a 14 h. Sede: Aula Magna 3 de la Fundación Roberto Medellín (Antigua Escuela de Química), Mar del Norte 5, Col. San Alvaro Tacuba, Azcapotzalco.  
*Informes en el 5424-0334.*
- INGLÉS, comprensión general de lectura, comunicativo elemental y niveles I al VI, técnico para ciencias básicas, redacción en inglés comprensión auditiva y conversación, TOEFL y literatura norteamericana (examen de colocación el miércoles 1 de marzo a las 10:30 h).
- ESPAÑOL, redacción en español y redacción de tesis.
- FRANCÉS, comunicativo nivel I.  
*Informes en e inscripciones hasta el 3 de marzo, en el edificio B de la Facultad de Química 4° piso de 9 a 13 y de 16 a 18 h.*

### PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

- INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN MÉDICA INTERDISCIPLINARIA, 29 de febrero, 1 y 2 de marzo de 10 a 14:30 h, coordina: Act. Jaime García Romero. Costo: \$300.00.
- INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA MÉDICA, 4, 5 y 6 de abril, de 10 a 14:30 h, coordina: Act. Jaime García Romero. Costo: \$400.00
- INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO, 16, 17 y 18 de mayo de 10 a 14:30 h, coordina: Act. Jaime García Romero. Costo: \$500.00.  
*Informes e inscripciones con el actuario Jaime García, correo electrónico jsgarcia@servidor.unam.mx o jaimesgr@dfl.telmex.net.mx; radio bip 5629-9800 clave 9917127, o en los teléfonos: 044-2144-2019 y*

5550-9371; <http://www.unam.mx/puis/indice.html>.

### PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE

- LEGISLACIÓN AMBIENTAL, FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL, coordina la doctora Ma. Del Carmen Carmona Lara, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, y la Lic. Gabriela Toledo Cortina del PUMA, lunes a viernes de las 9:30 a 14 h, del 13 al 24 de marzo.  
Sede: Auditorio Nabor Carrillo.  
*Informes e inscripciones en el 5666-7560, 5606-1043, 5666-5201, fax 5606-1785.*

## DIPLOMADOS

### FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

- QUÍMICA RECREATIVA, dirigido a profesores de secundaria y

bachillerato, así como a interesados en la labor docente, sábados hasta el 1 de abril, de 10 a 14 h.

Sede: Aula Magna 3 de la Fundación Roberto Medellín (Antigua Escuela de Química), Mar del Norte 5, Col. San Alvaro Tacuba, Azcapotzalco.  
*Informes en el teléfono 5424-0334.*

### FACULTAD DE MEDICINA

- ENSEÑANZA DE LA MEDICINA 2000, dirigido a profesores del área de salud encargados de la formación de profesionistas interesados en la educación y su transformación.  
Inscripciones hasta el 29 de febrero de 2000.  
*Mayores informes en la Secretaría de Educación, tercer piso del edificio B de la Facultad de Medicina, CU, teléfonos 5623-2677, 2426 y 2475.*

**agenda**

MESA DE REDACCIÓN

Esteban Garza

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN. OFICINAS: LADO PONIENTE DEL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO, PLANTA ALTA, CIUDAD UNIVERSITARIA. TELÉFONO: 5622-0581, EXT. 832. FAX: 5622-0583.

### Coordinación de Humanidades Presentación de libros

**Cosas del ruido y algo más  
Una voz en un planeta único  
El taco nuestro de cada día  
Herederos de la tierra**

Invita la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica  
Martes 29 de febrero a las 17 horas

\* \* \*

### Presentación de la colección Ensayos

Invita la Facultad de Filosofía y Letras  
Jueves 2 de marzo a las 19 horas

\* \* \*

Invita Ediciones Milenio  
Viernes 3 de febrero a las 19 horas

\* \* \*

### Taller

**Diseño de páginas Web**

Del 13 al 17 de marzo de 11 a 14 o de 17 a 20 horas

\* \* \*

Sede: Casa Universitaria del Libro, Orizaba y Puebla, Col. Roma 5207-9390 y 5207-9871.

## SEMINARIOS

### CENTRO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA

- NO SPECIATION WITH A COMBINED WET EFFLUENT DIFFUSION DENUDER/AEROSOL COLLECTOR COUPLED TO ION CHROMATOGRAPHY, por el doctor Lukas Gutzwiller, del Paul Scherrer Institut (Suiza), miércoles 1 de marzo a las 12

h, en el salón de Seminarios del Centro de Ciencias de la Atmósfera.

Informes en el 5622-4059.

### CENTROREGIONAL DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS

- UNA NUEVA ANTROPOLOGÍA ECOLÓGICA: LA SÍNTESIS BIOCULTURAL, del 28 de febrero al 1 de marzo. Informes e inscripciones en el CRIM, teléfonos en México 5622-7843, 7871, 7829 y 7830

y fax (7) 317-5981; y en Cuernavaca (7) 329-1843, 1871, 1829, 1830.

### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS

- ANTROPOLOGÍA CONTEMPORÁNEA; coordina: Rafael Pérez Taylor, todos los lunes de 10 a 14 h, aula 119.
- ANTROPOLOGÍA MOLECULAR; coordina: Rocío Vargas Sanders, todos los martes de 10 a 14 h, aula 113/IIA.

- ANTROPOLOGÍA DE GÉNERO; coordina: Ana María Salazar, los jueves de 12 a 14 h, en sesiones quincenales (primera y tercera semanas del mes), aula 119/IIA.

- REPRESENTACIONES DE LA POBREZA. Coordina: Ana Bella Pérez Castro, segundo viernes de cada mes, de 10 a 13 h, aula 119/IIA.

Informes con la licenciada Gabriela González Ramírez en el 5622-9534 y 5622-9651. Los seminarios permanentes se realizan en este Instituto.

### INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR

- MODULACIÓN DE LA ACTIVACIÓN DEL FACTOR TRANSCRIPCIONAL NF- $\kappa$ B POR TNF- $\alpha$  Y CITOCINAS PRO-INFLAMATORIAS, ponente: Dr. Alejandro Zentella Dehesa, jueves 2 de marzo, a las 18 h.
  - BACTERIAL TWO-COMPONENT SIGNAL TRANSDUCTION: THE ARCA/B PARADIGM, ponente: Dr. Dimitris Georgellis, jueves 9 de marzo, a las 18 h.
  - CICLO CELULAR Y SU CONTROL DURANTE LA GERMINACIÓN DE MAÍZ, ponente: Dr. Jorge Vázquez Ramos, jueves 16 de marzo, a las 18 h.
- Sede: Auditorio del Instituto de Fisiología Celular, Circuito Exterior, CU.

## UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL  
COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA  
Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Conoce la oferta educativa del Sistema Universidad Abierta, de la Red de Educación Continua y de las modalidades de Educación a Distancia, incluyendo el Programa Universidad en Línea, para:

- » Nivel técnico profesional
- » Licenciaturas
- » Especialidades
- » Cursos para extranjeros
- » Cursos y Diplomados de actualización profesional

VISÍTANOS EN:

<http://www.cuaed.unam.mx>

### Facultad de Economía

70 años en la vida económica de México

CD's a la venta

- \* Conozcamos la Facultad de Economía
- \* Lecturas económicas
- \* Formulación y evaluación de proyectos

\$100.00 c/u

Informes y ventas en la Coordinación de Publicaciones de la Facultad de Economía, CU.



SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA  
[www.sua.unam.mx](http://www.sua.unam.mx)



EDUCACIÓN A DISTANCIA  
[www.cuaed.unam.mx](http://www.cuaed.unam.mx)



EDUCACIÓN CONTINUA  
[www.cuaed.unam.mx](http://www.cuaed.unam.mx)



CENTRO DE ENSEÑANZA PARA EXTRANJEROS  
[www.cepe.unam.mx](http://www.cepe.unam.mx)



PROGRAMA UNIVERSIDAD EN LÍNEA  
[www.unam.mx/educacion/enlinea/enlinea.html](http://www.unam.mx/educacion/enlinea/enlinea.html)

## EDUCACIÓN CONTINUA

### ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

- ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD.
- ADULTO MAYOR Y SU REALIZACIÓN PERSONAL.
- ANÁLISIS DE LA CONDUCTA INFRACTORA EN EL MENOR, ALTERNATIVAS DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO.
- ATENCIÓN COMUNITARIA DEL PROBLEMA DE DISCAPACIDAD.
- ATENCIÓN SOCIAL A LA FAMILIA.
- DESARROLLO COMUNITARIO.
- DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES DEL TRABAJADOR SOCIAL INSTITUCIONAL.
- DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIALES PRODUCTIVOS.
- ESTUDIO DE CASOS.
- ESTUDIO SOCIAL DEL DELITO.
- EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE IMPACTO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.
- GOBIERNO, DEMOCRACIA Y DESARROLLO SUSTENTABLE.
- GOBIERNO MUNICIPAL Y DEMOCRACIA.
- INTERVENCIÓN DEL TRABA-

- JADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO PENITENCIARIO.
- INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y DERECHOS HUMANOS.
- MERCADOTECNIA SOCIAL.
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA EN EL SECTOR SALUD.
- METODOLOGÍAS ALTERNATIVAS PARA LA ATENCIÓN DE LA INSEGURIDAD PÚBLICA.
- MODELOS DE ATENCIÓN PARA EL NIÑO DE LA CALLE.
- MODELOS DE INTERVENCIÓN CON ANCIANOS.
- MODELOS DE INTERVENCIÓN CON JÓVENES.
- MODELOS DE INTERVENCIÓN CON MUJERES.
- PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.
- PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.
- PROMOCIÓN Y GESTIÓN SOCIOCULTURAL.
- SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD OCUPACIONAL Y PROTECCIÓN CIVIL.
- SEXUALIDAD Y SEXOLOGÍA.
- TERAPIA BREVE ENFOCADA A PROBLEMAS.
- TRABAJO CON GRUPOS.
- TRABAJO SOCIAL CONTEMPORÁNEO.
- TRABAJO SOCIAL EN EMPRESAS.

- ARTE Y TÉCNICAS DE LA NEGACIÓN.
- ATENCIÓN, IMAGEN Y SERVICIOS AL CLIENTE.
- ATENCIÓN Y SERVICIO AL CLIENTE CON CALIDAD.
- CAMBIO DE ACTITUDES.
- COMPUTACIÓN.
- CONTROL DE GESTIÓN.
- CONSTRUCCIÓN DE UN PROYECTO DE VIDA.
- DESARROLLO SUSTENTABLE.
- DESARROLLO DE PROCESO DE CAPACITACIÓN.
- DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS, PLANES DE CARRERA Y PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN.
- DESCUBRE TU POTENCIALIDAD (PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA).
- DIAGNÓSTICO SOCIAL.
- FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.
- INGLÉS (COMPENSIÓN DE LECTURA).
- INTEGRACIÓN DE EQUIPOS DE ALTO DESEMPEÑO.
- KAIZEN, LA MEJORA CONTINUA.
- MÁS ALLÁ DE LA ENTREVISTA.
- MEDIACIÓN FAMILIAR.
- MODELOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
- PREVENCIÓN DEL SUICIDIO.

PROCESO DE COMUNICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO.  
*Informes e inscripciones en el Centro de Educación Continua o al teléfono 5658-6234, de lunes a viernes de 9 a 14 y de 16 a 19 horas.*

### FACULTAD DE ARQUITECTURA

- PROPEDÉUTICO. ESPECIALIZACIÓN EN VIVIENDA, lunes 27 de marzo, miércoles, jueves y viernes de 8 a 10 h.
- DISEÑO, FINANCIAMIENTO Y GESTIÓN, lunes 5 de junio, de lunes a viernes de 8 a 11 h.  
Sede: Unidad de Posgrado, CU, Circuito Interior frente a la Torre II de Humanidades.  
*Informes en el 5550-6209 y 5622-0704.*
- PROPEDÉUTICO. ESPECIALIZACIÓN EN CUBIERTAS LIGERAS (TECNOLOGÍAS ESTRUCTURALES CONTEMPORÁNEAS), lunes 27 de marzo, jueves y viernes de 8 a 11 h, sábados de 9 a 13 h.
- ESPECIALIZACIÓN (PRIMER SEMESTRE), lunes 5 de junio, martes y viernes de 7 a 10 h, sábados de 9 a 13 h.  
Sedes: Unidad de Posgrado, CU, Circuito Interior frente a la Torre II de Humanidades y Campus Juriquilla, Querétaro.  
*Informes en el 5550-6209 y*



### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS



CURSO	FECHA	HORARIO
PowerPoint	13 al 27 de marzo	12:00 a 14:00
Excel 97 Básico	13 al 27 de marzo	14:00 a 16:00
Internet	13 al 27 de marzo	18:00 a 20:00
Word 97 Básico	17 al 31 de marzo	10:00 a 12:00

#### Mayores informes:

Matías Romero 1220, esquina Pitágoras, Col. Del Valle, teléfono: 56-23-14-69,  
horario de atención: 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00 horas.  
E-mail: [marcia@dgnsa.unam.mx](mailto:marcia@dgnsa.unam.mx) <http://www.dgnsa.unam.mx>

5622-0704. En Querétaro 01 (42)119-110, 163-809 y 163-429.

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

- DISEÑO Y OPERACIÓN HIDRÁULICA DE ACUEDUCTOS, lunes 28 de febrero al 3 de marzo.
- HERRAMIENTAS PARA EL COMPLETAMIENTO DE LA NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-083-ECOL-1996, del 28 de febrero al 4 de marzo.
- LOGO, SOLUCIÓN A PEQUEÑAS TAREAS DE AUTOMATIZACIÓN, 10 de marzo.
- INGENIERÍA DE SOPORTE A CALDERAS Y RECIPIENTES A PRESIÓN, del 28 de febrero al 3 de marzo.
- COLECTORES SOLARES PLANOS, del 6 al 9 de marzo.
- INSTALACIONES PARA GAS, del 6 al 17 de marzo.
- ANÁLISIS Y DISEÑO PARA BASES DE DATOS UTILIZANDO FOXPRO 2.6 PARA WINDOWS, del 21 de febrero al 2 de marzo.
- DISEÑO DE PÁGINAS DE INTERNET/ INTRANET CON DREAMWEAVER MACROMEDIA, del 28 de febrero al 3 de marzo.
- REDES DE ALTO DESEMPEÑO: FAST Y GIGA ETHERNET, FDDI-II, "SWITCHING", ATM Y FRAME RELAY, del 28 de febrero al 3 de marzo.
- DISEÑO ORIENTADO A OBJETOS PARA PROGRAMAR EN JAVA O C++, del 6 al 10 de marzo.
- TCP/IP, ARQUITECTURA, PROTOCOLOS E IMPLEMENTACIÓN (MOD. IV), del 6 al 10 de marzo.
- ANIMACIÓN INTERACTIVA EN EL DISEÑO DE PÁGINAS DE INTERNET/ INTRANET CON FLASH MACROMEDIA, del 6 al 10 de marzo.
- SISTEMA OPERATIVO UNIX (PARTE II), ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA, del 6 al 16 de marzo.
- PROGRAMACIÓN EN AMBIENTE VISUAL UTILIZANDO VISUAL FOXPRO 5.0, del 13 al 24 de marzo.
- MANTENIMIENTO DE PC'S Y SUS

PERIFÉRICOS (PARTE I), del 13 al 24 de marzo.

- ESTADÍSTICA, del 2 al 9 de marzo.
- FINANZAS CORPORATIVAS, del 28 de febrero al 20 de octubre. *Informes de horarios en el Palacio de Minería, Tacuba 5, Centro Histórico, Del. Cuauhtémoc, CP 06000, México, DF; Tels. 5521-4021 al 4025, fax 5510-0573. <http://tolsa.mineria.unam.mx/decfi.html> o <http://www.mineria.unam.mx/decfi.html>*
- SEGUNDO CURSO IBEROAMERICANO EN MANEJO LOCAL DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS E IMPACTO AMBIENTAL (CURSO A DISTANCIA POR INTERNET), del 28 de febrero al 29 de septiembre. Inscripciones todo el mes de febrero. *Informes de horarios en el (01) 5518-2730.*

16 a 21 h, y los sábados de 9 a 14 h.

- DIPLOMADO EN CRIMINALÍSTICA, todos los viernes de 17 a 21 h, y los sábados de 9 a 13 h.
- DIPLOMADO EN ECONOMÍA INDUSTRIAL, todos viernes de 17 a 21 h, y los sábados de 9 a 13 h.
- DIPLOMADO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL, todos los sábados, de 8 a 14 h.
- DIPLOMADO EN CALIDAD TOTAL, todos los sábados, de 8 a 13 h. *Informes de 10 a 14 horas con la señora Sara Villanueva en el 5396-8447. Lunes y miércoles de 10 a 14 horas con el arquitecto Carlos Astorga en el 5561-1714. Martes y jueves de 10 a 14 horas con el Lic. Andrés Arellano en el 5342-1079 y/o con la profesora Yolanda Clorio, los lunes y miércoles de 16 a 19 horas en el 5890-1700.*

**ENEP ACATLÁN**

- PSICOMOTRICIDAD HUMANISTA, lunes y miércoles hasta el 1 de marzo, de 16 a 19 h.
- CARTA DESCRIPTIVA, martes y jueves hasta el 2 de marzo, de 16 a 20 h.
- SINCRONIZACIÓN DE HEMISFERIOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE, martes y jueves hasta el 2 de marzo, de 16 a 19 h.
- TÉCNICAS PARA EL MANEJO DEL SALÓN DE CLASES, hasta el 10 de marzo, martes y jueves de 16 a 20 h.
- ACTUALIZACIÓN DE FORMACIÓN DE INSTRUCTORES I, hasta el 7 de marzo, martes y jueves de 16 a 21 h.
- TALLER DE METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE ESQUEMAS DE INVESTIGACIÓN PARA DESARROLLAR TRABAJOS DE TESIS, todos los sábados hasta el 25 de marzo de 9 a 13 h.
- CREATIVIDAD, hasta el miércoles 8 de marzo, lunes y miércoles de 16 a 21 h.
- LAS TÉCNICAS GRUPALES COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA, del 29 de febrero al 9 de marzo, martes y jueves de 16 a 19 h.
- DIPLOMADO EN CONTRIBUCIONES FISCALES, todos los viernes de

**ENEP Acatlán**

**Servicio Social y Bolsa de Trabajo**

Preséntate con tus documentos en original y copia los jueves y viernes de cada semana en el campo de fútbol americano *Perros Negros* de 10 a 14 horas. Lleva un currículum condensado en dos cuartillas.

**Concurso del Cartel Conmemorativo de los 25 años de la fundación de la ENEP Acatlán**

Podrán participar todos los miembros de la comunidad del Capus Acatlán: alumnos, profesores, trabajadores y egresados, de forma individual o en equipos con tres integrantes como máximo.

Se recibirán carteles de formato y técnica libre que lleven como idea principal los 25 años de multidisciplinariedad de la ENEP Acatlán. La fecha límite de entrega del trabajo será el 29 de febrero de 2000 en el campo de fútbol americano *Perros Negros*.

**Informes en los teléfonos 5360-1579 y 5510-4404.**

**El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas**



Invita al  
Seminario-Taller

**Diseño de un esquema de clasificación**

**Objetivo:** Proporcionar a los participantes una metodología para el diseño y construcción de un esquema de clasificación para la información documental de un área específica del conocimiento. Compartir una experiencia real en el diseño de este tipo de herramientas.

**Coordinadora:** Mtra. Ma. Texia Iglesias Maturana, Investigadora del Instituto Tecnológico Metropolitano de Chile

se llevará a cabo del 27 al 29 de marzo de 9:00 a 14:00 horas en el Salón de Seminarios, piso 12 de la Torre II de Humanidades

Costo: \$1000.00/M/N

Confirmar con: Lic. Beatriz Navarro Reyes al Tel.: 56 23 0359; E-mail: [bnavarro@cuib.unam.mx](mailto:bnavarro@cuib.unam.mx)



**DIRECCIÓN GENERAL DE NORMATIVIDAD  
Y SISTEMAS ADMINISTRATIVOS**



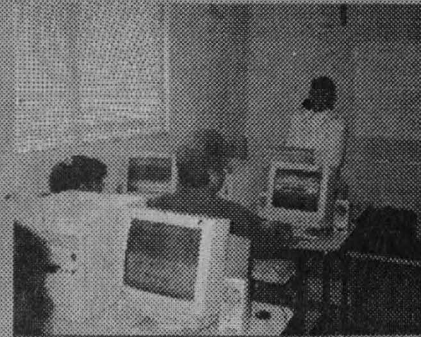
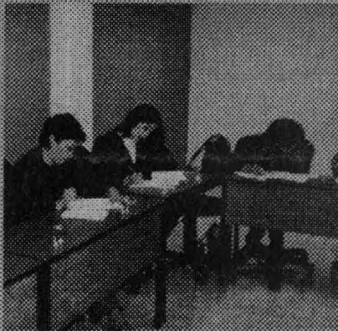
**CAPACITACIÓN PARA EL PERSONAL  
ADMINISTRATIVO DE CONFIANZA**

**ADMINISTRACIÓN**

CURSO	FECHA	HORARIO
Liderazgo <sup>①</sup>	6 al 10 de marzo	17:00 a 20:30
Taller de análisis creativo para el puesto de Jefe de Personal mediante técnica TKJ-Team Kawakita Jiro <sup>②</sup>	13 al 17 de marzo	9:00 a 13:00
Comunicación y organización <sup>③</sup>	13 al 17 de marzo	17:00 a 20:00
Los valores en la organización <sup>①</sup>	27 al 31 de marzo	9:00 a 12:00
Administración del tiempo <sup>①</sup>	27 al 31 de marzo	17:30 a 20:00

Informes e inscripciones:  
Matías Romero # 1220, esquina  
Pitágoras, colonia Del Valle, C.P. 03100,  
México, D.F., Teléfonos: 5623-14-60  
e-mail: [jrd@dgnsa.unam.mx](mailto:jrd@dgnsa.unam.mx)  
<http://www.dgnsa.unam.mx>

Nota importante: Es requisito indispensable que la inscripción a alguno de estos cursos esté orientada a la solución de necesidades de capacitación en el desempeño del puesto



**CÓMPUTO**

CURSO	FECHA	HORARIO
Word Avanzado	28 de febrero al 10 de marzo	16:00 a 18:00

Informes e inscripciones:  
Matías Romero # 1220, esquina  
Pitágoras, colonia Del Valle, C.P.  
03100, México, D.F.  
Teléfonos: 5623-14-35  
e-mail: [marcia@dgnsa.unam.mx](mailto:marcia@dgnsa.unam.mx)  
<http://www.dgnsa.unam.mx>

- ① Dirigido a Secretarios Administrativos, Jefes de Unidad Administrativa y Jefes de Departamento
- ② Dirigido exclusivamente a Jefes de Departamento de Personal
- ③ Curso dirigido a todo el personal administrativo de confianza de las SA's y UA's



## Premio Internacional de Investigación en Políticas de Salud José Luis Bobadilla

### CONVOCATORIA 2000

José Luis Bobadilla, uno de los más destacados expertos en salud de América Latina, falleció en un accidente aéreo el 2 de octubre de 1996, a los 41 años de edad. Con el propósito de honrar su memoria y hacer un público reconocimiento a las personas que se han destacado en el campo de las políticas de salud en América Latina y el Caribe, tanto en el ámbito aplicativo como en el académico, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Banco Mundial, la Organización Panamericana de la Salud y la Fundación Mexicana para la Salud (FUNSALUD) instituyeron, en el mes de abril de 1997, el Fondo "José Luis Bobadilla" para el Fomento de las Políticas de Salud Pública. El objetivo de este Fondo es otorgar dos premios en años alternos; uno a la investigación y docencia en políticas de salud, y otro a innovaciones en políticas de salud en América Latina y el Caribe.

Este año el Fondo otorgará el tercer premio, segundo en la categoría de investigación, en una ceremonia convocada específicamente para este fin que se celebrará el 9 de junio en la sede de la Fundación Mexicana para la Salud, en la Ciudad de México.

Las instituciones participantes en el establecimiento de este premio invitan a los interesados a presentar sus propuestas bajo las siguientes:

#### BASES

- ⊗ Podrán participar en el proceso de selección todas aquellas personas que hayan desarrollado trabajos de investigación en políticas de salud sobre América Latina y / o el Caribe, independientemente de su lugar de residencia.
- ⊗ Los candidatos deberán contar con el apoyo de alguna institución, pública o privada, vinculada con el campo de la salud de América Latina o el Caribe.
- ⊗ Los trabajos de los candidatos deberán enviarse en sobre cerrado a las oficinas de FUNSALUD (Periférico Sur No. 4809, Colonia El Arenal Tepepan, 14610 México, D.F.) y acompañarse de la siguiente documentación:
  - carta de exposición de motivos del candidato;
  - carta de apoyo de alguna institución vinculada con el campo de la salud de América Latina o el Caribe en la que se proponga al candidato;
  - exposición resumida del trabajo no menor de 4 cuartillas y no mayor de 8 cuartillas (indispensable), y
  - curriculum vitae completo del candidato.
- ⊗ Este sobre deberá enviarse por correo o entregarse directamente en las oficinas de FUNSALUD.
- ⊗ Solamente entrarán a concurso aquellos trabajos que lleguen a las oficinas de FUNSALUD antes del 8 de abril del 2000.
- ⊗ FUNSALUD se reserva el derecho de confirmar los datos incluidos en los trabajos.
- ⊗ En la selección del trabajo de investigación, el jurado utilizará como principales criterios:
  - la originalidad y excelencia del trabajo de investigación propuesto, que deberá estar relacionado con el campo de las políticas de salud en América Latina y / o el Caribe, y
  - el desarrollo de tareas de investigación y docencia, por parte del candidato, en el campo de las políticas de salud en general.
- ⊗ La decisión del jurado será inapelable.
- ⊗ El premio podrá declararse desierto.
- ⊗ En caso de empate, el premio se dividirá en partes iguales entre los ganadores.
- ⊗ El ganador se compromete a recibir personalmente el premio y a presentar una ponencia sobre su trabajo en la ceremonia de entrega del premio.
- ⊗ FUNSALUD dará a conocer los resultados de este premio, por escrito, a todos los participantes, antes del 13 de mayo del 2000.

#### RECONOCIMIENTO

Diploma, un estímulo económico de US \$10,000 (diez mil dólares) y la publicación del trabajo ganador

#### JURADO

El jurado estará integrado por cinco destacadas personalidades del campo de las políticas de salud en América Latina y el Caribe seleccionadas por el Comité Técnico del Fondo "José Luis Bobadilla" para el Fomento de las Políticas de Salud Pública. Los integrantes de este jurado no serán miembros de ninguna de las instituciones convocantes; ello con el fin de evitar conflictos de interés.

#### PREMIACIÓN

El premio se entregará en una sesión solemne, convocada ex profeso, que se celebrará el 9 de junio del 2000 en la sede de la Fundación Mexicana para la Salud, Ciudad de México.



# División de Educación Continua

FACULTAD DE INGENIERÍA



DEC

## Cursos y Diplomados Internacionales



AUSPICIADOS POR:

Organización de los Estados Americanos • OEA  
Secretaría de Relaciones Exteriores de México • SRE  
Universidad Nacional Autónoma de México • UNAM

SRE



### TELECOMUNICACIONES

Duración:  
Duración total 110 horas.  
Del 15 de mayo al 9 de junio.

Coordinadores Generales:  
Ing. Ma. del Carmen A. Moreno Argüello.  
Dr. Rodolfo Neri Vela.  
Dr. Francisco J. Mendieta Jiménez.  
E-mail: avillica@tolsa.mineria.unam.mx  
E-mail: hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Temario:  
Telecomunicaciones Vía Microondas.  
Telecomunicaciones Vía Satélite.  
Telecomunicaciones Vía Fibra Óptica.  
Redes Digitales: Actualidad y Perspectiva.

### RIESGO AMBIENTAL

Duración:  
Duración total 160 horas.  
Del 12 junio al 7 de julio.

Coordinador General:  
Ing. Martiniano Aguilar Rodríguez.  
E-mail: avillica@tolsa.mineria.unam.mx  
E-mail: hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Temario:  
Introducción al Riesgo Ambiental.  
Causas de Riesgos Industriales Graves.  
Métodos de Análisis y Cuantificación de Riesgos Ambientales.  
Instrumentos de Política y Gestión Ambiental (PGA) y  
Prevención de Accidentes Industriales Mayores (AIM).

### INGENIERÍA SÍSMICA

Duración:  
Duración total 116 horas.  
Del 14 de agosto al 8 de septiembre.

Coordinador General:  
Dr. Octavio A. Rascón Chávez.  
E-mail: avillica@tolsa.mineria.unam.mx  
E-mail: hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Temario:  
Análisis Estático y Dinámico de Estructuras Sujetas a Sismo.  
Riesgo Sísmico y Selección de Temblores para Diseño.  
Diseño Sísmico de Puentes.  
Diseño Sísmico de Cimentaciones.  
Diseño Sísmico de Edificios.

### CONTAMINACIÓN DE ACUÍFEROS

Duración:  
Duración total 120 horas.  
Del 18 de septiembre al 6 de octubre.

Coordinador General:  
Ing. Juan Manuel Lesser Illades.  
E-mail: avillica@tolsa.mineria.unam.mx  
E-mail: hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Temario:  
Geohidrología.  
Contaminación de Acuíferos.  
Modelos Matemáticos en Geohidrología y Contaminación de Acuíferos.

### PLANEACIÓN AMBIENTAL

Duración:  
Duración total 320 horas.  
Del 18 de septiembre al 8 de diciembre.

Coordinador General:  
Ing. Enrique Tolvía Meléndez.  
E-mail: avillica@tolsa.mineria.unam.mx  
E-mail: hgonzal@tolsa.mineria.unam.mx

Este Diplomado General está dividido en los siguientes diplomados:  
I Diplomado en Planeación Ambiental Gubernamental.  
Duración: 160 horas.  
Del 18 de septiembre al 13 de octubre.  
II Diplomado en Planeación Ambiental de las Actividades Productivas.  
Duración: 160 horas.  
Del 18 de septiembre al 8 de diciembre.

**ESTAMOS TRABAJANDO**  
NUESTRAS ACTIVIDADES PARA EL 2000

EL AÑO DEL 2000 ES DE INTENSA ACTIVIDAD PARA NUESTRA DIVISIÓN, CUENTA CON UNA PLANTILLA REGISTRADA DE CERCA DE 1000 PROFESORES EN SU MAYORÍA EN EL EJERCICIO PROFESIONAL, IMPARTIRÁ 290 CURSOS ABIERTOS; 5 CURSOS INTERNACIONALES; 21 DIPLOMADOS; 3 DE ELLOS INTERNACIONALES; RESPECTO A LA EDUCACIÓN A DISTANCIA SE OFERTARÁN 6 CURSOS Y 2 DIPLOMADOS Y EN LO REFERENTE A EDUCACIÓN VIRTUAL A TRAVÉS DE INTERNET 1 CURSO INTERNACIONAL Y 4 DIPLOMADOS, ASIMISMO SE CONTEMPLAN 9 DIPLOMADOS INSTITUCIONALES LO QUE CONDUCE A UNA OFERTA DE MÁS DE 400 CURSOS. CONTINUAMOS SIENDO PIONEROS Y MANEJANDO LA TECNOLOGÍA MÁS AVANZADA EN LA EDUCACIÓN PRESENCIAL Y EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. REFORZAMOS NUESTRA PRESENCIA EN IBEROAMÉRICA Y CAPACITAREMOS A ALUMNOS DE ENTIDADES Y EMPRESAS MÁS IMPORTANTES DE LOS SECTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS.

Palacio de Minería, Calle de Tacuba No. 5, Centro Histórico, Del. Cuauhtémoc 06000, México D.F., Tel. 5521.4021 al 25, Fax. 5510.0573



Universidad Nacional Autónoma de México



Dirección General de Servicios de Cómputo Académico



## Cursos de Computación

### Ciudad Universitaria

Circuito exterior, frente a la Fac. de Contaduría y Admon., tels.: 5622 8354, 5622 8502, 5622 8510, Audio-respuesta: 5622 8118.

Curso	Horario
<b>LUNES A VIERNES</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introd. al uso de computadoras con Windows	varios
Windows	10-12
Word básico	10-12
Word avanzado	15-17
Introducción a las bases de datos	17-19
Access	15-17
Page Maker	12-14
Photoshop	8-10
Power Point	17-19
Taller de digitalización de medios	10-12
Elaboración de páginas para el WWW	17-19
Introducción a Unix	10-12
Coral Draw	12-14
Director	15-17
Programación con C	8-10
<b>Inician: 6 de marzo</b>	
Formatos gráficos	17-19
Administración de Unix	17-19

Curso	Horario
Windows	15-17
Word básico	19-21
Excel básico	12-14
Photoshop	15-17
Autocad 3D	8-10
Servicios de Internet	10-12
WWW para administradores	8-10
Programación con Java	10-12
Módulo de capacitación para secretarías	8-10
<b>Inician: 20 de marzo</b>	
▶ <b>EDIFICIO IIMAS</b>	
Programación Shell-Unix	18-20
SQL básico	8-10
Excel básico	8-10
Servicios de Internet	18-20
Introducción a las técnicas de programación	18-20
Análisis y diseño orientado a objetos	8-10
Programación con Delphi	18-20
Programación con Visual Basic	10-12
<b>Inician: 6 de marzo</b>	

Curso	Horario
Utilities Unix	18-20
Introducción a las bases de datos	10-12
Excel avanzado	8-10
TCP/IP	18-20
Elaboración de páginas para el WWW	12-14
Introd. al uso de las computadoras con Windows	12-14
Windows NT	18-20
Programación con C	18-20
<b>Inician: 20 de marzo</b>	

Curso	Horario
<b>SABATINOS</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introd. al uso de las computadoras con Windows	9-14
<b>Inicia: 11 de marzo</b>	

### Centro Mascarones

Ribera de San Cosme 71, Col. Santa María la Ribera, tels.: 5622 7958, 5622 7959 y 5535 5203.

Curso	Horario
<b>LUNES A VIERNES</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introducción a Internet	17-19
Windows 98	19-21
Programación en Shell	19-21
Word avanzado	15-17
Excel básico	11-13
Access básico	19-21
Power Point	11-13
Autocad 2D	17-19
Servicios de Internet	15-17
Introducción a las técnicas de programación	19-21
<b>Inician: 13 de marzo</b>	

Curso	Horario
Introd. al uso de computadoras con Windows	varios
Introducción a Unix	11-13
Coral Draw	13-15
<b>Inician: 20 de marzo</b>	
▶ <b>Computación para niños</b>	
A dibujar todos con Storyboard Live	10-12
<b>Inicia: 13 de marzo</b>	

Curso	Horario
<b>SABATINOS</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introd. al uso de computadoras con Windows 95	varios
Windows NT	14-19
Introducción a Unix	8-13
Coral Draw	8-13
<b>Inician: 11 de marzo</b>	

### Centro Nuevo León

Av. Nuevo León 167, Col. Condesa, tels.: 5553 3435, 5553 9525, Audio-respuesta 5622 8119.

Curso	Horario
<b>LUNES A VIERNES</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introducción a Internet	7-9
Mantenimiento preventivo y correctivo a PC's	19-21
Word básico	7-9
Excel básico	7-9 y 19-21
Power Point	19-21
<b>Inician: 6 de marzo</b>	
Introd. al uso de las computadoras con Windows	varios
Access	19-21
Visual Fox Pro	19-21
Elaboración de páginas para el WWW	19-21
Coral Ventura	17-19
<b>Inician: 13 de marzo</b>	

Curso	Horario
Introducción a Internet	17-19
Word básico	15-17
Excel básico	7-9
Page Maker	17-19
Autocad 3D	19-21
<b>Inician: 20 de marzo</b>	
▶ <b>Programa de Capacitación para el Trabajo</b>	
Línea en cómputo para la oficina	17-19
Línea en cómputo para la administración de información	17-19
<b>Inician: 20 de marzo</b>	
▶ <b>SABATINOS</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introducción a Internet	14-19

Curso	Horario
Manjo. preventivo y correctivo a PC's	14-19
Word básico	9-14
Excel básico	14-19
Introducción a las bases de datos	9-14
Power Point	9-14
Autocad 3D	9-14
Elaboración de páginas para el WWW	9-14
Windows NT	14-19
<b>Inician: 11 de marzo</b>	
Introd. al uso de las computadoras con Windows	varios
Programación con Visual Basic	14-19
Lenguaje de programación C	9-14
<b>Inician: 18 de marzo</b>	

### Centro Coapa

Calz. del Hueso 757, Col. Rinconada Coapa, 2a. sección, tels.: 5671 6944, 5671 6274 y 5671 6320.

Curso	Horario
<b>LUNES A VIERNES</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introd. al uso de las computadoras con Windows	varios
Word básico	10-12
Excel básico	15-17
Access	8-10
Autocad 3D	12-14
<b>Inician: 6 de marzo</b>	
Word avanzado	19-21
Coral Draw	19-21
Adobe After Effects	12-14
Programación con Visual Basic	17-19
<b>Inician: 13 de marzo</b>	

Curso	Horario
Introd. al uso de las computadoras con Windows	varios
Windows NT	17-19
Administración Unix	19-21
TCP/IP	19-21
Programación con Visual Basic avanzado	8-10
<b>Inician: 20 de marzo</b>	
▶ <b>Capacitación para el Trabajo</b>	
Línea de capacitación en cómputo para la oficina	17-19
<b>Inicia: 27 de marzo</b>	
▶ <b>Computación para niños</b>	
Word para pequeños periodistas	15-17
Presentaciones creativas con Power Point	17-19
<b>Inician: 13 de marzo</b>	

Curso	Horario
<b>SABATINOS</b>	
▶ <b>Programa de Actualización en Cómputo</b>	
Introducción al uso de las computadoras con Windows 95	9-14
<b>Inicia: 4 de marzo</b>	
Redes de computadoras	9-14
<b>Inicia: 11 de marzo</b>	

**INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores a los cursos**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
SECRETARÍA GENERAL  
COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

**BARRA UNAM**  
TELEVISIÓN EDUCATIVA DEL  
CAMPUS VIRTUAL UNIVERSITARIO

**PROGRAMACIÓN: DEL 28 DE FEBRERO AL 10 DE MARZO DE 2000**

La Universidad Nacional Autónoma de México con la colaboración del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, a través de la RED EDUSAT y con la participación de distinguidos académicos, produce y transmite la BARRA UNAM.

Se transmite por el Canal 16 (Canal 22) de la RED EDUSAT de lunes a viernes de 8:00 a 9:00 hrs.

**COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN:** Para sus tres series, la BARRA UNAM del Campus Virtual Universitario, dispondrá de los medios y de los procedimientos que faciliten la comunicación interactiva sincrónica y asincrónica entre el personal académico participante y la audiencia. De manera coordinada se utilizarán el teléfono, el fax, el correo postal y el electrónico, y buzones o foros de discusión electrónicos alojados en las páginas web de las entidades de la UNAM que participan.

8:00 a 8:30 Hrs.

8:30 a 9:00 Hrs.

8:00 a 8:30 Hrs.

8:30 a 9:00 Hrs.

**LUNES 28**

PROGRAMA DE: CONTRAPUNTO  
UNIVERSITARIO  
TEMA: DEMOCRACIA Y LEGALIDAD (II PARTE)

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES  
TEMA: SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN

**LUNES 6**

PROGRAMA DE: CONTRAPUNTO  
UNIVERSITARIO  
TEMA: TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES  
TEMA: RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA  
COMPETENCIA POLÍTICA EN MÉXICO

**MARTES 29**

PROGRAMA DE: DIRECCIÓN GENERAL DE  
ESTUDIOS DE POSGRADO  
TEMA: PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE  
ESPECIALIZACIÓN EN MEDICINA VETERINARIA Y  
ZOOTECNIA

PROGRAMA DE: ESCUELA NACIONAL  
PREPARATORIA  
TEMA: EL VULCANISMO (II PARTE)

**MARTES 7**

PROGRAMA DE: DIRECCIÓN GENERAL DE  
ESTUDIOS DE POSGRADO  
TEMA: PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE  
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO

PROGRAMA DE: COLEGIO DE CIENCIAS Y  
HUMANIDADES  
TEMA: AGUA COMO UN PRETEXTO PARA  
ESTUDIAR QUÍMICA

**MIÉRCOLES 1**

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CONTADURÍA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TEMA: RETIROS E INDEMNIZACIONES DEL  
TRABAJADOR (XIV PARTE)

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES  
TEMA: LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA  
PÚBLICA EN MÉXICO

**MIÉRCOLES 8**

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CONTADURÍA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TEMA: RETIROS E INDEMNIZACIONES DEL  
TRABAJADOR (XVI PARTE)

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CIENCIAS  
POLÍTICAS Y SOCIALES  
TEMA: LA NUEVA COMUNICACIÓN POLÍTICA

**JUEVES 2**

PROGRAMA DE: DIRECCIÓN GENERAL DE  
ESTUDIOS DE POSGRADO  
TEMA: PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE  
ESPECIALIZACIÓN EN GEOGRAFÍA Y EN INSTITUCIO-  
NES ADMINISTRATIVAS DE FINANZAS PÚBLICAS

PROGRAMA DE: FACULTAD DE DERECHO  
TEMA: LA BANCA EN MÉXICO

**JUEVES 9**

PROGRAMA DE: DIRECCIÓN GENERAL DE  
ESTUDIOS DE POSGRADO  
TEMA: PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE  
ESPECIALIZACIÓN EN ESTOMATOLOGÍA EN ATENCIÓN  
PRIMARIA Y EN ESTOMATOLOGÍA DEL NIÑO Y EL  
ADOLESCENTE

PROGRAMA DE: FACULTAD DE DERECHO  
TEMA: ANTINOMIAS JURÍDICAS

**VIERNES 3**

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CONTADURÍA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TEMA: RETIROS E INDEMNIZACIONES DEL  
TRABAJADOR (XV PARTE)

PROGRAMA DE: FACULTAD DE ECONOMÍA  
TEMA: CRISIS Y NUEVA INSERCIÓN DE AMÉRICA  
LATINA EN EL MERCADO MUNDIAL (II PARTE)

**VIERNES 10**

PROGRAMA DE: FACULTAD DE CONTADURÍA  
Y ADMINISTRACIÓN  
TEMA: RETIROS E INDEMNIZACIONES DEL  
TRABAJADOR (XVII PARTE)

PROGRAMA DE: FACULTAD DE ECONOMÍA  
TEMA: DOLARIZACIÓN DE LA ECONOMÍA

Para mayor información, comunicarse en días y horarios hábiles a los: Teléfonos 56-22-87-29, 56-22-87-23, 56-22-87-11 y 56-22-87-09  
Correo electrónico: barraunam@pompeya.cuaed.unam.mx



# cartelera

DEL 1 AL 6 DE MARZO



## MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO/ CINEMATÓGRAFO DEL CHOPO

Dr. Atl 37, Sta. María la Ribera

### CICLO: PEDRO ALMODÓVAR PEPI, LUCI, BOM Y OTRAS CHICAS DEL MONTÓN

*Dirección: Pedro Almodóvar,*  
España, 1980  
Miércoles 1 y Jueves 2/ 12:00, 17:00 y  
19:30 hrs.

### LABERINTO DE PASIONES

*Dirección: Pedro Almodóvar,*  
España, 1982  
Viernes 3 y sábado 4/ 12:00, 17:00 y 19:30 hrs.

### ¿QUÉ HE HECHO YO PARA MERECE ESTO?

*Dirección: Pedro Almodóvar,*  
España, 1984  
Domingo 5 y lunes 6/ 12:00, 17:00 y 19:30 hrs.

## CASA DEL LAGO/ SALA LUMIÈRE

Antiguo Bosque de Chapultepec

### CINE CLUB

#### CICLO: KUROSAWA EL CAMINO DE LA VIDA

*Dirección: Akira Kurosawa,*  
Japón, 1970 (video)  
Sábado 4 y domingo 5/ 15:00 hrs.



### CICLO: DESDE EL SUR SOL DE OTOÑO

*Dirección: Jorge Luz,*  
Argentina, 1996  
Sábado 4 y domingo 5/ 17:00 hrs.

### CINE CLUB DOCUMENTAL CICLO: MADRE TIERRA LOS GUERREROS DEL ARCOIRIS

*Prod. Greenpeace Internacional,*  
Holanda 1993-1995  
**LOS ARCHIVOS DE BASILEA**  
*Prod. Greenpeace Internacional,*  
Holanda, 1995  
Jueves 2 y viernes 3/ 14:00 hrs.

### CICLO: UNA MUESTRA DE MUESTRAS CLAROSCURO

*Dirección: Scott Hicks,*  
Australia, 1997  
Jueves 2 y viernes 3/ 16:00

### CINE PARA NIÑOS

**LA REINA DE LAS NIEVES**  
Sábado 4 y domingo 5/ 11:00 y 13:00 hrs.

## SALA JOSÉ REVUELTAS

Centro Cultural Universitario

### CICLO: EL HUMOR INGLÉS, LAS COMEDIAS EALING GRITOS Y SOLLOZOS

*Dirección: Charles Crichton,*  
Gran Bretaña, 1947  
Miércoles 1/ 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 hrs.

### KIND HEARTS AND CORONETS

*Dirección: Robert Hamer,*  
Gran Bretaña, 1949  
Jueves 2/ 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 hrs.

### WHISKY A PASTO!

*Dirección: Alexander Mackendrick,*  
Gran Bretaña, 1949  
Viernes 3/ 12:00, 16:30, 18:30 y 20:30 hrs.

### PASAPORTE A PIMPLICO

*Dirección: Henry Cornelius,*  
Gran Bretaña, 1949  
Sábado 4/ 16:30, 18:30 y 20:30 hrs.

### UNA CARRERA POR TU DINERO

*Dirección: Charles Frennd,*  
Gran Bretaña, 1949  
Domingo 5/ 16:30, 18:30 y 20:30 hrs.

## ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO/ SALÓN CINEMATOGRAFICO FÓSFORO

Justo Sierra 16, Centro Histórico

### CICLO: LOS INDISPENSABLES

**ASÍ ES MI TIERRA**  
*Dirección: Arcady Boytler,*  
México, 1937  
Miércoles 1/ 13:00 y 17:00 hrs.

### EN TIEMPOS DE DON PORFIRIO

*Dirección: Juan Bustillo Oro,*  
México, 1939  
Jueves 2/ 13:00 y 17:00 hrs.

### LA CORTE DEL FARAÓN

*Dirección: Julio Bracho,*  
México, 1943  
Viernes 3/ 13:00 y 17:00 hrs.

### EL REY DEL BARRIO

*Dirección: Gilberto Martínez Solares,*  
México, 1949  
Lunes 6/ 13:00 y 17:00 hrs.

### CINE PARA NIÑOS

**NIÑOS DEL CIELO**  
*Dirección: Majid Majidi,*  
Irán, 1997  
Sábado 4 y domingo 5/ 11:00 y 13:00 hrs.

## SALA JULIO BRACHO

Centro Cultural Universitario

### CICLO: PEDRO ALMODÓVAR

**LA FLOR DE MI SECRETO**  
*Dirección: Pedro Almodóvar,*  
España, 1995  
Del miércoles 1 al domingo 5/ 12:00, 16:30,  
18:30 y 20:30 hrs.

## TEATRO

### MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María la Ribera

#### EL CUENTO DEL DRAGÓN

Grupo Imaginate

Dirección: Marco A. Novelo

Estreno: Domingo 5/ 13:00 hrs.

### TEATRO LA CAPILLA

Madrid 10, Coyoacán

#### LOS ENDEBLES

De Michel-Marc Bouchard

Grupo: Taller de Lecturas Dramatizadas

Dirección: Boris Schoemann

Viernes/ 20:00 hrs.

Sábados/ 19:00 hrs.

Domingos/ 18:00 hrs.



### CASA DEL LAGO / TEATRO ROSARIO CASTELLANOS

Antiguo Bosque de Chapultepec

#### LA LOCA DE BOUCHOUT

Dirección: Teresa Selma

Obra basada en la novela Noticias del Imperio de Fernando del Paso.

Jueves 2 y viernes 3/ 20:00 hrs.

#### FORO XXI

#### EL LIBRO DEL BUEN AMOR

Del Arcipreste de Hita

Dirección: José Ramón Enríquez

Estreno: sábado 4/ 14:30 hrs.



## DANZA

### SALA MIGUEL COVARRUBIAS

Centro Cultural Universitario

#### COVARRUBIAS VEINTE, TODA LA

#### DANZA

Participarán 12 compañías diferentes

Estreno: Jueves 2/ 20:00 hrs.

Funciones: Jueves y viernes/ 20:00 hrs.

Sábados/ 19:00 hrs.

Domingos/ 18:00 hrs.

### TEATRO SANTA CATARINA

Jardín de Santa Catarina 10, Coyoacán

#### LA CELESTINA (VERSIÓN DANZA)

Compañía Púrpura Danza Teatro

Dirección: Silvia Unzeta

Últimas funciones: martes y miércoles a las 20:00 hrs.



### TEATRO ARQUITECTO CARLOS LAZO

Facultad de Arquitectura, CU

#### TALLER COREOGRÁFICO

#### TEMPORADA LXIII

Inicio: Viernes 3/ 12:30 hrs.

Entrada libre



### MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María la Ribera

#### ARRULLO

Grupo Nemian

Dirección: Isabel Beteta

Estreno: Sábado 4/ 13:00 hrs.

#### RULFO LA GÉNESIS DEL SUEÑO

Grupo Athos

Dirección: María Laura Zaldívar

Jueves 2 y viernes 3/ 19:30 hrs.

## PUBLICACIONES

#### REVISTA LOS UNIVERSITARIOS

El número de la revista Los Universitarios correspondiente al mes de febrero incluye, dos ensayos sobre el centenario de La interpretación de los sueños, de Sigmund Freud, poemas de Myriam Moscona, ficciones de Eduardo Casar y un artículo sobre la exposición Instrumentos de tortura, en el Palacio de Medicina.

## RADIO

Adolfo Prieto 133, Col. Del Valle

#### LAS ONDAS DEL CHOPO

#### MUSEO RADIOFÓNICO

Conduce: Arturo Saucedo

Viernes/ 17:30 hrs.

860 AM



## **E**XPOSICIONES

### **CASA DEL LAGO**

*Antiguo Bosque de Chapultepec*

### **GALERÍA NACHO LÓPEZ Y GALERÍA DEL BOSQUE**

#### **TÁBULA RASA**

*Fotografía de Pericles Lavat*

### **VESTÍBULO Y SALÓN DE LOS CANDILES**

#### **ÚLTIMA PINTURA MURAL Y DE CABALLETE**

*Del Mtro. Mario Orozco Rivera (1939-1998)*

Miércoles a domingo/ 11:00 a 17:00 hrs.  
Entrada libre

### **REAL SEMINARIO DE MINAS**

*Guatemala 90, Centro Histórico*

#### **ITINERARIOS, GRÁFICA MEXICANA 60-90**

Martes a domingo de 10:00 a 18:00 hrs.  
Entrada libre

### **MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES/ ROMA**

*Tabasco 73, entre Frontera y Mérida, Col Roma*

#### **OJO ACÚSTICO**

*Segunda entrega del proyecto Volumen de Karen Godfried Escultura sonora (Estados Unidos).*

De martes a sábado/ 10:00 a 18:00 hrs.

### **TEMPLO DE SAN AGUSTÍN/ MUCA MÓVIL**

*República de Uruguay, esq. Isabel la Católica, Centro Histórico*

#### **JANNIS KOUNELLIS EN MÉXICO**

*Exposición de Arte povera. Instalación Grecia. Martes a domingo/ 10:00 a 18:00 hrs. Entrada libre*



### **MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO**

*Dr. Enrique González Martínez 10, Sta. María la Ribera*

#### **METAMORFOSIS**

*Pintura de Ofelia Iszaevich*



#### **SALON ENAP: LOS MAESTROS**

##### **EXPONEN**

*Pintura: Claudia Gallegos, Ulises García Ponce de León, Javier Guadarrama y Patricia Soriano  
Escultura: Soledad Garcidueñas y Pablo Kubli  
Estampa: Victor Hugo Ríos Olmos*

#### **EL CHOPO. HISTORIA DE UN MUSEO**

*Frutas y fotografías. Primera parte  
Muestra que exhibe los diversos rubros incluidos en el patrimonio de este recinto universitario.*

#### **LOST & FOUND: EL REGRESO DE LA PANTERA**

*De Dieter Finke  
Pintura y escultura creada ex profeso para el recinto universitario*

#### **BIFOCALES EN EL ASFALTO**

*De Gerardo Fisher y José Antonio Martínez  
Fotografía documental  
Martes a domingo/ 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs.  
Martes entrada libre  
Hasta el 5 de marzo*

## **M**ÚSICA

### **ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO ANFITEATRO SIMÓN BOLÍVAR**

*Justo Sierra 16, Centro Histórico*

#### **IV ENCUENTRO DE DOS TRADICIONES**

*Participan: Juan Reynosa, Angel González y los Campesinos de la Sierra y Cathie Whitesides y Hank Bradley  
Viernes 3/ 20:00 hrs.*

#### **CICLO: MÚSICA DE CÁMARA EN SAN ILDEFONSO**

*Katherine Oliver, fagot  
Kenneth Freudigman, violonchelo  
Armando Merino, piano  
Divertimento para fagot y violonchelo de Gal y obras de Fasch, Weber y Osborne  
Domingo 5/ 17:00 hrs.*

### **CASA DEL LAGO / TEATRO ROSARIO CASTELLANOS**

*Antiguo Bosque de Chapultepec*

#### **CÍCLO: MÚSICA DE CÁMARA**

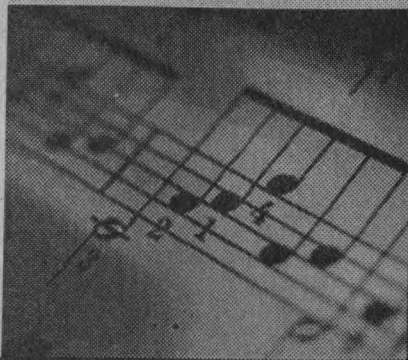
##### **TRÍO SCHERZANDO**

*Arturo González, violín  
Mónica del Águila, violonchelo  
Alejandro Chechin, piano  
Obras de Piazzolla y compositores mexicanos  
Sábado 4/ 14:00 hrs.*

#### **JARDÍN BOTÁNICO**

##### **LA MÚSICA VIVE EN LA UNIVERSIDAD**

*Propuesta, Coro de Cámara  
Director: Juan Luis Ramírez  
A una dama que iba cubierta de Federico Ibarra y temas de Guty Cárdenas y Juan de la Encina, entre otros.  
Sábado 4/ 12:00 hrs.  
Entrada libre*



# El Centro de Educación Continua...

Seminarios Idiomas

ENEP ARAGÓN  
UNAM

## 7º SEMINARIO DE APOYO A LA TITULACIÓN EN DERECHO

(Inicio 17 de marzo de 2000)

## OTROS SEMINARIOS DE APOYO A LA TITULACIÓN

Ingeniería civil

(Inicio 26 de marzo de 2000)

Ingeniería mecánica eléctrica

(Inicio 26 de marzo de 2000)

Pedagogía

## IDIOMAS

Inglés Posesión Módulos I, II, III  
Inglés Comprensión de Lectura  
Italiano Posesión Módulos I, II, III  
Italiano Comprensión de Lectura  
Francés Posesión Módulos I, II, III  
Francés Comprensión de Lectura

EXÁMENES GLOBALES

EXÁMENES DE COLOCACIÓN

INFORMES: Centro de Educación Continua, ENEP Aragón  
AV Rancho Seco s/nº Col. Bosques de Aragón Edo. de Méx  
Edif. Del Valle 2º. Piso Tels. 56 23 09 46 y 47 Fax: 56 23 09 52

..Tu llave a una sólida formación profesional.