

Ciudad Universitaria  
17 de febrero de 2000  
Número 3,343  
ISSN 0188-5138  
<http://www.unam.mx/gaceta>  
dirección electrónica (Email):  
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

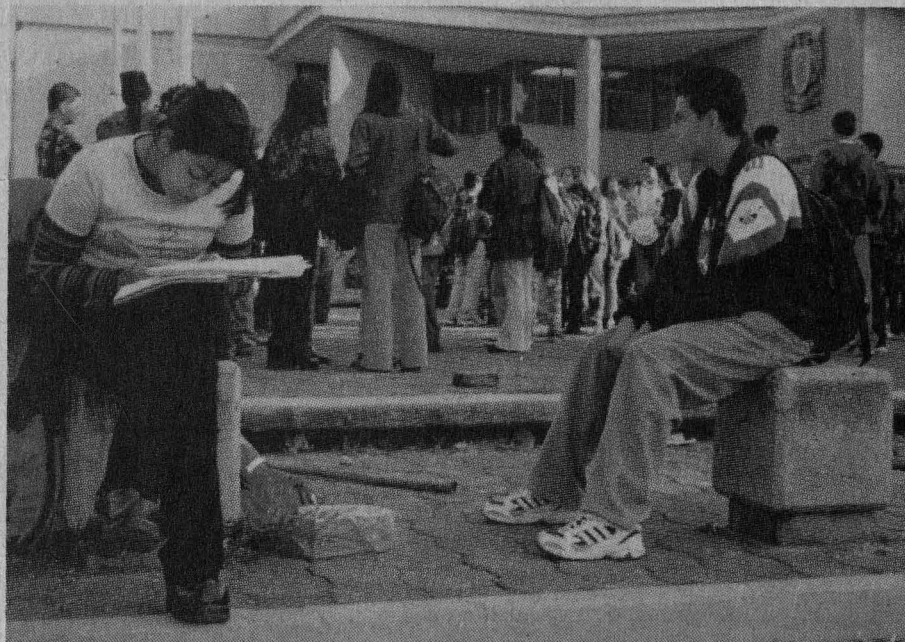
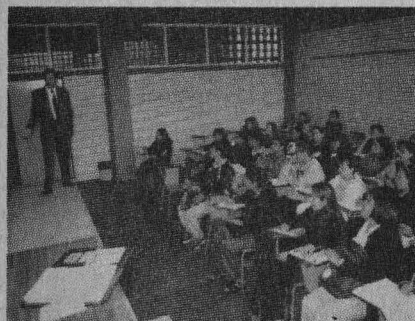
# Gaceta



ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

## Poco a poco normaliza la UNAM su vida académica

□ 4



Fotos: Jesús Ramírez/Ignacio Romo/Justo Suárez



**Acuerdo de la Comisión de Trabajo Académico  
del H. Consejo Universitario y Ajustes al Calendario Escolar**

□ 2 y 3



Mtro. Xavier Cortés Rocha  
Secretario del Consejo Universitario  
Presente.

## Consejo Universitario Comisión de Trabajo Académico

La Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, en su sesión efectuada con esta fecha, conoció la propuesta de Calendario Escolar 1999-2000 presentada por la Dirección General de Administración Escolar y con opinión favorable del Colegio de Directores y Facultades y Escuelas. Después de analizarla y discutirla ampliamente tomó el siguiente:

### ACUERDO NUM. 1

1.- El reinicio de las actividades académicas en las facultades y escuelas se hará a más tardar el 21 de febrero. Entre esa fecha y el 27 de noviembre, en que se recibirá a los alumnos de nuevo ingreso a la Universidad, el consejo técnico de cada facultad o escuela realizará los ajustes a sus calendarios individuales para cumplir con los programas académicos aprobados en sus respectivos planes de estudios.

2.- Respetando el acuerdo del Consejo Universitario del 13 de octubre de 1999 cada consejo técnico, con un criterio incluyente que tome en consideración las diversas situaciones escolares de los estudiantes de cada una de sus comunidades, determinará los mecanismos necesarios para que los alumnos regularicen su situación escolar.

3.- A más tardar el 3 de marzo de 2000, cada consejo técnico deberá informar por escrito a la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario de el o los calendarios aprobados por ellos para el inicio y desarrollo de las actividades académicas correspondientes.

4.- En el caso de los programas de posgrado, dentro de

las fechas señaladas con anterioridad, cada comité académico realizará los ajustes correspondientes para regularizar la situación escolar de todos los alumnos, en cumplimiento con el acuerdo del Consejo Universitario del pasado 13 de octubre.

5.- Que los beneficios del acuerdo 4 del Consejo Universitario del 13 de octubre se amplíen a los alumnos inscritos en el semestre 2000-1 antes de esta fecha, en los siguientes términos:

a) Recomendar la autorización para que los alumnos que así lo determinen, puedan tramitar bajas extemporáneas a su inscripción en los semestres 99/2 y 00/1.

b) Recomendar a la Comisión del Mérito Universitario que las calificaciones NP o materias aprobadas en los exámenes extraordinarios por asignaturas de los semestres 99/2 y 00/1 no se consideren dentro de los criterios para el otorgamiento de las medallas *Gabino Barreda* y *Alfonso Caso*.

c) Recomendar a los comités académicos de los programas de posgrado que las calificaciones NP o materias aprobadas en los exámenes extraordinarios por asignaturas de los semestres 99/2 y 00/1, no se consideren dentro de los criterios para el ingreso de los estudiantes a estos programas.

d) Recomendar a los consejos técnicos que las calificaciones NP o materias aprobadas en exámenes extraordinarios por asignaturas de los semestres 99/2 y 00/1, no se consideren dentro de los criterios para los candidatos a mención honorífica.

Atentamente

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, 15 de febrero de 2000.

El Presidente de la Comisión

Doctor Alejandro Cravioto



## AJUSTES AL CALENDARIO ESCOLAR 1999-2000

<b>Acotaciones</b>  <b>ASUETO</b> <input type="radio"/>  <b>ASUETO ACADÉMICO</b> <input type="checkbox"/>  <b>INICIO DE AJUSTES</b> <input type="checkbox"/>  <b>VACACIONES</b> <input type="checkbox"/>  <b>INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2001</b> <input type="checkbox"/>	<b>Enero 2000</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Febrero</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	<b>Marzo</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
	<b>Abril</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Mayo</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Junio</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
	<b>Julio</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Agosto</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Septiembre</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
	<b>Octubre</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<b>Noviembre</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<b>Diciembre 2000</b> D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
	<b>Enero 2001</b> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13		

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO**  
 SECRETARÍA GENERAL  
 DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

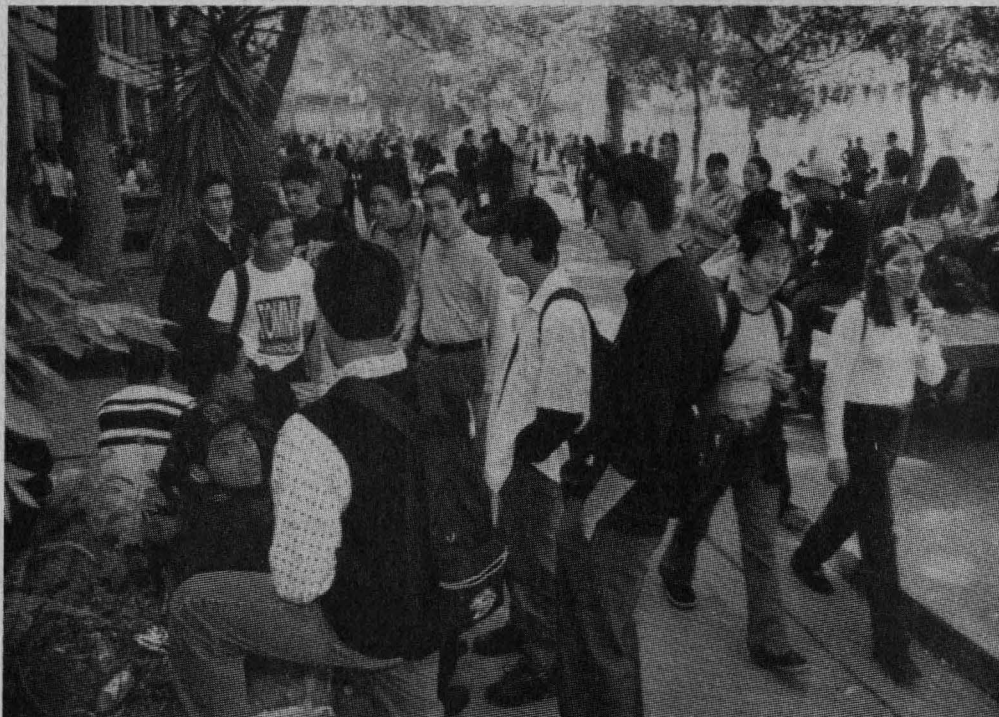
Aprobado por el Colegio de Directores en su sesión del 11-02-2000 y por la Comisión de trabajo Académico del H. Consejo Universitario, en su sesión del 15-02-2000.

DGAE. Coordinación de Planeación.

*Desde la mañana del lunes 14 de febrero comenzó a regresar un gran número de estudiantes a escuelas y facultades de Ciudad Universitaria y de los diferentes campus de la Universidad; en algunos planteles se iniciaron clases, en otros, trámites de inscripción a fin de que la próxima semana se regularicen las actividades*

Las comunidades de los diferentes planteles universitarios trabajan de manera intensa para que esta casa de estudios pueda cumplir plenamente sus tareas sustantivas: investigación, docencia y extensión de la cultura; se espera que la próxima semana puedan regularizarse las labores

## Paulatinamente se restablece la normalidad en la UNAM



Fotos: Francisco Cruz/Jesús Ramírez/Justo Suárez

**E**n la Universidad Nacional Autónoma de México paulatinamente se normalizan las actividades académicas y de extensión de la cultura: desde este lunes 14 de febrero un gran número de estudiantes regresó a escuelas y facultades, ya sea para retomar sus clases o bien para realizar trámites de inscripción pendientes.

Desde las siete de la mañana de ese día la Facultad de Odontología reanudó la atención a pacientes en su Clínica de Admisión y casi mil integrantes de la comunidad acudieron a clases curriculares.

La comunidad estudiantil de esa dependencia universitaria, así como la de la Facultad de Medicina, asistieron a clase en aulas y laboratorios.



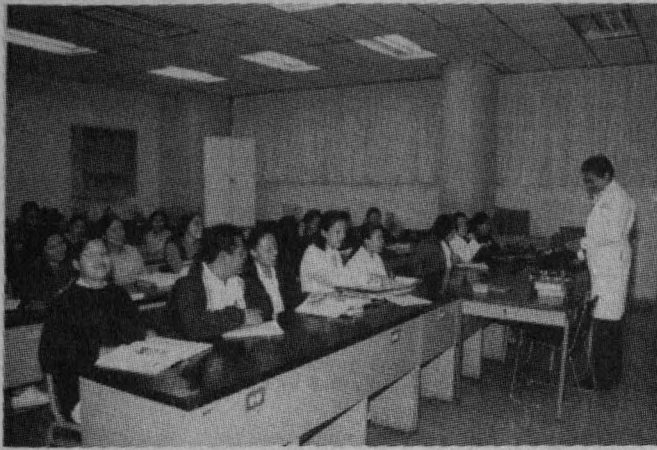
En otras facultades, como en la de Ingeniería, por acuerdo de sus consejos técnicos, se convocó a los alumnos a inscribirse al próximo semestre escolar y a los cursos de

recuperación (desde el semestre 99-2), los cuales se efectuaron del 14 al 16 de febrero. También se darán asesorías académicas. En este plantel el inicio de clases será el próximo lunes 21 de febrero.

En la Facultad de Psicología (FP) prácticamente la mitad del alumnado tomó clases extramuros, según informó el doctor Arturo Bouzas Riaño, director de la dependencia. La semana pasada concluyeron el semestre 2000-1, por lo cual, desde este lunes, se inició el periodo intersemestral. En el caso de que lo apruebe el Consejo Técnico de la facultad, el próximo lunes 21 de febrero comenzarán las clases del semestre 2000-2.

Por otra parte, en la Facultad





de Filosofía y Letras, en respuesta a la convocatoria "alreencuentro de la comunidad" hecha por el director, licenciado Gonzalo Celorio, académicos y estudiantes se reunieron en el Aula Magna de esa dependencia.

Allí, el licenciado Celorio exhortó a su comunidad a construir el futuro con los mejores esfuerzos y "depositar en él todas nuestras esperanzas. Es el momento de la participación de todos sin exclusiones, en la reconstitución de nuestra comunidad y en el proceso de reforma de la institución por medio del congreso por el que nos hemos pronunciado los universitarios".

Señaló que convocó al Consejo Técnico de la facultad para que analice a la brevedad las necesidades específicas de ésta a fin de regularizar el semestre 99-2, así como el calendario escolar de los dos semestres sucesivos: 2000-1 y 2000-2, de tal manera que las actividades académicas se reanuden a partir del lunes 21 de febrero.

En la Facultad de Química las inscripciones se efectúan del 16 al 19 de febrero, para reanudar clases el próximo lunes 21 de febrero; en tanto, en la de Arquitectura se realizan juntas de profesores y se organizan diferentes actividades académicas.

Las puertas de la Facultad de Ciencias fueron reabiertas a los estudiantes y profesores para reiniciar actividades. En ese esfuerzo la comunidad fue apoyada por los institutos de Investigaciones Biomédicas, de Ecología, Ciencias del Mar, Matemáticas, Astronomía, Geografía, Geología, Geofísica y Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, entre otros.

Los alumnos de primer ingreso de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia tomaron clases, mientras que los de semestres posteriores realizaron sus trámites de reinscripción.

La Facultad de Contaduría y Administración empezó formalmente el semestre 2000-2, el cual concluirá el próximo 13 de junio. Ello se debe a que 95 por ciento de los estudiantes acudió a clases extramuros para regularizar su situación académica correspondiente a los semestres 99-2 y 2000-1. Se estudian las opciones que se ofrecerán a los alumnos que no asistieron a clases en las sedes alternas para regularizar su situación académica correspondiente a los semestres 99-2 y 2000-1.

En tanto, en la Escuela Nacional de Trabajo Social la comunidad estudiantil, que realizó sus trámites de inscripción en agosto de 1999, inició las clases correspondientes al semestre 2000-1. Los estudiantes que no se inscribieron o no concluyeron ese trámite podrán hacerlo en el transcurso de la semana.

El martes 15 de febrero, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia reanudó el semestre 2000-2.

En lo que se refiere a las unidades multidisciplinarias de la UNAM, la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón inició la entrega de papelería de inscripción para el semestre 2000-2, proceso que concluirá la semana entrante. En tanto, el martes 15 de febrero comenzó el proceso de reinscripción en la ENEP Acatlán. En la ENEP



Iztacala, en los próximos días comenzará el periodo 2000-1 y se recuperará el 99-2. El miércoles 16 de febrero empezó el periodo regular en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

En el nivel de bachillerato, los diversos planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades reanudarán sus actividades académicas el lunes 21 de febrero. Los alumnos de los cinco planteles podrán regularizar su situación académica mediante programas de recuperación, paralelamente a la realización del semestre escolar.

En los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria el lunes 14 de febrero comenzó a normalizarse la actividad. La asistencia de los alumnos es de entre 80 y 90 por ciento.

La Escuela Nacional de Artes Plásticas abrió sus talleres el miércoles 16 de febrero.

### *Acciones de la Oficina del Abogado General*

Paralelamente, en cumplimiento de las instrucciones del rector Juan Ramón de la Fuente, la Oficina del Abogado General ha intensificado sus gestiones ante la Subprocuraduría de Procedimientos Penales "A" de la Procuraduría General de la República con el fin de obtener la cancelación de las órdenes de aprehensión dirigidas a miembros de la comunidad universitaria.

La dependencia universitaria informó que recibió un comunicado de la Comisión Nacional de Derechos Humanos en el que se manifiesta que dicho organismo ha observado que se respeten las garantías de los detenidos, desde el momento mismo de su captura y durante su comparecencia ante las autoridades ministeriales. ■





Foto: Francisco Cruz

Al dictar la conferencia La Planificación de la Región Megalopolitana de la Ciudad de México, Norman Assuad, de la FE, explicó que para lograr una buena distribución del territorio es indispensable enfrentar problemas como la organización, la administración y el despilfarro de recursos

## El ordenamiento territorial, sustento del desarrollo económico y social de nuestro país

Laura Romero

El ordenamiento territorial no puede ser posible sin una concepción físico-espacial dentro de la cual se considere al territorio como un sustento del desarrollo económico y social, señaló el maestro Norman Assuad Zaren, de la Facultad de Economía (FE).

Al dictar la conferencia *La Planificación de la Región Megalopolitana de la Ciudad de México*, en el marco del ciclo *Temas Selectos de Planificación*, expresó que para lograr un buen ordenamiento territorial en nuestro país es indispensable enfrentar problemas como la organización, la administración y el despilfarro de recursos.

Al hablar de las políticas públicas, en el Auditorio *Carlos Lazo* del Colegio de Arquitectos de México, el geógrafo y economista explicó que éstas son fundamentales para el desarrollo regional y urbano, ya que de ellas dependen los grandes cambios para impulsar el desarrollo económico y social del país. Sin embargo, existen dificultades estructurales (como los desequilibrios entre la oferta de factores productivos y el uso de recursos), además de la existencia de un dualismo sectorial polarizado en toda la estructura productiva—es decir, la coexistencia de sectores modernos y tradicionales—, un crecimiento ilimitado de mano de obra y patrones de desequilibrio entre la producción y el empleo.

Al mismo tiempo que en el proceso de desarrollo económico hay un aumento de la producción y el ingreso *per cápita* real, en el espacio se desplazan recursos: mano de obra y capital, se mueven de unas zonas a otras en la medida en que cambia la estructura productiva. Así, coexisten procesos duales de desarrollo desigual que se reflejan en el patrón de desarrollo regional y urbano, ocasionando

diferentes niveles de desarrollo económico y social en las regiones.

El maestro Norman Assuad refirió que la apertura comercial se ha caracterizado por incrementar las desigualdades regionales; el centro de gravitación económica hasta los años 70 radicaba en la región centro (el Distrito Federal y las entidades colindantes del Estado de México, Querétaro, Hidalgo, Tlaxcala, Puebla y Morelos), cuando concentraba el 50 por ciento de la producción. A raíz de la apertura comercial surge otro núcleo importante de crecimiento, incluso más dinámico, asociado a la exportación y la industria maquiladora: la región del norte. En tanto, la zona sur es la más pobre y la de menor crecimiento.

La zona centro, recordó, concentra la mitad de la población total del país con 54 por ciento, que representa el 58 de la población urbana y 45 por ciento de la rural del país. Tan sólo en el Distrito Federal se ubican dos terceras partes de las empresas más importantes del país y la mayoría de capital extranjero. Además, prácticamente mantiene la exclusividad de servicios avanzados de punta relacionados con los servicios financieros, bancarios, legales, contables, inmobiliarios y, sobre todo, de telecomunicaciones e informática.

“Estudios internacionales ubican a la ciudad de México en el lugar 15 de 54 ciudades globales por la calidad de sus servicios; en términos de la red de telecomunicaciones interurbana, la urbe ocupa el lugar 16.”

Empero, en ella ha disminuido la actividad industrial, hecho que ha propiciado un desplazamiento de la mano de obra y ha impulsado el surgimiento de servicios de baja productividad dan-

do lugar a la formación de un sector económico informal importante con 1.5 millones de trabajadores (la tercera parte del empleo total).

Al mismo tiempo se ha presentado el proceso de difusión industrial de la ciudad de México a las entidades contiguas de modo que éstas empiezan a industrializarse. Ese proceso, iniciado hace algunas décadas, dio lugar a la formación de una zona metropolitana en la cual se vincularon los municipios colindantes del Estado de México al DF, el cual cuenta con una población de casi 12 millones de habitantes, de ese modo forma en la actualidad una megalópolis.

Ese hecho, añadió el maestro Assuad Zaren, permite entender la economía en su ámbito espacial como un proceso regional y territorial, en donde es necesario tomar en cuenta la integración de los mercados, la lógica de los desplazamientos de recursos y su utilización, y los efectos que eso conlleva. “Se trata de entender a la planificación desde una perspectiva integral y en su dimensión espacial: aspectos sectoriales, regionales, territoriales y ambientales; hay que entender a la región como un proceso multifactorial en donde interactúan diversos procesos de desarrollo”.

Explicó que la política regional y urbana tiene una intención implícita de que las regiones se reconformen de acuerdo con la operación del mercado, con el propósito de que la apertura de la economía y del libre mercado promueva las ventajas comparativas de acuerdo con la dotación de factores de la región. También, explícitamente, se pretende la desconcentración fiscal (cambio de atribuciones entre los go-

biernos federales, estatales y municipales en términos del gasto y captación de recursos) y el federalismo fiscal para fortalecer la infraestructura y equidad municipal apoyando a los grupos en pobreza extrema mediante la política social.

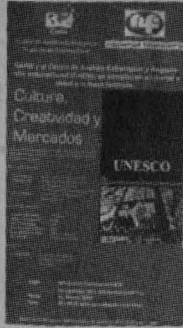
Aseveró que la política social ha dado un giro, de productiva y de fomento a la estructura básica, a asistencial mediante programas de apoyo, lo que pone en una situación de debilidad al desarrollo económico y social porque hace cada vez más dependiente a la pobreza del suministro de recursos federales—el 35 por ciento de los recursos se asignan a las entidades más pobres.

La idea de que llevar más recursos a las zonas más desprotegidas va a solucionar el problema del desarrollo es errónea porque no se resuelven los problemas estructurales e institucionales, como la inexistencia de recursos humanos capacitados que sepan cómo invertir los recursos.

Ante tal perspectiva, el especialista propuso reorientar la política y ajustar el sistema de decisiones, es decir, mejorar la calidad de los recursos humanos y desarrollar el sistema de información y programación regional, así como reorganizar en forma institucional un nuevo pacto federal incluyendo un sistema de planeación por regiones pero con una visión nacional. “Se trataría de traducir territorialmente objetivos macroeconómicos y sectoriales de acuerdo con la función nacional”.

La planeación, concluyó, requiere de un enfoque integral que permita compatibilidad entre el desarrollo económico sectorial, el territorial y el ambiental. ■





Con motivo de la publicación en español del Informe mundial de cultura de la UNESCO, el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, en coordinación con el Centro de Análisis Estratégico y Negociación Internacional, organizó la mesa redonda Cultura, Creatividad y Mercados

BANCO DE DATOS

## Las políticas de desarrollo económico deben considerar y reforzar a la cultura

Fenómenos políticos y culturales

**E**n el contexto de la globalización que viven todas las naciones, la cultura debe considerarse y reforzarse en las políticas de desarrollo económico a fin de que -en sus interrelaciones- los países no pierdan su respectiva identidad.

Tal afirmación se desprende de la mesa redonda *Cultura, Creatividad y Mercados* que, con la participación de especialistas en el tema, organizó el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM, en coordinación con el Centro de Análisis Estratégico y Negociación Internacional (CAENI).

Con motivo de la publicación en español del *Informe mundial de cultura de la UNESCO* (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization), se realizó en días pasados dicha mesa en la Sala *Gustavo Petriccioli* de Nacional Financiera, donde también se planteó si existen oportunidades para las diversas culturas en un mundo globalizado, y cómo ejercitar libremente la propia cultura, al mismo tiempo que se comprenda a las demás.

Lourdes Arizpe, moderadora del acto e investigadora de la UNAM, señaló que la situación mundial requiere considerar a la cultura como factor importante dentro de las políticas de desarrollo, sin perder de vista que la diversidad cultural es útil e indispensable.

Las políticas culturales, abundó, deben ir más allá del marco nacional, a fin de adoptar una perspectiva más amplia, de tipo internacional e interregional. Hay que desarrollar

nuevas asociaciones entre gobiernos, empresas y organizaciones no gubernamentales a efecto de utilizar los mercados mundiales en beneficio de las culturas locales, de manera tal que pueda participarse en la globalización sin perder identidad.

### La Heterodoxia Actual

Louis Emmerij, director del Programa de Empleo Mundial de la Organización Social del Trabajo en Holanda, dijo que la cultura es una forma de vida, e informó que en Holanda, a partir de 1992, se creó una oficina de planificación cultural y económica: "la heterodoxia actual que rige a la economía globalizada está en crisis y contribuye a la especulación en lugar de generar la creatividad empresarial".

Además, precisó, las políticas actuales no mejoran la distribución del ingreso y sí incrementan la pobreza.

Elizabeth Jelin, investigadora sobre Movimientos Populares Urbanos y Derechos Humanos, afirmó que no es posible diferenciar a los temas culturales en una realidad de creciente desigualdad económica; "en la década de los 80 los países latinoamericanos vivieron procesos democráticos, pero también dictaduras muy cuestionables".

Para la investigadora, la discriminación, la exclusión y la segregación cultural son factores que van de la mano con la falta de poder político. "Las clases de escasos recursos no deben adaptarse a las circunstancias, sino pugnar por su participación en las diversas esferas públicas".



Carlos Payán, Mauricio de Maria, Lourdes Arizpe, Raúl Benítez, David Throsby y Louis Emmerij.

Fotos: Ignacio Riano

David Throsby, especialista en Economía de la Cultura, explicó que la cuestión cultural hoy toma importancia en el campo económico, prueba de ello es que el Banco Mundial (BM) y la UNESCO organizaron una serie de conferencias que abordaron el tema.

Agregó que las industrias culturales, entendidas como bienes que generan productividad, van a la vanguardia de la economía, lo cual se observa en la revolución de las comunicaciones. Sin embargo, Throsby lamentó que entre la cultura y el comercio se dé una separación.

Al final, el especialista precisó que una cultura para el desarrollo que no incluya derechos humanos y avances democráticos es reflejo de un país que no tiene rumbo. Por eso es necesaria la creación de un derecho que permita a los ciudadanos tener acceso a la cultura general y a su propia cultura. De esta forma, se requiere el desarrollo de una legislación que proteja dichos derechos. ■

*En fechas recientes se han presentado nuevos fenómenos culturales que repercuten no sólo en el ámbito cultural sino en el económico; prueba de ello fue la manifestación ocurrida en la ciudad de Seattle (Estados Unidos de Norteamérica), cuando un grupo de personas demandó un manejo adecuado de la publicidad hacia las mercancías con un contenido cultural en los mercados internacionales. "Cada vez es más frecuente la expansión y proliferación de conflictos o negociaciones que se entiendan como fenómenos culturales y políticos; los Balcanes y Chiapas son ejemplos de ello".*

## Montañistas universitarios conquistaron la cima del Volcán San José en los Andes chilenos

MA. DEL CARMEN SERRALDE

El 17 de diciembre de 1999, siete integrantes del equipo representativo de Alta Montaña de la UNAM viajaron a los Andes chilenos para cumplir con los objetivos del proyecto denominado *Pumas en la Cumbre del Milenio*, que pretendía la conquista del Volcán San José y el Nevado Marmolejo de 5,830 y 6,100 metros de altura, respectivamente, mismos que se caracterizan por su gran tamaño y dificultad técnica.

Los montañistas *pumas*, encabezados por el profesor Raymundo Arciniega Dettmer, entrenador en jefe de alta montaña de la Asociación de Montañismo y Exploración de la UNAM y responsable de la expedición, y por Salvador Mendoza Flores, de *Universum*, como subjefto, fueron: Octavio Mancilla González, de Ingeniería de la ENEP-Aragón; David López Reyes y Joaquín Durand Gómez, ambos de la Facultad de Ingeniería; Juan Cabello Pérez, del CCH-Oriente, y Claudia López de Lara, de la Universidad Panamericana de Hotelcra.

El profesor Raymundo Arciniega, aún con las huellas en su rostro producidas por las quemaduras del frío y el viento, narra con entusiasmo que partieron el 20 de diciembre al poblado de "Baños Morales", "un pintoresco pueblo de montaña situado a 2,200 metros de altura, en los límites fronterizos entre Chile y Argentina". En este lugar contrataron animales de carga para transportar 400 kilos de alimentos y equipos, además de siete caballos para los expedicionarios.



En la gráfica aparece Octavio mostrando orgulloso la bandera mexicana.

Después de cabalgar cinco horas llegaron al Refugio Plantat, en donde instalaron el campamento base, sitio desde donde se veía la

magnitud de la montaña y sus posibles rutas de ascenso.

El ritmo de la expedición consistió en tres días de trabajo por uno

de descanso; los días 21, 22 y 23 se dedicaron a reconocer el terreno y marcar el camino hacia el campamento base avanzado a 3,800 metros y festejaron la Navidad con una "suculenta cena que consistió en tres rebanadas de jamón y jugo para brindar", a una temperatura de menos 12 grados.

El día 25 instalaron el campamento uno a 4,200 metros, "en un lugar incómodo, pero protegido de las avalanchas"; el 27 se instaló el segundo campamento a 4,600 metros, al norte de la montaña y el día 30 el tercero, luego de una "larga y extenuante escala a través de un poderoso glaciar".

El 31 descansaron y esperaron no sólo la llegada del Año Nuevo, sino también la del milenio a una temperatura de 18 grados bajo cero y con un viento intenso. El 1 de enero de 2000 emprendieron la es-

Fotos: Cortesía de la Expedición Puma en la Cumbre del Milenio

La expedición consistió en tres días de trabajo por uno de descanso; los días 21, 22 y 23 se dedicaron a reconocer el terreno y marcar el camino hacia el campamento base.





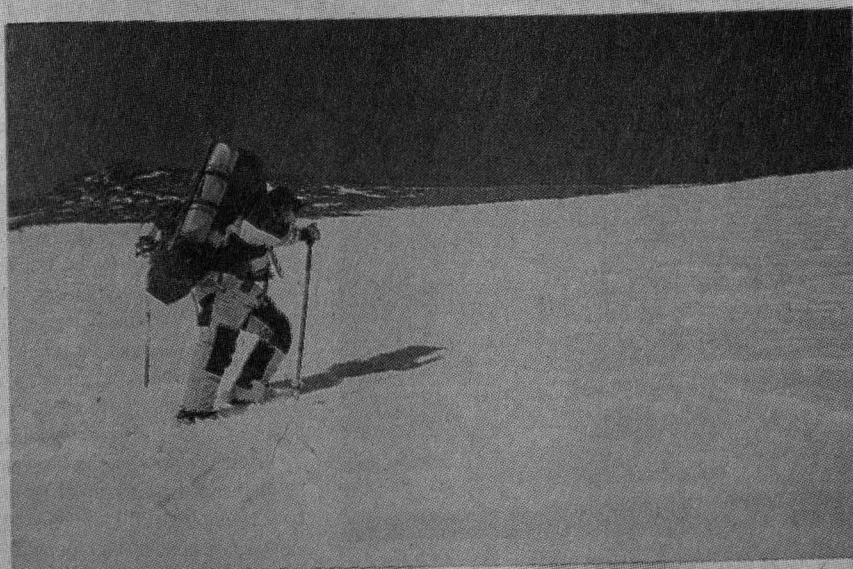


En la gráfica aparecen el profesor Raymundo Arciniega, Salvador Mendoza, David López, Joaquín Durand, Juan Cabello y Claudia López.

cala a las siete de la mañana, a una temperatura de 20 grados bajo cero; recorrieron la inmensidad de las montañas chilenas que “te hacen perder la noción de la distancia y el tiempo”. También pudieron admirar, al norte, el Tupungato y el Aconcagua, así como cientos de montañas cubiertas con nieve, en las que “hay que vivir tres días para visitarlas todas”.

Finalmente, tras horas de camino, viento y frío, a las 11:35 horas conquistaron la cima del Volcán *San José*, llevando a la misma “los ideales del deporte *puma*, porque es éste el lugar al que pertenece”. Fue un buen comienzo del milenio. “*Goya tras goya* nos quedamos sin voz... la emoción... Por mi raza hablará el espíritu”.

Festearon la Navidad a una temperatura a menos 12 grados.

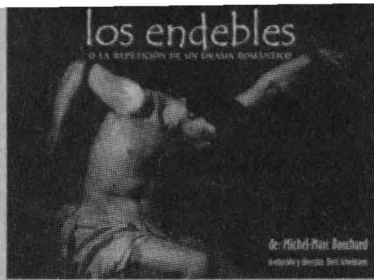


David López en medio de una larga y extenuante escala a través de un poderoso glaciar.

El descenso lo realizaron casi corriendo, medio congelados hasta llegar al refugio de sus tiendas, buscando su protección, la cual alcanzaron a las dos de la tarde. Ese mismo día se desató una tormenta que duró cuatro largos días y los dejó sin posibilidad de escalar la siguiente montaña, “pero así es de caprichosa la montaña, cuando ella quiere se puede, cuando no, ni desafiarla”.

El equipo de Alta Montaña una vez más puso a prueba su excelencia y aunque no fue fácil conseguir quien los financiara, finalmente logró su cometido al poner en alto el nombre de la UNAM y demostrar que cuando se tiene voluntad y empeño pueden lograrse grandes avances. ■





Esta sensible y conmovedora propuesta teatral, producida por el CUT de la UNAM y la Delegación General de Québec, bajo la dirección de Boris Schoemann, es una trama acerca del amor que aborda el problema de la intolerancia y la manipulación de las mentes por el peso de principios morales y religiosos; se presenta de viernes a domingo en el Teatro La Capilla

## Llega a México *Los Endebles*, de Michel-Marc Bouchard; actores universitarios en el elenco

MATILDE LÓPEZ

Definida como una trama sobre el amor entre dos jóvenes, la traición, la venganza de un hombre atormentado por su pasado, la intolerancia y la manipulación, *Los Endebles*, bajo la dirección de Boris Schoemann, se estrenó el 11 de febrero en el Teatro *La Capilla*.

Con 11 actores en escena, todos ellos hombres aunque algunos interpretan personajes femeninos, la producción de *Los Endebles* estuvo a cargo del Centro Universitario de Teatro (CUT) de la UNAM y de la Delegación General de Québec, quienes presentan por primera vez en México la obra del dramaturgo Michel-Marc Bouchard, pieza que tradujo el mismo Boris Schoemann.

Esta sensible y conmovedora propuesta teatral, cuyo nombre original es *Les Feluettes*, aborda el problema de la intolerancia, la manipulación de las mentes por el peso de principios morales y religiosos,

la negación de la diferencia y de la sensibilidad en esta sociedad quebequense de principios del siglo XX, temas que "encuentran eco y similitudes evidentes en el México moderno".

Escrita en 1987, la obra tuvo un éxito inmediato en Canadá y en los países donde se ha escenificado desde entonces. En 1996, el director de comedia John Greyson la llevó a la pantalla grande con un guión del mismo Bouchard, bajo el título de *Lilies*, película que ganó ese mismo año cuatro premios *Jennie*, entre los que destacan el de mejor cinta canadiense, así como el Premio del Público en el *Festival Internacional de Montreal* y el de mejor filme canadiense en el *Festival de Locarno*.

De acuerdo con Boris Schoemann, esta puesta en escena representa un paso más en el acercamiento cultural entre dos polos de América Latina: México y Québec.



Autor de la imagen: José Jorge Carreón.

Se trata de una primera etapa de intercambio artístico y académico suscrito en el verano de 1999 entre la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y el gobierno quebequense, con la colaboración del banco canadiense Scottiabank como coproductor.

El autor de *Los Endebles* es uno de los más prolíficos e impor-

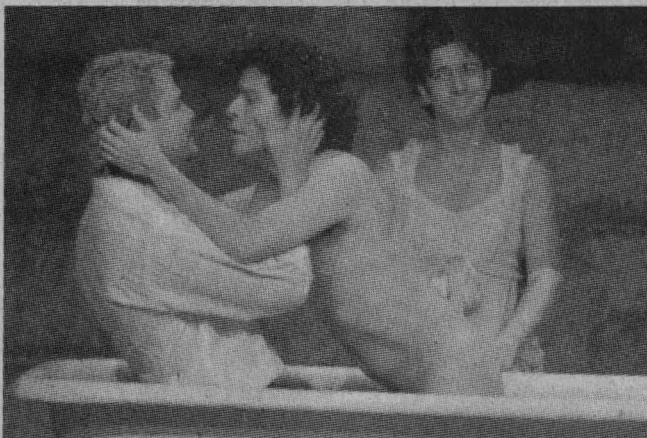
tantes dramaturgos de Québec. Sus obras han sido traducidas y montadas en numerosos países, y varias de ellas llevadas al cine. Acerca de dicha obra su autor refiere: "como aquellos personajes que piden alejarse de su realidad, como el viejo Simón que quiere conocer el final de su drama, o el sadomasoquista de San Sebastián que pide morir para volver a vivir... intenté, yo también, morir en las aguas de este mar interior para creer en esta historia de amor que nunca me contaron".

Para Boris Schoemann *Los Endebles* es producto de un trabajo que duró poco más de un año con los integrantes de su taller de lecturas dramatizadas; además, la puesta en escena se enriqueció gracias a la participación de actores egresados de diversas generaciones del CUT.

*Los Endebles*, que se presenta de viernes a domingo en el Teatro *La Capilla* (Madrid número 13, Coyoacán), concluye temporada el 9 de abril. ■



Autor de la foto: Fernando Moguel.



Autor de la fotografía: José Jorge Carreón.

Fotos: cortesía de la CDC



**Convocatoria**  
**Estímulo Especial**  
**Guillermo Haro Barraza**

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos del Instituto de Astronomía, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Guillermo Haro Barraza*, de conformidad con las siguientes

**Bases:**

1. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como técnico académico.

2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM. (Se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).

En atención a lo establecido por el artículo 15 inciso b) del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Curriculum vitae actualizado
- b) Fotocopias de los documentos que acrediten su preparación académica
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel,

funciones asignadas, antigüedad en las mismas y en la institución, así como vigencia de su relación laboral, expedidos por el director de la dependencia

d) Un escrito en el que se describa el o los trabajos por los que se considera candidato a recibir el estímulo. Si el o los trabajos (o parte de ellos) han sido publicados, deberán adjuntarse, así como otras pruebas que el candidato estime pertinentes

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica.

(Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).

3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 17 de febrero de 2000  
El Coordinador de la Investigación Científica  
Doctor Francisco Bolívar Zapata

**Convocatoria**  
**Estímulo Especial para Técnicos Académicos**  
**Harold Johnson**

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los técnicos académicos del Instituto de Astronomía, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial *Harold Johnson*, de conformidad con las siguientes

**Bases:**

1. Ser técnico académico definitivo o haber ganado concurso abierto.

2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).

3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como técnico académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 inciso b) del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;

b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;

c) Curriculum vitae actualizado;

d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etcétera;

e) Fotocopias de material impreso generado de su labor; reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera.

De conformidad con lo establecido por el artículo 16 del reglamento citado, se encuentran impedidos a concursar:

1. Quienes no tengan una relación laboral con la Universidad.
2. Quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica.

(Quedan excluidos de este supuesto quienes pertenezcan al Sistema Nacional de Investigadores).

3. Quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM; a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen el estímulo.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se hará público en la *Gaceta UNAM*.

"Por mi raza hablará el espíritu"  
Ciudad Universitaria, DF, a 17 de febrero de 2000  
El Coordinador de la Investigación Científica  
Doctor Francisco Bolívar Zapata

# INTERCAMBIO ACADEMICO

## becas

### Estados Unidos

**Programa de apoyos a proyectos conjuntos de investigación y docencia UC MEXUS-CONACYT**  
*Investigación básica y aplicada, desarrollo académico y programas en educación y servicios públicos*

**Áreas:** ciencias naturales, sociales y humanidades

**Duración:** un año, a partir del 1 de julio del 2000

**Responsable:** Instituto para México y los Estados Unidos de la Universidad de California (UC MEXUS) y CONACYT

**Beneficios:** asignación anual máxima de 25 mil dólares

**Requisitos:** los proyectos deberán ser presentados por equipos de investigación de instituciones de educación superior mexicanas y de la UC, quienes deberán designar a director de proyecto por cada institución

**Informes:** CONACYT, At'n. Lic. Marcela Martínez, Tel. 5559-1944

[mmartinez@mailier.main.conacyt.mx](mailto:mmartinez@mailier.main.conacyt.mx)

**Fecha límite:** 17 de abril del 2000

### Programa de tesis doctorales Fulbright-García Robles

*Todas las áreas del conocimiento*

**Duración:** de 3 a 9 meses

**Lugar:** instituciones estadounidenses

**Responsable:** Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS)

**Beneficios:** la institución receptora determina el tipo de apoyo que otorga, (generalmente transporte aéreo, seguro médico y tramitación de visas)

**Requisitos:** haber concluido los cursos del programa de doctorado; presentar una propuesta de tesis aprobada por la institución que postula; contar con la invitación de la institución receptora; dominio del idioma inglés

**Informes:** COMEXUS, Tel. 5592-2861, Fax. 5208-8943; [fulmex@usia.gov](mailto:fulmex@usia.gov)

<http://www.comexus.org.mx>

**Fecha límite sujeta a la invitación de la universidad receptora**

### Austria

#### Investigaciones y estudios de especialización

*Todas las áreas del conocimiento*

**Duración:** nueve meses, a partir de octubre del 2000

**Lugar:** instituciones austríacas

**Responsable:** Gobierno de Austria

**Beneficios:** inscripción y colegiatura, asignación mensual para manutención, alojamiento y seguro médico

**Requisitos:** título profesional; constancia de dominio del idioma alemán; carta de aceptación o de contacto formal establecido con la institución receptora; edad máxima 35 años

**Informes:** Subdirección de Becas y SRE\*

**Fecha límite:** 25 de febrero del 2000

### Francia

#### Estancias de investigación

**Responsable:** Ministerio de la Educación Nacional, Investigación y Tecnología de Francia (MENRT)

**Modalidad 1)** Estancias posdoctorales con grupos de investigación franceses

**Áreas:** genoma, SIDA-paludismo, conocimiento, urbanismo, trabajo, medicina y tecnología

**Duración:** 12 meses

**Beneficios:** el equipo elegido recibirá un apoyo de 12 mil francos mensuales

**Requisitos:** ser investigador con doctorado, menor de 35 años; el proyecto de investigación deberá ser presentado ante el Gobierno de Francia por el equipo francés receptor

**Modalidad 2)** Estancias en laboratorios franceses para científicos de alto nivel

**Duración:** de uno a seis meses

**Beneficios:** asignación mensual de 14 mil a 21 mil francos

**Requisitos:** el investigador deberá ser presentado ante el Gobierno de Francia por el laboratorio francés receptor

**Informes:** Subdirección de Intercambio Internacional, Tel. 5616-1838

<http://dr.education.fr/APOF/APPEL.htm>

**Fecha límite de recepción de solicitudes en Francia:** 29 de febrero del 2000

### Países del mundo

#### Programa regional de becas complementarias

*Estudios de posgrado en ciencias sociales*

**Áreas:** antropología, ciencia política, derecho, economía, geografía, historia y sociología

**Duración:** 20 meses como máximo

**Lugar:** instituciones académicas de todo el mundo, excepto México

**Responsables:** fundaciones William & Flora Hewlett, John & Catherine Mac Arthur y Ford

**Beneficios:** gastos totales o parciales de manutención familiar y seguro médico

**Requisitos:** título profesional; carta de aceptación a un programa de posgrado de calidad; promedio mínimo de 8.5

**Informes:** Instituto de Educación Internacional, Tel. 5703-01-67 y 5209-91-00, Exts. 3500 y 4511

<http://www.iiie.org/latinamerica/spanish/socscien.htm>

[roman@iserver.iiie.org](mailto:roman@iserver.iiie.org)

**Fecha límite:** 24 de febrero del 2000

\* También puede obtener información en la Unidad de Promoción y Difusión de Becas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, Paseo de la Reforma 175, PB, México 06500, DF, Tels. 5327-3224 y 5327-3226; [becas@comexus.org.mx](mailto:becas@comexus.org.mx)  
<http://www.sre.gob.mx/imexci/becas>

## informes

Dirección General de Intercambio Académico, Edificio de Posgrado, 2º piso, costado sur de la Torre II de Humanidades, Ciudad Universitaria, de lunes a viernes de 9:30 a 14:30 hrs.

<http://serpiente.dgsca.unam.mx/dgia/dgiabec.html>

en telnet: 132.248.10.3 login: info



Dirección General de  
**Intercambio Académico**



## La selección auriazul, campeona nacional de primera fuerza en lucha olímpica

JOSAFAT RAMÍREZ

La selección *puma* de lucha olímpica se proclamó monarca en el estilo libre femenino y varonil en el *Campeonato Nacional de Primera Fuerza*, celebrado recientemente en el gimnasio *General Manuel Aguirre* de la ciudad de Querétaro.

En emotiva ceremonia el viernes 11 de febrero, el matemático Agustín Gutiérrez Rentería, director general de Actividades Deportivas y Recreativas de nuestra casa de estudios, acompañado del subdirector, Othón Díaz Valenzuela, y del jefe de la rama, Ivar Langle, entregaron reconocimientos a los representantes *pumas* de lucha olímpica.

Al respecto, el matemático Agustín Gutiérrez mostró su satisfacción por los logros alcanzados en el campeonato nacional, que

El matemático Agustín Gutiérrez Rentería entrega reconocimientos a los exponentes *pumas* de lucha olímpica que se coronaron en Querétaro.



Fotos: Raúl Sosa



Orgullosos lucen los "gladiadores" *pumas* las playeras que los acreditan como *Campeones Nacionales de Primera Fuerza 2000*.

pese a la problemática que vivió esta casa de estudios con el paro, se logró poner en alto el nombre de la institución en la justa nacional.

Los resultados obtenidos del 20 de abril de 1999 al 10 de febrero de este año son un total de 148 medallas, de las cuales 53 fueron de oro, 50 de plata y 45 de bronce.

En torneos internacionales se lograron 17 presas, siendo cinco de oro, cinco de plata y siete de bronce; estas últimas fueron conseguidas en el *Festival Olímpico*, la *Copa Pat Shaw*, el *Campeonato Mundial de Lucha Grecorromana*, celebrado en Grecia, donde participó por México y la UNAM Ernesto Salazar Cantera, preseleccionado a

Pasa a la página 14

La Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, a través de Casa del Lago, tiene el agrado de invitarle a la ceremonia de premiación del

  
**Concurso Interuniversitario**

**CASA DEL LAGO 1999**  
**POESÍA CUENTO FOTOGRAFÍA**

Las fotografías premiadas serán exhibidas al público y los escritores premiados se presentarán en una lectura pública en el **Teatro Rosario Castellanos.**

sábado 19 de febrero de 2000  
12:00  
Entrada libre

**UN PASEO A LA CULTURA**

Antiguo Bosque de Chapultepec, 1a. Sección  
Teléfonos 52-11-60-93 y 94

  
DIFUSIÓN CULTURAL UNAM



El viernes 18 de febrero en el Frontón Cerrado de CU

## Pumas contra Aguilas UPAEP en la Liga Nacional de Clubes

JOSAFAT RAMÍREZ

**E**ste viernes 18 de febrero, a las 17:45 horas, en el Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria, el equipo de basquetbol *Pumas* de la UNAM comienza su participación en la *Liga Nacional de Clubes*, recibiendo a los campeones *Aguilas* de la UPAEP.

Los equipos que participan en la temporada 2000 de la liga en la zona centro son: Universidad de Las Américas-Puebla, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México, Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, el equipo *Bullets* de

Tlalnepantla, *Linces* de la Universidad del Valle de México Campus Centro, *Panteras* de la Universidad Panamericana, *Venados* de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, *Diablos Rojos* de Toluca, e *Hidalguenses* de Pachuca.

La UNAM fue invitada a la *Liga Nacional de Clubes* y es un gran mérito para la institución, ya que en el contexto del basquetbol se le reconoce un gran nivel que pocas instituciones tienen.

La Universidad en los últimos tiempos ha demostrado una competitividad protagonista, y por ello ha aceptado la invitación para formar parte de dicha liga.

La *Liga Nacional de Clubes*, fundada en 1998, tiene como objetivo establecer las bases para estimular la participación de profesionales del deporte y de la promoción deportiva, consolidar un marco normativo para el baloncesto profesional y apoyar firmemente el desarrollo de jugadores mexicanos de alto rendimiento.

Cada equipo jugará 10 juegos en una ronda calificadora (*round robin* a visita recíproca, en dos grupos), en caso de calificar a cuartos de final, jugarán dos de tres juegos, series semifinales (dos de tres juegos); y una serie final (dos de tres juegos). ■

La selección auri azul ....

Viene de la página 13

los *Juegos Olímpicos de Sydney 2000*.

También en el *Torneo Internacional Clansmen* en Canadá, donde Ángeles Barraza obtuvo el oro, así como Magdalena Arellano y Daniela Leños el bronce.

### Nacional de Primera Fuerza

Recientemente la selección *puma* de lucha olímpica de la UNAM participó en el *Campeonato Nacional de Primera Fuerza*, donde logró el primer lugar en el ámbito nacional con siete presas de oro, siete de plata y nueve de bron-

ce, para un total de 23 medallas en los estilos libre y grecorromano.

Las preseas de oro en estilo femenino las obtuvieron: Ángeles Barraza, en 46 kilogramos; Magdalena Arellano Morelos, en 51 kilogramos; Luz María Castillo Fuentes, en 56; Violeta González Romero, en 97, y Daniela Leños Luna, en 97 kilogramos.

En estilo grecorromano consiguieron dos de oro con Ernesto Salazar Cantéro, en 54 kilogramos, y con Luis Octavio Torres Juárez, en 97 kilogramos.

Las medallas de plata fueron en estilo libre para: L. Alfonso Loarca González, en 76 kilogramos; J. Carlos Delgado Hernández, en 85; Columbo Martínez; en grecorromana, Juan Gonzalo Reyes

Molina, en 130 kilogramos; en libre femenino, Guadalupe Pérez Tizcareño, en 46 kilogramos; Zulim Gutiérrez Carrasco, en 51 kilogramos, y Norma Herrera Mundo, en 56 kilogramos.

Las nueve medallas de bronce en estilo libre varonil fueron conseguidas por: Jonathan Vázquez Fajardo, en 58 kilogramos; Mariano Tolentino Olivares, en 63; José Jiménez Meléndez, en 69, y Hugo Paredes López, en 76 kilogramos.

En grecorromana, en 63 kilogramos, Yvilek Bermúdez Gaucín y David Medina, en 76; en libre femenino, Alicia Anselmo López, en 46; Janeth Barrera Rodríguez, en 56, y Nelly Jazmín Morales Flores, en 62 kilogramos. ■



Escucha y participa en:

## Goya Deportivo

Espacio dedicado a la comunidad *puma*, con lo más relevante del deporte universitario y amateur de México.

Los miércoles de 16:30 a 17 horas por el 860 de AM y los sábados de 8 a 9, por el 860 de AM y por el 96.1 de FM.

**Este sábado:** \*Pumas, Campeones Nacionales 2000 de Primera Fuerza de Lucha Olímpica: entrevista en estudio con los monarcas Daniela Leaños, Luz María Castillo, Ernesto Salazar y Luis Octavio Torres; ¿Hacia Dónde Quieren Ir los Pumas de Universidad en el Torneo de Verano 2000 del Fútbol Profesional de México?; En el mundo del ovoide mexicano: ¿Debate en la Conferencia Nacional de Fútbol Americano?: enlace telefónico desde Ixtapan de la Sal, México; Hacia la Temporada 2000 de Categoría Intermedia de la ONEFA; y ...algo más.

Teléfono en el estudio: 5536-89-89 con cuatro líneas.

Escríbenos a: [dgadyr@www.unam.mx](mailto:dgadyr@www.unam.mx)

Coproducción de Radio UNAM y la Secretaría de Asuntos Estudiantiles.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS



CONVOCATORIA  
SEMESTRE 2000 (Febrero - Junio)

INGRESO A CURSOS GENERALES DE ÁRABE, CATALÁN, CHINO, GRIEGO MODERNO, HEBREO, JAPONÉS, PORTUGUÉS, RUSO Y SUECO

A los alumnos de licenciatura y posgrado inscritos en el semestre 99/2, en el campus de Ciudad Universitaria, así como en la E.N.M., E.N.A.P., E.N.E.O. y el C.U.E.C., a realizar los trámites de inscripción

### REQUISITOS DE INGRESO

ALUMNOS LICENCIATURA	ALUMNOS POSGRADO	ACADEMICOS Y EMPLEADOS DE CONFIANZA UNAM
Credencial universitaria y tira de materias del semestre 99/2.	Identificación oficial y hoja de inscripción al semestre 99/2.	Credencial universitaria y último talón de pago

**PROCEDIMIENTO:** Acudir en las fechas programadas a la Sección Escolar del CEL, de 9:00 a 13:00 y/o de 15:00 a 18:00 horas.

### CALENDARIO

	FECHAS Y TRAMITES
<b>INGRESO A PRIMER NIVEL DEL CURSO GENERAL (EXCEPTO JAPONES)</b>  El objetivo es desarrollar habilidades como: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en niveles sucesivos.	28 de Febrero al 2 de Marzo del 2000
<b>INGRESO POR EXAMEN DE COLOCACION</b>  Los aspirantes que no posean un grado de conocimientos superiores al primer nivel serán descartados.  A estos cursos podrán inscribirse, además de estudiantes, personal académico y administrativo de la UNAM, los interesados de la comunidad externa quienes deberán comprobar haber concluido el BACHILLERATO.	16 al 18 de Febrero del 2000  Registro de solicitantes de Examen de Colocación (directamente en los Departamentos del idioma)  28 de Febrero al 2 de Marzo del 2000 Inscripción de alumnos aceptados por examen de colocación

**COSTO:** Examen de Colocación \$ 30.00, se paga en la caja del CEL de lunes a viernes de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas.  
Inscripción a: Portugués, Ruso y Sueco \$ 1.00  
Inscripción a: Árabe, Catalán, Chino, Griego Moderno, Hebreo y Japonés \$ 2.00  
Estos pagos se realizan en la zona comercial de C.U., ubicada en el costado sur de Rectoría, de lunes a viernes y de 8:30 a 13:30 y de 14:30 a 17:00 horas.

INICIO DE CLASES DEL SEMESTRE 2000 (FEBRERO - JUNIO): 6 DE MARZO DEL 2000.



# UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente  
Rector

Mtro. Xavier Cortés Rocha  
Secretario General

Mtro. Daniel Barreira Pérez  
Secretario Administrativo

Dr. Salvador Malo Alvarez  
Secretario de Planeación

Dr. Francisco Ramos Gómez  
Secretario de Asuntos Estudiantiles

Lic. Fernando Serrano Migallón  
Abogado General

Lic. Alberto Pérez Blas  
Director General de Información

Lic. Pedro Talavera Alvarez  
Director de Información

# Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova  
Director Fundador

Lic. Ma. Arell Montes Suárez  
Directora de Gaceta UNAM

Hernando Luján  
Coordinador General

Mesa de Redacción  
Silvia Carmona, Olivia González,  
Rosario Jáuregui, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe y Arturo Vega

*Gaceta UNAM* aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Información. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V. (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Alberto Pérez Blas. Distribución: Dirección General de Información, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,343

Educación para el nuevo milenio

# EDU

# BRITANIA

# 2000

## FERIA DE EDUCACIÓN CON LAS MEJORES INSTITUCIONES BRITANICAS

- Conferencias
- Mesas redondas
- Educación básica
- Licenciaturas
- Maestrías
- Doctorados
- Estancias post doctorales
- Becas
- Educación a distancia
- Investigación conjunta
- Cursos de inglés

Ciudad de México

27 al 29 de febrero

World Trade Center

27 de 12:00 a 19:00 hrs

28 y 29 de 15:00 a 20:00 hrs.

Monterrey

2 y 3 de marzo

ITESM

12:00 a 18:30 hrs.

EDUBRITANIA 2000 hará especial énfasis en la ciencia y la tecnología, así como en los programas de educación a distancia.  
Informes: The British Council tels. 5263 1900 / 1930 [www.britishcouncil.org/mexico](http://www.britishcouncil.org/mexico) e-mail: [educational.enquiries@mx.britcoun.org](mailto:educational.enquiries@mx.britcoun.org)

E N T R A D A L I B R E

TIME

telcel

Microsoft

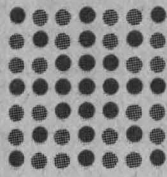


LA CASA DEL VIAJE

DECCA



TOWER



The  
British  
Council



University

BRITISH AIRWAYS  
The world's favourite airline

Lajornada.

Polaroid



AGUA NATURAL DE BARRANCO